

## Содержание

### Введение

1. Правовые основы противодействия распространению террористической идеологии.
2. Психологические аспекты противодействия террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.
3. Методические рекомендации по организации структуры и содержания индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.
4. Методические рекомендации для педагогических работников по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.
5. Формы и виды по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.
6. Список использованной литературы.

## ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации проблеме противодействия терроризму уделяется повышенное внимание. За последнее время ответственные за работу органы достигли значительных успехов. Количество совершенных террористических актов на территории Российской Федерации удалось минимизировать, однако попытки их совершения не прекращаются. Ежегодно предотвращаются десятки террористических актов, проводится большая профилактическая работа.

В связи с непрекращающейся угрозой терроризма особенно важным является участие педагогических работников в мероприятиях по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии. Эту работу необходимо обеспечивать не только для обучающихся граждан нашей страны, но и среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным утвержден Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (от 28 декабря 2018 г. № Пр-2665)<sup>1</sup>. В рамках этого плана на базе образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования предусматривается проведение с лицами, прибывающими для обучения в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью, мероприятий в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ

---

<sup>1</sup> Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) // Официальный сайт Национального антитеррористического комитета URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/officialnye-izdaniya-nak.html>



конституционного строя России. Для эффективного противодействия угрозе терроризма указанные виды работ должны проводиться со всеми иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию.

При работе с иностранными студентами, прибывшими для обучения в Российскую Федерацию, необходимо учитывать проблемы, обусловленные появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации, в том числе из-за распространения международного терроризма и экстремизма, радикальных идей, основанных на национальной и религиозной исключительности, а также обусловленные возникновением очагов межнациональной и религиозной розни в результате пропаганды в стране экстремистской идеологии, являющейся, в том числе, причиной зарубежных региональных конфликтов<sup>2</sup>.

Важной составляющей деятельности педагогических работников при проведении в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, является учет положений Стратегии<sup>3</sup> государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года относительно установок о неприятии и недопущении пропаганды идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, нацизма и их оправдания, вовлечения этнокультурных и общественных объединений, религиозных организаций в межнациональное и межконфессиональное сотрудничество, а также противодействия пропаганде идей экстремизма в средствах массовой информации и электронных коммуникаций.

Одно из основных условий повышения результативности борьбы с терроризмом – профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также попавшими под ее влияние.

Необходимо также проводить работу по формированию среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, антитеррористического сознания и реализовать комплекс мер информационно-пропагандистского характера, в том числе и по ознакомлению иностранных студентов с правовыми основами противодействия распространению террористической идеологии. Еще одной необходимой составляющей профилактической работы среди иностранных студентов является учет психологических аспектов противодействия террористической идеологии.

В связи с этим представляется целесообразным разработать, утвердить, внедрить, а затем проанализировать результаты и внести соответствующие корректировки в методические рекомендации по организации структуры и содержанию индивидуальной и групповой работы по проведению профилактических мероприятий в сфере противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.

Важной частью успешной работы педагогических работников является наличие методических рекомендаций по использованию учебно-методических материалов по вопросам противодействия распространению террористической идеологии. К разработке и утверждению подобных учебно-методических материалов должны быть привлечены эксперты и лица, имеющие необходимый опыт и знания в данной области.

Также представляется важным проведение педагогическими работниками комплексной работы по использованию в своей деятельности эффективных форм и видов профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию.



организация, как важная составляющая жизни иностранных студентов, должны формировать у студентов новый тип культуры. В ее основе должны находиться неприятие к насилию, стремление к безопасности, диалог и взаимопонимание.

Культура неприятия идеологии терроризма (насилия) должна строиться на системе традиционных для России духовно-нравственных ценностей, на отказе от использования насилия для достижения любых целей.

Одним из самых действенных средств профилактики насилия во все времена остается образование. Практика показывает, что люди, получившие представление о принципах неприятия насилия, лучше своих сверстников владеют процедурами разрешения конфликтов, успешно избегают насилия в отношениях с окружающим миром, а также подходят к проблемам взаимодействия с оппонентами сдержанно, без агрессии.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, можно представить в следующем виде: человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

При работе со студентами, в том числе иностранными, необходимо ориентироваться на указанные ценности.

Представляется крайне важным при проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма не допустить «героизации» терроризма и продемонстрировать его полную ничтожность. Такие лозунги, как «нет терроризму», необходимо перевести на более дискредитирующий это понятие уровень. Например «терроризм – это трусость», «террористы – трусы», «террористы – перестаньте убивать женщин и детей» и т.д.

Чтобы сформировать студенческую культуру ненасильственного типа, способную противодействовать идеологии терроризма и профилактике экстремизма, можно использовать творческие формы и методы

воспитательных и культурно-просветительских мероприятий в образовательных организациях высшего образования.

Далее представим несколько форм проведения воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию, а также привитие им традиционных российских ценностей:

### **1. Тренинги.**

Тренинговая форма проведения мероприятий в последнее время приобретает массовый характер. Существует много различных тренингов, направленных на противодействие идеологии терроризма и профилактику экстремизма.

В качестве примера можно привести тренинг под названием «Терроризм – угроза обществу». Мероприятие направлено на профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи, формирование толерантности у подростков, а также профилактику межнациональной розни и нетерпимости в молодежной среде. На тренинге студенты вспоминают крупные террористические события и обсуждают их последствия, получают информацию о правилах поведения в случае террористической угрозы.

Рекомендуется проводить для иностранных студентов не только тренинги по профилактике терроризма, но и тренинги, направленные на привитие иностранным студентам традиционных российских ценностей.

### **2. Видеоролики и активная работа в социальных сетях.**

Один из эффективных и интересных для привлечения внимания студентов метод – это создание видеороликов, направленных на неприятие идеологии терроризма. Следует также не забывать о создании видеороликов позитивного характера, направленных на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, человеколюбия, дружбы и т.д.

В данной работе необходимо активно использовать возможности социальных сетей.



### **3. Проектная работа.**

Проекты, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских и духовно-нравственных ценностей, могут выполняться в виде определенного конкурса. Это, как показывает практика, является серьезным стимулом не только для качественной работы самих авторов проектов, но и привлекает к таким работам более серьезное внимание, и данные проекты могут получить более широкое распространение. Проекты могут быть выполнены в различных формах: презентации, видеоролики, игры, сценки и т.д.

### **4. Анализ конкретных ситуаций.**

В качестве достаточно эффективного средства по дискредитации идеологии терроризма можно привести конкретные примеры жизни террористов, для которых их деятельность плохо закончилась.

Можно также приводить позитивные примеры из жизни конкретных людей, которые привели их к любви и уважению со стороны общества.

### **5. Фоторепортажи (коллажи).**

Это могут быть выставки фотографий, баннеров и т.д., демонстрирующих традиционные российские ценности или материалы, дискредитирующие терроризм.

### **6. Ресурсы электронной информационно-образовательной среды.**

Используя ресурсы электронной информационно-образовательной среды, необходимо создать специализированные игровые курсы, направленные на распространение традиционных российских ценностей, духовно-нравственных ценностей.

### **7. Фестивали дружбы, круглые столы и форумы.**

В ряде образовательных организаций высшего образования есть практика проведения различных фестивалей, направленных на пропаганду патриотизма, укрепление межвациональных и межконфессиональных отношений. Например, можно провести фестиваль под условным названием

«Россия – наш общий дом», который направлен на то, чтобы познакомить обучающихся с национально-культурными ценностями каждого народа и вместе с тем привить традиционные российские ценности. К данным фестивалям активно необходимо привлекать и иностранных студентов.

В ряде образовательных организаций высшего образования проводится форум под названием «Образование как важный фактор профилактики экстремизма и противодействия терроризму на религиозной почве» с привлечением иностранных студентов. Данный форум также способствует не только профилактике распространения радикальной идеологии, но и позволяет привить участникам традиционные для России ценности.

Профилактическая работа с иностранными студентами крайне важна, а роль педагогических работников – весома. Для успешной реализации данной работы и необходимо соблюдение данных рекомендаций, а так же рекомендаций правоохранительных органов, органов государственной и муниципальной власти.



**6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Конституция Российской Федерации // Консультант URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/5b9338a7944b7701fbе63f48c943e8175be16462/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/5b9338a7944b7701fbе63f48c943e8175be16462/).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // Консультант URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/).
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Консультант URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/).
4. Указ Президента Российской Федерации от 5 октября 2009 г. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» // Российская газета URL: <https://rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html>.
5. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 11 «О мерах по противодействию терроризму» // Система ГАРАНТ URL: <http://base.garant.ru/12145028/#ixzz697cv5Jb6>
6. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665) // Официальный сайт Национального антитеррористического комитета URL: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>.