



ФГБОУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Программа профессиональной ориентации «ПУТЬ В СТОМАТОЛОГИЮ»

Стоматологический факультет

2023-2024 гг.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.И. ЕВДОКИМОВА



МИТРОНИН Александр Валентинович

д.м.н., заслуженный врач
Российской Федерации, профессор,
декан стоматологического
факультета

Дорогие старшеклассники!

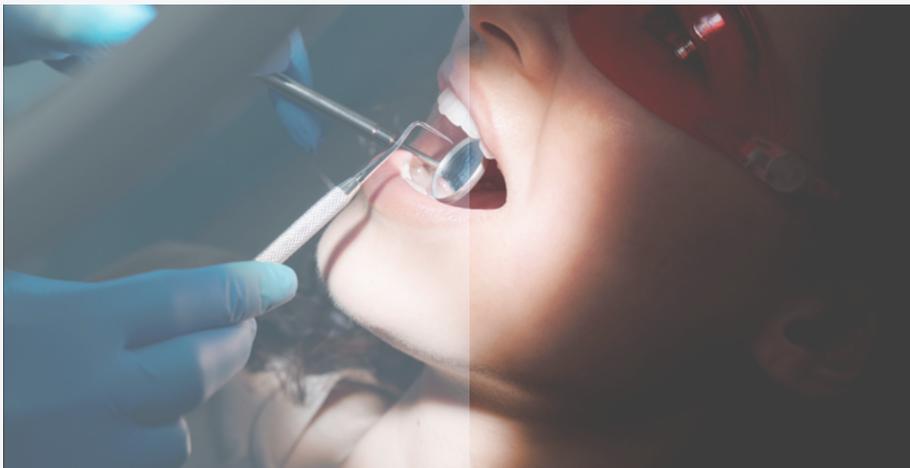
Перед вами стоит непростой выбор своей будущей профессии, с которой у многих из вас будет связана вся жизнь. Учеба в Университете – это один из самых интересных и важных периодов в жизни: время познания себя и неизбежного преодоления

трудностей, время открытий и обретения новых знаний, время знакомства и общения со многими замечательными педагогами и учеными, время внутреннего возрастания и становления в специальности.

Поэтому важно сделать этот выбор правильно. Профессию врача-стоматолога, конечно, нельзя назвать простой. Она потребует от вас предельного напряжения всех ваших способностей: и памяти, и внимания, и внутренней концентрации, и умения логически и самостоятельно мыслить, и способности принимать верные решения, поскольку вам будут необходимы глубокие теоретические знания, практические мануальные навыки и даже хорошая физическая подготовка. Одним словом, как в любой настоящей профессии вам потребуется золотая голова и золотые руки. Но, кроме того, нужно и золотое сердце, потому что работа врача-стоматолога – это, прежде всего, внимательное и ответственное отношение к пациенту.

Прежде чем совершить свой выбор и пуститься в далекое плавание к прекрасным новым землям, мне очень хотелось бы, чтобы каждый из вас мог на личном опыте узнать трудности строительства корабля, на котором вы туда поплывете. Программа предпрофессиональной подготовки «Путь в стоматологию» позволит вам познакомиться с основами нашей специальности и решить, стоит ли вам связывать свою жизнь со стоматологией или принять другое решение.

«Путь в стоматологию» – образовательный проект МГМСУ им. А.И. Евдокимова, позволяющий учащимся старших классов сориентироваться в выборе будущей профессии и специальности, узнать актуальные направления развития стоматологии, познакомиться с ритмом жизни студентов медицинских вузов.



Цели программы



содействие профессиональной ориентации старшеклассников



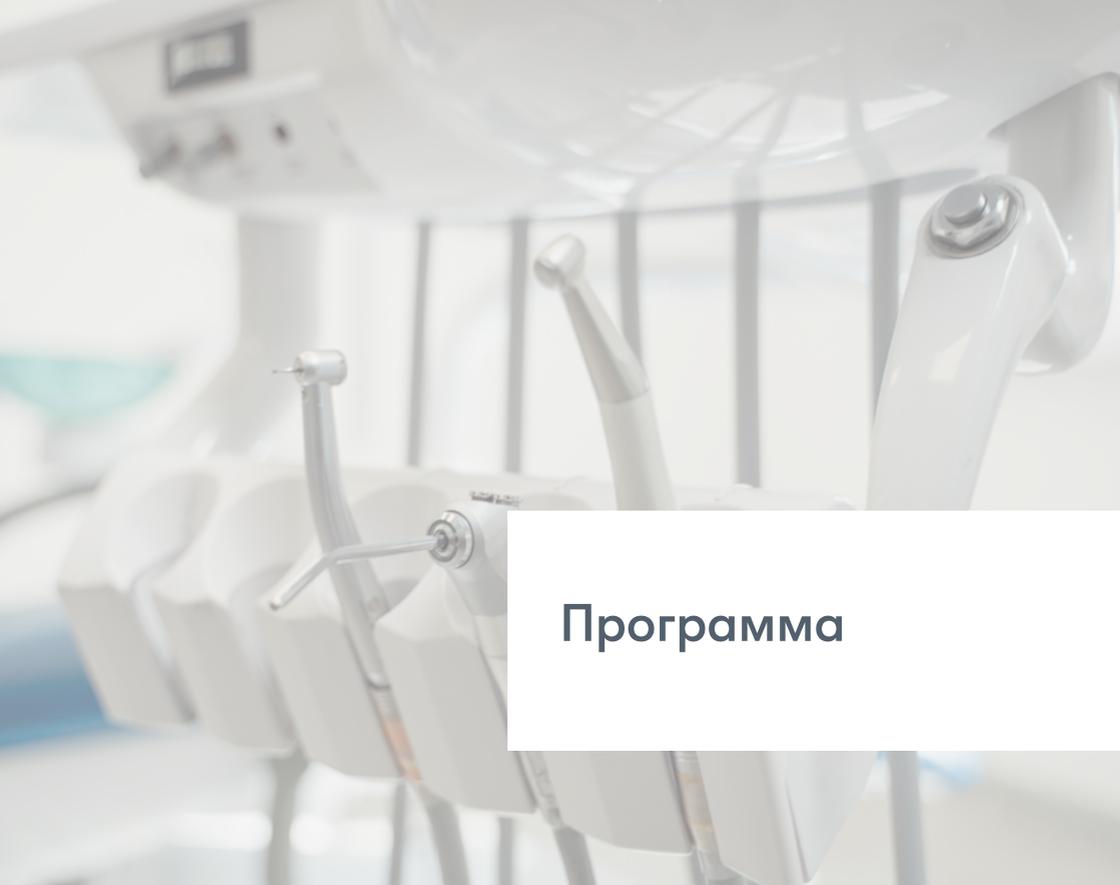
расширение путей взаимодействия средней и высшей школы



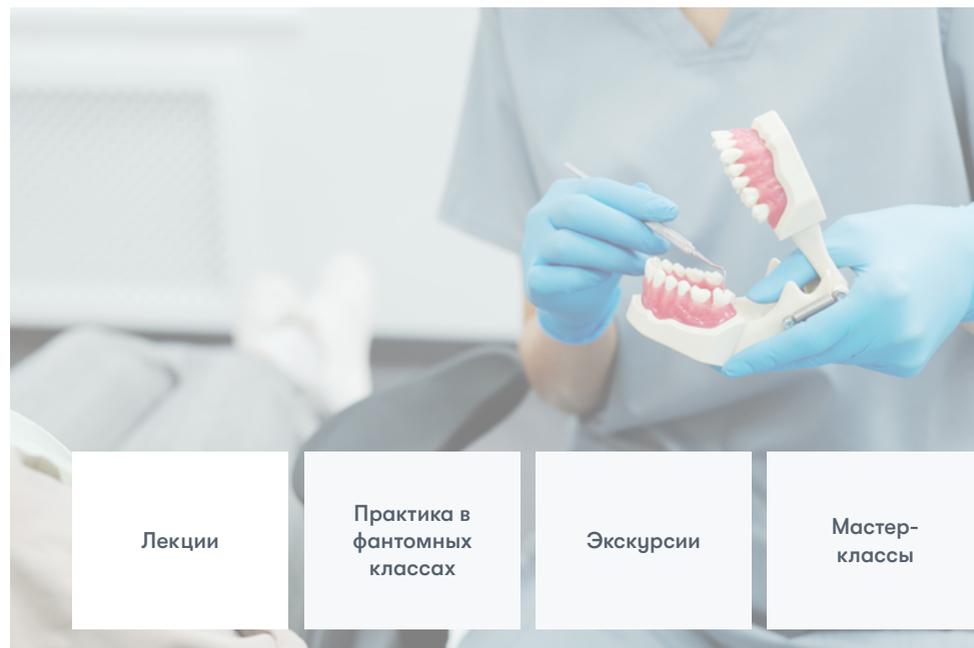
популяризация научных знаний среди молодежи

Задачи

- знакомство с кафедрами стоматологического факультета Университета;
- знакомство с основами теоретической, клинической и доказательной медицины в области стоматологии;
- адаптация к ритму студенческой жизни;
- обеспечение мотивированного углубленного изучения отдельных разделов профильных учебных предметов, не входящих в обязательную программу.



Программа



Лекции

Практика в
фантомных
классах

Экскурсии

Мастер-
классы

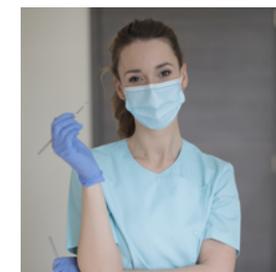
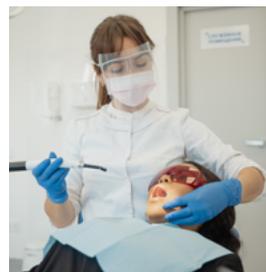
Программа профессиональной ориентации «Путь в стоматологию» включает в себя еженедельные семинарские занятия по основам латинского языка и стоматологической терминологии и четыре модуля (в зависимости от режима работы кафедр) по 4 занятия в каждом по следующим дисциплинам:

- «Основы ортопедической стоматологии»,
- «Основы хирургической стоматологии»,
- «Основы профилактической стоматологии»,
- «Основы детской стоматологии».

Модули включают в себя лекционные занятия, практические занятия на симуляционном оборудовании в фантомных классах и мастер-классы.

Слушатели программы имеют возможность посетить музей истории медицины МГМСУ, познакомиться с кафедрами Университета, получить доступ к университетской Web-платформе для дистанционного образования.

Занятия проходят каждую неделю с 1.11.2023 по 30.04.2024 на кафедрах и в клиниках МГМСУ. Все занятия ведут преподаватели и врачи Университета.





Основы латинского языка и стоматологической терминологии

Модуль по основам латинского языка и медицинской терминологии включает в себя краткий курс медицинской латыни, а также общие сведения по истории медицины и античной культуре.

Латинский язык в силу своей научно-терминологической универсальности и лингвистической корреляции с большинством европейских языков способствует формированию у школьников целостной картины мира, а основы естественно-научной терминологии позволяют школьникам совершенствовать знания по другим предметам (биология, химия, иностранные языки), обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт.

Модуль состоит из трех основных разделов: основ анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

Программа рассчитана на **36 акад. часов**.

План занятий - I семестр		Часы
1.	Вводная лекция. «Как на земле появились языки». История латинского языка и медицинской терминологии. Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. Понятие о деривации.	2
2.	Латинский алфавит. Из истории письма. Две системы произношения. Фонетика. Правила чтения. Римские и греческие имена.	2
3.	Правила латинского ударения. Долгота и краткость слогов. Техника чтения.	2
4.	Имя существительное. Несогласованное определение. Основы анатоми-гистологической терминологии. Основные термины, обозначающие органы и ткани полости рта. Из истории анатомической терминологии: этимология, метафоры.	2
5.	Имя прилагательное. Согласованное определение. Из истории отдельных слов. О развитии медицины в Античности. О происхождении медицинских символов.	2
6.	Множественное число. Основные термины терапевтической стоматологии. Система образования в Античности: школы и гимназии.	2
7.	Основы клинической терминологии. Билингвизм в медицинской терминологии. Понятие об основоположении и терминологических элементах. Боги-врачеватели в греческой мифологии.	2
8.	Суффиксы в клинической терминологии, обозначающие патологические состояния. Обозначение органов и частей тела. Названия наук, разделов медицины, специальностей.	2

План занятий - II семестр		Часы
1.	Обозначение органов и частей тела. Наименования диагностических методов обследования. Латинские пословицы и афоризмы.	2
2.	Префиксы в клинической терминологии. Наименования хирургических операций. Основные термины хирургической стоматологии.	2
3.	Наименования нехирургических методов лечения. Из истории вирусных заболеваний.	2
4.	Наименования патологических образований, процессов и состояний. Основные термины ортопедической стоматологии и ортодонтии.	2
5.	Наименования пола, возраста. Наименования цветов, количественных и качественных характеристик. Салернский кодекс здоровья. Медицина в поэзии греков и римлян.	2
6.	Основы фармацевтической терминологии. Понятие о ботанической и химической номенклатурах. Из истории фармакологии. Карл Линней и ботаническая номенклатура.	2
7.	Лекарственные растения в фармакологии. Названия основных лекарственных форм. Галеновы препараты.	2
8.	Рецепт. Общие правила оформления рецепта. Сокращения в рецептах. Первые аптеки.	2
9.	Стандартные рецептурные выражения. Фамилии в наименованиях лекарственных средств.	2
10.	Основы химической номенклатуры в фармакологии. Из истории химических элементов. Чтение студенческого гимна «Gaudeamus».	2

Модуль 1 «Основы ортопедической стоматологии»

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И
ГНАТОЛОГИИ



Занятие 1

Введение в ортопедическую стоматологию. С какими заболеваниями работает врач стоматолог-ортопед

Содержание: на этом занятии старшеклассники познакомятся со специальностью «стоматология ортопедическая», узнают с какими заболеваниями и состояниями работают врачи стоматологи ортопеды, а также с видами зубных протезов.

Мастер-класс: демонстрация инструментов и материалов применимых для изготовления зубных протезов. Демонстрация различных видов зубных протезов.

Материалы и оборудование: инструменты врача стоматолога ортопед, зубные протезы разных видов, мультимедийный комплекс для демонстрации слайдов и видеоматериалов.



Занятие 2

Первичная диагностика ортопедического пациента. Получение оттисков зубов

Содержание: обучающиеся познакомятся с устройством стоматологического кабинета врача ортопед и с принципами первичного ортопедического

приема пациентов. Ознакомительный поход в зуботехническую лабораторию. На этом занятии старшеклассники познакомятся со специальностью «зубной техник» и узнают о взаимодействии врача ортопед и зубного техника.

Мастер-класс: получение альгинатных оттисков челюстей и изготовление гипсовых моделей.

Материалы и оборудование: стоматологическая установка, стоматологические инструменты и расходные материалы для первичного приема, стоматологический гипс 1-2 типа, резиновые чашки, мерники для воды, шпатели для замешивания гипса, вибростол, оборудование зуботехнической лаборатории.



Занятие 3

Работа органов и тканей головы и шеи в норме и при функциональных отклонениях

Содержание: знакомство с биомеханикой зубочелюстной системы и принципами жевания.

Обучающиеся узнают о взаимосвязи зубов и челюстей с остальными органами и системами. Обучающиеся познакомятся с методами функциональной диагностики, применяемой в клинике ортопедической стоматологии.

Мастер-класс: демонстрация нескольких аппаратов для проведения функциональной диагностики. Обучающиеся самостоятельно смогут принять участие в проведении функциональной диагностики.

Материалы и оборудование: аппараты для проведения функциональной диагностики (Электромиограф, T-scan, Артикулятор с лицевой дугой, аксиограф) и сопутствующие материалы для проведения исследований.

Занятие 4

Современные цифровые возможности ортопедической стоматологии

Содержание: обучающиеся познакомятся с современными новинками в стоматологии и узнают о новых цифровых возможностях в ортопедической стоматологии.

Мастер-класс: демонстрация возможности cad/cam оборудования. Внутривитовое фотографирование зубов.

Материалы и оборудование: cad/cam система, фотоаппарат, стоматологические зеркала для фотографирования, сопутствующие материалы для первичного стоматологического приема.



Модуль 2

«Основы хирургической стоматологии»

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Полное название курса:

«Хирургическая стоматология. Вчера. Сегодня. Завтра»

Занятие 1

Инструменты стоматолога-хирурга. От «пеликана» до высокоточных технологий

Содержание: обучающийся познакомится с историей инструментов, используемых стоматологами хирургами для лечения больных на разных этапах развития специальности: от древних до наиболее современных.

Мастер-класс: учащиеся смогут на практике познакомиться с принципами работы со стоматологическими хирургическими инструментами.

Материалы и оборудование: инструменты стоматолога-хирурга.





Занятие 2

Операции в хирургической стоматологии. От удаления зуба до костной пластики

Содержание: обучающийся познакомится с основными операциями, которые проводят стоматологи-хирурги.

Мастер-класс: учащиеся смогут на практике познакомиться с ходом основных операций в хирургической стоматологии.

Материалы и оборудование: расходные материалы, лечебно-диагностическое оборудование, мультимедийный комплекс.

Занятие 3

Хирургическая стоматология на стыке наук

Содержание: обучающийся узнает, как хирургическая стоматология связана с другими науками.

Мастер-класс: учащиеся смогут на практике познакомиться с изменениями, которые происходят в организме тканях при хирургической операции.

Материалы и оборудование: мультимедийный комплекс.



Занятие 4

Разрез. Доступ. Шов. Тренировка

Содержание: обучающийся узнает про основные мануальные навыки врача стоматолога-хирурга, каким образом осуществлять их тренировку и совершенствование.

Мастер-класс: учащиеся смогут на практике познакомиться с разными видами разрезов, швов, используемых в хирургической стоматологии.

Материалы и оборудование: атравматичная игла с ниткой, губка/куриное бедро/апельсин, скальпель, иглодержатель, ножницы, пинцет.



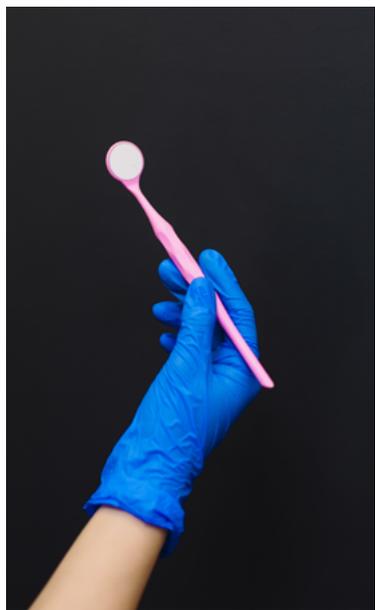
Модуль 3

«Основы профилактической стоматологии»

КАФЕДРА ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Полное название курса:

«Профилактика стоматологических заболеваний – цель современной стоматологии»



Занятие 1

Основные направления современной профилактической стоматологии, их цели и задачи

Содержание: ознакомление обучающихся с целями и задачами профилактики основных стоматологических заболеваний: кариеса зубов и воспаления десны. Предоставление наглядной информации о распространенности этих заболеваний среди детей и взрослых, путем демонстрации слайдов и иллюстраций.

Мастер-класс: демонстрация стоматологических инструментов для проведения осмотра полости рта пациентов на приеме врача - стоматолога.

Материалы и оборудование: мультимедийный комплекс, стоматологические инструменты: зонд стоматологический и зеркало стоматологическое.

Занятие 2

Основные факторы риска возникновения кариеса зубов

Содержание: ознакомление обучающихся с основными причинами, вызывающими кариес зубов: недостаточный уход за полостью рта, повышенное употребление сладкой и богатой углеводами пищи, включая сладкие газированные напитки.

Мастер-класс: демонстрация анкет для пациентов с целью выяснения наличия у них факторов риска возникновения кариеса. Самостоятельный подбор вопросов учащимися для аналогичных анкет.

Материалы и оборудование: техническое оборудование для демонстрации слайдов, письменные принадлежности для составления анкет.



Занятие 3

Значение гигиены полости рта для профилактики кариеса зубов

Содержание: на этом занятии школьники узнают о значении зубного налета в возникновении кариеса, методах выявления зубного налета и зубного камня.

Мастер-класс: демонстрация на искусственных моделях челюстей метода окрашивания зубного налета для определения его количества и качества. Обучающиеся смогут освоить мануальные навыки метода окрашивания налета на моделях челюстей, а также окрасить зубной налет в полости рта с помощью специальных таблеток для домашнего применения.

Материалы и оборудование: мультимедийный комплекс для демонстрации слайдов, искусственные модели челюстей, стоматологические зеркала, ватные палочки, растворы и таблетки для окрашивания зубного налета.



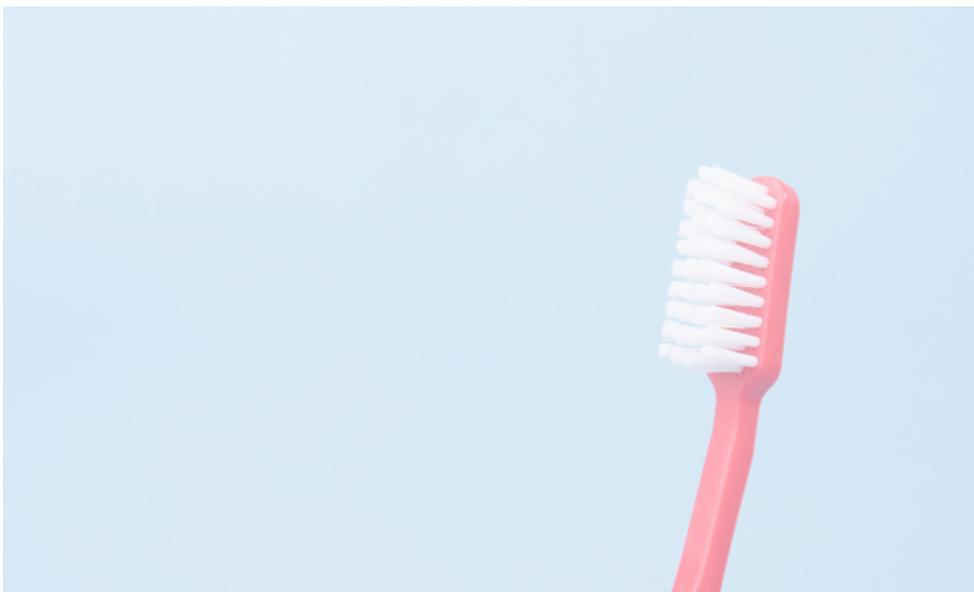
Занятие 4

Правила ухода за полостью рта. Обучение чистке зубов

Содержание: знакомство школьников с правилами ухода за полостью рта. Демонстрация на модели стандартного метода чистки зубов, а также применение зубной нити.

Мастер-класс: обучение школьников на моделях челюстей методике чистки зубов при помощи зубной щетки и зубной нити. Учащиеся смогут овладеть навыками ухода за полостью рта под контролем преподавателя.

Материалы и оборудование: искусственные модели челюстей, зубные щетки, зубная нить.



Модуль 4 «Основы детской стоматологии»

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ



Занятие 1

Кариес раннего детского возраста

Содержание: обучающиеся узнают о том, что такое кариес раннего детского возраста, а также об особенностях его течения и необходимых профилактических мероприятиях для снижения риска его возникновения. Поговорим с учащимися о современных методах лечения кариеса временных зубов.

Мастер-класс: демонстрация оборудования, инструментов и материалов, необходимых для лечения кариеса временных зубов.

Материалы и оборудование: стоматологическая установка, стоматологические наконечники, алмазные и твердосплавные боры, полировочные системы, модель челюсти с искусственными зубами, пломбирочные материалы химического и светового отверждения.



Занятие 2

Кариес постоянных зубов у детей

Содержание: ознакомление обучающихся с причинами возникновения кариеса постоянных зубов у детей, различные классификации кариеса и методы его диагностики, понятие герметизации фиссур.

Поговорим с учащимися о том что же такое начальный кариес или кариес в стадии пятна, а также расскажем, можно ли заметить его проявления у самих себя.

Мастер-класс: демонстрация определения раннего и скрытого кариеса.

Материалы и оборудование: прибор DIAGNOdent pen, модель челюсти с искусственными зубами.



Занятие 3

Воспалительные заболевания пародонта у детей

Содержание: в ходе занятия обучающиеся познакомятся с анатомией пародонта у детей, классификацией основных заболеваний пародонта, будут разобраны методы профилактики заболеваний

пародонта, даны ответы на вопросы о выборе зубных щеток для пациентов детского возраста, а также методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.

Мастер-класс: обучающиеся смогут ознакомиться с пародонтологическими инструментами.

Материалы и оборудование: стоматологический инструментарий.

Занятие 4

Адаптация детей на стоматологическом приеме

Содержание: в ходе занятия будут разобраны методики адаптации детей к стоматологическому приему. Поведенческая шкала Франкла. Формирование поведения на стоматологическом приеме у ребенка.



Необходимые документы

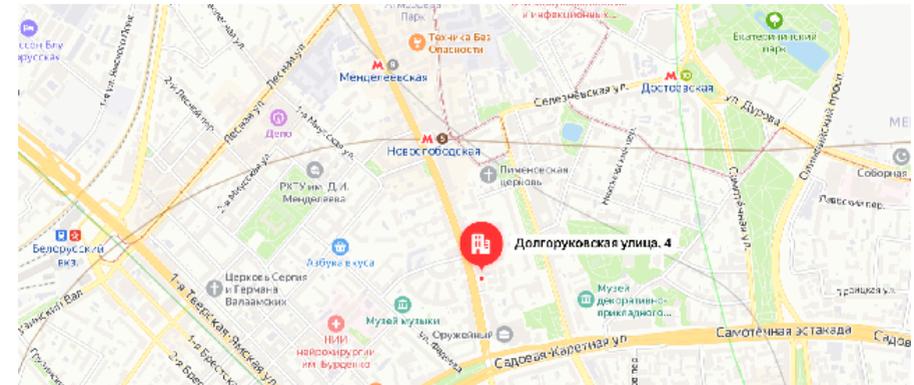
- Анкета
- Заявление
- Фото 3Х4
- Копия паспорта РФ (1 и 3 страницы)
- Справка из школы

Стоимость обучения: 40.000 руб

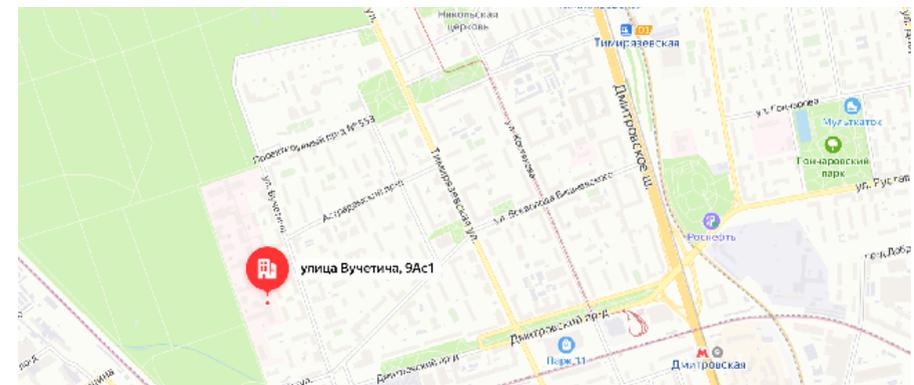
Обучение будет проходить по адресам:



ул. Долгоруковская, д. 4
м. Новослободская, м. Менделеевская



ул. Вучетича, д. 9а
м. Динамо, м. Тимирязевская



Контакты



Теоретический корпус:
(Подготовительное отделение)
Москва, Старомонетный пер., д. 5,
1 этаж
тел.: +7 (495) 959-14-22
проезд: м. Третьяковская

Административное здание:
127473, Москва
ул. Делегатская, д. 20, стр. 1
тел.: +7 (495) 684-52-64
проезд: м. Цветной бульвар,
Новослободская, Достоевская



fdp09@mail.ru



страница Подготовительного
отделения на сайте МГМСУ

