

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом
ректора**

№ 368/02.01.01-03

от 13 июня 2023 г

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Лечебное дело
Направленность (профиль)

Форма обучения: Очная

2023

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика акушерско-гинекологического профиля

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Практика акушерско-гинекологического профиля

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очная формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Формирование профессиональных компетенций будущего врача общей практики, приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в акушерско-гинекологической клинике.

Задачи:

➤ Приобрести опыт работы врача в акушерско-гинекологическом стационаре.

➤ Приобрести опыт практического применения профессиональных знаний врача акушерско-гинекологического стационара.

➤ Приобрести опыт современной высоко технологической диагностики в области акушерства-гинекологии.

➤ Приобрести опыт применения высоко точных технологий лечения в области акушерства-гинекологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
2.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
3.	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

3. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Практика акушерско-гинекологического профиля

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	акад.	по семестрам (нед.)

	ед.	час.	9			
Общая трудоемкость практики	3	108	108			
Общая трудоемкость в неделях		2				
Промежуточная аттестация:	Диф. Зачет					

4. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 3. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях, отделениях стационаров акушерско-гинекологического профиля. Составление отчетности по показателям деятельности учреждения акушерско-гинекологического профиля.
2.	Работа в женской консультации.	Помощник врача – акушера-гинеколога женской консультации: амбулаторный прием, работа в специализированных кабинетах ж/к (кольпоскопия, УЗИ и др.); анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья женщин; собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его; сформулировать акушерско-гинекологический диагноз, оказать первую помощь, провести дифференциальную диагностику основных видов острой патологии; определить врачебную тактику и методы лечения основной акушерской патологии; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) в профильное учреждение; диагностировать беременность, определить ее срок, рассчитать дату предполагаемых родов и оформления родового отпуска. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в женской консультации.
3.	Работа в приёмном отделении стационара акушерско-гинекологического профиля.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре. Определение канала госпитализации пациентки в профильное отделение.
4.	Работа в гинекологическом отделении.	Помощник врача гинекологического отделения: выполнять взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов и выявления флоры и чувствительности к антибиотикам; выполнять методы гинекологического осмотра; дифференциальной диагностики основных видов острой патологии. Формулировать акушерско-гинекологический диагноз; определить врачебную тактику и методы лечения выявленной патологии. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинко-анатомических конференциях.
5.	Работа в родильном блоке.	Помощник врача родильного блока: диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; определить группу акушерского и перинатального риска; оценить данные основных и дополнительных методов обследования; выполнять наружное акушерское исследование; определить состояние плода и новорожденного; распознать патологию и провести коррекцию родов; участвовать в ведении и приеме нормальных родов; оценить новорожденного по шкале Апгар.

6.	Работа в отделении патологии беременности.	Помощник врача отделения патологии беременности: выполнять взятие мазков из влагалища и цервикального канала на бактериологическое исследование для посевов и выявления флоры и чувствительности к антибиотикам; выполнять методы диагностики внутриутробного состояния плода (выслушивание сердцебиения плода с помощью акушерского стетоскопа, кардиотокографическое исследование, ультразвуковое). Формулирование плана родоразрешения беременной. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинко-анатомических конференциях.
7.	Работа в послеродовом и наблюдательном отделениях.	Помощник врача послеродового и наблюдательного отделений: выполнять осмотры родильниц, взятие мазков из на бактериологическое исследование для посевов и выявления флоры и чувствительности к антибиотикам; оценка инволюции матки после родов и состояния молочных желёз; комплексная оценка состояния пациенток в послеоперационном периоде (при оперативном родоразрешении). Дифференциальная диагностика послеродовых гнойно-септических осложнений. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинко-анатомических конференциях.
8.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; освоение принципов прекоцепционного консультирования, профилактика здорового образа жизни.
9.	Ночное дежурство в акушерско-гинекологическом стационаре.	Способность и готовность проводить основные лечебно-диагностические мероприятия в стационаре в условиях работы в ночное время. Ведение пациенток, оставленных для наблюдения дежурного врача. Приём больных, поступающих в стационар в вечернее и ночное время.

5. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 4. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Отчеты по производственной практике.
2.	Дневник производственной практики акушерство-гинекология.
3.	Ежедневное обсуждение клинических случаев, в которых принимал участие обучаемый.

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень проведенных манипуляций;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики:

Порядок подготовки отчетности по практике: ежедневный.

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова, в электронном виде – на информационной странице отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчеты по учебной практике заполняются ежедневно и подписываются ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором отделения.

По завершению практики отчет подписывается главным врачом (или его заместителем) акушерской стационарной клиники соответственно, ставится печать лечебного учреждения, а также подписывается руководителем практики по базе.

Дневник практики заполняется и заверяется (подписывается) ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором; предоставляется преподавателю-куратору по мере необходимости, подписывается преподавателем-куратором через 5 дней от начала и по окончании практики.

Если обучающийся откреплён от основной базы, то по окончании практики дается в произвольной форме характеристика работы обучающегося врачом – куратором за подписью заведующего соответствующим отделением.

Заполненные отчет, дневник практики (и характеристика при необходимости) предоставляются руководителю практики в последний день работы.

Обучающийся получает баллы/оценку по окончании клинической практики помощника врача стационара акушера-гинеколога, которые заносятся в Аттестационный лист.

Отчеты по терапии, хирургии и акушерству с печатью лечебного учреждения сдаются руководителю практики в день проведения зачётного занятия и хранятся в отделе практики в течении пяти лет.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет.
- Аттестационный лист.
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики.
- Характеристика обучающегося (для открепленных обучающихся).

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

6.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

6.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 5. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применить приобретённые знания даже по образцу в стандартной ситуации.

6.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Выполнения обязательных и дополнительных практических навыков (в соответствии с аттестационным листом)

Таблица 6. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Безошибочно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача.
Хорошо	Обучающийся не имеет выраженного интереса к практической работе, но грамотно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, правильно интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Умеет заполнять нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача.
Удовлетворительно	Обучающийся не интересуется к практической работе, но имеет удовлетворительный уровень практической подготовки. Опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов проводит с ошибками. Удовлетворительно ведет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача стационара.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Неудовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, ошибочно интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Небрежно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача. Не умеет строить взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами.

7. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

7.1. Основная литература

Таблица 7. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Акушерство и гинекология: Учебник /под ред. М.Ш. Хубутя. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 314 с.: ил.
2.	Гинекология: Учебник /под ред.: Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 431 с.: цв.ил.
3.	Экстрегенитальная патология и беременность: учебное пособие / под ред. И.Б. Манухина и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 132 с.
4.	Пропедевтика пренатальной медицины / И.Б. Манухин и др. – ГОЭТАР-Медиа, 2014. – 320 с.: ил.
5.	Акушерство: Учебник для вузов / Савельева Г.М. и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 656 с.: ил.

6.	Методы обследования беременных и рожениц: учебное пособие /И.Б. Манухин и др.: МГМСУ, 2011. – 98 с.: ил.
7.	Доброкачественные заболевания и предрак вульвы: методическое пособие /И.Б. Манухин, Т.П. Крапошина, Е.И. Манухина. – М.: МГМСУ, 2015. – 101 с.: ил.
8.	Миома матки. Дифференцированный лечебный подход: учебное пособие /А.Л. Тихомиров и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 84 с.: цв.ил.

7.2. Дополнительная литература

Таблица 8. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Хирургические болезни: Учебник /под ред. М.Д. Дибирова. – М.: СИМК, 2014. – 215 с.: ил.
3.	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
4.	Медицинская генетика : учебное пособие для студ. мед. вузов по спец. "Лечебное дело" / Л. В. Акуленко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 190 с.
5.	Принципы общего обезболивания: учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В.В. Мороз и др. – М.: МГМСУ, 2016. – 32 с.
6.	Эндокринология: Учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 422 с.: цв.ил.
7.	Медицинская реабилитация: Учебник /под ред.: А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 668 с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 9. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
2.	Государственный регистр лекарственных средств	http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
3.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ.ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html
4.	Клинический справочник с иллюстрациями	http://emedicine.medscape.com/emergency_medicine
5.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
6.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	http://www.con-med.ru/
7.	E-library.ru научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
8.	Государственная центральная научная медицинская библиотека	www.scsml.rssi.ru
9.	Журнал Medline.ru и международная поисковая система	www.medline.ru/medsearch/
10.	Русский медицинский журнал	www.rmj.ru
11.	Большая медицинская база данных -	www.medscape.com
12.	Сайт медицинской литературы	www.webmedinfo.ru

13.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины)	www.rusmedserv.com
14.	Практическое руководство	www.guideline.gov
15.	Научные новости	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ U.S. PubMed

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика общеврачебного профиля

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика общеврачебного профиля

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Закрепление и усовершенствование основных практических навыков по оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара пациентам терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля

Задачи:

➤ Приобретение опыта по проведению полного объема диагностических, лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля в амбулаторно – поликлинических условиях и в условиях дневного стационара

➤ Приобретение опыта по ведению беременных в условиях женской консультации и больных гинекологического профиля в амбулаторно – поликлинических условиях и в условиях дневного стационара

➤ Приобретение опыта по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи

➤ Приобретение опыта мануальных навыков по оказанию первичной медицинской помощи пациентам терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в симулированных условиях

• Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 10. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
5.	ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
6.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
7.	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
8.	ПК-3	Способен к проведению и контролю эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
9.	ПК-4	Способен к назначению лечения и ведению пациента в амбулаторных

	условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
--	---

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

Практика общеврачебного профиля

Наименование практики

составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 11. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	9	324			
Общая трудоемкость в неделях		6			
Промежуточная аттестация: Дифф. Зачет					

• **Содержание практики**

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для

Клиническая практика

Тип практики

Таблица 12. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
10.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического, хирургического профиля, акушерско-гинекологического отделения лечебно-профилактического учреждения, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
11.	Работа в консультативно-диагностическом отделении, терапевтическом отделении дневного стационара	Опрос и осмотр амбулаторного терапевтического больного, участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных клинических конференциях; научно-практических и клинико-анатомических конференциях
12.	Работа в консультативно-диагностическом отделении, хирургическом отделении дневного стационара	Опрос и осмотр амбулаторного хирургического больного, участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных клинических конференциях; научно-практических и клинико-анатомических конференциях
13.	Работа в женской консультации, гинекологическом отделении дневного стационара	Опрос и осмотр беременных, амбулаторных больных гинекологического профиля участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных

		клинических конференциях; научно-практических и клиничко-анатомических конференциях
14.	Отработка практических навыков на симуляционных манекенах	Работа в симуляционном центре МГМСУ им. А.И. Евдокимова: Купирование бронхообструктивного синдрома; Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых; Неотложная помощь при гипогликемической коме; Неотложная помощь при острых отравлениях; Неотложная помощь при травмах; Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком; отёком лёгких Неотложная помощь при внезапной смерти у детей; Неотложная помощь при внебольничных родах; Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, физикальный осмотр; Диагностика острых заболеваний органов дыхания, физикальный осмотр; Диагностика и оказание неотложной помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга
15.	Подготовка отчета по практике.	Краткое изложение основных этапов практики с перечнем осмотренных пациентов и проведённых манипуляций

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 13. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
4.	Аттестационный лист производственной практики
5.	Дневник производственной практики и отчет о проделанной работе

Отчет о проделанной работе включает

календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

индивидуальный план прохождения практики – дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; зачетная ведомость с результатами прохождения практики и аттестационный лист практики;

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

○ **Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**
Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

1) **Оценивание теоретического обучения**

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Практические задания, ситуационные задачи

Таблица 14. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему: - эффективное освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - глубокие знания программы дисциплины, - способность к их систематизации и клиническому мышлению, - способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему: - достаточное освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - хорошие знания программы дисциплины, - способность к их применению в стандартной ситуации, - отсутствие способности к их систематизации и применению в нестандартной ситуации, - отсутствие навыков клинического мышления
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему: - слабое освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему: - отсутствие освоения теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, - поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

2) **Оценивание практической подготовки**

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Выполнения практических заданий

Таблица 15. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Продемонстрировано полное владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Хорошо	Продемонстрировано недостаточно полное владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, выявлен ряд незначительных ошибок и недочётов
Удовлетворительно	Продемонстрировано частичное владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Неудовлетворительно	Отсутствует владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 16. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
9.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
10.	Поликлиническая терапия : учебник / под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил.
11.	Хирургические болезни: Учебник /под. ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 991 с.: ил.
12.	Гинекология: Учебник /под ред.: Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 431 с.: цв.ил.
13.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html

Дополнительная литература

Таблица 17. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
8.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html
9.	Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие -8-е издание. М.: Медицинское информационное агентство, 2013, с. 1104.
10.	Скорая медицинская помощь. Под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко: -М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 871 с.
11.	

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 18. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
16.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
17.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
18.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
19.	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
20.	Медлайн.Ру	www.medline.ru
21.	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням	http://internist.ru/
22.	1 медицинский канал	http://www.1med.tv/
23.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

24.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
-----	--	---

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

• **Цели и задачи практики**

Практика

➤ Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности

базовой/вариативной

➤ 31.05.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Освоение манипуляций и получение профессиональных умений и навыков медицинской сестры лечебного учреждения.

Задачи:

➤ Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры;

➤ Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в выполнении манипуляций медицинской сестры;

➤ Изучение основных регламентирующих документов, учетной и отчетной медицинской документации в деятельности медицинской сестры, и порядка ее заполнения;

➤ Изучение порядка получения, хранения и использования лекарственных средств на посту и в процедурном кабинете;

➤ Приобретение навыков по сбору и оценке аллергологического анамнеза;

➤ Приобретение навыков ухода за больными при энтеральном и парентеральном введении лекарственных средств

➤ Закрепление и совершенствование навыков оценки тяжести состояния больного; выявлению симптомов ухудшения состояния путем расспроса и физикального обследования;

➤ Закрепление знаний по оказанию больным доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;

➤ Закрепление и совершенствование навыков санитарно-просветительской работы;

➤ Закрепление и совершенствование навыков общения с пациентами, их родственниками и коллегами с учетом этики и деонтологии.

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 19. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
10.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
11.	ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
12.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

➤ Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Наименование практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 20. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	акад. час.
Общая трудоемкость практики	6	216
Общая трудоемкость в неделях		4
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	

• **Содержание практики**

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для

получения первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики

Таблица 21. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по разделам
16.	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к производственной практике.	Тема 1 Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара: - типы лечебных учреждений - функции приемного отделения; - санитарно-эпидемиологический режим приемного и лечебного отделений больницы. - работа терапевтических и хирургических отделений больницы. - функциональные обязанности постовой медицинской сестры и младшего медицинского персонала больницы. - основы медицинской этики и деонтологии, требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала, внешний вид медицинского работника. - моральная и юридическая ответственность медицинского работника Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).
17.	Работа в отделениях ЛПУ	Тема 2 Работа в приемном отделении Устройство и оснащение приемного отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры Прием и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Осмотр кожных, видимых слизистых и волосяных покровов. Обработка больного при выявлении педикулеза, антропометрия, санитарная обработка больных (полная и частичная). Транспортировка. Санитарно-

	<p>эпидемиологический режим приемного отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерение температуры тела, веса и роста больного; • проведение неотложных внутримышечных и подкожных инъекций; • санитарная обработка больного; • составление медицинской документации; <p>транспортировка больных в отделения.</p> <p>Тема 3 Работа на посту отделения</p> <p>Освоение должностных обязанностей и изучение работы палатной медицинской сестры отделения; организация работы поста медицинской сестры.</p> <p>Осуществление мероприятий по уходу за больными:</p> <p>Освоение и закрепление функциональных обязанностей постовой (палатной) медицинской сестры отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств; - обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств на посту в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих; - обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке, уровням мытья рук; - ознакомление с порядком посещения больных и передач им, распорядком дня в отделении; понятие о лечебно-охранительном режиме - определению общего состояния больного - обучение правилам выписки и хранения и применения лекарственных средств. <p>Обучение оформлению медицинской документации при приеме и выписке больных, выборке назначений из истории болезни, заполнению температурного листа, иной медицинской учётно – отчётной документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тетрадь врачебных назначений, - журнал движения больных, - журнал приёма и сдачи дежурств, - журналы учета ядовитых, сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков, - ординаторское требование (порционное требование), - журнал проведения предстерилизационной обработки, стерилизации, журналы проведения азопирамовой и амидопириновой проб и др. - овладение техникой различных медицинских манипуляций: - санитарно-гигиеническая обработка больных (полная и частичная) в приёмном отделении, заполнение медицинской документации - измерение давления, пульса, диуреза, антропометрии больного и запись результатов в температурный лист; - измерение температуры тела различными способами, дезинфекция и хранение термометров, тактика медицинской сестры при аварийной ситуации (разбится ртутный термометр), состав укладки для демеркуризации, проведение демеркуризации. - кормление тяжелобольных, пациентов со строгим постельным режимом; диетические столы, искусственное питания больных при помощи зонда и парентерально; - правилами и техникой введения лекарственных препаратов. - методикой постановки клизм (лечебных, диагностических и др.) - методикой промывания желудка. - осмотр кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов перемещения и изменения положения тела пациента в постели; - правилами подготовки пациентов к анализам и исследованиям - методикой забора у пациента биоматериала - методикой, показаниям к оксигенотерапии - определение общего состояния больного, уход за лихорадящими больными, методика и техника подачи увлажненного кислорода и пользования кислородной подушкой, - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны. пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях, участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемника приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений хирургического отделения. <p>Знание характеристик основных лечебных диет для проведения грамотной выборки врачебных назначений (заполнение ординаторского требования). Знание особенностей выполнения простейших физиотерапевтических процедур больным пожилого и старческого возраста. Принципов физиотерапевтического лечения.</p> <p>Знание клинической картины, диагностики и владение приемами оказания доврачебной помощи при следующих неотложных состояниях: приступе удушья, носовом кровотечении, закупорке дыхательных путей, при болях в области сердца, удушье, подъеме артериального давления, при обмороке, отеке легкого, обмороке, гипертоническом кризе, отеке Квинке, рвоте. Владение техникой первой доврачебной помощи: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких по способу "рот в рот" и "рот в нос".</p> <p>Тема 4 Работа в процедурном кабинете.</p> <p>Освоение должностных обязанностей и изучение работы медицинской сестры процедурного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение правилам выписки и хранения лекарственных средств в процедурном кабинете в шкафах и сейфе, в особенности – ядовитых и сильнодействующих препаратов; - обучение правилам выписки, хранения, списания и особенностям введения наркотических препаратов; - обучение методам и правилам забора, хранения, доставки биологического материала; - обучение правилам хранения медицинского инвентаря, санитарным режимом процедурного кабинета, уровням мытья рук; - обучение правилам эксплуатации медицинского инструментария и оборудования - обучение правилам сбора, хранения и удаления медицинских отходов стационара; - определению общего состояния больного <p>Обучение оформлению медицинской документации процедурного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - журнал врачебных назначений, - журнал учета взятия крови для биохимических исследований, - журнал учета крови на RW, - журнал учета взятия крови на СПИД, - журнал учета внутривенного забора крови на HBsAg, - журнал учета внутривенного забора крови на группу крови и резус-фактор,
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета крови и кровезаменителей форма № 9, - журнал учета работы сухожарового шкафа форма № 257/у, - журнал учета наркотических лекарственных средств, - журнал кварцевания процедурного кабинета, - журнал учета ежедневной уборки, - журнал генеральной уборки процедурного кабинета, - журнал учёта азопирамовой и фенолфталеиновой проб, - журнал контроля температуры в холодильниках, - журнал учёта спирта, - журнал учёта профилактических прививок и др. <p>Овладение техникой различных медицинских манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в процедурном кабинете и иных помещениях, - приготовление дезинфицирующих растворов для обработки медицинского инвентаря, использованных материалов и ветоши, - проведение дезинфекции инструментария на рабочем месте, - проведение предстерилизационной подготовки инструментария многократного использования, - стерилизация медицинского инструментария различными способами, - проведение предварительной, текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета, - проведение контроля качества предстерилизационной очистки, - накрытие стерильного стола, - подготовка стерильного материала. - изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон), - укладка стерилизационных коробок (биксов), - набор в шприц лекарственного раствора из ампулы, флакона, - разведение антибиотиков, расчет дозы, - заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ, - выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, - проведение внутривенного вливания и внутривенное капельное введение растворов, - забор крови, направление в лабораторию, - определение группы крови и резус - фактора, - участие в гемотрансфузии, - проведение экспресс-анализов крови, - осуществление ухода за катетером в центральной вене, - подготовка наборов для новокаиновой блокады, люмбальной пункции, плевральной пункции, катетеризации центральной вены, - введение сывороток, вакцин, иммуноглобулинов и др., - подача стерильных материалов и инструментов врачу, <p>Знание - правил асептики при проведении инъекций, заборе крови. - правил профилактики профессиональных заражений, - знание антисептики.</p>
18.	Санитарно-просветительная работа	<p>Тема 5 Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента и его родственников сущности лечебно-охранительного режима, его значения для пациента, соблюдения режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических и лечебных процедур; - обучение пациента и его родственников способам и методам профилактики различных осложнений («застойной» пневмонии,

		пролежней, опрелостей и др.); - разъяснения родственникам пациентов сущности диетического питания, а также правил передач больному. - пропаганда здорового образа жизни. - обучение пациента, больного сахарным диабетом, и его родственников особенностям хранения и введения простого и пролонгированного инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца – ручки, а также глюкометра. - проведение бесед о пользе и необходимости профилактических прививок, их своевременной постановки, о поствакцинальном периоде. - проведение бесед о профилактике простудных заболеваний, в том числе своевременной вакцинопрофилактике, о проведении своевременного профилактического лечения хронических заболеваний. - обучение пациента и его родственников профилактике ВИЧ – инфекции и вирусных гепатитов.
19.	Итоговый этап обучающегося	Тема 6 Итоговый этап обучающегося Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 22. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
6.	Отчет по практике (аттестационный лист)
7.	Дневник практики
8.	Характеристика обучающегося

Методическое обеспечение практики

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет готовится письменно, подписывается старшей медицинской сестрой отделения ежедневно, непосредственным руководителем практики, и заверяется печатью организации, в которой проходила практика. На зачете обучающийся обязан объяснить проведенные им манипуляции.

Порядок подготовки отчетности по практике. В аттестационном листе практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа. В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению.

В дневнике фиксируются: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося Дневник учебной практики и отчет подписываются старшей медицинской сестрой отделения ежедневно и по окончании практики врачом – руководителем.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения, обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел практики Учебного управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (с оценкой), состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет проводится в заключительный день прохождения практики на базе кафедры либо по месту проведения практики.

1) Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 23. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

	характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы работы с медицинскими инструментами, ухода за больными, не умеет осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем в рамках обязанностей процедурной медицинской сестры, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, не владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и не способен применять их по образцу в стандартной ситуации

2) Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 24. Оценивание практического умения

Отлично	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций медицинской сестры; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются.
Хорошо	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций медицинской сестры; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.
Удовлетворительно	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций медицинской сестры; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога;

	соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
Неудовлетворительно	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций медицинской сестры; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, либо не последовательно; не соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место не убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; медицинская и отчетная документация не оформляется в соответствии с правилами.

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 25. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
14.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.1. – 74 с.
15.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.2. – 75 с.
16.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /М Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.3. – 65 с.
17.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 464 с.: ил.
18.	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 506 с.: ил.
19.	Уход за хирургическими больными: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред. Н.А. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 191 с.: ил
20.	Мухина С.А., Тарновская И.И. \ Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
21.	Мухина С. А., Тарновская И. И. / Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html
22.	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. / Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
23.	Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html
24.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. / Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Дополнительная литература

Таблица 26. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
12.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое

	пособие для студентов среднего профессионального образования /– М.: МГМСУ. Ч.1. – 2015. – 66 с.: цв.ил.
13.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования– М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 134 с.: цв.ил.
14.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б. / Основы клинического питания: Учебно – методическое пособие. – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 156 с.
15.	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливцев И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. / Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
16.	О. О. Заварзина / Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html
17.	Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
18.	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html
19.	Широкова Н.В. и др. / Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 27. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
25.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
26.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
27.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
28.	МедУход.ru	http://www.meduhod.ru/bedpatient/lezhachi.shtml
29.	Патронаж.ru	http://www.patronage.ru/info.html
30.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
31.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
32.	Медлиб	http://medlib.in.ua
33.	Без пролежней	http://www.prolejni.ru/ http://www.prolejni.ru/reviews/vyiderzhki_iz_otraslevogo_standarta_protokol_vedeniya_bolnyix_prolezhni.html?sphrase_id=6129
34.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
35.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес:
<http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

• **Цели и задачи практики**

Практика

➤ Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Освоение практических навыков врача общей практики во внестационарных условиях

Задачи:

➤ Освоить студентами основные принципы работы врача общей практики амбулаторно-поликлинического звена

➤ Ознакомить студентов с основной медицинской документацией в поликлинике, приобрести навыки ее оформления

➤ Приобрести студентами умения диагностики основных терапевтических заболеваний, контроль за ходом лечения в амбулаторно-поликлинических условиях

➤ Сформировать у студентов умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях

➤ Освоить лечебно-диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях на этапе оказания медицинской помощи вне медицинских организаций

➤ Ознакомить с принципами преемственности при оказании скорой медицинской помощи на этапе приемного отделения стационара при скорой медицинской помощи

➤ Обучить порядку медицинской эвакуации пациентов с неотложными состояниями

➤ Ознакомить студентов с работой медицинского оборудования автомобиля скорой медицинской помощи

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 28. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
13.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
14.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
15.	ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица 29. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение

1.	Пропедевтика внутренних болезней	Знать методы клинического обследования больного, общей симптоматологии заболеваний. Уметь производить опрос, физикальное, лабораторно-инструментальное обследование пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения и кроветворения. Владеть методами физикального обследования больных по системам органов. Приобрести опыт общего осмотра больного.
2.	Факультетская терапия	Знать этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных терапевтических заболеваний. Уметь распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз. Владеть методами клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации. Приобрести опыт алгоритма постановки предварительного нозологического диагноза.
3.	Госпитальная терапия	Знать основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Уметь выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определить показания к медицинской эвакуации больного; сформулировать и обосновать диагноз. Владеть алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов. Приобрести опыт оказания диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения
4.	Госпитальная хирургия	Знать клинические проявления наиболее часто встречающейся хирургической патологии. Уметь выделить ведущие симптомы для диагностики хирургической патологии, провести дифференциальный диагноз между симптомосходными болезнями, заподозрить неотложные и угрожающие жизни состояния. Владеть методиками диагностики неотложных состояний в хирургической клинике
5.	Клиническая практика	Знать общую патологию Уметь использовать знания общей патологии для диагностики заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Иметь опыт осмотра и ведения плановых больных
6.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	Знать основу патофизиологии боли, водно-электролитных нарушений, расстройств кровообращения и дыхания, патогенез шока. Уметь диагностировать остановку кровообращения Приобрести опыт проведения сердечно-легочной реанимации (на манекене)

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 30. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	акад. час.
Общая трудоемкость практики	6	216

Общая трудоемкость в неделях		4
Промежуточная аттестация:	Диф. Зачет	

Таблица 31. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
20.	Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники	Тема 1. Организация работы в терапевтическом отделении поликлиники Основные методы клинического обследования больных. Порядок и пути госпитализации больных. Медицинская документация. Оформление медицинской карты амбулаторного больного. Порядок проведения, основные цели и задачи диспансеризации и профилактических медицинских осмотров. Основные вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
21.	Амбулаторно-поликлиническая тактика ведения терапевтических пациентов	Тема 2. Амбулаторно-поликлиническая тактика ведения терапевтических пациентов. Принципы ведения больных: - с лихорадочным синдромом - алгоритм диагностического поиска, показания к госпитализации. Оказание неотложной медицинской помощи при гипертермии. - с острыми (острый бронхит, пневмония) и хроническими заболеваниями органов дыхания (хронический бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма) – диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения. - с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность, нарушения сердечного ритма) – диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения. - с кислотозависимыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта (ГЭРБ, пептические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, ассоциированные и не ассоциированные с <i>Helicobacter pylori</i> , симптоматические гастропатии) - диагностика, лечение, алгоритмы диспансерного наблюдения.
22.	Работа в составе выездной линейной врачебной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача	Тема 3. Работа в составе выездной линейной врачебной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача. Преемственность в работе скорой медицинской помощи и стационара. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (согласно полученным вызовам) Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности: неосложненный гипертонический криз, нарушения сердечного ритма и проводимости, острый коронарный синдром (согласно полученным вызовам). Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи при отсутствии сознания (обморок, коллапс). Медицинская эвакуация больных и пострадавших в больничное учреждение
23.	Работа в составе выездной специализированной бригады скорой медицинской	Тема 4. Работа в составе выездной специализированной бригады скорой медицинской помощи в качестве помощника врача. Диагностика, дифференциальная диагностика, оказание специализированной скорой медицинской помощи при коме, шоке, остановке кровообращения, угрожающих жизни осложнениях различных заболеваний (согласно полученному вызову).

	помощи в качестве помощника врача	Навыки работы с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи (респиратор, аспиратор, дозатор, средства транспортной иммобилизации, пульсоксиметр, дефибриллятор и др.)
--	-----------------------------------	--

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 32. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
9.	Отчет по практике
10.	Дневник

Отчет о проделанной работе включает

Данные:

- о количестве осмотренных пациентов на врачебном приеме в поликлинике и на дому с кратким описанием клинического диагноза, проведенного объема обследования и назначенного лечения;
- об участии в диспансеризации и профилактических медицинских осмотрах;
- о количестве выполненных вызовов к пациентам с неотложной патологией с кратким описанием диагноза, проведенного осмотра, объема обследования, оказании помощи, включая в экстренной форме, участии в медэвакуации;
- о самостоятельно заполненной медицинской документации, выполненных мануальных навыках.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Памятка для студентов, проходящих практику в поликлинике

Памятка для студентов, проходящих практику на бригадах скорой медицинской помощи

Производственный инструктаж для студентов, проходящих практику на выездных бригадах скорой медицинской помощи

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет (аттестационный лист)
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

1) **Оценивание теоретического обучения**

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

ситуационные задачи, контрольные вопросы.

Таблица 33. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся знает и четко структурирует: основы юридической ответственности медицинского работника за правонарушения в здравоохранении; принципы организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; методику проведения медико-социальной экспертизы; признаки инвалидности; контингенты населения, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях; диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию; методику обследования больных на дому; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; возможности оказания медицинской помощи вне медицинской организации при внезапных обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; основные лечебные мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует освоение программы дисциплины, но не полностью, например, путает диспансерные группы учета или тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях, но при этом знает: тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях; диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию; методику обследования больных на дому; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; возможности оказания медицинской помощи вне медицинской организации при внезапных обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; основные лечебные мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, знает: правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; возможности оказания медицинской помощи вне медицинской организации при внезапных обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; основные лечебные мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания. Даже не знает основные лечебные мероприятия и тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2) Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом:

демонстрации практического умения, заверенных данных отчета по практике

Таблица 34. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему не формальное/активное желание к работе и полное владение практическими навыками: соблюдает принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики и правила общения с коллегами, пациентами и их родственниками при оказании медицинской помощи; умеет провести краткое профилактическое консультирование; использовать санитарное просвещение для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного; вести учет санитарно-просветительной работы; выявляет признаки инвалидности; заполняет медицинскую документацию на основании нормативных актов и приказов; определяет причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; проводит опрос и осмотр пациента и выявляет основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определяет минимум необходимых для установления диагноза исследований, информативных для установления диагноза; определяет показания для госпитализации больных терапевтического профиля; выбирает оптимальный вариант лечения и выписывает рецепт; участвует в проведении врачебного приёма в поликлинике; оказании медицинской помощи на дому; осуществляет взрослому населению и подросткам врачебную помощь вне медицинской организации при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни; имеет опыт диагностики и оказания врачебной помощи населению при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни вне медицинской организации; умеет диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; использовать методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений вне медицинской организации; осуществлять противошоковые мероприятия вне медицинской организации; оказывает скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; работает с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи.
Хорошо	Обучающийся недостаточно полностью владеет практическими навыками, но выявленные недостатки не носят принципиального характера, например путается в ведении учета санитарно-просветительной работы, однако проводит опрос и осмотр пациента и выявляет основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определяет минимум необходимых для установления диагноза исследований, информативных для установления диагноза; определяет показания для госпитализации больных терапевтического профиля; выбирает оптимальный вариант лечения и выписывает рецепт; участвует в проведении врачебного приёма в поликлинике; оказании медицинской помощи на дому; осуществляет взрослому населению и подросткам врачебную помощь вне медицинской организации при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни; имеет опыт диагностики и оказания врачебной помощи населению при обострении хронических заболеваний, не несущих угрозу для жизни вне медицинской организации; умеет диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства вне медицинской

	организации; использовать методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений вне медицинской организации; осуществлять противошоковые мероприятия вне медицинской организации; оказывает скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; работает с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи.
Удовлетворительно	Обучающийся не демонстрирует явного интереса к практике, медленно принимает решение при выполнении практического задания, путает этапность выполнения различных мероприятий, однако может: выписать рецепт; диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; оказывать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации; работать с простым медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему отсутствие владением практическими навыками. Даже не способен провести основные лечебно-диагностические мероприятия при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 35. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
25.	Скорая медицинская помощь. Под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко: -М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 871 с.
26.	Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие, 8-е издание. М.: Медицинское информационное агентство, 2013, с. 1104.
27.	Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития: метод. Рекомендации Бойцов С.А., Чучалин А.Г. - М. 2015 г.
28.	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html

Дополнительная литература

Таблица 36. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
20.	Поликлиническая терапия: учебник / под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил.
21.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2015.- 958 с.: ил.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 37. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
36.	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru/
37.	Медлайн.Ру	www.medline.ru
38.	Российское кардиологическое общество	www.scardio.ru
39.	Российское респираторное общество	www.pulmonology.ru
40.	Российское диализное общество	www.nephro.ru
41.	Справочник поликлинического врача	www.con-med.ru
42.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

43.	LibNavigator браузер для работы с он-лайн библиотеками.	http://www.libnavigator.ru/
44.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
45.	Ассоциация ревматологов России	http://rheumatolog.ru/
46.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	http://www.gastro.ru/
47.	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням	http://internist.ru/
48.	1 медицинский канал	http://www.1med.tv/
49.	Национальный совет по реанимации. Рекомендации Европейского совета по реанимации 2012 г.	http://cprguidelines.eu
50.	Официальный сайт ССиНМП им. А.С. Пучкова г. Москвы	mos03.ru

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика терапевтического профиля

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

• **Цели и задачи практики**

Практика

➤ Практика терапевтического профиля

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/очно-заочной

Цель:

➤ Формирование профессиональных компетенций будущего врача общей практики, приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в терапевтической клинике.

Задачи:

➤ Приобрести опыт работы врача в терапевтическом стационаре.

➤ Приобрести опыт практического применения профессиональных знаний врача терапевтического стационара.

➤ Приобрести опыт современной высоко технологической диагностики в области терапии.

➤ Приобрести опыт применения высокоточных технологий лечения в области терапии.

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 38. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
16.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
17.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
18.	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

➤ Практика терапевтического профиля

Наименование практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 39. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	акад. час.
Общая трудоемкость практики	6	216
Общая трудоемкость в неделях		4
Промежуточная аттестация:	Диф. зачет	

Таблица 40. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
24.	Работа в терапевтическом отделении стационара. Терапевтическое обследование пациента. Ведение пациента	Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления. Опрос терапевтического больного, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных в условиях терапевтического отделения. Написание дневников ведения, совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, формулировка клинических диагнозов. Участие в ежедневных клинических конференциях терапевтического отделения, стационара; научных и клинко-анатомических конференциях.
25.	Работа в приёмном отделении стационара.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре.
26.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья; профилактика здорового образа жизни.

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 41. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
11.	Отчеты по производственной практике (терапия).
12.	Дневник производственной практики (терапия).
13.	Ежедневное обсуждение клинических случаев, в которых принимал участие обучаемый.

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень проведенных манипуляций;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Порядок подготовки отчетности по практике: ежедневный.

Отчет по учебной практике по терапии, схема дневника практики и схема характеристики представлены в Приложении 2 к данной программе практики.

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова, в электронном виде – на информационной странице отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А. И. Евдокимова.

Отчеты по учебной практике заполняются ежедневно и подписываются ежедневно заведующим отделения или врачом-куратором отделения терапевтической стационарной клиники.

По завершению практики по терапии отчет подписывается главным врачом (или его заместителем) терапевтической стационарной клиники, ставится печать лечебного учреждения, а также подписывается руководителем практики по базе (терапевтической стационарной клиники).

Дневник практики заполняется и заверяется (подписывается) ежедневно заведующим отделения или врачом-куратором; предоставляется преподавателю-куратору по мере необходимости, подписывается преподавателем-куратором по окончании учебной практики по терапии.

Если обучающийся откреплён от основной базы, то по окончании практики по терапии дается в произвольной форме характеристика работы обучающегося врачом – куратором за подписью заведующего отделением, в котором проходила практика.

Заполненные отчет, дневник практики (и характеристика при необходимости) предоставляются руководителю практики в последний зачетный день работы в терапевтической стационарной клинике. Обучающийся получает баллы/оценку по окончании Клинической практики «Терапевтической».

Отчет по терапии с печатью лечебного учреждения сдается руководителю практики в день проведения зачётного занятия и хранится в отделе практики в течении пяти лет.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет.
- Аттестационный лист.
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики.
- Характеристика обучающегося (для открепленных обучающихся).

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

1) Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

контрольные задания/вопросы на основании перечня тем по терапии, которые должен знать обучающийся, приступая к производственной практике.

Таблица 42. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков, обучающийся отлично подготовлен теоретически и практически, имеет хорошие взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет.
Хорошо	Обучающийся имеет интерес к практической работе при хорошей теоретической и практической подготовке, имеет нормальные

	взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет удовлетворительный уровень теоретической и практической подготовки, недостаточный интерес к работе, нормальные взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Не нарушает порядка, сроков прохождения практики, своевременно сдаёт отчет.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень теоретической и практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Не умеет строить взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами. Нарушает порядок, сроки прохождения практики, не своевременно сдаёт отчет.

2) Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом выполнения практических заданий.

Таблица 43. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Грамотно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара.
Хорошо	Обучающийся имеет интерес к практической работе. Хорошо проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Хорошо заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет удовлетворительный уровень практической подготовки. Недостаточный интерес к работе. Удовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Удовлетворительно ведет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Неудовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов в терапевтической клинике. Небрежно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача терапевта стационара. Не умеет строить взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами.

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 44. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
29.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
30.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.

31.	Некоронарогенные заболевания миокарда: Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по госпитальной терапии / Е. Ю. Майчук [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 48 с.
32.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под.ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html

Дополнительная литература

Таблица 45. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
22.	Инфекционные эндокардит: учебное пособие /В.В. Викентьев и др.. – М.: 2016. – 82 с.
23.	Гипертоническая болезнь: учебное пособие /под ред. Е.И. Соколова, О.Д. Остроумовой. – М.: МГМСУ, 2016. – 71 с.
24.	Острая ревматическая лихорадка: учебное пособие /О.Д. Остроумова и др. – М.: МГМСУ, 2016. – 85 с.
25.	Дифференциальная диагностика анемического синдрома: учебное пособие /сост. А.В. Коньков и др. – М.: МГМСУ, 2012. – 101 с.
26.	Вопросы классификации, диагностики и лечения фибрилляции предсердий: Учебное пособие /Л.Д. Макоева и др. – М.: МГМСУ, 2015. – 111 с.: ил.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 46. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
51.	Международные рекомендации	http://www.guidelines.gov
52.	Клинические рекомендации Минздрава России.	http://cr.rosminzdrav.ru/
53.	ЭКГ	http://ecglibrary.com/ecghome.html
54.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика хирургического профиля

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

• **Цели и задачи практики**

Практика

➤ Практика хирургического профиля

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности

базовой/вариативной

➤ 31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очная формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Формирование профессиональных компетенций будущего врача общей практики, приобретение студентом умений, навыков и опыта в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов в хирургической клинике.

Задачи:

➤ Приобрести опыт работы врача в хирургическом стационаре.

➤ Приобрести опыт практического применения профессиональных знаний врача хирургического стационара.

➤ Приобрести опыт современной высоко технологической диагностики в области хирургии.

➤ Приобрести опыт применения высокоточных технологий лечения в области хирургии.

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 47. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
19.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
20.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
21.	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

➤ Практика хирургического профиля

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 48. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	акад. час.
Общая трудоемкость практики	3	108
Общая трудоемкость в неделях		2

Промежуточная аттестация:	Диф. Зачет		
---------------------------	------------	--	--

• **Содержание практики**

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 49. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
27.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в амбулаторных лечебно-профилактических учреждениях, отделениях стационаров хирургического профиля. Составление отчётности по показателям деятельности учреждения хирургического профиля.
28.	Работа в поликлинике.	Помощник врача – хирурга поликлиники: амбулаторный прием, работа в специализированных кабинетах (эндоскопия, УЗИ и др.); анализировать и оценивать влияние факторов образа жизни, окружающей среды на состояние здоровья пациентов; собрать анамнез, оценить его; сформулировать диагноз, оказать первую помощь, провести дифференциальную диагностику основных видов острой патологии; определить врачебную тактику и методы лечения основной хирургической патологии; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) в профильное учреждение. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в медицинском учреждении.
29.	Работа в приёмном отделении стационара хирургического профиля.	Опрос пациентов, сбор анамнеза, участие в составлении программы обследования и лечения больных с учётом специфики работы приёмного отделения в стационаре. Определение канала госпитализации пациента в профильное отделение.
30.	Работа в хирургическом отделении.	Помощник врача хирургического отделения: выполнять методы хирургического осмотра; дифференциальной диагностики основных видов острой патологии. Формулировать хирургический диагноз; определить врачебную тактику и методы лечения выявленной патологии. Участие в работе перевязочного кабинета. Участие в конференциях и клинических разборах, проводимых в отделении и межотделенческих (общих) по стационару, в городских клинко-анатомических конференциях.
31.	Работа в операционном блоке.	Помощник врача хирургического стационара: участвовать в ассистенции хирургических операций. Знать основные этапы оперативных вмешательств. Владеть основами интраоперационной тактики при хирургической агрессии.
32.	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях.	Способность и готовность к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию общего здоровья, профилактика здорового образа жизни.
33.	Ночное дежурство в хирургическом стационаре.	Способность и готовность проводить основные лечебно-диагностические мероприятия в стационаре в условиях работы в ночное время. Ведение пациентов, оставленных для наблюдения дежурного врача. Приём больных, поступающих в стационар в вечернее и ночное время.

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 50. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
-------	-------------------------------

14.	Отчеты по производственной практике.
15.	Дневник производственной практики хирургия.
16.	Ежедневное обсуждение клинических случаев, в которых принимал участие обучаемый.

Отчет о проделанной работе включает

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарно-тематический план прохождения практики;
- перечень проведенных манипуляций;
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики:

Порядок подготовки отчетности по практике: ежедневный.

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова, в электронном виде – на информационной странице отдела практики на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчеты по учебной практике заполняются ежедневно и подписываются ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором отделения.

По завершению практики отчет подписывается главным врачом (или его заместителем) хирургической стационарной клиники соответственно, ставится печать лечебного учреждения, а также подписывается руководителем практики по базе.

Дневник практики заполняется и заверяется (подписывается) ежедневно заведующим отделением или врачом-куратором; предоставляется преподавателю-куратору по мере необходимости, подписывается преподавателем-куратором через 5 дней от начала и по окончании практики.

Если обучающийся откреплен от основной базы, то по окончании практики дается в произвольной форме характеристика работы обучающегося врачом – куратором за подписью заведующего соответствующим отделением.

Заполненные отчет, дневник практики (и характеристика при необходимости) предоставляются руководителю практики в последний день работы.

Обучающийся получает баллы/оценку по окончании клинической практики помощника врача-хирурга стационара, которые заносятся в Аттестационный лист.

Отчеты по терапии, хирургии и акушерству с печатью лечебного учреждения сдаются руководителю практики в день проведения зачётного занятия и хранятся в отделе практики в течении пяти лет.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

- Отчет.
- Аттестационный лист.
- Зачетная ведомость с результатами прохождения практики.
- Характеристика обучающегося (для открепленных обучающихся).

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

1) Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные задания

Таблица 51. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Выставляется обучающемуся, владеющему основными разделами программы дисциплины.
Не зачтено	Выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применить приобретённые знания даже по образцу в стандартной ситуации.

2) Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Выполнения обязательных и дополнительных практических навыков (в соответствии с аттестационным листом)

Таблица 52. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся имеет ярко выраженный интерес и проявляет активность в освоении практических навыков. Умеет проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Безошибочно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача.
Хорошо	Обучающийся не имеет выраженного интереса к практической работе, но грамотно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, правильно интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Умеет заполнять нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача.
Удовлетворительно	Обучающийся не интересуется к практической работе, но имеет удовлетворительный уровень практической подготовки. Опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретацию результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов проводит с ошибками. Удовлетворительно ведет нормативную медицинскую документацию необходимую для работы врача стационара.
Неудовлетворительно	Обучающийся имеет низкий уровень практической подготовки, отсутствует интерес к работе. Неудовлетворительно проводит опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, ошибочно интерпретирует результаты лабораторно-инструментального обследования пациентов. Небрежно заполняет нормативную медицинскую документацию необходимую для

	работы врача. Не умеет строить взаимоотношения с коллективом отделения и пациентами.
--	--

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 53. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
33.	Хирургические болезни: Учебник/под ред. М.Д. Дибирова. – М.: СИМК, 2014. – 215 с.: ил.
34.	Хирургические болезни: Учебник/под ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 991 с.: ил.
35.	Практикум по эндовидеохирургии: Учебное пособие / Н.Д. Панченков, Е.В. Блинова, С.С. Дыдыкин. – М.: РедПринт, 2014. – 81 с.: цв. ил.
36.	Диафрагмальные грыжи: Учебно-методическое пособие для студентов 5,6 курсов лечебного факультета к практическому занятию / В.В. Евдокимов и др. – М.: МГМСУ, 2013. – 34 с.: ил.
37.	Хирургические болезни: Учебник в 2-х томах /Н.В. Мерзлякин и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа Т.1. – 2012. – 399 с.: ил.
38.	Хирургические болезни: Учебник в 2-х томах /Н.В. Мерзлякин и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа Т.2. – 2012. – 598 с.: ил.
39.	Хирургические болезни: Учебное пособие /А.И. Кириенко и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 184 с.
40.	Хирургические болезни: Учебник/Под ред. А.Ф. Черноусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 663 с.: цв. ил.

Дополнительная литература

Таблица 54. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
27.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
28.	Работа и структура хирургического кабинета поликлиники, документация, преемственность поликлиники и стационара, ВКК, ВТЭК: методическое пособие / Ш.М Гайнуллин и др. – М.: МГМСУ, 2013 – 27 с.
29.	Урология: Учебник /Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 380 с.: ил.
30.	Медицинская генетика : учебное пособие для студ. мед. вузов по спец. "Лечебное дело" / Л. В. Акуленко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 190 с.
31.	Принципы общего обезболивания: учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей / В.В. Мороз и др. – М.: МГМСУ, 2016. – 32 с.
32.	Эндокринология: Учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 422 с.: цв.ил.
33.	Медицинская реабилитация: Учебник /под ред.: А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 668 с.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 55. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
55.	Госпитальная хирургия. Синдромология [Электронный ресурс]: учебное пособие \ Абдуллаев А, Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html
56.	Государственный регистр лекарственных средств	http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx
57.	Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс] /	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437834.html

	М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ.ред. С.В. Вертянкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	
58.	Клинический справочник с иллюстрациями	http://emedicine.medscape.com/emergency_medicine
59.	Электронная библиотечная система	http://www.studmedlib.ru
60.	Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»	http://www.con-med.ru/
61.	E-library.ru научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
62.	Государственная центральная научная медицинская библиотека	www.scsml.rssi.ru
63.	Журнал Medline.ru и международная поисковая система	www.medline.ru/medsearch/
64.	Русский медицинский журнал	www.rmj.ru
65.	Большая медицинская база данных -	www.medscape.com
66.	Сайт медицинской литературы	www.webmedinfo.ru
67.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины)	www.rusmedserv.com
68.	Практическое руководство	www.guideline.gov
69.	Научные новости	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ U.S. PubMed

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика диагностического профиля

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

• **Цели и задачи практики**

Практика

➤ Практика диагностического профиля

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ 31.05.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний пациентов и способность их применять в профессиональной деятельности, в том числе во время прохождения производственной практики.

Задачи:

➤ Иметь практический опыт планирования обследования пациента;

➤ Иметь практический опыт сбор анамнеза и назначения различных методы обследования пациента;

➤ Иметь практический опыт интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

➤ Иметь практический опыт оформления медицинской документации.

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 56. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
22.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
23.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
24.	ПК-2	Способен к определению основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

➤ Практика диагностического профиля

Наименование практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	акад. час.

Общая трудоемкость практики	6	216
Общая трудоемкость в неделях		4
Промежуточная аттестация:	Диф. Зачет	

• **Содержание практики**

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по специальности для

получения первичных профессиональных умений и навыков

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по разделам
34.	Проведение инструктажей к проведению производственной практики.	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента, требования к личной гигиене и специальной (медицинской) одежде персонала, моральная и юридическая ответственность медицинского работника, внешний вид медицинского работника.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности: обучающимся в первый день практики проводят инструктажи, далее они расписываются в журналах регистрации инструктажей (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).</p>
35.	Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний внутренних органов	<p>Тема 2. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов дыхания</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 3. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов кровообращения</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 4. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 5. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний органов мочевого выделения.</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований.</p>

		<p>обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>Тема 6. Закрепление ранее полученных навыков по диагностике заболеваний кровотока и эндокринной системы</p> <p>Обследование пациента. Выявление основных симптомов и синдромов заболевания. Определение показаний к дополнительным методам обследований. Подготовка пациента к дополнительным методам обследований. Постановка предварительного диагноза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p>
36.	Закрепление ранее полученных навыков по технике проведения электрокардиографии и интерпретация электрокардиограммы	<p>Тема 7. Проведение электрокардиографии</p> <p>Подготовка пациента к исследованию. Подготовка электрокардиографа к исследованию. Проведение записи электрокардиограмм. Интерпретация результатов исследования.</p>
37.	Итоговый этап обучающегося	<p>Тема 8. Итоговый этап обучающегося.</p> <p>Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике</p>

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
17.	Отчет по практике (аттестационный лист)
18.	Дневник практики
19.	Характеристика

Порядок подготовки отчетности по практике.

В аттестационном листе (отчёте) учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа.

В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных. При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению

Отчет о проделанной работе включает:

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

В дневнике фиксируется: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с

медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося. Модель ведения дневника прилагается в аттестационном листе.

Обучающийся должен описать в дневнике минимум двух курируемых первичных больных. Результаты диагностических мероприятий должны максимально отражать алгоритм обследования пациента, выявление основных симптомов и синдромов заболевания, постановку диагноза, назначение лечения, оценку эффективности проведённых лечебных мероприятий.

Дневник ежедневно подписывается старшей медицинской сестрой отделения или заведующим отделением и по окончании практики врачом – руководителем практики.

Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

○ **Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (с оценкой), состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

1) Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания основных информационно-коммуникационных технологий, использующихся в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с

	заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	Выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, организации рабочего места, требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; алгоритма обследования пациента, проведения диагностических исследований, ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем, правил оформления медицинской документации техник и приёмов работы с медицинскими инструментами и аппаратурой, не владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и не способен применять их по образцу в стандартной ситуации

2) Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 9. Оценивание практического умения

Отлично	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;
Хорошо	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени,

	установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
Удовлетворительно	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
Неудовлетворительно	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, либо не последовательно; не соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место не убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; медицинская и отчетная документация не оформляется в соответствии с правилами.

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
41.	Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: Учебник с прил.на компакт-диске /Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – 2-е изд., доп.и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 347 с.: ил.
42.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
43.	Матвеева, Т. Ф. Культура речи врача: правописание медицинских терминов: учебное пособие для студентов /Т.Ф. Матвеева, М.С. Нетесина. - М.: МГМСУ, 2018. - 69 с.
44.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.1. – 74 с.
45.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.2. – 75 с.
46.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.3. – 65 с.

Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
34.	Первая помощь: методические рекомендации/В.Ш. Доделия и др. М.: МГМСУ, 2018. – 105 с.
35.	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 506 с.: ил.
36.	Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
37.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник: в 2-х томах. /Под ред. И.В. Маева, В.А. Шестакова.- М.: Медицина Т.1. - 2012.- 350 с.: ил.
38.	Пропедевтика внутренних болезней: Учебник: в 2-х томах. /Под ред. И.В. Маева, В.А. Шестакова.- М.: Медицина Т.2.- 2012.- 367 с.: ил.
39.	"Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Калмыкова А.С., Ткачева Н.В., Климов Л.Я. и др.; Под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010."
40.	Стрюк Р.И., Маев И.В. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд., испр.и доп. /Р.И. Стрюк, И.В. Маев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 544 с.: ил.
41.	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
70.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
71.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
72.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
73.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
74.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
75.	Медлиб	http://medlib.in.ua
76.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
77.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

Цели и задачи практики

Практика

➤ Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ 31.05.01. Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Получение первичных умений и навыков научно - исследовательской деятельности

Задачи:

➤ Приобретение обучающимися практических умений и навыков работы с открытыми информационными ресурсами.

➤ Ознакомление обучающихся с основами научно – исследовательской работы в медицине.

➤ Обучение основным требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию работ, для участия в научно-практических конференциях.

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 57. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
25.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
26.	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
27.	ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
28.	ПК-5	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 58. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	акад. час.
Общая трудоемкость практики	3	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Самостоятельная работа		108
Общая трудоемкость в неделях		2
Промежуточная аттестация:	Зачет	

• **Содержание практики**

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению специальности для

Таблица 59. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
38.	Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>Тема 1 Формирование целей и задач исследования. Работа с информационными ресурсами. Формирование целей и задач исследования: составление плана работы; составление библиографического списка, сбор и анализ информации, изучение состояния вопроса. Теоретическое исследование: реализация программы эмпирического исследования, сбор фактического материала, обоснование теоретических результатов. Приобретение обучающимися практических умений и навыков работы с открытыми информационными ресурсами, с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>Тема 2 Требования, предъявляемые к оформлению и содержанию работ. Обучение начальным навыкам, принципам, требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию отчета по научно-исследовательской работе, научно-практических публикаций (на конференции «молодых учёных» МГМСУ им. А.И. Евдокимова и др.). Изучение основных требований, предъявляемых к оформлению и содержанию работ, для участия в научно-практических конференциях.</p> <p>Тема 3 Анализ результатов проведенного исследования. Анализ результатов исследований. Подготовка и составление отчета о научно-исследовательской работе.</p> <p>Тема 4 Ознакомление с GCP-протоколами Ознакомление с понятием о надлежащей клинической практике (GCP). Ознакомление с GCP-протоколами.</p> <p>Тема 5. Ознакомление с «доказательной медициной» и основным требованиям, предъявляемым к уровням доказательности: Класс (уровень) I (A): большие двойные слепые плацебоконтролируемые исследования, а также данные, полученные при мета-анализе нескольких рандомизированных контролируемых исследований. Класс (уровень) II (B): небольшие рандомизированные контролируемые исследования, в которых статистические расчёты проводятся на ограниченном числе пациентов. Класс (уровень) III (C): нерандомизированные клинические исследования на ограниченном количестве пациентов. Класс (уровень) IV (D): выработка группой экспертов консенсуса по определённой проблеме. Умение применение уровней доказательности при исследовании истории болезни пациентов; амбулаторных карт пациентов и пр.</p>

• **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 6. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Работа с литературой
2.	Работа с электронными образовательными ресурсами
3.	Написание элементов отчета по научно-исследовательской работе.

4.	Посещение научно – практических конференций, симпозиумов, конгрессов
5.	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

○ **Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое. Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины. Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

1) Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания:	Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Содержание работы обучающегося:	Изучение рекомендуемой литературы. Приобретение навыков работы с электронными образовательными ресурсами. Посещение научно – практических конференций, симпозиумов, конгрессов.
Задания для самостоятельной работы:	Написание элементов отчета о научно-исследовательской работе. Написание краткого отчёта о посещении конференции (элемент отчета научно-исследовательской работы).
Форма контроля	Проверка элементов написания научно-исследовательской работы. Контрольные вопросы.
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература. Интернет - ресурсы

○ **Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) учебной практики. Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 7. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html
2.	Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Таблица 8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
	Не зачтено	Обучающийся не знает учебный материал. Нет грамотного логичного обоснованного и чёткого ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
Проверка элементов написания научно-исследовательской работы обучающегося	Зачтено	Заявленные цели и задачи соответствуют содержанию элементов работы, реализованы в полном объёме, элементы работы выполнены на основе собственных наблюдений, содержат анализ, обобщение и выводы по результатам элементов работы, хорошо структурированы. Обучающийся свободно и уверенно излагает материал, отвечает на вопросы по элементам отчёта; оформление элементов отчета соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся уверенно ориентируется в своём отчёте.
	Не зачтено	Заявленные цели и задачи полностью не соответствуют содержанию элементов работы, не реализованы в полном объёме, элементы работы выполнены не на основе собственных наблюдений, не содержат анализ, обобщение и выводы по результатам элементов работы, не структурированы. Обучающийся не в состоянии изложить материал отчёта, не отвечает на вопросы по элементам отчёта; оформление элементов отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся не ориентируется в своём отчёте.

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 9. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
20.	Аттестационный лист
21.	Отчет о научно-исследовательской работе.

Порядок подготовки отчетности по практике.

В аттестационном листе учебной практики ежедневно фиксируется выполненная практическая работа.

В аттестационном листе имеется перечень навыков, выполняемых обучающимся на протяжении практики. На зачётном занятии обучающийся должен быть готов ответить на все, поставленные вопросы по теме отчёта, обосновывая свои ответы.

Аттестационный лист включает:

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Аттестационный лист подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Отчет по научно-исследовательской работе состоит из следующих разделов: I Введение: 1. Основные сведения об обучающемся; 2. Характеристика места прохождения практики; II Основная часть: 4. Научно-исследовательская работа; 4.1. Начальный анализ выполненной работы; 4.2. Клинический пример; III Выводы; IV Список использованной литературы.

Отчёт предоставляется в письменном виде, согласно утверждённому образцу, подписываются по завершению руководителем практики по базе. Разрешается работа малыми группами (командами до 7 человек).

Отчетная документация о прохождении обучающимися практики сдаётся в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

○ **Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (с оценкой), состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой заполнения аттестационного листа и элементов отчета по научно-исследовательской работе обучающегося).

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

1) Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 11. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Глубоко и прочно усвоил учебный материал, полностью, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно отвечает на поставленные вопросы. Использует в ответе материал рекомендованной литературы, правильно обосновывает свои ответы. Подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.
Хорошо	Знает учебный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Не в полной мере использует данные рекомендованной литературы, в целом правильно обосновывает свои ответы. Подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
Удовлетворительно	Показывает знания только основного учебного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, не допуская грубых ошибок. Редко использует данные рекомендованной литературы, не всегда правильно обосновывая свои ответы. Подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

Неудовлетворительно	Не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программ.
---------------------	--

2) **Оценивание практической подготовки**

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются на основании

представленной итоговой отчётной документации

Таблица 12. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Заявленные цели и задачи полностью соответствуют содержанию работы, реализованы в максимально полном объёме. Работа выполнена на основе собственных наблюдений, содержит качественный анализ, и грамотные выводы, хорошо структурирована. Обучающийся свободно и уверенно излагает материал. В полном объёме отвечает на вопросы по всем элементам отчёта, Оформление отчета полностью соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся уверенно и свободно ориентируется в своём отчёте.
Хорошо	Заявленные цели и задачи в целом соответствуют содержанию работы, реализованы в большом объёме. Работа выполнена на основе собственных наблюдений, содержит качественный анализ, и грамотные выводы, структурирована. Обучающийся уверенно излагает материал. Отвечает на вопросы по всем элементам отчёта. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся уверенно ориентируется в своём отчёте.
Удовлетворительно	Заявленные цели и задачи в большинстве соответствуют содержанию работы. Работа выполнена на основе собственных наблюдений, содержит анализ, и выводы, структурирована. Обучающийся на достаточном уровне излагает материал. Отвечает на большинство вопросов по элементам своего отчёта. Оформление отчета в целом соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся в целом ориентируется в своём отчёте.
Неудовлетворительно	Заявленные цели и задачи не соответствуют содержанию работы. Работа выполнена не только на основе собственных наблюдений, анализ работы и выводы выполнены не качественно, структура работы нарушена. Обучающийся не отвечает на большинство вопросов по элементам своего отчёта. Оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся плохо ориентируется в своём отчёте.

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 603. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
47.	Белогурова В.А., Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - ISBN 978-5-9704-1496-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html
48.	Долгушина Н.В., Методология научных исследований в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В. Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html

Дополнительная литература

Таблица 614. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
-------	--------------

42.	Медик В.А., Статистика здоровья населения и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html
-----	---

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 62. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
78.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
79.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
80.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
81.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
82.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
83.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
84.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика «Уход за больными»

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

• **Цели и задачи практики**

Практика

➤ **Ознакомительная практика «Уход за больными»**

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)
базовой/вариативной

➤ **31.05.01. Лечебное дело**

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Освоение манипуляций и получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными, а также подготовка к прохождению производственных практик.

Задачи:

➤ Приобретение обучающимися практических умений и навыков ухода за больными;

➤ Изучение техники проведения манипуляций в рамках работы среднего и младшего медперсонала;

➤ Изучение основных принципов этики и деонтологии при уходе за больными с различными заболеваниями;

➤ Ознакомление обучающихся с принципами организации работы лечебно – профилактических учреждений.

• **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 63. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
29.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

• **Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики

➤ **Ознакомительная практика «Уход за больными»**

Наименование практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 64. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	акад. час.
Общая трудоемкость практики	3	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем		108
Самостоятельная работа		
Общая трудоемкость в неделях		2
Промежуточная аттестация:	Зачет	

• **Содержание практики**

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 65. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
39.	Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара. Проведение инструктажей к учебной практике	<p>Знакомство со штатно-организационной структурой подразделений стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции приемного отделения; прием и регистрация, санитарно-гигиеническая обработка больных, заполнение медицинской документации; санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. - работа терапевтических и хирургических отделений больницы. - функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. <p>Инструктаж: (по технике безопасности, пожарной безопасности, инфекционной безопасности, вводного инструктаж на рабочем месте).</p>
40.	Уход за больными	<p>Осуществление мероприятий по уходу за больными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа отделений больницы; функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала отделения; ознакомление с организацией работы отделения, организацией работы сестринского поста, графиком работы, порядком приема и выписки больных, порядком приема и сдачи дежурств младшим и средним персоналом, правилами выписки и хранения лекарственных средств, в особенности – ядовитых и сильнодействующих, медицинского инвентаря, санитарным режимом в палатах, на пищевом блоке; - порядок посещения больных и передач им, распорядок дня в отделении; - ознакомление с оформлением медицинской документации при приеме и выписке больных, иной медицинской учётно – отчётной документацией (температурным листом, ординаторским требованием, журналами приёма и сдачи дежурств, журналы учёта лекарственных препаратов, журналы учёта сильнодействующих и ядовитых препаратов, журналы учёта наркотических препаратов, журнал проведения стерилизационной обработки, журнал учёта спирта и др.); - овладение техникой различных медицинских манипуляций: санитарная обработка больных (полная и частичная); измерение давления, пульса, температуры тела, веса и роста больного; приготовление и применение дезинфицирующих растворов, особенности уборки помещений отделения; правила кормления тяжелобольных, послеоперационных больных, пациентов со строгим постельным режимом; правила осмотра кожи и слизистых оболочек, уход за кожей и профилактика пролежней, постановка пузыря со льдом на область послеоперационной раны; пользование подкладным судном и мочеприемником, транспортировка больных в отделения; помощь медицинской сестре при применении энтеральных способов введения лекарственных средств, помощь медицинской сестре при наружном применении лекарственных средств; - помощь медицинской сестре при промывании желудка, сборе рвотных масс для исследования, помощь пациенту в обморочном состоянии, при рвоте; - приготовление дезинфицирующих растворов для всех видов уборки в операционной, перевязочной, процедурной палатах и иных помещениях,

		участие в проведении всех видов уборки; участие в стерилизации медицинского инструментария, обработка ванн и инструментария, стерилизация подкладного судна и мочеприемник
41.	Санитарно-просветительская работа	Санитарно-просветительная работа и участие в профилактических мероприятиях: - обучение пациента и его родственников соблюдению режима дня в отделении, основным правилам выполнения необходимых санитарно – гигиенических процедур;
42.	Итоговый этап обучающегося	Обработка и анализ получения первичных профессиональных умений и навыков. Подготовка письменного отчета по практике

- **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 6. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
6.	Работа с литературой
7.	Работа с электронными образовательными ресурсами
8.	Выполнение обучающих и контролирующих заданий

○ **Задания на самостоятельную работу**

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое. Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины. Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

1) Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Знакомство со штатно-организационной структурой подразделения стационара.

Содержание работы обучающегося: Изучение рекомендуемой литературы.

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания.

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям.

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

2) Задания на самостоятельную работу по разделу 2

Цель задания: Изучение и отработка практических манипуляций ухода за больными

Содержание работы обучающегося: Изучение рекомендуемой литературы.

Задания для самостоятельной работы: Контрольные задания.

Форма контроля: Собеседование по контрольным заданиям.

Источники: Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

3) Задания на самостоятельную работу по разделу 3

Цель задания: Обучение санитарно-просветительской работе

Содержание работы обучающегося: Изучение рекомендуемой литературы

Задания для самостоятельной работы:	Контрольные задания.
Форма контроля	Собеседование по контрольным заданиям.
Источники:	Рекомендованная основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы

○ **Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе**

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) учебной практики. Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:

- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
- методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 7. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
3.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.1. – 74 с.
4.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.2. – 75 с.
5.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /Маев и др. – М.: РИО МГМСУ, 2015 Ч.3. – 65 с.

Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Таблица 8. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Собеседование по контрольным заданиям	Зачтено	Знание учебного материала; грамотное изложение ответа, без существенных неточностей в ответе; Обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.
	Не зачтено	Обучающийся не знает учебный материал. Нет грамотного логичного обоснованного и четкого ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

• **Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 9. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося

22.	Отчет по практике (аттестационный лист)
23.	Дневник практики
24.	Характеристика обучающегося

Порядок подготовки отчетности по практике.

В аттестационном листе (отчёте) учебной практики и в дневнике ежедневно фиксируется выполненная практическая работа.

В аттестационном листе имеется перечень мануальных навыков, обязательных и дополнительных.

При выполнении практических заданий обучающийся должен быть теоретически готов к их проведению

Отчет о проделанной работе включает:

- цели и задачи практики;
- общие сведения о месте прохождения практики;
- календарный план прохождения практики,
- перечень проведенных манипуляций
- список методической, инструктивной и нормативной документации;
- результаты практики (обработанная статистическая информация о выполненной работе.);
- практическая значимость и достигнутые результаты практики.

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

В дневнике фиксируются: - общие сведения о ЛПУ где проходит практика (краткая историческая справка, профильность, основной руководящий состав, структура ЛПУ); - полная характеристика отделения в которое распределён обучающийся (с указанием руководящего состава, количества койко-мест отделений, распорядок дня отделения); - данные о прохождении инструктажа по технике безопасности (кто провёл, наименование инструктажей, дата); - результаты работы обучающегося с медицинской документацией, - основные практические навыки выполненные самостоятельно, - медицинские манипуляции в которых обучающийся принимал участие либо присутствовал при их выполнении, - отзыв обучающегося о пройденной практике с указанием положительных и отрицательных моментов, пожелания обучающегося Дневник учебной практики и отчет подписываются старшей медицинской сестрой отделения ежедневно и по окончании практики врачом – руководителем. Обучающемуся дается характеристика по итогам прохождения практики. В характеристике отражаются морально-этические нормы и правила поведения обучающегося при общении с средним младшим медицинским персоналом, пациентами и врачами структурного подразделения; дисциплинированность; уровень теоретической подготовки, объем выполненной работы и самостоятельно проводимых манипуляций под руководством куратора. Содержание характеристики имеется в конце аттестационного листа.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

• **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (с оценкой), состоящего из собеседования по контрольным заданиям и оценки практических умений (с проверкой дневника практики обучающегося, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики).

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре на базе кафедры либо по месту проведения практики.

1) Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Контрольные вопросы

Таблица 11. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, и способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания техник и приёмов работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, а также знания основных информационно-коммуникационных технологий, используемых в профессиональной деятельности, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

Неудовлетворительно	Не знает техники и приёмы работы с медицинскими инструментами, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем, не умеет осуществлять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований, ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем в рамках обязанностей процедурной медицинской сестры, основных методов профилактики распространения инфекции; основных методов асептики и антисептики, обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, не владеет основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и не способен применять их по образцу в стандартной ситуации
---------------------	--

2) Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

оценки куратора по практике за выполненные практические задания

Таблица 12. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;
Хорошо	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;
Удовлетворительно	Рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
Неудовлетворительно	Рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, либо не последовательно; не соблюдаются требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место не убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; медицинская и отчетная документация не оформляется в соответствии с правилами.

Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

Основная литература

Таблица 663. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
49.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.1. – 74 с.

50.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие / Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.2. – 75 с.
51.	Маев И.В. Общий уход за больными: Учебно-методическое пособие /М Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И – М.: РИО МГМСУ, 2015. Ч.3. – 65 с.
52.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие /В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 464 с.: ил.
53.	Уход за хирургическими больными: Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /под ред. Н.А. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 191 с.: ил
54.	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. / Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб. пос. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html
55.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. / Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

Дополнительная литература

Таблица 674. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
56.	Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник для медицинских училищ и колледжей /С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 506 с.: ил.
43.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования /– М.: МГМСУ. Ч.1. – 2015. – 66 с.: цв.ил.
44.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б., Молодова А.И. / Руководство по сестринскому делу: Учебно-методическое пособие для студентов среднего профессионального образования– М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 134 с.: цв.ил.
45.	Маев И.В., Каракозов А.Г., Гончаренко А.Ю., Реутов А.В., Еремин М.Н., Иволгин А.Ф., Левченко О.Б / Основы клинического питания: Учебно – методическое пособие. – М.: МГМСУ. Ч.2. – 2015. – 156 с.
46.	Мухина С.А., Тарновская И.И. \ Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html
47.	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т., Грицкова И. В., Лаберко Л. А., Луканин Д. В., Махуова Г. Б., Родоман Г. В., Счастливец И. В., Сумеди И. Р., Шалаева Т. И., Шурыгин С. Н. / Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html
48.	О. О. Заварзина / Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html
49.	Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html
50.	Широкова Н.В. и др. / Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица15. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта

85.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://elibrary.rsl.ru/
86.	Библиотека Гумер - гуманитарные науки	http://www.gumer.info/
87.	Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру)	http://www.bibliotekar.ru/index.htm
88.	МедУход.ру	http://www.meduhod.ru/bedpatient/lezhachi.shtml
89.	Патронаж.ру	http://www.patronage.ru/info.htm
90.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru
91.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
92.	Без пролежней	http://www.prolejni.ru/
93.	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
94.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Договор о практической подготовке обучающихся №1 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, срок 5 лет; кабинеты Управы района Вешняки; мебель; компьютер;

Договор о практической подготовке обучающихся №2 между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы от 27.08.2021, до 27.08.2026; отделения, кабинеты ГБУЗ МО «ЛПНД»; мебель; компьютер;

Помещение для самостоятельной работы, мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС, принтер.

Программное обеспечение: MS Office, Libre Office, Открытое ПО, MS SharePoint, WebTutor, CourseLab, Moodle, Открытое ПО, MS Windows, Антиплагиат, AggreGate, Microsoft Windows Remote Desktop, Services - User CAL, Microsoft Windows Server Standard, Microsoft Windows Server CAL, Microsoft SQL Server Standard Edition, Microsoft SQL CAL, Microsoft SharePoint Standard, Microsoft SharePoint Standard CAL, Microsoft Windows Professional 7, Microsoft Win Starter 7.

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>