

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический  
университет имени А.И. Евдокимова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРИНЯТА**

**Ученым Советом  
ФГБОУ ВО МГМСУ им.  
А.И. Евдокимова  
Минздрава России**

**30 мая 2022 г**

---

**Протокол № 9**

---

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом  
ректора**

**№ 368/02.01.01-03**

---

**от 13 июня 2023 г**

---

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И  
ПРАКТИК**

Специальность  
**31.05.03 Стоматология**

---

Стоматология  
*Направленность (профиль)*

---

Форма обучения: Очная

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Акушерство**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ознакомление студентов с принципами и организацией акушерской помощи в Российской Федерации;

Обучение студентов методам обследования и диагностики в акушерстве

Обучение студентов оказанию первой медицинской помощи беременным

Обучение студентов определять сложную патологию и этапировать пациента в специализированную клинику

Сформировать понятие об изменениях в организме беременной женщины, и их влияние на возникновение стоматологических заболеваний у женщин

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Организация стоматологической помощи беременным женщинам.	Тема 1.1. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Типы акушерско-гинекологических учреждений и их основные задачи. Диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными
2	Физиология беременности.	Тема 2.4. Современные методы диагностики в акушерстве Современные методы исследования в акушерстве. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности. Физиологические и патологические изменения стоматологического статуса беременной. Факторы, влияющие на развитие зубо-челюстной системы плода. Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим женщинам.
3	Осложнения течения беременности.	Тема 3.3. Преэклампсия. Эклампсия. Преэклампсия. Эклампсия. Современные теории этиопатогенеза преэклампсии. Классификация. Клиника. Осложнения.

		Принципы оказания неотложной помощи при эклампсии. Факторы риска стоматологического здоровья женщины при осложненном течении беременности. Неотложная помощь при осложненном течении беременности и родов.
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Организация стоматологической помощи беременным женщинам.	Тема 1.2. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Индивидуальная карта беременной. Стоматологическая помощь в условиях женской консультации. Задачи врача-стоматолога в создании условий для нормального течения беременности и антенатальной охране здоровья плода.
2	Физиология беременности.	Тема 2.1. Физиология женской репродуктивной системы. Менструальный цикл. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла. Гормоны женской репродуктивной системы. Циклические изменения в организме женщины на протяжении менструального цикла. Возрастные периоды жизни женщины. Оплодотворение. Состояние зубочелюстной системы женщины при эстрогендефицитных состояниях. Тема 2.2. Физиология беременности. Физиология беременности. Стадии развития плодного яйца. Развитие зародыша. Периоды антенатального развития плода. Состояние зубочелюстной системы при физиологическом течении беременности. Диагностика ранних сроков беременности. Клинические признаки беременности. Критические периоды внутриутробного развития плода. Диагностика поздних сроков беременности. Изменения в организме женщины в период беременности. Факторы, влияющие на развитие зубочелюстной системы плода. Физиологические и патологические изменения стоматологического статуса беременной. Особенности стоматологической помощи беременным и кормящим женщинам. Тема 2.3. Физиология родов и периода новорожденности. Причины развития родовой деятельности. Клиническое течение родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Периоды родов. Профилактика осложнений в последовом и раннем послеродовом периоде. Туалет новорожденного. Особенности течения и ведения родов при тазовых предлежаниях. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. Аномалии сократительной деятельности матки, тактика ведения, осложнения. Понятие об узком тазе. Особенности течения и ведения родов. Акушерский травматизм. Разрывы родовых путей. Общие сведения об акушерских и гинекологических операциях.
3	Осложнения течения беременности.	Тема 3.2. Акушерские кровотечения. Кровотечения в I половине беременности. Невынашивание беременности. Этиология, профилактика, тактика ведения беременности. Трофобластическая болезнь. Клиника, диагностика, тактика врача, реабилитация женщин. Внематочная беременность. Методы диагностики. Кровотечение второй половины беременности. Предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной

		<p>плаценты. Этиология, классификация, течение беременности, ведение родов.</p> <p>Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Клиника, диагностика, врачебная тактика. Неотложная помощь при кровотечениях в акушерской практике.</p> <p>Тема 3.1. Осложнения течения беременности.</p> <p>Рвота беременных. Этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения, показания к прерыванию беременности.</p> <p>Преэклампсия. Эклампсия. Этиология, патогенез, классификация. Особенности течения, сочетанные формы. Клиника, диагностика, современные методы лечения. Течение, ведение беременности и родов преэклампсии. Факторы риска стоматологического здоровья женщины при осложненном течении беременности. Неотложная помощь при осложненном течении беременности и родов. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Профилактика и лечебная стоматологическая помощь беременным с преэклампсией.</p> <p>Беременность и экстрагенитальные заболевания. Беременность и инфекционные заболевания (COVID-19).</p>
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить строения, функции и элементы топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

Сформировать знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза;

Сформировать комплексный подход при изучении анатомии органов и их систем; понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значениях фундаментальных исследований анатомической науки, для прикладной и теоретической медицины.

Сформировать умение ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общая анатомия	Тема 1.1. Введение в анатомию. Содержание предмета анатомии. Общая структура тела человека. Виды тканей. Тема 1.2. Анатомия опорно-двигательный аппарат Кость – как орган. Особенности строения позвонков различных отделов, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Виды соединений. Классификация суставов. Особенности строения отдельных соединений костей туловища, костей верхних и нижних конечностей. Мышца – как орган. Классификация и строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц и его функциональное назначение. Фасциальные, костно-фасциальные и синовиальные влагалища. Участие мышц в движении.

		<p>Тема 1.3. Анатомия внутренних органов. Общие сведения о строении органов пищеварительной, дыхательной, эндокринной, иммунной систем, мочеполового аппарата, их функциональное значение.</p> <p>Тема 1.4. Анатомия сердечно-сосудистой, лимфатической, нервной системы. Эстеziология. Общие сведения о принципах строения кровеносной и лимфатической систем.</p> <p>Обзор сосудов большого и малого кругов кровообращения. Нейрон, нервная ткань, функциональное значение. Обзор строения спинного мозга. Обзор строения головного мозга. Оболочки, пространства. Проводящие пути. Обзор топографии, строения, органов зрения, слуха, обоняния и вкуса, и их вспомогательных структур. Спинномозговой нерв, формирование, особенности. Анатомия автономной нервной системы, функциональное значение.</p>
2	Анатомия головы и шеи	<p>Тема 2.1. Опорно-двигательный аппарат головы и шеи. Общий обзор черепа и его костей. Череп в целом. Околоносовые пазухи. Половые различия черепа. Мышцы, фасции головы и шеи, обзор.</p> <p>Тема 2.2. Органы полости рта, их строение. Обзор строения органов полости рта, слюнных желез. Варианты пороков развития лица и полости рта. Особенности строения отдельных групп зубов. Лимфоэпителиальное кольцо глотки.</p> <p>Тема 2.3. Сосуды головы и шеи. Обзор систем сонных и подключичной артерий, основных венозных коллекторов, артерий и вен шеи. Обзор основных лимфатических образований головы и шеи.</p> <p>Тема 2.4. Нервы головы и шеи. Принципы строения черепных нервов. Шейный отдел симпатического ствола. Вегетативная иннервация органов головы и шеи.</p>

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Общая анатомия	<p>Тема 1.5. Опорно-двигательный аппарат. Классификация костей. Строение позвонков, крестца, копчика. Скелет верхних и нижних конечностей. Соединения позвоночного столба, грудной клетки, верхней и нижней конечностей. Таз в целом. Мышцы, фасции, клетчаточные пространства, элементы топографической анатомии, туловища, верхней и нижней конечности.</p> <p>Тема 1.6. Анатомия пищеварительной, дыхательной, эндокринной, лимфоидной систем, мочеполового аппарата. Строение органов желудочно-кишечного тракта, пищеварительных желез. Желчный пузырь. Брюшина и ее производные.</p> <p>Анатомия гортани, трахеи, бронхов, легкого. Плевра. Органы средостения. Строение органов эндокринной и иммунной систем.</p> <p>Сведения об анатомии почки, мочеточника, мочевого пузыря. Наружные и внутренние мужских и женских половых органов, особенности мочеиспускательного канала.</p>

		<p>Тема 1.7. Строение сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца. Круги кровообращения. Сосуды туловища, таза, конечностей. Элементы топографии. Анастомозы. Основные принципы строения лимфатической системы.</p> <p>Тема 1.8. Строение центрального и периферического отделов нервной системы. Органы чувств. Обзор отделов вегетативной нервной системы.</p> <p>Общая неврология. Белое и серое вещество. Ядра. Классификация проводящих путей и их функциональное значение. Строение органа зрения, органа слуха и равновесия, органа обоняния и вкуса. Проводящие пути органов чувств, связь с отделами головного мозга. Спинномозговые нервы, формирование, ветви, сплетения, зона иннервации. Строение и функциональное значение симпатической и парасимпатической частей вегетативной нервной системы.</p>
2	Анатомия головы и шеи	<p>Тема 2.5. Черепные ямки, основание черепа. Мышцы головы и шеи, элементы их топографии. Кости мозгового и лицевого отдела черепа. Череп в целом. Полость носа. Глазница. Соединения черепа с позвоночным столбом. Возрастные различия черепа. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Мышцы, фасции, клетчаточные пространства, элементы топографической анатомии головы и шеи.</p> <p>Тема 2.6. Анатомия полости рта, зубов, глотки. Строение органов полости рта, отделы, мышцы. Топография, выводные протоки слюнных желез. Признаки зубов. Частная анатомия постоянных и молочных зубов. Основы биомеханики зубочелюстной системы. Анатомия глотки.</p> <p>Тема 2.7. Артерии, вены, лимфатические образования головы и шеи.</p> <p>Анатомия систем сонных, подключичных артерий, зона кровоснабжения. Особенности венозного оттока от головы и шеи, притоки внутренней яремной вены. Анастомозы. Особенности отток лимфы от тканей головы и шеи, основные магистральные стволы, основные лимфатические узлы, их топография.</p> <p>Тема 2.8. Иннервация органов головы и шеи. I -XII пар черепных нервов, ядра, место выхода, зона иннервации. Шейное сплетение. Вегетативные узлы головы, топография, строение, ветви, зона иннервации.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить способы идентификации негативных воздействий среды обитания
- Изучить методы защиты от дестабилизирующих факторов современности
- Освоить общие принципы оказания экстренной медицинской помощи при ЧС

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Тема 1.1. БЖД, как система сохранения и защиты жизни в ЧС Основные положения дисциплины. Нормативные и законодательные акты.
2	Человек и среда обитания	Тема 2.1. Опасности ЧС и их классификация, анализ риска Виды и краткая характеристика ЧС. Риск и его анализ.
3	Дестабилизирующие факторы современности	Тема 3.1. Дестабилизирующие факторы современности Дестабилизирующие факторы, их характеристика, методы борьбы
4	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 4.1. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения Вредные и опасные для человека факторы окружающей среды, способы защиты от них Тема 4.2. Особенности оказания медицинской помощи при травматических повреждениях в зоне чрезвычайных ситуациях Травматические повреждения при ЧС. Понятие о множественной, сочетанной, комбинированной травме. Компрессионная асфиксия.

		Тема 4.3. Основы организации медико-психологического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях Роль психолога в ЧС. Особенности психологического шока
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Безопасность жизнедеятельности: роль и значение дисциплины, правовые основы	Тема 1.2. Безопасность жизнедеятельности человека Определение, цели и задачи дисциплины. Значение безопасности жизнедеятельности населения в развитии России. Проблемы и перспективы развития дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Тема 1.3. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации Основные принципы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативы по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения. Правовые основы экологической безопасности. Правовые основы промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов
2	Человек и среда обитания	Тема 2.2. Среда обитания человека Характеристика среды обитания человека. Характеристика факторов среды обитания, влияющих на жизнедеятельность населения. Влияние негативных факторов на жизнедеятельность человека. Опасности техногенного, антропогенного и экологического характера Тема 2.3. Анализ риска опасностей Определение, суть, классификация. Системы безопасности человека в современном мире. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания
3	Особенности оказания медицинской помощи в ЧС	Тема 4.4. Терминальные состояния Понятие о терминальных состояниях, клиническая картина, классификация. Сердечно-легочная реанимация (отработка мануальных навыков). Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у разной категории населения Тема 4.5. Ранения, травматические повреждения в ЧС Медицинская помощь при ранениях и травматических повреждениях, наложение транспортных шин Тема 4.6. Электротравмы, асфиксии Поражения током: клиническая картина, особенности оказания медицинской помощи на разных этапах. Понятие асфиксии: виды, особенности оказания медицинской помощи. Профилактика осложнений травм

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Биологическая химия (в т.ч. Биологическая химия полости рта)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регулиращи метаболических процессов и последствиях их нарушения.

Формирование у обучающихся умений анализировать данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания.

Формирование навыков аналитической работы с информацией учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками, с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общая биохимия	Тема 1.1. Аминокислотный состав белков, уровни структурной организации белковой молекулы. Типы связей, обеспечивающие поддержание структуры белка. Тема 1.3. Строение и функции ферментов. Общие свойства ферментов. Активный и аллостерический центры. Коферменты и кофакторы ферментативных реакций. Механизм действия ферментов. Основы кинетики ферментативных реакций. Классификация и номенклатура ферментов.
2	Метаболическая биохимия	Тема 2.7. Синтез холестерина, регуляция. Синтез триглицеридов и фосфолипидов. Липотропные факторы. Патологии обмена липидов. Тема 2.6. Особенности первичной структуры коллагена. Множественность форм коллагеновых белков. Синтез и распад коллагена. Роль матричных металлопротеиназ Тема 2.11. Неорганические компоненты слюны. Организация мицелл слюны.

		Сравнение содержания минеральных компонентов в слюне и плазме крови. Буферные системы слюны. Тема 2.9. Биохимия минерализованных тканей. Тема 2.1. Синтез и распад гликогена в печени и мышцах. Гликогенозы
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Метаболическая биохимия	Тема 2.3. Внутриклеточный распад жиров. Регуляция. Окисление высших жирных кислот. Тема 2.4. Дезаминирование аминокислот. Трансаминирование. Образование аммиака, его транспорт и пути обезвреживания. Тема 2.5. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины, биологическая роль и их инактивация. Синтез креатина, его биологическая роль, диагностическое значение определения креатина и креатинина в крови и моче. Тема 2.15. Белки эмали зуба: амелогенины и эмалины. Особенности структуры. Биологическая роль. Кальций-связывающие белки кости. Роль витамина К в образовании кальций-связывающих участков. Тема 2.8. Синтез гликопротеинов и фосфопротеинов. Особенности состава эластина. Десмозин и изодесмозин. Образование и роль. Протеогликаны и протеогликановые агаты. Тема 2.9. Биохимия минерализованных тканей. Тема 2.16. Механизм образования слюны. Роль транспортных систем в формировании секрета слюнных желез. Факторы, влияющие на скорость слюноотделения. Функции слюны. Тема 2.12. Характеристика муцина, его биологическая роль. Специфические белки слюнных желез: белки богатые пролином, белки богатые гистидином, белки богатые тирозином. Виды, биологическая роль. Группоспецифические белки слюны. Тема 2.13. Источники ферментов смешанной слюны. Гликозидазы слюны (α-амилаза, лизоцим). Фосфатазы слюны. Протеиназы слюны и их ингибиторы. Тема 2.14. Образование зубного камня. Химический состав зубного камня. Условия минерализации зубного налета и образования зубного камня. Наддесневой и поддесневой камень. Источники кальция и фосфата для образования зубных камней. Зубной камень и воспаление тканей пародонта. Тема 2.2. Малатаспартатный и глицерофосфатный челночные механизмы, их биологическая роль. Пентозофосфатный путь. Анаэробный распад глюкозы (гликолиз), понятие о гликолитической оксидоредукции. Этапы аэробного распада глюкозы.
2	Общая биохимия	Тема 1.5. Сигнальные молекулы. Ядерный механизм передачи сигнала. Мембранные рецепторы. Передача сигнала гидрофильных сигнальных молекул: аденилатциклазная система, рецептор инсулина. Тема 1.6. Этапы катаболизма белков, жиров и углеводов. Окислительное декарбоксилирование пирувата. Цитратный цикл Кребса, амфиболическая роль, регуляция.

		<p>Понятие о субстратном фосфорилировании.  Тема 1.7. Цепь тканевого дыхания. Компоненты и организация дыхательной цепи митохондрий.  Окислительное фосфорилирование. Разобшители и ингибиторы дыхательной цепи.  Тема 1.4. Конкурентные и неконкурентные ингибиторы. Аллостерическая регуляция активности ферментов.  Фосфорилирование и дефосфорилирование ферментов. Ограниченный протеолиз.  Изоферменты. Энзимодиагностика и энзимотерапия Передача сигнала в клетке.  Тема 1.2. Изоэлектрическая точка белка, растворимость белков. Функции белков.  Разделение белков на семейства в зависимости от структурнофункциональных особенностей. Простые и сложные белки.</p>
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Биология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области функционирования биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, эволюции органов начального отдела пищеварительной системы, биосоциальной природы человека; организации современных экосистем, действия антропогенных факторов, их влияния на организм человека и профилактики биоэкологических заболеваний; в области биологии паразитов, необходимых для диагностики и профилактики стоматологических заболеваний;
- обучение методам изучения биологических систем: микроскопирования для анализа фаз деления клетки, эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней с целью диагностики инвазионных заболеваний с направлением пациентов к соответствующему специалисту; методам изучения генетики человека, позволяющим определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, в том числе зубочелюстной системы, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- обучение методам изучения биологических систем: микроскопирования для анализа фаз деления клетки, эмбриональных стадий развития позвоночных, идентификации возбудителей паразитарных болезней с целью диагностики инвазионных заболеваний с направлением пациентов к соответствующему специалисту; методам изучения генетики человека, позволяющим определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, в том числе зубочелюстной системы, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- сформировать у обучающихся понимание общих закономерностей, направлений и факторов эволюции; научить использовать их для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса; сформировать у обучающихся понимание закономерностей популяционной экологии, процессов развития и функционирования популяций для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению, проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Биология клетки	Тема 1.1. Биология и её значение для врача стоматолога. Структурно-функциональная организация генома человека.

		<p>Практическое значение исследования ДНК. Биология как наука. Задачи биологии. Методы биологии. Основные свойства биологических систем. Эволюционно обусловленные уровни организации живых систем. Биология и медицина. Геном. Свойства наследственного материала (ДНК). Функции наследственного материала. Видоспецифичность генома. Геном бактерий. Геном эукариот. Мультигенные семейства. Геном человека. Практическое значение исследования ДНК.</p> <p>Тема 1.2. Молекулярные основы реализации наследственной информации и её регуляция. Особенности организации и экспрессии генов у прокариот. Особенности организации и экспрессии генов у эукариот. Особенности регуляции экспрессии генов у прокариот. Особенности регуляции экспрессии генов и эукариот.</p> <p>Тема 1.3. Временная организация клеток органов ротовой полости.</p> <p>Клеточный цикл. Варианты клеточного цикла. Биологическое значение митоза. Необратимая дифференцировка. Популяция G0 - стволовые клетки. Митотическая активность тканей органов ротовой полости. Регуляция митотического цикла.</p>
2	Основы общей и медицинской генетики.	<p>Тема 2.1. Молекулярно-генетические основы наследственности и изменчивости на примере стоматологических признаков человека.</p> <p>Наследственность и изменчивость как фундаментальные свойства жизни на всех уровнях её организации. Свойства наследственного материала. Молекулярная организация наследственного материала. Уровни упаковки ДНК в хромосоме. Увеличение биоинформационной ёмкости в клетке. Понятие о гене. Свойства гена. Независимое наследование. Сцепленное наследование. Сцепленное с полом наследование. Классификация изменчивости. Роль генотипа и среды в формировании фенотипа. Модификации. Экспрессивность и пенетрантность. Онтогенетическая изменчивость. Генотипическая комбинативная изменчивость как отражение внутривидового разнообразия. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Эволюционное и медицинское значение мутаций. Мутагенные факторы и механизм их действия.</p> <p>Тема 2.2. Биологические основы наследственных болезней челюстно-лицевой области человека и методы их диагностики.</p> <p>Моногенно-наследуемые аномалии челюстно-лицевой области. Аномалии зубочелюстной системы, вызванные плейотропным действием гена. Полигенно-наследуемые аномалии зубочелюстной системы. Мультифакториальные болезни челюстно-лицевого аппарата. Методы, используемые в диагностике болезней, вызванных генными мутациями. Молекулярно-генетические методы. Стоматологические патологии, возникающие при хромосомных мутациях. Стоматологические патологии, возникающие при анеуплоидиях. Цитогенетический метод.</p>
3	Биология развития. Особенности онтогенеза	<p>Тема 3.1. Биология развития. Особенности онтогенеза челюстно-лицевой области человека. Общие закономерности регуляции</p>

	<p>челюстно-лицевой области человека. Общие закономерности регуляции онтогенеза. Пороки развития органов челюстно-лицевой области.</p>	<p>онтогенеза. Пороки развития органов челюстно-лицевой области. Особенности онтогенеза начального отдела пищеварительной системы. Постэмбриональный этап онтогенеза. Механизмы и типы роста. Гипотезы старения. Генетическая регуляция развития Дифференцировка клеток. Детерминация. Эмбриональная индукция. Гуморальная регуляция. Нервная регуляция. Влияние средовых факторов на индивидуальное развитие. Тератогенные факторы. Критические периоды в онтогенезе человека. Пороки развития органов челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 3.2. Гомеостаз. Понятие гомеостаза. Гомеостаз на организменном уровне. Виды гомеостаза. Генетический гомеостаз и последствия его нарушения. Механизмы поддержания генетического гомеостаза. Иммуитет. Виды, способы, механизмы регенерации на примере органов ротовой полости. Регуляция регенерации. Биологические основы регенеративной медицины. Стволовые клетки и их роль в регенерационном процессе. Трансплантация и имплантация в стоматологии.</p>
4	<p>Закономерности эволюции систем органов Антропогенез</p>	<p>Тема 4.1. Взаимосвязь онто- и филогенеза. Общие закономерности эволюции систем органов на примере органов переднего отдела пищеварительной системы. Законы «Зародышевого сходства», «Эмбриологический закон» К. Бэра. Биогенетический закон. Учение о филэмбриогенезах А. Н. Северцова. Атавизмы. Атавистические пороки развития. Основные принципы эволюции систем органов: дифференциация и интеграция.</p> <p>Тема 4.2. Эволюция висцерального черепа позвоночных. Основные направления филогенеза висцерального черепа у позвоночных животных. Развитие висцерального черепа в эмбриогенезе человека. Онтофилогенетически обусловленные пороки висцерального черепа у человека.</p> <p>Тема 4.3. Эволюция начального отдела пищеварительной системы. Онтофилогенетически обусловленные врожденные пороки начального отдела пищеварительной системы у человека.</p> <p>Эволюция органов ротовой полости позвоночных животных. Эволюция зубов позвоночных животных. Эволюция секреторного аппарата позвоночных животных. Эволюция языка позвоночных животных. Эволюция глотки позвоночных животных. Онто-филогенетически обусловленные пороки развития органов начального отдела пищеварительной системы у человека.</p> <p>Тема 4.4. Современные представления об эволюции человека. Эволюция зубочелюстного аппарата у гоминид. Предмет, задачи и разделы антропологии. Методы современной эволюционной антропологии. Доказательства животного происхождения человека. Место человека в системе животного мира. Основные направления и этапы эволюции человека. Факторы антропогенеза. Пищевой ресурс как экологический фактор. Зубочелюстной аппарат Дриопитеков. Зубочелюстной аппарат Австралопитековых. Зубочелюстной аппарат Человека умелого. Зубочелюстной аппарат Архантропов. Зубочелюстной аппарат Палеоантропов. Зубочелюстной аппарат Неоантропов. Изменения в зубочелюстной системе современного человека.</p>



5	Экология человека с основами медицинской паразитологии.	<p>Тема 5.1. Экология человека. Антропогенные экосистемы. Медицинская экология. Средовые заболевания органов ротовой полости.</p> <p>Структура, цели и задачи экологии человека. Среда обитания современного человека. Факторы среды обитания современного человека и адаптации к этим факторам. Экологические типы людей. Адаптации к социальным факторам. Антропогенные экосистемы. Предмет медицинской экологии. Экологические болезни. Эндемические болезни. Болезни дезадаптации. Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды. Классификация загрязнителей. Судьба загрязнителей в экосистемах. Пути поступления загрязнителей в организм человека. Действие загрязнителей в организме человека.</p> <p>Тема 5.2. Основы медицинской паразитологии. Паразитизм как экологическое явление. Паразитарные болезни начального отдела пищеварительной системы. Экосистема ротовой полости человека.</p> <p>Паразитизм как явление. Формы паразитизма. Происхождение паразитизма. Пути попадания паразита в организм хозяина. Адаптации к паразитическому образу жизни. Факторы восприимчивости организма хозяина к паразиту. Ответные реакции хозяина на воздействие паразита. Неблагоприятное влияние паразита на организм хозяина. Жизненные циклы паразитов. Природная очаговость паразитарных заболеваний. Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Экосистема ротовой полости человека.</p>
---	---	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Биология клетки	<p>Тема 1.4. Клеточный уровень организации биологических систем.</p> <p>Свойства биологических систем. Уровни организации биологических систем. Положения клеточной теории. Методы изучения клеток. Химический состав клетки. Молекулярная организация биологической мембраны. Строение бактериальной клетки. Гипотезы происхождения эукариотических клеток. Строение животной клетки. Сравнительная характеристика про- и эукариотической клетки.</p> <p>Тема 1.5. Геном про- и эукариот. Реализация генетической информации и ее регуляция. Особенности организации наследственного аппарата у про- и эукариот. Молекулярная организация и функции нуклеиновых кислот. Ген. Особенности строения генов у про- и эукариот. Генетический код и его свойства. Особенности реализации наследственной информации у про- и эукариот. Особенности регуляции экспрессии генов у про- и эукариот.</p> <p>Тема 1.6. Воспроизведение на клеточном уровне. Клеточный цикл. Митотический цикл. Репликация ДНК. Виды тканей в зависимости от их митотической активности. Сравнительная характеристика жизненных циклов нормальных и опухолевых клеток. Механизмы регуляции клеточного цикла. Клеточные циклы и направления дифференцировки при образовании органов и тканей ротовой полости человека. Мейоз, его биологическое значение.</p>
2	Основы общей и медицинской генетики.	Тема 2.4. Сцепленное наследование. Генетика пола. Сцепленное по полом наследование.

		<p>Закономерности сцепленного наследования. Закон Т.Моргана, определение расстояния между генами по результатам анализирующего скрещивания. Картирование хромосом. Положения хромосомной теории наследственности Т.Моргана. Хромосомный механизм определения пола. Сцепленное с полом наследование. Геном человека. Решение генетических задач на примере наследования стоматологических признаков. Тема 2.5. Изменчивость. Определение изменчивости. Классификация изменчивости. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Экспрессивность и пенетрантность гена как проявление модификационной изменчивости. Значение модификаций для адаптации организмов. Статистический метод изучения закономерностей модификационной изменчивости. Генотипическая изменчивость. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Отличия мутаций от модификаций. Медицинское значение мутаций. Роль мутаций в развитии аномалий зубочелюстной системы у человека. Комбинативная изменчивость. Её причины и значение. Эволюционное значение разных форм изменчивости. Решение генетических задач на примере наследования стоматологических признаков. Тема 2.6. Методы изучения генетики человека. Особенности человека как объекта генетических исследований. Цели и возможности генеалогического метода. Характеристика родословных при различных типах наследования. Кариотип. Методы изучения кариотипа человека. Цели и возможности цитогенетического метода. Классификации хромосом человека. Половой хроматин, цели и методы его определения. Примеры хромосомных заболеваний человека, обусловленных изменением количества аутосом, половых хромосом. Изменением структуры хромосом. Цели и возможности близнецового метода. Цели и возможности биохимического метода. Закон Харди-Вайнберга. Идеальная популяция. Цели и возможности популяционно-статистического метода. Системы браков в человеческих популяциях. Методы молекулярной генетики, используемые при ДНК диагностике. Цели, задачи, возможности и этапы медико-генетического консультирования. Решение генетических задач на примере наследования стоматологических признаков. Тема 2.3. Закономерности моногенного наследования признаков. Полигенное наследование. Аллельные гены. Гомо- и гетерозиготный генотипы. Фенотип. Генотип. Закономерности наследования признаков при моногибридном скрещивании. Типы взаимодействия аллельных генов. Множественный аллелизм. Закономерности наследования признаков при полигибридном скрещивании. Законы Г.Менделя. Типы взаимодействия неаллельных генов. Полимерия. Решение генетических задач на примере наследования стоматологических признаков.</p>
3	<p>Закономерности эволюции систем органов. Антропогенез</p>	<p>Тема 4.5. Общие закономерности эволюции органов и функциональных систем. ¶Эволюция начального отдела пищеварительной системы.¶  Функции начального отдела пищеварительной системы позвоночных животных. Эволюционные преобразования начального отдела пищеварительной системы позвоночных животных. Эволюция висцерального черепа позвоночных</p>

		<p>животных. Эволюция зубной системы позвоночных животных. Эволюция секреторного аппарата позвоночных животных. Онто-филогенетически обусловленные пороки развития начального отдела пищеварительной системы человека. Тема 4.6. Антропогенез. Положение человека в системе животного мира. Антропоморфозы приматов, их эволюционное значение. Этапы эволюции человека. Характеристика зубочелюстного аппарата и изменение стратегии питания в ходе эволюции человека.</p>
4	<p>Экология человека с основами медицинской паразитологии.</p>	<p>Тема 5.3. Экология человека. Среда обитания современного человека. Экологические факторы среды обитания человека. Адаптации человека к среде обитания. Адаптивные типы людей. Эндоекология. Микроэкосистемы организма человека. Антропогенные экосистемы. Предмет, цели и задачи медицинской экологии. Экологические факторы среды обитания и здоровье человека. Виды антропогенного загрязнения среды. Химическое загрязнение среды. Биоконцентрирование. Биоаккумуляция. Действие радиации на организм человека. Пути поступления загрязнителей в организм человека. Ксенобиотики, их превращения и выведение из организма. Тема 5.4. Медицинская протозоология. Простейшие, обитающие в ротовой полости человека. Простейшие, обитающие в тонком кишечнике человека. Простейшие, обитающие в толстом кишечнике человека. Простейшие – внутриклеточные паразиты человека. Тема 5.5. Медицинская гельминтология. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Возбудители важнейших трематодозов. Морфологические особенности трематод. Биологические особенности трематод, важные для диагностики и профилактики трематодозов. Морфологические особенности яиц трематод. Жизненные циклы сосальщикообразных. Тема 5.6. Медицинская гельминтология. Тип Круглые черви. Класс Собственно круглые черви. Важнейшие возбудители нематодозов. Морфологические особенности нематод. Морфологические особенности яиц нематод. Жизненные формы нематод: геогельминты и биогельминты. Жизненные циклы нематод. Биологические особенности и медицинское значение нематод. Аутоинвазия, реинвазия. Дегельминтизация. Деваستация. Тема 5.7. Медицинская арахноэнтомология. Классификация типа Членистоногие. Ракообразные – промежуточные хозяева в цикле развития гельминтов. Членистоногие – постоянные паразиты человека и их медицинское значение. Медицинское значение временных кровососущих представителей типа Членистоногие. Насекомые – тканевые и полостные эндопаразиты, их медицинское значение. Клещи – обитатели человеческого жилья, их медицинское значение. Зачёт</p>

**Вид промежуточной аттестации**  
Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Биоэтика**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Показать антиномический дискурс биоэтических проблем, дополнительность либеральной и консервативной, деонтологической и прагматической позиций в биоэтике

Изучить биоэтические проблемы современной медицины

Познакомить обучающегося с общими этическими ценностями, такими как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость

Сформировать методологию разрешения биоэтических проблем

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
3	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические проблемы биомедицинской этики	Тема 1.01. Введение в биоэтику Предмет биоэтики: определение, история и предпосылки её возникновения. Феномен биоэтики, история и условия ее возникновения. Биоэтика как новый – трансдисциплинарный - этап развития биомедицинского знания и практики. Уровни моральной аргументации: индивидуальные суждения, правила, принципы.  Тема 1.03. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. Утилитаризм (И. Бентам, Д.С. Милль). Деонтологическая теория И. Канта. Категорический императив (две формулировки). Достоинства и недостатки этих этических теорий, особенности их использования в биоэтике. Тема 1.05. Холизм и редукционизм в биоэтике Холизм и редукционизм в биоэтике: холо-редукционизм и

		<p>либерал-консерватизм, возможные комбинации.</p> <p>Тема 1.07. Интегральное человекобытие Теория субъектных онтологий: феномен жизни, понятие прямого и обратного бытия, прямой и обратной материи, определение жизни.</p> <p>Тема 1.09. Теория субъектных онтологий Понятия добра, зла и ответственности; нравственные законы, третья формулировка категорического императива И.Канта. Базовый нравственный закон - закон Добра.</p> <p>Тема 1.11. Основные биоэтические принципы Принципы "не навреди", "делай благо", автономности и информированного решения, "двойного эффекта" с точки зрения интегральной этики.</p> <p>Тема 1.13. Модели взаимоотношений врач-пациент Модели взаимоотношений врача и пациента: патерналистская, коллегиальная, инженерная - их суть, положительные и отрицательные стороны, сравнительный анализ.</p> <p>Тема 1.15. Ятрогения как феномен биоэтики Определение ятрогении. Биоэтические проблемы ятрогении: виды вреда.</p> <p>Тема 1.17. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента Интегрально-этический анализ Нюрнбергского кодекса: добровольное информированное согласие, фактор единственного средства, дополнительные факторы усиления нравственного значения эксперимента, Нюрнбергский кодекс как механизм разрешения дилеммы эксперимента.</p>
2	<p>Специальные проблемы биоэтической этики</p>	<p>Тема 2.11. Рождение жизни и проблема аборта Рождение жизни и проблема аборта: определение и классификация абортов; история проблемы. Моральный статус плода и права беременных женщин.</p> <p>Тема 2.13. Биоэтические проблемы смерти и умирания Традиционный и современный критерии смерти. Эвтаназия: определение, классификация, история вопроса. Персистирующее вегетативное состояние. Аргументы сторонников и противников эвтаназии. Декриминализация добровольной эвтаназии. «Скользкий склон». Принудительная "эвтаназия" в нацистской Германии. Суицидальный туризм.</p> <p>Тема 2.15. Биоэтические проблемы новых репродуктивных технологий Новые репродуктивные технологии: определение, классификация. Биоэтические проблемы искусственной инсеминации и экстракорпорального оплодотворения.</p> <p>Тема 2.17. Биоэтические проблемы контрацепции и половой стерилизации Определение и виды контрацепции. Религиозная мораль и проблема контрацепции. Контрацепция с точки зрения интегральной этики.</p> <p>Тема 2.19. Биоэтические проблемы трансплантологии Трансплантация: определение, классификация. Трансплантация с точки зрения интегральной этики. Понятие биологической, клинической смерти, вегетативного состояния и смерти мозга. Этическая основа для принятия решений о поддерживающем жизни лечении. Информированное решение. Правовая регламентация трупного донорства. Презумпции "согласия" и</p>

	<p>«несогласия». Проблема забора органов у трупов детей.</p> <p>Тема 2.21. Биоэтические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи</p> <p>Идея одержимости психически больных в древности и Средние века. Возникновение патерналистской модели в отношении психически больных. Кризис врачебного патернализма в психиатрии. Движение антипсихиатров . Недобровольная госпитализация в психиатрии. Особенности основных биоэтических принципов в психиатрии. Феномен карательной психиатрии. Стигматизация. Антиномы транснормальности и транспатологии в психиатрии.</p> <p>Тема 2.23. Биоэтические проблемы СПИДа ВИЧ/СПИД: медицинские и биоэтические проблемы. СПИД в широком и узком смысле. Спидофобия: причины и биоэтические последствия.</p> <p>Тема 2.25. Биоэтика и права ребенка. Стоматологическая этика Феномен ребенка, антином долга-желания, Центральные ценности стоматологической практики.</p> <p>Тема 2.27. Биоэтические проблемы медицинской генетики Биоэтические проблемы генетики: абсолютизация модели белковых генов; генно-модифицированные организмы; принадлежность информации о геноме; генная и фетальная терапия; генетический скрининг.</p>
--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Теоретические проблемы биомедицинской этики	<p>Тема 1.02. Введение в биоэтику Этика, мораль, нравственность. Мораль и право. Источники морали. Метод Сократа, "идолы" познания Ф.Бэкона, правила научной дедукции Р.Декарта и их применение в биоэтике</p> <p>Тема 1.04. Основные типы этической теории, используемые в биоэтике. На пути синтеза утилитаризма и деонтологизма: теория моральных обязательств prima facie У. Росса. Преимущества и недостатки этических теорий, особенности их использования в биоэтике.</p> <p>Тема 1.06. Холизм и редукционизм в биоэтике Интегральная этика: этика всеединства В.С.Соловьева, этика неовсединства В.И. Моисеева. Теория интегральной этики. Антиномический дискурс биоэтических проблем и методология его разрешения.</p> <p>Тема 1.08. Интегральное человекобытие Теория субъектных онтологий: феномен внутреннего мира, развитие внутреннего мира (самость дорефлексивная и рефлексивная, я-детерминизм, свобода и ответственность)</p> <p>Тема 1.1. Антиномический характер биоэтики Противоречия-ошибки и антиномии, антиномы, механизмы разрешения. Биоэтика как транснаука: феномен транснауки, философия трансдисциплинарности, интегральная объективность; теория трансгрессии. Трансрациональность биоэтического комитета.</p> <p>Тема 1.12. Основные биоэтические принципы Биоэтические принципы правдивости, конфиденциальности и доверия. Проблема "лжи во благо". Проблема плацебо. Принцип справедливости. Теория справедливости Д.Ролза.</p>

		<p>Тема 1.14. Модели взаимоотношений врач-пациент Основные модели взаимоотношений врача и пациента: коммерческая, договорная, интегральная - сущность, достоинства и недостатки, сравнительный анализ.</p> <p>Тема 1.16. Ятрогения как феномен биоэтики Биоэтические проблемы ятрогении: мировоззренческие причины ятрогении.</p> <p>Тема 1.18. Этические проблемы проведения биомедицинского эксперимента Интегрально-этический анализ Хельсинкской декларации. Особенности Хельсинкской декларации сравнительно с Нюрнбергским кодексом. Этические комитеты: цели, задачи, полномочия. Трансрациональность биоэтического комитета</p>
2	<p>Специальные проблемы биоэтической этики</p>	<p>Тема 2.12. Рождение жизни и проблема аборта Человеческий эмбрион как биоэт. Редукции биоэта в либеральной и консервативной этической традиции. Основные подходы к решению проблемы аборта. Постабортный синдром. Законодательство РФ в области аборта и права врача.</p> <p>Тема 2.14. Биоэтические проблемы смерти и умирания Правовое решение вопроса эвтаназии в России. Паллиативная помощь. Хосписное движение как альтернатива «смерти с участием врача». Основные этические принципы хосписного движения</p> <p>Тема 2.16. Биоэтические проблемы новых репродуктивных технологий Суррогатное материнство - биоэтические проблемы. Рассмотрение видов вспомогательных репродуктивных технологий с точки зрения интегральной этики. Проблемы замороженных эмбрионов и банков спермы.</p> <p>Тема 2.18. Биоэтические проблемы контрацепции и половой стерилизации Биоэтические проблемы стерилизации. Добровольная и принудительная стерилизация, история вопроса. Правовые аспекты проблемы стерилизации в России.</p> <p>Тема 2.2. Биоэтические проблемы трансплантологии Условия забора органов у живого донора, Проблемы реципиента. Продажа органов. Живые, но терминальные доноры. Проблема трансплантации тканей плода. Дефицит донорских органов и способы его преодоления. Региональный эгоизм. Создание искусственных органов.</p> <p>Тема 2.22. Биоэтические проблемы оказания психиатрической и наркологической помощи Биоэтические проблемы оказания наркологической помощи. К философии наркозависимости. Феномен комплаенса. Антином транспатологии в наркологии. Антином транспатологии и два вида комплаенса.</p> <p>Тема 2.24. Биоэтические проблемы СПИДа Спидофобия и ее окружение. Антином транспатологии в отношении больных СПИДом.</p> <p>Тема 2.26. Биоэтика и права ребенка. Стоматологическая этика Права ребенка. Декларация прав ребенка: основные принципы. Биоэтические проблемы стоматологии.</p> <p>Тема 2.28. Биоэтические проблемы медицинской генетики</p>

		Специфика проблемы добровольного информированного решения в области медицинской генетики. Клонирование репродуктивное и терапевтическое. Евгеника: позитивная и негативная евгеника. Принцип предосторожности и экспертизе инновационных технологий.
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Внутренние болезни**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 5 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить этиологию, патогенез, принципы и методы диагностики и лечения наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний внутренних органов;

Изучить осложнения и неотложные состояния при наиболее распространенных и социально-значимых заболеваниях внутренних органов и меры экстренной помощи при них;

Изучить стоматологические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Внутренние болезни: пропедевтика	Тема 1.2. Семиотика и синдромы заболеваний органов дыхания Тема 1.3. Семиотика и синдромы заболеваний кровообращения Тема 1.1. Общие вопросы. Методы обследования больного. Тема 1.4. Семиотика и синдромы заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей Тема 1.5. Семиотика и синдромы заболеваний почек и мочевыделительных путей Тема 1.6. Семиотика и синдромы заболеваний крови и системы кроветворения Тема 1.7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней
2	Внутренние болезни: изучение заболеваний	Тема 2.1. Заболевания органов дыхания Тема 2.2. Заболевания органов кровообращения Тема 2.3. Заболевания органов пищеварения, печени и желчных путей Тема 2.4. Заболевания эндокринной системы Тема 2.5. Ревматические болезни. Системные заболевания

		соединительной ткани. Инфекционный эндокардит. Васкулиты. Тема 2.6. Заболевания органов мочевого выделения Тема 2.7. Заболевания крови и кроветворной системы.
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Внутренние болезни: пропедевтика	Тема 1.7. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней Тема 1.2. Семиотика и синдромы заболеваний органов дыхания Тема 1.3. Семиотика и синдромы заболеваний кровообращения Тема 1.1. Общие вопросы. Методы обследования больного. Тема 1.4. Семиотика и синдромы заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей Тема 1.5. Семиотика и синдромы заболеваний почек и мочевыделительных путей Тема 1.6. Семиотика и синдромы заболеваний крови и системы кроветворения Тема 1.8. Курация пациента. Написание учебной истории болезни по итогам изучения пропедевтики внутренних болезней
2	Внутренние болезни: изучение заболеваний	Тема 2.1. Заболевания органов дыхания Тема 2.2. Заболевания органов кровообращения Тема 2.3. Заболевания органов пищеварения, печени и желчных путей Тема 2.4. Заболевания эндокринной системы Тема 2.5. Ревматические болезни. Системные заболевания соединительной ткани. Инфекционный эндокардит. Васкулиты. Тема 2.6. Заболевания органов мочевого выделения Тема 2.7. Заболевания крови и кроветворной системы. Тема 2.8. Курация пациента по итогам изучения внутренних болезней

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Геронтостоматология, заболевания слизистой оболочки полости рта

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить особенности обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов пожилого и старческого возраста.
- Освоить общие принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Диагностика, лечение и профилактика больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Тема 2.1. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Патологические элементы и патологические процессы слизистой оболочки рта. Травматические поражения: механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия. Тема 2.2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Простой герпес, герпетическая ангина, острые респираторные вирусные инфекции, язвенно-некротический стоматит Венсана, кандидоз. Проявления в полости рта ВИЧ-инфекции, сифилиса. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: простой герпес, герпетическая ангина, острые респираторные вирусные инфекции, язвенно-некротический стоматит Венсана, кандидоз. Проявления в полости рта ВИЧ-инфекции, сифилиса. Тема 2.3. Проявления аллергии, дерматозов в полости рта. Аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит, болезнь Бехчета. Проявления некоторых аллергических заболеваний. Изменения

		<p>слизистой оболочки при дерматозах: красный плоский лишай, истинная пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга.</p> <p>Аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит, болезнь Бехчета. Проявления некоторых аллергических заболеваний. Изменения слизистой оболочки при дерматозах: красный плоский лишай, истинная пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга.</p>
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Геронто-стоматология. Особенности комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам пожилого и старческого возраста со стоматологическими заболеваниями на амбулаторном приеме.	<p>Тема 1.1. Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности строения твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста. Причины изменений.</p> <p>Тема 1.2. Особенности клиники, диагностики и лечения осложнений кариеса у больных пожилого и старческого возраста.</p> <p>Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов.</p> <p>Тема 1.3. Особенности строения тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика, диагностика и лечение воспалительных заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний пародонта.</p>
2	Диагностика, лечение и профилактика больных с заболеваниями слизистой оболочки рта.	<p>Тема 2.4. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Патологические элементы и патологические процессы слизистой оболочки рта. Травматические поражения: механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия</p> <p>Тема 2.5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Простой герпес, герпетическая ангина, острые респираторные вирусные инфекции, язвенно-некротический стоматит Венсана, кандидоз. Проявления в полости рта ВИЧ-инфекции, сифилиса.</p> <p>Тема 2.6. Аллергические заболевания. Многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит, болезнь Бехчета. Проявления некоторых аллергических заболеваний.</p> <p>Тема 2.7. Состояние слизистой оболочки рта на фоне соматической патологии, интоксикациях и системных заболеваниях.</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (желудочно-кишечного тракта, нервной, кроветворной системы, диффузных болезнях соединительной ткани, сердечно-сосудистых, эндокринных заболеваниях).</p> <p>Изменения слизистой оболочки при заболеваниях нервной системы: стомалгия, глоссалгия, дисгевзия, нарушения слюноотделения.</p> <p>Тема 2.8. Изменения слизистой оболочки при дерматозах.</p>

		Красный плоский лишай, истинная пузырчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит Дюринга. Тема 2.9. Заболевания губ. Предраки полости рта. Хейлиты, глосситы. Предраковые заболевания слизистой оболочки и красной каймы губ. Скрининговые методы диагностики. Онконастороженность.
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Гигиена**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить неблагоприятные факторы среды обитания, оказывающие воздействие на здоровье человека и его трудоспособность.
- Разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику негативного воздействия факторов окружающей среды.
- Разработать средства и способы, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
- Приобрести знания по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
2	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	Тема 1.1. Предмет и задачи гигиены и экологии. Этапы развития гигиены. Воздух как среда обитания человека. Факторы малой интенсивности. Понятие о профилактической и лечебной медицине. Определение Гигиены как науки. Задачи гигиены. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Важнейшие гигиенические нормативы, разработанные в результате решения второй задачи Гигиены. Развитие гигиены как науки, этапы. Окружающая среда. Значение воздуха. Свойства воздуха. Факторы малой интенсивности. Ионизация воздуха и ее физиологическое, гигиеническое и терапевтическое значение. Геомагнитное поле Земли. Биологические ритмы. Тема 1.2. Эколого-гигиенические проблемы атмосферного

		<p>воздуха. Химическое, пылевое, микробное загрязнение воздуха. Химический состав атмосферного воздуха. Кислород и его значение. Двуокись углерода, его содержание и возможные изменения содержания в воздухе закрытых помещений. Азот. Источники загрязнения атмосферного воздуха, меры профилактики. Зоны санитарной защиты. Тема 1.3. Эколого-гигиенические проблемы гидросферы. Значение воды. Источники водоснабжения. Роль воды в жизни человека. Нормы водоснабжения. Пути расходования воды. Гигиеническое значение воды. Эпидемиологическое значение воды. Особенности водных эпидемий. Виды водных объектов. Характеристика поверхностных (открытых) водных объектов. Характеристика подземных (закрытых) водных объектов и атмосферных (метеорных) вод. Их достоинства и недостатки. Зоны санитарной охраны. Системы водоснабжения. Способы улучшения качества питьевой воды. Централизованная система питьевого водоснабжения. Нецентрализованная система питьевого водоснабжения. Автономная система питьевого водоснабжения. Схема устройства водопровода из подземного водоисточника I класса. Схема устройства водопровода из поверхностного водоисточника. Санитарные Правила и Нормы – документы регламентирующие качество воды. Методы водоподготовки. Очистка воды (отстаивание, коагуляция, фильтрация). Сравнительная характеристика различных фильтров. Реагентные (хлорирование, озонирование) и безреагентные (ультрафиолет, ультразвук и др.) способы дезинфекции воды, их достоинства и недостатки. Специальные методы улучшения качества воды.</p> <p>Тема 1.4. Эколого-гигиенические проблемы почвы и населенных мест. Очистка населенных мест. Основы гигиены почвы и очистки населенных мест. Эндемическая и эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест: характеристика основных систем очистки населенных мест. Свойства почвы. Естественные и искусственные геохимические провинции. Эпидемиологическая роль почвы. Самоочищение почвы. Очистка населенных мест. Гигиена населенных мест. Градостроительные принципы. Системы планировки городов. Роль зеленых насаждений.</p>
2	<p>Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.</p>	<p>Тема 2.1. Радиационная гигиена. Основные открытия конца 19 века, начала 20-го, связанные с ионизирующим излучением. Ионизирующее излучение – мощный физический фактор воздействия на природу. Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности – НРБ 03. Биологическое действие ионизирующего излучения. Детерминированные пороговые эффекты. Стохастические, беспороговые или вероятностные эффекты. Последствия Чернобыльской аварии. Источники ионизирующего излучения. Естественный радиационный фон. Искусственные источники ионизирующего излучения. Дозиметрия.</p> <p>Тема 2.2. Гигиена и физиология труда. Гигиена Медицинских организаций. Гигиена труда врачей. Определение науки – Гигиена труда. Условия труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Профессиональное заболевание. Производственно</p>

		<p>обусловленное заболевание. Предварительный медицинский осмотр, его цель. Периодический медицинский осмотр. Гигиеническая классификация труда. Тяжесть труда. Напряженность труда. Основные профессиональные вредности. Физиология труда. Утомление. Переутомление. Работоспособность. Изменение работоспособности в течение рабочего дня. Основные методы профилактики преждевременного утомления.</p> <p>Строительство современных Медицинских организаций регламентируется Строительными Нормами и Правилами (СНиП). Выбор места под строительство. Требования к территории больницы. Зонирование территории. Системы застройки. Профилактика внутрибольничной инфекции. Архитектурно-планировочные мероприятия. Санитрано-противоэпидемические мероприятия. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Специфическая профилактика.</p> <p>Тема 2.3. Основы радиационной гигиены. Понятие о радиометрии и дозиметрии. Основные виды и источники ионизирующего излучения (ИИ): понятие о длине пробега и линейной плотности ионизации. Меры профилактики и защиты от ИИ. Методы обнаружения и регистрации ионизирующих излучений и их характеристика. Способы дезактивации и деконтаминации. Принципы радиационной безопасности.</p>
3	Здоровый образ жизни и основы гигиены детей и подростков.	<p>Тема 3.1. Основы здорового образа жизни и гигиены детей и подростков</p> <p>Понятие ЗОЖ. Факторы ЗОЖ. Рациональный суточный режим. Личная гигиена. Оптимальная двигательная активность. Закаливание. Гигиенические мероприятия по восстановлению работоспособности организма. Вредные привычки и борьба с ними.</p>
4	Основы гигиены питания.	<p>Тема 4.1. Питание как фактор здоровья. Понятие о гигиене питания. ¶Виды питания современного человека. Функции пищи. Энергетическая. Пластическая. Биологическая. Приспособительно-регуляторная. Защитно-иммунная. Сигнально-мотивационная. Реабилитационная. Состав пищевых продуктов. Питательные вещества (пищевые и вкусовые). Антипищевые вещества (антиаминокислоты, антиферменты, антивитамины, деминерализующие вещества). Чужеродные вещества или ксенобиотики). Гигиена питания как наука о здоровом, рациональном и профилактическом питании здорового человека. Здоровое питание – безвредное, безопасное питание. Рациональное питание-питание практически здорового человека. Уровни здоровья. Прямая связь нарушения питания с возникновением заболеваний. Причины неправильно питания.</p> <p>Тема 4.2. Роль белков, жиров, углеводов и витаминов в питании человека.</p> <p>Роль белков как основы живой материи. Нарушения в организме при недостаточном поступлении белков с пищей. Функции белков (опорная, сократительная, транспортная, каталитическая, структурная, регуляторная, защитная. Роль жиров. Полиненасыщенные жирные кислоты, регуляция жирового обмена. Энергетическая, пластическая, регуляторная и защитная функции углеводов. Недостаток и избыток углеводов в питании. Сахарозаменители, их влияние на микрофлору кишечника. Роль</p>



		<p>витаминов в питании. Николай Иванович Лунин и Казимир Функ. Классификация витаминов. Суточная потребность в витаминах. Гиповитаминозы, авитаминозы, гипервитаминозы и причины их возникновения. Роль минеральных солей, классификация, суточная потребность. Роль питьевой воды, суточная потребность.</p> <p>Тема 4.3. Особенности питания детей и подростков и лиц пожилого возраста.</p> <p>Морфофункциональные особенности детского организма (интенсивный основной обмен, повышенная мышечная активность, несовершенство регуляторных механизмов, недостаточные адаптационные возможности организма в связи с незавершенностью формирования компенсаторных механизмов и ферментных систем). Периоды развития. Потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных солях. Демографические показатели. Социально-экономические условия конца 20 и начала 21 столетия. Продолжительность жизни. Старение как естественный процесс возрастных изменений. Особенности стареющего организма. Принципы питания пожилых людей</p> <p>Тема 4.4. Алиментарные заболевания и их профилактика. Профилактика пищевых отравлений. Законы питания. Причины изменения питания в 20 столетии. Классификация болезней неправильного питания и их характеристика и причины. Пищевые отравления – определение, классификация. Особенности, позволяющие выделить пищевые отравления в самостоятельную группу. Условия для возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции. Профилактика возникновения бактериальных пищевых отравлений. Профилактика небактериальных пищевых отравлений.</p>
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Введение. Гигиена и экология окружающей среды.	<p>Тема 1.5. Физические свойства воздуха. Гигиеническое значение атмосферного давления (влияние повышенного и пониженного давления, меры профилактики); гигиеническое значение температуры воздуха (влияние повышенной и пониженной температуры, меры профилактики); гигиеническое значение влажности воздуха (влияние повышенной и пониженной влажности, меры профилактики); гигиеническое значение подвижности воздуха (влияние скорости движения и направления движения воздуха на организм человека и окружающую среду).</p> <p>Тема 1.6. Гигиеническое значение нормальных химических составных частей воздуха (кислород, углекислота); гигиеническое значение вредных газообразных примесей (оксид углерода, диоксид серы, оксид азота, канцерогенные углеводороды)</p> <p>Гигиеническое значение механических примесей в воздухе; гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий (химическое загрязнение и его источники, микробное загрязнение, пути передачи воздушных инфекций, меры профилактики); санитарная охрана атмосферного воздуха. Гигиеническое значение инсоляции; гигиеническое значение климата и погоды; понятие об акклиматизации; значение</p>

		<p>солнечной радиации (ультрафиолетовое облучение, видимая часть, инфракрасное облучение).</p> <p>Тема 1.7. Основы гигиены и экологии воды и водоснабжения. Системы водоснабжения, основные способы улучшения качества питьевой воды (очистка, обеззараживание), специальные методы обработки воды (фторирование, дефторирование)</p> <p>Значение воды для жизнедеятельности человека, эпидемиологическое значение, инфекционные заболевания и связанные с химическим составом воды; гигиеническая характеристика источников водоснабжения (подземные, поверхностные, атмосферные); понятие о зонах санитарной охраны и сапробности водоисточников. Гигиеническое обеспечение полевого водоснабжения войск. Табельные средства очистки воды. Нетабельные средства очистки воды. Обеззараживание воды в полевых условиях. Общие методы дезинфекции. Индивидуальные методы дезинфекции</p> <p>Тема 1.8. Гигиена жилых и общественных зданий. Гигиеническая характеристика строительных и отделочных материалов. Гигиеническая оценка планирования жилища, микроклимата и освещенности жилых помещений. Требования к вентиляции, отоплению, инсоляционному режиму и искусственному освещению помещений. Основные источники загрязнения воздуха закрытых помещений. Роль полимерных материалов. Химическое, пылевое и микробное загрязнение воздуха жилых помещений, методы определения пылевого и микробиологического загрязнения воздуха. Оценка естественной и искусственной освещенности жилых помещений.</p>
2	<p>Гигиена медицинских организаций. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.</p>	<p>Тема 2.4. Гигиена медицинских организаций (МО). Гигиенические требования к устройству МО. Гигиеническое значение благоустройства больниц, поликлиник, фельдшерско-акушерских пунктов и амбулаторий. Гигиенические требования к размещению МО на местности. Гигиенические требования к земельному участку и генеральному плану. Характеристика основных систем застройки больниц: преимущества и недостатки. Профилактика внутрибольничных инфекций. Профессиональные вредности врачей-стоматологов.</p> <p>Тема 2.5. Гигиена и физиология труда. Оценка работоспособности. Режим труда и отдыха, гигиенические требования к производственному отоплению, вентиляции и освещенности. Понятие о предварительном и периодических медицинских осмотрах. Физиологические закономерности динамики рабочего дня. Методы исследования работоспособности. Утомление, переутомление, синдром хронической усталости.</p> <p>Тема 2.6. Гигиена труда. Гигиеническая оценка шума и вибрации. Шум и вибрация как производственные факторы. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация производственных шумов. Воздействие шума на организм человека. Нормирование параметров шума. Профилактические мероприятия по предупреждению патологического воздействия шума на организм работников. Физико-гигиеническая характеристика вибрации. Классификация источников вибрации. Влияние вибрации на организм человека.</p>

		Профилактические мероприятия по предупреждению вредного действия вибрации на организм работников.
3	Основы гигиены питания.	<p>Тема 4.5. Определение суточных энергозатрат организма.. Расчет калорийности и качественного состава фактического суточного рациона.</p> <p>Величина основного обмена, специфическое динамическое действие пищи, физическая и умственная деятельность. Факторы, влияющие на величину основного обмена (возраст, пол, физиологическое состояние организма, масса тела). Методы определения основного обмена и энергозатрат. Понятие о коэффициенте физической активности (КФА). Методы расчета нормальной массы тела. Расчет собственных суточных энергозатрат таблично-хронометражным методом. Расчет фактического пищевого рациона с использованием метода по меню-раскладке с использованием таблицы химического состава Российских пищевых продуктов. Оценка режима питания.</p> <p>Тема 4.6. Гигиеническая экспертиза пищевой биологической ценности, доброкачественности и безопасности основных продуктов питания.</p> <p>Пищевая и биологическая ценность хлеба, болезни хлеба, показатели доброкачественности (значение влажности, пористости и кислотности). Показатели безопасности хлеба. Пищевая и биологическая ценность мяса, недостатки мяса, органолептические пробы на свежесть мяса, показатели безопасности. Финноз, трихинеллез. Пищевая и биологическая ценность рыбы, недостатки рыбы. Признаки свежести рыбы. Показатели безопасности рыбы. Пищевая и биологическая ценность молока, недостатки молока. Кислотность молока, удельный вес, жирность – показатели доброкачественности молока. Гигиеническая оценка обеспеченности организма витамином «С». Роль витамина «С» в организме человека. Методы определения витамина «С» в продуктах питания (определение с помощью реактива Тильманса и йодатный метод). Определение обеспеченности организма человека витамином «С» с помощью Прибора НПК-5 (аппарат Нестерова). Фальсификация молока. Показатели безопасности молока.</p> <p>Тема 4.7. Составление научно-обоснованного пищевого рациона. Коррекция фактического пищевого рациона. Роль белков, жиров, углеводов в питании, источники, нормы потребления. Роль минеральных солей, витаминов и воды в питании. Рассчитать контрольные цифры потребности в белках, жирах и углеводах, исходя из собственного суточного расхода энергии. Заполнить таблицу «Сравнительная оценка показателей качественного состава и энергетической ценности собственного фактического рациона и научно-обоснованного рациона». Составить письменное заключение о состоянии фактического рациона по сравнению с научно-обоснованным рационом и дать рекомендации по его коррекции.</p> <p>Тема 4.8. Гигиеническая оценка лечебного и профилактического питания</p> <p>Понятие о лечебном питании. Принципы лечебного питания, Системы организации лечебного питания. Контроль за</p>

		<p>лечебным питанием. Профилактическое питание, его цели. Виды профилактического питания. Характеристика рационов профилактического питания.</p> <p>Тема 4.9. Санитарное обследование пищеблоков организаций общественного питания и медицинских организаций. Гигиенические требования к устройству и планировке пищеблока. Санитарное содержание помещений пищеблока, оборудования, инвентаря и посуды. Порядок мытья столовой и кухонной посуды. Требования к транспортировке и хранению пищевых продуктов. Гигиена тепловой обработки продуктов и хранения готовой пищи. Личная гигиена сотрудников пищеблока и профилактические медицинские осмотры. Требования к организации лечебного питания в МО.</p> <p>Тема 4.1. Расследование и профилактика пищевых отравлений. Понятие о пищевых отравлениях, их особенности. Современная классификация пищевых отравлений. Дифференциальная диагностика пищевых отравлений микробной и немикробной этиологии. Объем мероприятий по расследованию пищевых отравлений, проводимых лечащим врачом и санитарным врачом. Профилактика токсикоинфекций, ботулизма, стафилококкового токсикоза. Микотоксикозы и их профилактика. Профилактика отравлений пестицидами.</p> <p>Тема 4.11. Гигиеническое обеспечение питания войск в полевых условиях. Организация питания войск в полевых условиях. Характеристика котлового, самостоятельного и смешанного питания. Обеспечение рационального питания военнослужащих. Профилактика пищевых отравлений и заболеваний, обусловленных приемом недоброкачественной пищи. Гигиеническая характеристика некоторых продуктов питания войскового ассортимента: баночные консервы, концентраты, сублимированные продукты, хлебные продукты. Санитарная экспертиза продуктов питания войскового ассортимента. Санитарная экспертиза баночных консервов. Бомбаж истинный и ложный. Санитарная экспертиза сухарей.</p> <p>Тема 4.12. Организация проведения санитарного надзора за питанием населения в чрезвычайных ситуациях природных и техногенных катастроф. Виды и характеристика различных природных и техногенных катастроф. Основные принципы питания в чрезвычайных ситуациях. Питание может быть организовано в трех вариантах: котловое, самостоятельное (индивидуальное или групповое), смешанное питание. Обеспечение рационального питания населения контролируемой территории. Характеристика энергетической ценности и состава рационов. Профилактика пищевых отравлений и заболеваний, обусловленных приемом недоброкачественной пищи. Гигиеническая характеристика некоторых продуктов питания, применяемых в чрезвычайных условиях. Методика санитарной экспертизы баночных консервов. Бомбаж истинный и ложный. Проверка герметичности баночных консервов.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. Гистология полости рта)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития
- Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития
- Формирование умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Цитология	Тема 1.1. Цитология. Строение эукариотической клетки. Клетки и межклеточное вещество. Плазмолемма. Типы межклеточных соединений. Цитоплазма. Органеллы. Включения. Тема 1.4. Цитология (продолжение). Ядро как генетический центр клетки. Структуры интерфазного ядра. Хромосомы. Деление клетки. Жизненный цикл клетки.
2	Эмбриология	Тема 2.1. Эмбриология человека. Этапы, периоды эмбриогенеза. Прогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение. Зигота. Дробление. Бластоциста. Тема 2.3. Эмбриология человека (продолжение) Имплантация. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевых листков. Формирование внезародышевых органов. Образование хорды, нервной трубки и первичной кишки.
3	Общая гистология	Тема 3.1. Понятие о тканях. Эпителиальная ткань. Ткань как система клеток и их производных. Классификация тканей. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика эпителиальной ткани.

		<p>Покровный эпителий.  Тема 3.3. Эпителиальная ткань (продолжение). Железистый эпителий. Классификация и строение желез. Классификация железистых клеток по типу вырабатываемого секрета, по механизму экстрюзии. Секреторный цикл.  Тема 3.4. Кровь. Понятие о крови как ткани. Функции крови. Плазма крови. Форменные элементы крови. Гемограмма и лейкоцитарная формула.  Тема 3.5. Кроветворение. Эмбриональное и постэмбриональное кроветворение. Красный костный мозг. Понятие о стволовой клетке крови. Эритроцитопоз, лейкоцитопоз, тромбоцитопоз.  Тема 3.7. Соединительная ткань. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика соединительной ткани. Рыхлая и плотная соединительная ткань. Специальные виды соединительной ткани.  Тема 3.9. Опорная соединительная ткань. Хрящевая и костная ткани. Классификация, морфофункциональная характеристика, источник развития. Развитие костной ткани. Прямой и непрямой остеогенез.  Тема 3.13. Мышечная ткань. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика мышечной ткани. Исчерченная мышечная ткань. Гладкая мышечная ткань.  Тема 3.15. Нервная ткань. Классификация, источники развития и морфофункциональная характеристика нервной ткани. Строение нервной клетки. Нейроглия. Нервные волокна. Нервные окончания.</p>
4	Частная гистология	<p>Тема 4.1. Нервная система. Значение нервной системы. Периферическая нервная система. Строение нерва. Спинномозговые ганглии. Центральная нервная система. Спинной мозг.  Тема 4.3. Органы чувств. Классификация органов чувств. Морфофункциональная характеристика органа зрения.  Тема 4.5. Органы чувств (продолжение). Морфофункциональная характеристика органов обоняния, вкуса, слуха и равновесия.  Тема 4.7. Сердечно-сосудистая система. Морфофункциональная характеристика и состав сердечно-сосудистой системы. Развитие, общий план строения кровеносных сосудов. Классификация сосудов, особенности. Эндотелий.  Тема 4.9. Сердечно-сосудистая система (продолжение). Сердце, развитие. Стенка сердца.  Тема 4.11. Кожа и ее производные. Общая характеристика, тканевой состав. Строение эпидермиса. Дерма. Особенности строения "толстой" и "тонкой" кожи. Гиподерма. Железы кожи. Волосы.  Тема 4.13. Эндокринная система. Общая характеристика и классификация органов эндокринной системы. Центральные органы. Гипоталамус, гипофиз, эпифиз. Морфофункциональная характеристика, гормоны.  Тема 4.15. Эндокринная система (продолжение).</p>

		<p>Периферические эндокринные железы (щитовидная железа, околотитовидные железы, надпочечники), морфофункциональная характеристика, гормоны. Тема 4.17. Лимфоидные органы. Центральные и периферические лимфоидные органы. Тимус, развитие и возрастные изменения. Строение тимуса, кровоснабжение. Клеточные основы иммунных реакций. Тема 4.18. Лимфоидные органы (продолжение). Периферические лимфоидные органы. Селезенка. Лимфатические узлы. Источники развития. Строение, функции. Тема 4.2. Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Строение стенки воздухоносных путей. Легкие. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Аэрогематический барьер. Тема 4.22. Мочевая система. Органы мочевой системы. Почка. Состав коркового и мозгового вещества. Нефрон как структурно-функциональная единица почки. Отделы нефрона и их роль в образовании мочи. Эндокринная функция почек. Мочеотводящие пути. Тема 4.24. Мужская половая система. Состав и значение мужской половой системы. Яички. Генеративная и эндокринная функции. Структура стенки извитых канальцев. Сперматогенез. Семявыводящие пути и вспомогательные железы мужской половой системы. Тема 4.26. Женская половая система. Состав и значение женской половой системы. Яичники, строение и функции. Овогенез. Структуры коркового вещества яичника: фолликулы, атретические тела, желтое тело. Эндокринная функция яичников. Тема 4.27. Женская половая система (продолжение). Матка: строение, функции. Половой цикл и его регуляция. Тема 4.29. Пищеварительная система. Пищевод, особенности строения и функции. Желудок. Строение слизистой оболочки в различных отделах органа. Железы желудка. Функции. Тема 4.31. Пищеварительная система (продолжение). Тонкая кишка. Характеристика различных отделов тонкой кишки. Строение стенки, ее тканевый состав. Толстая кишка. Строение стенки, ее тканевый состав. Червеобразный отросток. Функции. Тема 4.33. Крупные пищеварительные железы. Печень, строение и функции. Особенности кровоснабжения. Строение классической доли печени. Желчный пузырь и желчевыводящие пути, строение и функции. Поджелудочная железа. Строение экзокринного и эндокринного отделов. Типы эндокриноцитов островков и их морфофункциональная характеристика.</p>
5	Гистология полости рта	<p>Тема 5.1. Пищеварительная система. Слизистая оболочка полости рта. Общая характеристика пищеварительной системы, функции. Строение стенки различных отделов пищеварительного канала. Строение слизистой оболочки полости рта. Эпителиальная пластинка слизистой оболочки. Собственная пластинка слизистой оболочки, ее состав. Разновидности слизистой оболочки полости рта (жевательная, выстилающая,</p>

		<p>специализированная). Подслизистая основа.          Тема 5.4. Крупные слюнные железы. Миндалины. Железы полости рта. Мелкие слюнные железы. Крупные слюнные железы рта, строение, развитие и гистофизиология. Строение концевых отделов и выводных протоков. Слюна, ее химический состав и значение. Эндокринная функция слюнных желез. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Миндалины, их локализация, особенности строения и развитие. Лимфатические фолликулы миндалин.          Тема 5.6. Строение зуба. Общая морфофункциональная характеристика зубов. Понятие о твердых и мягких тканях зуба. Твердые ткани зуба.          Тема 5.8. Строение зуба (продолжение). Мягкие ткани зуба. Поддерживающий аппарат. Строение периодонта. Зубодесневое соединение. Эпителиальное прикрепление. Пародонт.          Тема 5.11. Развитие зубов. Развитие и рост зубов. Развитие корня зуба. Развитие периодонта и костной альвеолы. Прорезывание выпадающих (молочных) зубов. Закладка, развитие и прорезывание постоянных зубов.          Тема 5.13. Развитие лица, полости рта и зубо-челюстной системы.          Ротовая ямка. Первичная полость рта. Жаберный аппарат. Развитие неба. Развитие преддверия полости рта. Развитие челюстного аппарата. Развитие языка.</p>
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Эмбриология	<p>Тема 2.2. Эмбриология человека. Периодизация развития человека. Сперматогенез. Оогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Биологическое значение оплодотворения, особенности и хронология процесса. Зигота. Дробление. Специфика дробления у человека и хронология процесса. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт.          Тема 2.4. Эмбриология человека. Основные периоды эмбрионального развития. Имплантация. Формирование первичного желточного мешка и амниона. Гастрюляция. Образование внезародышевой мезодермы. Дифференцировка зародышевых листков. Образование хорды. Нейруляция. Туловищная складка, образование первичной кишки.</p>
2	Частная гистология	<p>Тема 4.2. Нервная система. Функции органов нервной системы. Периферическая нервная система. Спинномозговые узлы, их роль, расположение, строение. Центральная нервная система. Спинной мозг, серое и белое вещество. Ядра серого вещества. Проводящие пути. Рефлекторные дуги, их чувствительные, двигательные и ассоциативные звенья.          Тема 4.4. Органы чувств. Общая морфофункциональная характеристика и классификация органов чувств. Понятие об анализаторах. Строение нейросенсорных и сенсорно-эпителиальных рецепторных клеток. Орган зрения. Оболочки глазного яблока, их тканевой состав. Сетчатка глаза, нейронный состав. Строение палочковых и колбочковых нейронов. Зрительный нерв, слепое и желтое</p>



		<p>пятна. Вспомогательные органы глаза.  Тема 4.6. Органы чувств.  Строение органа обоняния. Орган вкуса. Общая характеристика, строение и клеточный состав вкусовых почек. Иннервация вкусовых почек. Органы слуха и равновесия, их общая характеристика. Наружное ухо. Среднее ухо. Внутреннее ухо, строение улитки. Цитофизиология рецепторных клеток внутреннего уха.</p> <p>Тема 4.8. Сердечно-сосудистая система.  Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав оболочек. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Артерии. Классификация, особенности строения и функции артерий различного типа. Вены. Классификация, особенности строения вен различного типа.</p> <p>Тема 4.1. Сердечно-сосудистая система.  Сердце. Строение стенки сердца, тканевой состав оболочек. Проводящая система сердца, ее морфофункциональная характеристика.</p> <p>Тема 4.12. Кожа и ее производные.  Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация. Эпидермис. Клеточный состав. Понятие о процессе кератинизации, его значение. Дерма. Особенности строения "толстой" и "тонкой" кожи. Гиподерма. Железы кожи. Сальные и потовые железы. Волосы. Развитие, строение, рост.</p> <p>Тема 4.14. Эндокринная система.  Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез. Гипоталамо-гипофизарная нейросекреторная система. Гипоталамус. Гипофиз, строение и функции</p> <p>Тема 4.16. Эндокринная система.  Периферические железы. Щитовидная железа, строение, гормоны и фазы секреторного цикла. Роль гормонов щитовидной железы. Околощитовидные железы, строение и клеточный состав. Роль в регуляции минерального обмена. Надпочечники. Строение, клеточный состав, гормоны и их действие.</p> <p>Тема 4.19. Лимфоидные органы.  Общая характеристика лимфоидной системы. Основные источники и этапы формирования органов лимфопоэза в онтогенезе человека. Морфологические основы защитных реакций организма. Виды иммунитета. Характеристика основных клеток, осуществляющих иммунные реакции. Тимус. Эмбриональное развитие, роль в лимфоцитопоэзе. Строение и тканевой состав коркового и мозгового вещества долек. Периферические органы иммуногенеза. Селезенка, строение, функции и тканевой состав. Лимфатические узлы, строение и тканевой состав. Корковое и мозговое вещество, их морфофункциональная характеристика, клеточный состав. Лимфоидные образования в составе слизистых оболочек, их строение, клеточный состав и значение.</p> <p>Тема 4.21. Дыхательная система.</p>
--	--	--

		<p>Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Особенности строения стенки воздухоносных путей. Тканевой состав и гистофункциональная характеристика их оболочек. Клеточный состав эпителия слизистой оболочки. Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Аэрогематический барьер и его значение в газообмене. Тема 4.23. Мочевая система.</p> <p>Общая характеристика системы мочевых органов. Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон как морфофункциональная единица почки, его строение. Типы нефронов. Почечные тельца, их основные компоненты. Строма почек. Эндокринный аппарат почки. Мочевыводящие пути. Строение мочеточников и мочевого пузыря. Тема 4.25. Мужская половая система.</p> <p>Мужские половые органы. Яичко, строение. Извитые семенные каналы, строение стенки. Сперматогенез. Семявыносящие пути. Тема 4.28. Женская половая система.</p> <p>Женские половые органы. Яичник, общая характеристика строения. Овогенез. Строение фолликулов. Овуляция. Понятие об овариальном цикле и его регуляции. Эндокринная функция яичника. Матка, строение и функции. Менструальный цикл и его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника. Перестройка матки при беременности и после родов. Тема 4.3. Пищеварительная система.</p> <p>Особенности строения стенки различных отделов пищеварительного канала. Строение и функции пищевода. Желудок. Строение слизистой оболочки в различных отделах органа. Локализация, строение и клеточный состав желез в различных отделах. Тема 4.32. Пищеварительная система.</p> <p>Тонкая кишка. Характеристика различных отделов тонкой кишки. Строение стенки, ее тканевый состав. Система "крипты-ворсинки" как структурно-функциональная единица. Виды клеток эпителия ворсинок и крипт, их строение и цитофизиология. Толстая кишка. Характеристика различных отделов. Строение стенки, ее тканевый состав. Особенности строения слизистой оболочки в связи с функцией. Виды эпителиоцитов и эндокриноцитов, их цитофизиология. Лимфоидные образования в стенке. Червеобразный отросток. Особенности строения и функции. Тема 4.34. Крупные пищеварительные железы.</p> <p>Печень, строение и функции. Строение классической долики как структурно-функциональной единицы печени. Желчный пузырь и желчевыводящие пути. Строение и функции. Поджелудочная железа. Общая характеристика. Строение экзокринного и эндокринного отделов. Цитофизиологическая характеристика ацинарных клеток. Типы эндокриноцитов островков и их морфофункциональная характеристика.</p>
3	Гистология полости рта	<p>Тема 5.2. Пищеварительная система. Полость рта. Общая характеристика пищеварительной системы, функции. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала, тканевой и клеточный состав. Передний отдел пищеварительной системы. Полость рта. Строение слизистой оболочки в связи с</p>

функцией и особенностями пищеварения в ротовой полости. Гистофункциональная характеристика слизистой оболочки полости рта. Разновидности слизистой оболочки полости рта (жевательная, выстилающая, специализированная). Подслизистая основа. Слизистая оболочка выстилающего типа. Губы. Характеристика кожного, переходного и слизистого отделов. Губные железы. Щеки. Их максиллярная, мандибулярная и промежуточные зоны. Щечные железы. Жировое тело щеки. Слизистая оболочка альвеолярных отростков челюстей. Мягкое небо. Язычок. Особенности слизистой оболочки на ротовой и носовой поверхностях неба. Дно полости рта. Переходная складка губы и щеки.

Тема 5.3. Пищеварительная система. Полость рта. Слизистая оболочка жевательного типа. Десна. Строение и гистохимическая характеристика. Десна свободная и прикрепленная. Межзубные сосочки десны. Десневой желобок. Твердое небо. Особенности железистой и жировой части твердого неба. Краевая зона и небный шов. Язык. Его строение. Слизистая оболочка языка, особенности ее строения на нижней, верхней и боковых поверхностях, корне. Слизистая оболочка специализированного типа. Нитевидные, грибовидные, окруженные валом и листовидные сосочки языка. Вкусовые луковицы. Железы языка. Мышечное тело языка. Особенности иннервации и кровоснабжения языка.

Тема 5.5. Крупные слюнные железы. Миндалины. Мелкие слюнные железы. Особенности и распределение. Крупные слюнные железы рта. Строение, развитие и гистофизиология. Микроскопическое и ультрамикроскопическое строение концевых отделов и выводных протоков. Особенности концевых отделов. Исчерченные слюнные протоки и их значение в процессах секреции и реабсорбции. Слюна, ее химический состав и значение. Особенности развития и строения околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез. Эндокринная функция слюнных желез. Кровоснабжение и иннервация слюнных желез. Специализированные лимфоидные образования полости рта. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Миндалины. Язычная миндалина, небные, глоточная и другие миндалины. Их локализация, особенности строения и развитие. Крипты миндалины. Лимфатические фолликулы миндалины и их клеточные элементы. Дольки и капсула миндалины. Иннервация и кровоснабжение миндалин. Гистофизиология лимфоэпителиального глоточного кольца.

Тема 5.7. Строение зуба. Общая морфофункциональная характеристика зубов. Понятие о твердых и мягких тканях зуба. Твердые ткани зуба. Эмаль. Ее микроскопическое и ультрамикроскопическое строение, физико-химические свойства. Форма и строение эмалевых призм. Радиальные светлые и темные полосы эмали и тангенциальные линии. Эмалевые пучки и пластинки, эмалевые веретена. Апризматическая эмаль. Особенности обызвествления и обмена веществ в эмали. Особенности строения эмали различных зубов. Дентино-эмалевые и цементно-эмалевые соединения. Кутикула, пелликула и их роль в проникновении

неорганических веществ в эмаль. Возрастные изменения эмали. Дентин, его микроскопическая и ультрамикроскопическая характеристика. Основное вещество дентина. Дентинные трубочки и обызвествление дентина. Дентинные шары. Интерглобулярный дентин. Плащевой и околопульпарный дентин. Предентин. Питание и иннервация дентина. Первичный и вторичный дентин. Прозрачный дентин. Реакция дентина на повреждение. «Мертвые пути» в дентине. Цемент. Его расположение, химический состав, обызвествление. Цементно-эмалевая и дентино-эмалевая граница. Строение цемента. Клеточный и бесклеточный цемент. Межклеточное вещество. Связь цемента с периодонтом. Топография различных видов цемента в однокорневых и многокорневых зубах. Питание цемента. Отличия от кости. Гиперцементоз.

Тема 5.9. Строение зуба. Мягкие ткани зуба. Особенности строения и морфофункциональное значение пульпы зуба. Межклеточное вещество пульпы, его гистохимическая характеристика. Клетки пульпы. Особенности строения слоев пульпы. Пульпа коронки и пульпа корня. Иннервация, кровоснабжение и лимфатические сосуды пульпы. Чувствительность дентина и пульпы. Значение пульпы в жизнедеятельности зуба. Регенерация пульпы зуба. Дентикли и петрификаты. Возрастные и регрессивные изменения пульпы.

Тема 5.1. Поддерживающий аппарат зубов. Периодонт, клетки и межклеточное вещество. Особенности расположения пучков волокон в разных отделах периодонта. Эпителиальные включения в периодонте. Кровоснабжение и иннервация периодонта. Зубная альвеола, строение и функциональная характеристика. Перестройка периодонта, зубных альвеол и альвеолярных частей верхней и нижней челюсти в ответ на изменения функциональной нагрузки. Зубо-десневое соединение. Десневая щель и десневой карман и его роль в патологии. Эпителиальное прикрепление. Пародонт как совокупность опорно-поддерживающих тканей зуба.

Тема 5.12. Развитие зубов. Развитие и рост выпадающих (молочных) зубов. Закладка зубного зачатка. Дифференцировка зубного зачатка. Эмалевый орган, зубной сосочек, зубной мешочек. Их строение, развитие и производные. Гистогенез зуба. Одонтобласты и их значение в образовании дентина в коронке и корне зуба. Образование радиальных и тангенциальных дентинных волокон. Плащевой и околопульпарный дентин. Предентин. Энамелобласты. Энамелогенез. Возникновение эмалевых призм. Обызвествление эмали. Неонатальная линия. Развитие корня зуба. Цементобласты и их значение в образовании цемента. Формирование клеточного и бесклеточного цемента. Дифференцировка зубных сосочков. Развитие пульпы зуба. Васкуляризация и иннервация развивающегося зуба. Развитие периодонта и костной альвеолы. Прорезывание выпадающих (молочных) зубов. Закладка, развитие и прорезывание постоянных зубов. Физиологическая и репаративная регенерация тканей зуба. Возрастные изменения зубов. Особенности развития многокорневых зубов.

Тема 5.14. Развитие лица, полости рта. Ротовая ямка. Первичная полость рта. Жаберный аппарат. Его

		части и производные. Жаберные карманы, щели и дуги. Развитие лица, развитие неба и разделение первичной полости рта на окончательную полость рта и полость носа. Развитие преддверия полости рта. Развитие челюстного аппарата. Развитие языка.
4	Цитология	<p>Тема 1.2. Гистологическая и микроскопическая техника. Цитология.</p> <p>Виды микроскопирования. Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды микропрепаратов. Техника микроскопирования. Электронная микроскопия. Специальные методы исследования микрообъектов. Методы исследования живых объектов. Культура тканей.</p> <p>Понятие о клетке как основной единице живого. Основные функции клетки. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией. Плазмолемма. Общая характеристика межклеточных взаимодействий, их классификация.</p> <p>Тема 1.3. Цитоплазма.</p> <p>Цитоплазма. Гиалоплазма (цитозоль). Органеллы. Определение, классификации. Мембранные и немембранные органеллы, строение и функции. Включения, определение, классификация, значение в жизнедеятельности клеток и организма.</p> <p>Тема 1.5. Ядро. Клеточный цикл.</p> <p>Роль ядра в реализации, хранении и передаче генетической информации. Общий план строения интерфазного ядра. Строение хромосомы. Связь ядерной оболочки с эндоплазматической сетью. Синтетические процессы в клетке. Клеточный цикл. Интерфаза. Митоз, его фазы. Мейоз, его механизм и биологическое значение. Старение и гибель клеток.</p>
5	Общая гистология	<p>Тема 3.3. Эпителиальная ткань.</p> <p>Понятие о тканях как об одном из уровней организации живого. Источники развития и общая характеристика эпителиальной ткани. Морфофункциональная классификация эпителиальной ткани. Покровный эпителий, его классификация. Базальная пластинка. Железистый эпителий. Классификация желез. Фазы секреторного цикла. Типы секреции. Регенерация эпителиальной ткани.</p> <p>Тема 3.6. Кровь, кроветворение.</p> <p>Состав крови и ее основные функции. Эритроциты, особенности строения и функции. Ретикулоциты. Тромбоциты, их строение и значение. Лейкоциты, их классификация, строение и функции. Гемограмма и лейкоцитарная формула. Этапы эмбрионального кроветворения, их особенности. Понятие о стволовых клетках и колониеобразующих единицах. Постэмбриональное кроветворение. Эритроцитопоз, тромбоцитопоз, лейкоцитопоз.</p> <p>Тема 3.8. Соединительная ткань.</p> <p>Общая характеристика и классификация соединительной ткани. Собственно соединительная ткань, общая характеристика. Клетки, их гистофизиология. Межклеточное вещество. Специальные виды соединительных тканей (состав, значение, особенности гистоструктуры).</p> <p>Тема 3.11. Соединительная ткань (продолжение).</p> <p>Опорная ткань, общая характеристика и классификация. Хрящевая ткань. Клетки и межклеточное вещество различных видов хрящевой ткани. Виды роста хряща. Костная ткань, общая</p>

		<p>характеристика и классификация. Клетки костной ткани. Межклеточное вещество костной ткани, его физико-химические свойства и строение.</p> <p>Тема 3.12. Развитие костной ткани. Развитие кости непосредственно из мезенхимы (прямой остеогенез) и на месте гиалинового хряща (непрямой остеогенез). Регенерация кости.</p> <p>Тема 3.14. Мышечная ткань. Классификация мышечной ткани. Неисчерченная (гладкая) мышечная ткань, строение гладкого миоцита. Исчерченная (поперечно-полосатая) скелетная мышечная ткань. Строение мышечного волокна. Поперечно-полосатая сердечная ткань. Строение кардиомиоцита. Вставочный диск. Механизм мышечного сокращения. Регенерация мышечной ткани.</p> <p>Тема 0. Нервная ткань. Общая характеристика нервной ткани. Нейроны (нейроны) и нейроглия, их морфологическая и функциональная классификация. Нервные волокна (виды, строение). Строение нерва. Нервные окончания.</p>
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**  
**Экзамен**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Дерматовенерология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения кожных и венерических заболеваний, в том числе среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.
- Освоение методик клинического обследования больных с поражением слизистой оболочки полости рта, в том числе среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.
- Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кожных и венерических заболеваниях на амбулаторном и стационарном приеме, а так же среди военнослужащих, лиц гражданского персонала воинской части и членов их семей.
- Формирование умений интерпретировать данные обследований для постановки предварительного или окончательного диагноза дерматовенерологических больных, в том числе в условиях медико-санитарных частей и других подразделений.
- Обучение выбору тактики ведения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта в том числе среди личного состава ВС РФ, оказанию им первой помощи, лечению совместно с другими специалистами.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Диагностика неинфекционных и инфекционных дерматозов	Тема 1.7. Анатомо-физиологические особенности кожи, красной каймы губ и слизистой. Принципы диагностики кожных болезней (первичные и вторичные морфологические элементы сыпи) Патоморфология кожи и слизистой оболочки полости рта и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика заболеваний слизистых оболочек. Этиология и патогенез неинфекционных кожных болезней (аллергодерматозов, иммунозависимых и аутоиммунных заболеваний, предраковых поражений СОПР и

		красной каймы губ, хейлитов). Принципы диагностики, дерматозов с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Тема 1.8. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных дерматозов Роль дентальной патологии, нарушений иммунного статуса, гиповитаминоза, эндокринной патологии, длительного приема антибиотиков, цитостатиков и кортикостероидов в патогенезе кандидоза. Клиника молочницы и кандидозных заед. Дифференциальный диагноз с лейкоплакией, красным плоским лишаем, сифилитическими папулами, пиодермией. Дифференциальная диагностика герпеса при локализации на губах и слизистой оболочке полости рта с пузырьными дерматозами, сифилитическими папулами, афтозным стоматитом. Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции, Серологическая диагностика сифилиса и ИППП.
2	Лечение неинфекционных и инфекционных дерматозов.	Тема 2.7. Принципы лечения неинфекционных дерматозов. Первая врачебная помощь и принципы лечения тяжелых аллергических и аутоиммунных дерматозов. Принципы лечения пузырчатки кортикостероидами и цитостатиками: санация полости рта и рациональное протезирование как факторы, способствующие быстрому разрешению процесса на слизистой оболочке рта. Основы наружной терапии дерматозов и поражений СОПР и красной каймы губ Тема 2.8. Принципы лечения инфекционных дерматозов, сифилиса и инфекций передающихся половым путем. Первая врачебная помощь больным с пиодермии: антибиотики, сульфаниламиды, наружно спиртовые растворы анилиновых красок, чистый ихтиол. Профилактика пиодермии на производстве и в быту. Понятие о препаратах для лечения вирусных инфекций : ацикловир, валтрекс, интерферон, иммуномодуляторы. Деструктивные методы лечения папилломавирусной инфекции. Лечение кандидоза, противогрибковые препараты для системного и местного применения. Профилактика: лечение фоновых заболеваний, санация полости рта, рациональный прием антибиотиков, кортикостероидов и иммунодепрессантов. Основные подходы и современные методы лечения и профилактики сифилиса и инфекций передающихся половым путем.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Диагностика неинфекционных и инфекционных дерматозов	Тема 1.1. Диагностика аллергодерматозов Принципы диагностики аллергодерматозов, таких как: дерматиты, стоматиты, токсикодермии, токсический эпидермальный некролиз, крапивница, ангиоотек. Особенности анамнеза и жалоб пациента, клинические проявления заболеваний, первичные и вторичные элементы сыпи, диагностические приемы и методы: кожные пробы, диагностика токсикодермий пробы in vitro (реакция агломерации лейкоцитов и лейкоцитолита, дегрануляции базофилов, бласттрансформации лимфоцитов), симптом Никольского. Тема 1.2. Диагностика папулезных и пузырьных дерматозов Принципы диагностики, особенности клинических проявлений различных форм красного плоского лишая (типичной,



экссудативно-гиперемической, эрозивно-язвенной и пузырьной форм) на слизистой оболочке рта и губах. Патоморфологические изменения. Дифференциальная диагностика на слизистой оболочке рта с лейкоплакией, красной волчанкой и др. заболеваниями.

Псориаз. Этиология и патогенез, роль генетической предрасположенности, стресса, фокальной инфекции. Клиника, излюбленная локализация, диагностическое значение триады псориазных симптомов, стадии заболевания и значение изоморфной реакции, понятие об артропатическом псориазе и псориазной эритродермии; клиническая картина псориаза.

Пузырные заболевания (пузырчатка, болезни группы пемфигоида, многоформная экссудативная эритема). Поражение слизистой оболочки при буллезном и рубцующем пемфигоиде, пузырно-сосудистом синдроме. Акантолитическая пузырьчатка. Понятие об аутоиммунном процессе. Клиника и диагностика пузырных дерматозов. Цитологическая диагностика пузырьчатки, определение акантолитических клеток в мазках отпечатках, гистологическая картина акантолитической пузырьчатки, прямая и не прямая иммунофлуоресценция. Роль врача стоматолога в ранней диагностике дерматоза. Буллезный пемфигоид, возможности дифференциальной диагностики заболевания от акантолитической пузырьчатки. Многоформная экссудативная эритема. Инфекционно-аллергическая и токсико-аллергическая формы заболевания. Дифференциальный диагноз высыпаний на слизистой оболочке рта с пузырьчаткой, пемфигоидами, герпетическим стоматитом, сифилитическими папулами. Хейлиты: классификация (собственные, симптоматические)

Тема 1.3. Диагностика предраковых заболеваний слизистой полости рта и красной каймы губ. Хейлиты, Красная волчанка

Классификация предраковых заболеваний: облигатные и факультативные. Клиническая и патоморфологическая диагностика болезни Боуэна, бородавчатого предрака красной каймы губ, абразивного преинвазивного хейлита Манганотти, ограниченного предракового гиперкератоза красной каймы губ, лейкоплакии, кожного рога, эрозивно-язвенные формы красной волчанки и красного плоского лишая. Признаки озлокачествления предраковых заболеваний.

Собственно хейлиты: эксфолиативный, glandулярный, метеорологический, актинический. Симптоматические хейлиты: контактные (простой, аллергический), atopический, экзема губ, макрохейлия (синдром Мелькерсона-Розенталя). Этиология, роль провоцирующих факторов и психосоматической патологии. Дифференциальная диагностика.

Красная волчанка. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Этиология и патогенез: роль аутоиммунных реакций в патогенезе красной волчанки, а также роль экзо- и эндогенных факторов. Классификация: (острая или системная и хроническая). Клиника. Дискоидная красная волчанка. Клинические формы красной волчанки на губах (типичная, без клинически выраженной атрофии и гиперкератоза, эрозивно-язвенная, глубокая) и слизистой оболочки полости рта (типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная), их клиническая картина, диагностика.

		<p>Симптом Бенъе мещерского, симптом дамского каблука, симптом Хачатуряна, диагностика красной волчанки в лучах лампы Вуда.</p> <p>Тема 1.4. Диагностика инфекционных поражений кожи  Диагностика вирусных заболеваний кожи, слизистой оболочки полости рта и губ. Дифференциальная диагностика простого и опоясывающего герпеса при локализации на голове, губах и слизистой оболочке полости рта с пузырьными дерматозами, сифилитическими папулами, афтозным стоматитом, различными болевыми симптомами при дентальной патологии. Классификация пиодермий по этиологии и глубине поражения. Клиническая и лабораторная диагностика поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул) стафилодермий, поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) стрептодермий и смешанных стрептостафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия).  Кандидоз. Клинико-лабораторная диагностика кандидозного стоматита (в т.ч. ангулярного). Диагностика отрубевидного лишая (йодная проба, проба Бенъе, микроскопическое и люминисцентное исследование), микроспории и трихофитии. Дифференциальная диагностика грибковых заболеваний с сифилисом и другими дерматозами.</p> <p>Тема 1.5. Диагностика сифилиса. Диагностика косметических дефектов кожи области головы и шеи  Клиническая, микроскопическая и серологическая диагностика первичного, вторичного, третичного и врожденного сифилиса, поражения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, многообразие и атипичные проявления заболевания. Ранние поражения внутренних органов, нервной системы. Исследование ликворной жидкости при подозрении на нейросифилис  Дефекты кожи челюстно-лицевой зоны после косметологических манипуляций, осложнения косметологических и хирургических вмешательств .Методы диагностики состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.</p>
2	Лечение неинфекционных и инфекционных дерматозов.	<p>Тема 2.1. Первая врачебная помощь и принципы лечения аллергодерматозов  Лечение аллергодерматозов, таких как: дерматиты, стоматиты, токсикодермии, токсический эпидермальный некролиз, крапивница , ангиоотек. Важность полного устранения контакта с аллергеном, элиминационная, десенсебилизирующая терапия. Принципы лечения экземы в зависимости от стадии болезни. Понятие о топических кортикостероидных препаратах. Необходимость проведения иммуносупрессивной терапии высокими дозами кортикостероидов при угрожающих жизни пациента состояниях.</p> <p>Тема 2.2. Лечение и профилактика папулезных и пузырьных дерматозов  Лечение и профилактика различных клинических форм (типичная, экссудативно-гиперемическая, эрозивно-язвенная и пузырьная) красного плоского лишая на коже, слизистой</p>

оболочке рта и губах. Назначение седативных, антигистаминных, десенсибилизирующих препаратов, кортикостероидных гормонов. Особенности лечения при локализации на слизистой оболочке рта, и роль санации зубочелюстной системы и лечения фоновых заболеваний. Тактика ортопедического лечения. Профилактика рецидивов заболевания.

Принципы лечения псориатической болезни. Понятие иммунозависимый дерматоз. Кератолитические, редуцирующие, глюкокортикостероидные, цитостатические препараты. Фотолечение.

Лечение аутоиммунных буллезных дерматозов (пузырчатка, буллезный пемфигоид). Ятрогенные состояния, вызванные приемом высоких и средних доз кортикостероидной терапии. Профилактика осложнений кортикостероидной терапии. Лечение многоформной экссудативной эритемы в зависимости от клинической формы заболевания. Значение санации очагов хронической инфекции в профилактике рецидивов заболевания.

Лечение синдрома Стивенса –Джонсона

Тема 2.3. Лечение и профилактика предраковых заболеваний и хейлитов. Лечение и профилактика красной волчанки

Лечение, прогноз, профилактика облигатных (болезни Боуэна, бородавчатого предрака красной каймы губ, абразивного преканкрозного хейлита Манганотти, ограниченного предракового гиперкератоза) и факультативных (лейкоплакии, кожного рога, эрозивно-язвенные формы красной волчанки и красного плоского лишая, постлучевого стоматита, хронической трещины губы, кератоакантомы) предраковых заболеваний слизистой рта и красной каймы губ.

Лечение, прогноз, профилактика хейлитов: эксфолиативного, glandулярного, метеорологического, актинического, контактных(простого и аллергического), атопического, экземы губ, а также макрохейлта (синдрома Мелькерсона-Розенталя).

Принципы лечения. Дискоидной красной волчанки с локализацией на красной кайме губ и на слизистой оболочке полости рта. Понятие фотодесенсебилизации, назначение противомаларийных и противовоспалительных препаратов.

Тема 2.4. Лечение и профилактика инфекционных дерматозов

Лечение поверхностных (фолликулит, сикоз) и глубоких (фурункул) стафилодермий, поверхностных (стрептококковое импетиго, заеда, околоногтевая фликтена) стрептодермий и смешанных стрептостафилодермий (вульгарное импетиго, шанкриформная пиодермия). Опасность фурункулов при локализации на лице, тактика ведения таких больных. Чесотка. Эпидемиология. Клиника и принципы диагностики чесотки. Методы лечения и профилактики заболевания.

Лечение и профилактика кандидоза полости рта и ангулярного кандидозного стоматита.

Деструктивные методы лечения контагиозного моллюска и проявлений ВПЧ инфекции, Профилактика онкологических заболеваний области головы и шеи при инфицировании серотипами ВПЧ высокой и средней степени онкогенности.

Лечение и профилактика герпетической инфекции. Режим и дозирование ациклических нуклеозидов. Сопутствующее симптоматическое лечение при выраженном болевом синдроме.

		<p>Профилактика неврологических осложнений опоясывающего лишая, рецидивов простого герпеса.</p> <p>Тема 2.5. Лечение и профилактика сифилиса. Коррекция и профилактика косметических дефектов кожи</p> <p>Лечение сифилиса в зависимости от периода заболевания. Виды противосифилитического лечения. Профилактика, выявление контактных лиц и клинико-серологический контроль лечения</p> <p>Методы коррекции возрастных изменений в челюстно-лицевой зоне: наружные средства гигиенического, лечебно-профилактического и косметического характера; физиотерапевтические, инъекционные и хирургические методы. Показания и противопоказания к их проведению.</p> <p>Реабилитационные мероприятия после хирургического, химиотерапевтического, лучевого, медикаментозного воздействия. Основы медицинского макияжа.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**  
Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Детская стоматология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи детям;
- Ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1		Тема 2.1. Анатомо-гистологические особенности кариозного процесса.

	<p>Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста</p>	<p>Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Тема 2.2. Особенности течения кариеса зубов у детей разного возраста.</p> <p>Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики.</p> <p>Тема 2.3. Особенности лечения кариеса зубов у детей разного возраста</p> <p>Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных технологий. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.</p>
2	<p>Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.</p>	<p>Тема 3.1. Анатомо-гистологические особенности воспалительного процесса пульпы.</p> <p>Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции.</p> <p>Возрастные особенности строения пульпы зуба.</p> <p>Тема 3.2. Особенности течения воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста.</p> <p>Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики.</p>
3	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.</p>	<p>Тема 4.1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали).</p> <p>Тема 4.2. Особенности течения и лечения твердых тканей зубов.</p> <p>Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.</p>
4	<p>Острая травма зубов у детей.</p>	<p>Тема 5.1. Классификация травмы зубов.</p> <p>Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы.</p> <p>Тема 5.2. Особенности лечения острой травмы зубов.</p> <p>Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.</p>
5	<p>Заболевания слизистой оболочки рта у детей.</p>	<p>Тема 6.1. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста.</p> <p>Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с</p>

		<p>соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Тема 6.2. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии.</p> <p>Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии</p> <p>инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.), аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.</p> <p>Тема 6.3. Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией.</p> <p>Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез, ВИЧ и др.). Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств. Заболевания красной каймы губ и языка у детей</p>
6	Заболевания пародонта у детей.	<p>Тема 7.1. Особенности течения заболеваний пародонта у детей. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Классификация, факторы риска, методы диагностики заболеваний пародонта. Изменения в тканях пародонта при системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Тема 7.2. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Комплексный подход при планировании лечения заболеваний пародонта у детей. Основные методы лечения, оценка эффективности, прогноз.</p>
7	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	<p>Тема 8.1. Показания к премедикации у детей. Расчет дозировки лекарственных препаратов, психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме</p> <p>Тема 8.2. Обезболивание в детской стоматологической практике. Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.</p> <p>Тема 8.3. Реанимация в детской стоматологической практике</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи детям при общесоматических осложнениях (обморок, коллапс, шок) в условиях амбулаторного стоматологического приема. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>
8	Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	<p>Тема 1.2. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.</p>

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	<p>Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.</p>	<p>Тема 1.1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии. Стоматологическое здоровье населения различных возрастно-половых групп; методы диспансеризации в стоматологии у детей; методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p> <p>Тема 1.2. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей.</p> <p>Тема 1.3. Особенности стоматологического обследования детей и подростков. Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. Профилактика зубочелюстных аномалий. Система обозначения временных и постоянных зубов.</p>
2	<p>Особенности течения и лечения кариеса зубов у детей разного возраста</p>	<p>Тема 2.1. Анатомо-гистологические особенности кариозного процесса. Влияние анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина на течение кариеса временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Тема 2.2. Особенности течения кариеса зубов у детей разного возраста. Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики.</p> <p>Тема 2.3. Особенности лечения кариеса зубов у детей разного возраста. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания. Альтернативные методы обработки твердых тканей зубов: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, использование лазера. Характеристика пломбировочных материалов, применяемых в детской стоматологической практике, показания. Особенности применения адгезивных технологий. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования.</p>
3	<p>Особенности течения и лечения воспалительных</p>	<p>Тема 3.1. Анатомо-гистологические особенности воспалительного процесса пульпы.</p>



	заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	<p>Влияние осложнений кариеса на развитие зубочелюстной системы, состояние общего здоровья ребенка. Одонтогенный очаг инфекции.</p> <p>Возрастные особенности строения пульпы зуба.</p> <p>Тема 3.2. Особенности течения воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики.</p> <p>Тема 3.3. Особенности лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей разного возраста. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания.</p> <p>Тема 3.4. Анатомо-гистологические особенности воспалительных заболеваний периодонта</p> <p>Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями.</p> <p>Тема 3.5. Особенности течения воспалительных заболеваний периодонта. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения.</p> <p>Тема 3.6. Особенности лечения воспалительных заболеваний периодонта. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.</p>
4	Острая травма зубов у детей.	<p>Тема 5.1. Классификация травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы.</p> <p>Тема 5.2. Особенности лечения острой травмы зубов. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.</p>
5	Заболевания слизистой оболочки рта у детей.	<p>Тема 6.1. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.</p> <p>Тема 6.2. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии.</p> <p>Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии</p> <p>инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.),</p>

		<p>аллергической (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема), травматических повреждений.</p> <p>Тема 6.3. Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией. Поражения слизистой оболочки рта, связанные со специфической инфекцией (сифилис, туберкулез, ВИЧ и др.). Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем, детских инфекционных заболеваниях, приеме лекарственных средств. Заболевания красной каймы губ и языка у детей</p>
6	Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.	<p>Тема 8.1. Показания к премедикации у детей. Расчет дозировки лекарственных препаратов, психоэмоциональная коррекция поведения детей на стоматологическом приеме</p> <p>Тема 8.2. Обезболивание в детской стоматологической практике. Показания и противопоказания к выбору методов обезболивания у детей. Виды местного обезболивания и методы его проведения. Показания к общему обезболиванию в амбулаторных условиях.</p> <p>Тема 8.3. Реанимация в детской стоматологической практике. Алгоритм оказания неотложной помощи детям при общесоматических осложнениях (обморок, коллапс, шок) в условиях амбулаторного стоматологического приема. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Детская челюстно-лицевая хирургия

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу
- Освоение методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов
- Приобретение практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей в различных возрастных периодах
- Овладение методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области у детей в амбулаторно-поликлинических условиях
- Обучение оформлению медицинской документации в условиях детской хирургической стоматологической поликлиники

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Врожденные и наследственные заболевания, опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	Тема 3.1. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Этиология и патогенез эмбриональных нарушений. Медико-генетическое консультирование и профилактика, пренатальная диагностика. Тема 3.51. Врожденные пороки развития периферической сосудистой сети челюстно-лицевой области у детей. Различные виды классификации сосудистых новообразований у

		детей, эволюция представлений об их этиологии и патогенезе. Современный алгоритм обследования и лечения детей с сосудистыми новообразованиями и пороками развития сосудистой сети. Тема 3.61. Опухоли и опухолеподобные поражения челюстных костей у детей. Современная классификация по МКБ. Особенности клинического течения доброкачественных и злокачественных опухолевых процессов в детском возрасте. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования, как органоспецифические процессы.
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	Тема 2.1. Воспалительные процессы мягких тканей лица. Особенности течения воспалительных процессов в детском возрасте: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения. Показания к госпитализации ребенка. Рассматриваются возрастные особенности общей и местной картины клинического течения воспалительных процессов в различные возрастные периоды детства; тяжесть течения, возможные осложнения, связанные с возрастными особенностями формирования и развития различных органов и систем организма.
3	Хирургическая помощь детям на амбулаторном приеме.	Тема 1.21. Причины повреждения мягких тканей полости рта и лица у детей. Особенности первичной хирургической обработки ран лица. Ожоги и отморожения. Клиническая картина, лечение, осложнения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Принципы реабилитации детей, перенесших травму челюстно-лицевой области. Тема 1.31. Формирование височно-нижнечелюстного сустава у детей Возрастные аспекты формирования височно-нижнечелюстного сустава у детей. Современный алгоритм обследования, лечения и реабилитации детей с данными заболеваниями в различные возрастные периоды.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Хирургическая помощь детям на амбулаторном приеме.	Тема 1.1. Обезболивание на детском амбулаторном хирургическом приеме. Операция удаления зуба у детей. Показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию при проведении амбулаторных стоматологических хирургических вмешательств у детей. Виды местного обезболивания, особенности его проведения у детей. Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме. Показания и особенности удаления временных и постоянных зубов у детей. Осложнения во время и после операции удаления зуба, их предупреждение и устранение. Тактика врача-стоматолога при наличии сверхкомплектных, ретинированных и дистопированных зубов у детей. Тема 1.2. Травма челюстно-лицевой области у детей Вывихи и переломы зубов у детей: клиника, лечение, методы иммобилизации, исходы. Ушибы и переломы костей лица у детей. Клиника, диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения переломов у детей, сроки заживления, возможные осложнения и методы их предупреждения.

		<p>Тема 1.3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей</p> <p>Первично-костные и функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления. Дополнительные методы обследования. Диагностика, лечение, профилактика.</p>
2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей	<p>Тема 2.3. Одонтогенные воспалительные кисты у детей. Клиника, диагностика. Различные виды хирургического лечения. Возможные осложнения, их профилактика.</p> <p>Тема 2.2. Воспалительные процессы костей лицевого скелета у детей.</p> <p>Клиническая картина острого и хронического периостита челюстных костей у детей разного возраста. Дифференциальная диагностика. Алгоритм лечения, осложнения, профилактика. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей, гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Клинико-рентгенологические формы хронического остеомиелита челюстей, принципы лечения и реабилитации детей.</p> <p>Тема 2.4. Заболевания слюнных желез у детей</p> <p>Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит. Алгоритм обследования и лечения детей с хроническим паренхиматозным паротитом.</p> <p>Слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, возможные осложнения.</p>
3	Врожденные наследственные заболевания, опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей	<p>Тема 3.2. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Распространенность, классификация, анатомические и функциональные нарушения при расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению, цель операций. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.</p> <p>Тема 3.3. Синдромальные врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей. Этиология и патогенез врожденных синдромов челюстно-лицевой области. Минимальные диагностические признаки различных синдромов. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты.</p> <p>Тема 3.4. Врожденная патология слизистой оболочки рта. Аномалии прикрепления уздечек верхней и нижней губы, языка, мелкое преддверие полости рта. Клиническая картина, показания к хирургическому лечению, методики операций, особенности послеоперационного периода.</p> <p>Тема 3.5. Мякотканые опухоли челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта у детей. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Врожденные мягкотканые</p>

		опухоли и пороки развития Тема 3.6. Костные опухоли челюстно-лицевой области у детей. Клинико-рентгенологическая характеристика отдельных нозологических форм. Тактика хирургического лечения у детей, комплексная реабилитация. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изложить в систематизированном виде общие и частные вопросы современного этапа развития стоматологической имплантологии.

Предоставить возможность усвоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения. □

В процессе обучения детально разобрать методики имплантологического лечения, применяемые на хирургическом этапе.

Способствовать пониманию необходимости профилактики различного рода осложнений имплантологического лечения.

Осветить в практическом аспекте методы устранения возможных осложнений при использовании дентальных имплантатов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Стоматологическая (дентальная) имплантология как междисциплинарная область современных научно-практических медицинских знаний.	Тема 1.1. История становления стоматологической имплантологии Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Современное состояние отечественной имплантологии. Тема 1.3. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат.
2	Особенности хирургического этапа стоматологического имплантологического	Тема 5.1. Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов Хирургический инструментарий применяемый при установке

	лечения (Раневой процесс, послеоперационный период, Инструментарий. Периоперационное медикаментозное сопровождение).	дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Раневой процесс, варианты заживления ран. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.
3	Методики имплантации. Способы и виды реконструкции альвеолярной кости и мягких тканей в зоне имплантации. Возможные осложнения, их профилактика и лечение	Тема 6.1. Имплантация в сложных клинических случаях. Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Конструкционные особенности дентальных имплантатов в сравнительном аспекте с морфометрическими параметрами зубов. Диагностика и планирование имплантологического лечения.	Тема 3.1. Конструкционные особенности дентальных имплантатов в сравнительном аспекте с морфометрическими параметрами зубов. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Размерный ряд имплантатов. Особенности макро- и микрорельефа поверхности имплантата. Сравнительная анатомия зубо-альвеолярного и импланто-альвеолярного сегмента. Тема 3.2. Диагностика и планирование стоматологического имплантологического лечения.
2	Методики имплантации. Способы и виды реконструкции альвеолярной кости и мягких тканей в зоне имплантации. Возможные осложнения, их профилактика и лечение	Тема 6.2. Методики имплантации. Классификация современных остеопластических материалов и показания к их использованию. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.
3	Стоматологическая (дентальная) имплантология как междисциплинарная область современных научно-практических медицинских знаний.	Тема 1.2. История становления стоматологической имплантологии. Причины атрофии/резорбции костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Возможности реабилитации пациентов с помощью дентальных имплантатов. Тема 1.4. Феномен остеоинтеграции, факторы влияющие на оптимизацию этого процесса. Этапы заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Контактный и дистантный остеогенез.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Иностранный язык**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами
- Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Система медицинского образования в России и зарубежом	Тема 1.1. Мой университет. Медицинское образование за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра. Тема 1.2. Рабочий день студента-медика. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

2	Строение тела человека	<p>Тема 2.1. Кости и мышцы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p> <p>Тема 2.2. Внутренние органы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p>
3	Анатомия и физиология.	<p>Тема 3.1. Физиология пищеварительной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p> <p>Тема 3.2. Зубы. Строение зубов. Зубные ткани. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p> <p>Тема 3.3. Верхняя и нижняя челюсти. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.</p>
4	Медицинские учреждения.	<p>Тема 5.1. Поликлиника. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p> <p>Тема 5.2. Больница. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.</p>
5	Профилактика и лечение болезней зубов, пародонта и ротовой полости.	<p>Тема 7.1. Эндодонтия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.</p> <p>Тема 7.2. Ортопедия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Инфекционные болезни и эпидемиология

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить теоретические знания по вопросам общей инфектологии, нозологическим формам инфекционных болезней, вопросам дифференциальной диагностики и неотложных состояний при инфекционных болезнях

Освоить общие принципы техники безопасности при работе с инфекционными больными

Сформировать умение проводить профилактические мероприятия внутрибольничной инфекции в стоматологической медицинской организации

Изучить принципы ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологической медицинской организации

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
2	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
3	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
4	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Инфекционные болезни	Тема 2.1. Бактериозы Поражение ротоглотки у инфекционных больных. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), скарлатина, дифтерия. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Тема 2.3. Вирусные болезни ВИЧ-инфекция. Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных

		стадиях болезни. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Лабораторная диагностика. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е. Механизм передачи. Патогенез. Клиника. Осложнения. Исходы. Предупреждение заражения при работе с больными парентеральными гепатитами. Профилактика. Катарально-респираторный синдром. Грипп и другие ОРВИ. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика
2	Современное состояние проблемы инфекционных болезней и особенности организации медицинской помощи инфекционным больным	Тема 1.1. Современное состояние проблемы инфекционных болезней и особенности организации медицинской помощи инфекционным больным Современные методы лабораторной диагностики, принципы лечения инфекционных болезней
3	Эпидемиология	Тема 3.1. Эпидемический процесс. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия эпидемический процесс. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса Тема 3.3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Федеральный закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней. Тема 3.5. Эпидемиологические исследования, эпидемиологический процесс Потенциальные ошибки в эпидемиологических исследованиях. Этические вопросы эпидемиологических исследований. Эпидемиологический метод в доказательной медицине. Поиск доказательной информации Тема 3.7. Эпидемиология инфекций дыхательных путей, кишечных инфекций и вирусных гепатитов Тип механизма передачи

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Инфекционные болезни	Тема 2.2. Бактериозы Дифтерия. Этиология. Источники и пути распространения инфекции. Патогенез. Дифтерия ротоглотки. Дифференциальный диагноз. Исходы. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Стрептококковая инфекция: острый тонзиллит (ангина), рожа лица, скарлатина. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика Тема 2.4. Вирусные болезни Грипп и другие ОРВИ. Источник инфекции, пути распространения. Патогенез. Клиническое течение. Осложнения. Экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Герпесвирусные заболевания. Классификация. Особенности возбудителя. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Лечение. Принципы терапии.

		<p>Паротитная инфекция (эпидемический паротит). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Симптоматика поражения слюнных желез. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Основные симптомы кори в разные периоды болезни у взрослых. Осложнения. Лечение. Меры профилактики. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические симптомы краснухи у взрослых. Лабораторная диагностика. Осложнения. Принципы лечение. Меры профилактики. Краснуха у беременных. Инфекция, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология. Источники и пути передачи инфекции. Патогенез. Клинические проявления на разных стадиях болезней</p>
2	Эпидемиология	<p>Тема 3.2. Эпидемический процесс, профилактические и противоэпидемические мероприятия Учение об эпидемическом процессе - структура (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория о саморегуляции эпидемического процесса. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Уровни профилактики. Профилактическая работа в лечебно-профилактических организациях. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор Тема 3.4. Общие вопросы вакцинопрофилактики Организация профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок. Региональные календари профилактических прививок. Показания и противопоказания к прививкам. Активная и пассивная иммунизация. Экстренная иммунопрофилактика. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. Холодовая цепь. Правовые основы иммунопрофилактики расширенная программа иммунизации этапы ее реализации. Тема 3.6. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования Эпидемиологический метод (анализ). Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Контролируемое рандомизированное клиническое испытание (исследование). Понятие «золотого стандарта». Мета-анализ. Четыре уровня доказательности (достоверности) эффективности профилактических и/или лечебных мероприятий Тема 3.9. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и дезинфекционные мероприятия Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость, факторы, способствующие возникновению ИСМП. Госпитальные штаммы и их характеристика. Группы риска. Источники внутрибольничной инфекции.</p>

		<p>Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим в медицинских стоматологических организациях. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов. Алгоритм действий врача в аварийной ситуации. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Требования к дезинфицирующим средствам. Основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях. Контроль качества дезинфекции. Стерилизация. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации. Методы стерилизации. Классификация медицинских отходов. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Тема 3.8. Противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях на примере инфекций дыхательных путей и кишечных инфекций</p> <p>Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при инфекционных болезнях с локализацией возбудителя на слизистой ротовой полости, ротоглотки; инфекциях дыхательных путей (корь, скарлатина, дифтерия, стафилококковая инфекция и др.). Особенности реализации фекально-орального механизма передачи возбудителя. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных заболеваний с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.</p> <p>Поражающие факторы катастроф. Основные принципы противоэпидемической организации медицинской и стоматологической помощи в ЧС. Лечебно-эвакуационное обеспечение в условиях строгого противоэпидемического режима. Экстренная профилактика.</p>
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
История медицины**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 1 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения
- Показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; вклад выдающихся врачей и ученых мира в развитие медицинской науки и практики здравоохранения; достижения и приоритеты российской медицины;
- Прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	История медицины и зубо-врачевания от истоков до Раннего Нового времени	Тема 1.1. История медицины как наука и предмет преподавания. Медицина как важнейшая сфера общечеловеческой культуры. Источники изучения истории медицины. Периодизация и хронология всемирной истории медицины. Определение, цели и задачи дисциплины. Тема 1.2. Врачевание в первобытном обществе. Народное врачевание. Зубы и зубо-врачевание в первобытную эру. Тема 1.3. Древний мир. Врачевание и зубо-врачевание в странах Древнего Востока: Древняя Месопотамия, Древний Египет. Древняя Индия,

		<p>Древний Китай. Первая теория происхождения зубной боли. Общие черты врачевания в странах древнего мира: представление о болезнях, формирование профессиональной медицины, возникновение медицинских школ, строительство санитарно-технических сооружений.</p> <p>Тема 1.4. Древняя Греция. Врачевание, зубоврачевание и медицина Античного Средиземноморья. Становление греческой натурфилософии и ее влияние на развитие врачевания. Гиппократ. Медицина в Александрии. Воззрения в области анатомии и физиологии.</p> <p>Тема 1.5. Древний Рим. Врачевание, зубоврачевание и медицина Античного Средиземноморья. Санитарные мероприятия и сооружения. Организация военно-медицинской службы. Элементы государственной регламентации медицинского дела. Развитие энциклопедического знания. Гален.</p> <p>Тема 1.6. Средние века. Византийская империя (395 -1453 гг.). Медицина на Руси до XV века. Христианство и его роль в развитии медицины. Ранневизантийская медицинская литература. Больничное дело. Народная, монастырская и светская медицина. Письменные медицинские памятники. Гигиенические традиции. Зубоврачевание в Русском государстве</p> <p>Тема 1.5. Средние века. Медицина и зубоврачевание в халифатах (VII – XI вв.), Закавказье, Азии и Западной Европе. Истоки арабоязычной культуры и медицины. «Дома мудрости». Гигиенические традиции. Алхимия и медицины. Народная и монастырская медицина. Медицинское образование. Светские высшие медицинские школы. Университеты и медицинские факультеты. Санитарное состояние городов. Эпидемии. Развитие хирургии.</p> <p>Тема 1.8. Новое время. Эпоха Возрождения.. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке. Становление анатомии, физиологии как науки. Становление анатомии, физиологии как науки. Леонардо да Винчи. Андреас Везалий. Бартоломео Евстахий. Парацельс. Амбруаз Паре. Возникновение и развитие ятрохимических и ятрофизических представлений в медицине. Инструменты для удаления зубов и пломбирочные материалы. Ги де Шолиак</p> <p>Тема 1.9. Новое время. Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.). Народная медицина. Больничные палаты. Зарождение элементов государственной медицины в России. Аптекарский приказ. Медицинская служба в войсках. Борьба с эпидемиями. Зубоволоки, резальники.</p>
2	<p>Становление одонтологии и формирование стоматологии: Новейшее время</p>	<p>Тема 2.1. Новое время. Медико-биологическое направление в медицине</p> <p>Новое время. Медико-биологическое направление. Великие естественнонаучные открытия конца XVIII – XIX в. и их влияние на развитие медицины. Развитие естественнонаучных представлений об организме человека. Изменение представлений о болезни</p> <p>Тема 2.2. . Медицина и зубоврачевание в России в XVIII в. Реформы Петра I (1682-1725). Становление медицинского дела. Становление высшего медицинского образования в России.</p>



		<p>Деятельность ученых России на благо развития отечественной науки и медицины. Начало анатомических вскрытий в России .</p> <p>Тема 2.3. Новое время. Становление клинических дисциплин: Новое время. Становление клинических дисциплин. Развитие диагностики заболеваний. Формирование современных подходов к лечению болезней. Дифференциация медицинских дисциплин.</p> <p>Тема 2.4. Новое время. Медицина, медицинское и зубоучебное образование в России в первой половине XIX в. Два ведущих центра медицинской науки: медицинский факультет Московского университета и Медико-хирургическая академия в Санкт-Петербурге</p> <p>Тема 2.5. Новое время. Медицина в России во второй половине XIX в. Проблемы и успехи хирургии. Формирование научных основ одонтологии. Становление одонтологии в России.</p> <p>Тема 2.6. Новейшее время. Успехи в медицине XX века. Зарубежье. Формирование стоматологии в Европе и Америке в XX в. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины. Нобелевские премии в области физиологии и медицины. Красный Крест. Новые технологии в медицине.</p> <p>Тема 2.7. Новейшее время. Успехи в медицине и стоматологии XX век РСФСР, СССР. Земская медицина. Медицина в годы интервенции и гражданской войны (1918-1922). Основные принципы советского здравоохранения. Создание АМН.</p> <p>Тема 2.8. Новейшее время. Опыт медицины в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. Создание системы лечебно-эвакуационных мероприятий. Открытие пенициллина.</p> <p>Тема 2.9. История МГМСУ имени А.И. Евдокимова. Зубоучебная школа И.М. Коварского. Открытие ГИЗа и организация первых кафедр. Научные школы МГМСУ имени А.И. Евдокимова</p>
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	История медицины и зубоучебания от истоков до Раннего Нового времени	<p>Тема 1.11. История медицины как наука и предмет преподавания. Врачевание в первобытном обществе. Зубы и зубоучебание в первобытную эру. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания. Врачевание периода зрелости ПО. Врачевание периода разложения ПО. Народное врачевание. История медицины как наука и часть общей культуры. Представление о болезни и здоровье. Помощь при травмах, родах, детям, накопление знаний о лечебных средствах. Понятие о причинах болезней зубов и их лечении.</p> <p>Тема 1.12. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока. Зубоучебание в древнейших цивилизациях Востока. Общие закономерности развития. Врачевание в Древней Месопотамии. Врачевание в Древнем Египте. Врачевание в Древней Индии. Врачевание в Древнем Китае.</p> <p>Тема 1.13. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья. Зубоучебание в Европе в период Античности. Врачевание и</p>

медицина в Древней Греции. Медицина и зубоврачевание Древнего Рима. Учение о четырех соках организма и представление о здоровье и болезни. Врачебные школы древней Греции. Гиппократ (460 – 377 гг. до н.э.) и его учение. Зубоврачевание в Древней Греции. Гиппократ о возникновении и лечении зубных болезней. Взаимосвязь болезней зубов с заболеваниями всего организма. Значение работ Аристотеля по зубоврачеванию (изучение строения и функции зубной системы). Санитарные мероприятия и санитарно-гигиенические сооружения (водопровод, клоаки, термы). Попытки государственного законодательства (закон 12 таблиц, Кодекс Юстиниана). Врачи-архиятеры. Организация военно-медицинской службы (врачи легионов, валетудинарии). Лукреций и его представления в области медицины. Медицинская система Асклеиада (солидарная теория патологии в медицине). Зубоврачевание в Древнем Риме. Вопросы зубоврачевания в сочинениях Цельса, Плиния, Галена. Учение Галена (ок. 129 -199). Значение медицины и медицинского дела древнего Рима для последующего развития медицины.

Тема 1.14. Медицина и зубоврачевание в Средние века  
Медицина и зубоврачевание в Византийской империи. Медицина и зубоврачевание в Халифатах (VII–X вв.). Медицина и зубоврачевание народов Центральной Азии (X–XV вв.). Медицина и зубоврачевание в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). Медицина и зубоврачевание в Западной Европе (V–XV вв.).

Сохранение традиций античной медицины. Монастырские и гражданские больницы; медицинские школы при них. Аптеки. Отражение вопросов зубоврачевания в трудах Орибазия, Павела Эгинского, Александра Тралесского, Ар-Рази (Разес, X век). Аль-Фараби. Абу Али ибн Сина (Авиценна, 980-1037). Взгляды ибн Сины на теоретическую и практическую медицину. Его учение о строении человеческого тела, действии лекарств и признаках болезней. "Канон врачебной науки" (1020). Вопросы зубоврачевания в "Каноне врачебной науки". Анатомия, физиология зубочелюстной системы. Описание зубных болезней и методов их лечения. Показания и противопоказания к удалению зубов. Зубоврачебный инструментарий при лечении и удалении зубов, пломбировочные материалы, вопросы ортопедии и ортодонтии. Рекомендации по профилактике зубочелюстных заболеваний. Развитие учения о глазных болезнях. Народная и монастырская медицина. Университеты и медицинские факультеты. Схоластический метод обучения Галенизм в средневековой медицине. Санитарное состояние городов. Эпидемии. Карантины. Лазареты. Первые гражданские больницы. Зубоврачевание в Западной Европе. Описание инструмента для удаления зубов - пеликан (Ги де Шолиак, XIV в.). Монастырская медицина, народная медицина. Лечцы - народные врачеватели (резальники, рудометы, зубоволоки), лекари- профессиональные врачеватели. Методы лечения больных. Помощь при зубной боли: лекарственные средства, заговор, заклинание. Больницы в древнерусском государстве (больница Ольги в Киеве, X век; монастырская больница в

		<p>Переяславле, XI в). Русская баня: ее значение для лечения больных и проведения гигиенических мероприятий. Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документами: летописи, "Русская правда" (1054), "Изборник Святослава" (1076). Перевод комментариев Галена на сочинения Гип-пократата (Кирилл Белозерский, начало XV в).</p> <p>Тема 1.15. Медицина и зубо­врачевание Раннего Нового времени (конец XV – начало XVII в.) Медицина и зубо­врачевание в Западной Европе в эпоху Возрождения. Медицина народов Американского континента до и после конкис­ты. Медицина зубо­врачевание в Русском государстве (XV–XVII вв.). Успехи естествознания и их влияние на медицину. Великие географические открытия. Т.Парацельс (1493-1541), Г.Агрикола (1494-1555). Ф. Бэкон (1561-1626). Р.Декарт (1596-1650). Опытный метод в науке. Развитие ятрохимических и ятрофизических представлений в медицине. Леонардо да Винчи - художник, естествоиспытатель, анатом. Падуанский университет - центр передовой научной мысли эпохи Возрождения. Развитие анатомии как науки. Труд А.Везалия "О строении человеческого тела" (1543). Сведения по анатомии зубов в работах А.Везалия, Б.Евстахия. Возникновение учения о заразных болезнях Дж.Фракасторо и его труд "О контагии, контагиозных болезнях и лечении" (1546). Физиология как наука – М.Сервет (1509-1553) - открытие малого круга кровообращения и др. В.Гарвей и его труд "Анатомическое исследование о движении сердца и крови у животных" (1628). Открытие капилляров (М.Мальпиги, 1661). Микроскоп и развитие медицины. Г.Галилей (1610), А. Левенгук. Успехи терапии. Обучение у постели больного. Дж.Монтано. Успехи хирургии. Амбруаз Паре. Вопросы зубо­врачевания в сочинениях А.Паре. Описание А.Паре аппарата для закрытия дефектов твердого неба (обтуратора). Гигиенические мероприятия как мера профилактики зубных бо­лезней. Описание техники удаления и реплантации зубов, операции уда­ления эпюлиса. Описание челюстной пазухи (Гаймор, 1684). Оказание медицинской помощи лекарями, лечцами, зубоволоками и другими специалистами в Московском го­сударстве. Методы зубо­врачевания. Инструменты, приме­няемые при лечении зубных бо­лезней. Зарождение государственной медицины. "Судебник" Ивана Грозного и решения "Стоглавого Собора" (1551) в вопросах помощи больным. Рукописные памятники медицинской письменности (XVI-XVII вв.): трав­ники, лечебники. Аптеки, аптекарские огороды. Аптекарская палата (1520). Организация медицинской службы в войсках. Аптекарский приказ (1620). Открытие Первой лекарской школы (1654), времен­ных военных госпиталей (1678), первых гражданских больниц (Ф.М.Ртищев, 1650). Борьба с эпидемиями в Московском государстве.</p>
2	<p>Становление одонтологии и формирование стоматологии: Новейшее время</p>	<p>Тема 2.11. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.). Великие естественнонаучные открытия. Общая биология и генетика. Анатомия. Гистология и эмбриология. Общая патология. Микробиология. Физиология и экспериментальная</p>

медицина. Медицина и зубоврачевание в России в XVIII веке. Великие естественнонаучные открытия. Открытие закона сохранения и превращения энергии и вещества (М.В. Ломоносов, 1748; А.Лавуазье, 1773). Единство клеточного строения животных и растительных организмов (Т.Шванн, 1839). Эволюционное учение Ч.Дарвина. Его книга "О происхождении видов..." (1859). Синтез мочевины Ф. Велером (1828). Достижения патологической анатомии и их влияние на развитие медицины. Дж. Морганьи и его труд "О местоположении и причинах болезней, открываемых анатомом" (1761). Учение К. Биша о классификации тканей организма. Углубление представлений о сущности патологического процесса в связи с развитием естествознания, медицины и философии. К. Рокитанский, гуморальная направленность его воззрений в области патологии, его труд "Руководство по патологической анатомии" (1841-1846). Труды Р.Вирхова по патологической анатомии, его труд "Клеточная патология как учение, основанное на физиологической и патологической гистологии" (1858). Развитие экспериментальной медицины. Влияние экспериментальной физиологии на развитие медицины. Ф. Мажанди, К. Бернар, И. Мюллер, Г. Гельмгольц. Объединение эксперимента и клиники. Создание клиничко-физиологических лабораторий. Л.Траубе, С.П.Боткин. Развитие новых методов распознавания болезней: микроскопия, инструментальные методы исследования. Успехи химии и физики и их влияние на совершенствование методов диагностики и лечения болезней. Реформы Петра I. Роль медицинского образования в развитии медицины в России. Открытие постоянных военных госпиталей и первой госпитальной школы в Москве (1707). Вопросы зубоврачевания в программах госпитальных школ. Введение звания "зубной врач" (1710). Вопросы зубоврачевания в работе Н.Л.Бидлоо "Наставление для изучающих хирургию в анатомическом театре". Научно-практический характер преподавания. Обучение у постели больного (госпитальные палаты). Открытие «инструментальной избы» (1718). Открытие Академии наук (1725) в С.-Петербурге, Московского университета (1755) с медицинским факультетом (1764), медико-хирургической академии. Влияние трудов М.В.Ломоносова на развитие естествознания и медицины. Письмо М.В.Ломоносова графу И.И.Шувалову "О размножении и сохранении российского народа" (1761). Преобразование центральных органов управления здравоохранения. Медицинская канцелярия (1716). Медицинская коллегия (1763). Создание фабрично-заводских госпиталей. Введение должностей городских врачей и губернских докторов. Создание врачебных управ. С.Г. Зыбелин - профессор медицинского факультета Московского университета, его труд "Слово о причинах внутреннего союза частей между собой" (1768). Описание болезней зубов и десен в период беременности, основы детской стоматологии в труде Н.М. Максимовича-Амбодика "Искусство повивания или наука о бабичьем деле" (1768). Отечественные и иностранные труды по зубоврачеванию (З. Платнер, И.Ф. Шрейбер, И.И. Пленк, А.Г. Бахерахт). Диссертации по вопросам зубоврачевания. (Я. Европеус, М.С. Крутень). Вопросы профилактики зубных

болезней А.Г. Бахерахт "Меры борьбы с цингой в армии и на флоте". Д.С.Самойлович - основоположник отечественной эпидемиологии. Его труд "Краткое описание микроскопических исследований о существе яду язвенного" (1782, 1784). А.М. Шумлянский "О строе-нии почек" (1782). Меры борьбы с эпидемиями в России: натуральной оспой, чумой, сибирской язвой. Введение вариоляции (1801). Открытие оспенных до-мов в Москве и Санкт-Петербурге (1801).

Тема 2.12. Клиническая медицина. Нового времени (середина XVII – начало XX в.).

Становление клинических дисциплин: внутренние болезни (терапия), инфекционные болезни. Медицина, медицинское и зубоврачебное образование в России в первой половине XIX в. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. Формирование научных основ одонтологии. Медицина в России во второй половине XIX в. Становление одонтологии в России. Перкуссия и аускультация. Л.Ауэнбруггер - "Новый способ, как пу-тем выстукивания грудной клетки человека обнаружить скрытые внутри грудной полости болезни" (1761). Ж.Корвизар (1808 ). Р.Лаэннек - "О посредственной аускультации" (1819). Зарождение микробиологии и ее влияние на развитие медицины. Л.Пастер (1822-1895), Р.Кох (1843-1910). Развитие учения об этио-логии болезней и защитных силах организма. Борьба с инфекционными болезнями. Создание и применение вакцин и сывороток. Д.Листер, его метод антисептики (1865). Учение об обезболива-нии. Начало применения закиси азота (Деви, 1800), эфирного (Джексон, Мортон, 1846), хлороформного наркоза (1847). Применение эфирного наркоза (Джексон, Мортон, 1847 и др.) в зубоврачебной практике. Развитие полостной хирургии. Т.Кохер, Т.Бильрот. Влияние микробиологии на развитие гигиены. Развитие экспери-ментальной гигиены. М.Петтенкофер (1818-1901). Техницизм гигиены в Западной Европе. Выдающийся хирург и зубной врач XVIII в., П.Фошар - основопо-ложник современной стоматологии. Его труд "Руководство по хирургии и лечению зубов" (1728) - первая обобщающая работа по зубова-рчеванию. Снятие восковых слепков с челюстей (П.Пфафф, 1756). Введение медной амальгамы для пломбирования кариозных полостей (Липполь, 1856), цементных пломб (Ростен, 1858), мышьяковистой кислоты для некротизации пульпы. Применение боров для пломбирова-ния (Спуне, 1836, М. Делаба, 1820). Изобретение ножной бормашины (Моррисон, 1870). Конструирование зубных щипцов в соответствии с анатомической формой зубов (И.Томс 1840). Изготовления коронок для зубов (1756), использование модели для изготовления зубных протезов (1776), разви-тие пломбирования зубов (1819). Открытие первых специальных зубоврачебных школ (США, 1857; Россия, 1881; Германия, 1884). Введение асептики в зубоврачевание (1875).

Открытие новых университетов и медицинских факультетов при них. Два ведущих центра развития медицинской науки: медико-хирурги-ческая академия, медицинский факультет Московского университета. Медицина в отечественную войну 1812 года. Создание отечественных учебников и руководств. Введение

звания "Зубной лекарь" (1810). Развитие отечественных научных медицинских школ. П.А.Загорский - создатель русской анатомической школы. Основы анатомии челюстно-лицевой области в его труде "Сокращенная анатомия или руководство к познанию строения человеческого тела" (1802). И.Ф.Буш - создатель русской хирургической школы. Его труд "Руководство к преподаванию хирургии" (1807). Вопросы хирургии, зубопротезирования и ортопедии в трудах И.Ф.Буша. Теоретическая подготовка лекарей по вопросам зубопротезирования. И.В. Буяльский, его труд "Анатомико-хирургические таблицы" (1828). Производство операции односторонней резекции верхней челюсти, по поводу пластики нижней губы из кожи подбородка. А.И.Поль - производство резекции нижней челюсти (1820). Разработка зубопротезного инструментария. А.Н. Филомафитский, его труд "Физиология, изданная для руководства своих слушателей" (1836). М.Я. Мудров - основоположник клинической медицины в России. Основные принципы лечения и предупреждения болезней, выдвинутые М.Я.Мудровым: "Слово о способе лечить и учиться медицине практической" (1820), "Слово о пользе и предметах военной гигиены" (1807). С.Ф.Хотовицкий, его труд "Педиатрика" (1874). Труд Н.И.Пирогова "Топографическая анатомия, иллюстрированная произведенными в трех направлениях распилами человеческих трупов" (1852-1859) и его значение для развития хирургии. Роль Н.И. Пирогова, Ф.И. Иноземцева в изучении и практическом применении наркоза. Значение "Начал общей военно-полевой хирургии" (1865) Н.И.Пирогова для современной военной медицины. Выполнение Н.И.Пироговым пластических операций на лице, методы ринопластики, лечение остеомиелита челюсти, рака гайморовой полости, иссечение нижней губы по поводу рака нижней губы, операция «ушивания "заячьей губы"». Изготовление инструментов для челюстно-лицевых операций. Чтение лекций по зубопротезной тематике. Значение трудов Н.И.Пирогова для русской и мировой науки. А.М. Соболев (род. 1793) - выпускник Медико-хирургической академии. Его труд "Дентистика или зубное искусство" (1829), как энциклопедия передовых знаний в зубопротезии того времени. Взгляды А.М.Соболева на единство зубочелюстной системы и ее связи со всем организмом. Подготовка отечественных кадров по зубопротезированию (Илья Лузгин - первый зубной врач России). Выход в свет "Правил об экзаменах на звание "зубной лекарь" (1810), появление переводной и отечественной литературы по зубопротезированию.

Роль академика П.П. Заблоцкого-Десятовского в развитии зубопротезирования. А.К. Лимберг первый профессор зубопротезирования, основоположник детского зубопротезирования в России, инициатор плановой санации полости рта, систематических профилактических осмотров, основатель общества дантистов и зубных врачей в Санкт-Петербурге. Н.В.Склифосовский - реформатор медицинского образования. Международное признание достижений отечественной медицины. Врачебные съезды и научные общества, их роль в развитии науки и практики. Первый съезд русских дантистов в Н.-Новгороде (1896). Первое общество дантистов в России (Ф.И. Важинский, СПб, 1883), "Московское одонтологическое

общество" (1899). Первые русские стоматологические печатные издания "Зубоврачебный вестник" (А.П.Синицын, 1895), "Одонтологическое обозрение" (И.М.Коварский, 1889), "Зубоврачебное дело" (А.В.Фишер, 1906). Первая доцентура по одонтологии на медицинском факультете Московского университета (Н.Н.Знаменский, 1885), в Военно-медицинской академии (П.Ф.Федоров, 1892). Первая самостоятельная кафедра одонтологии в России при клиническом институте усовершенствования врачей в С.-Петербурге (1892). Организация одонтологической кафедры при С.-Петербургском женском медицинском институте (А.К. Лимберг, 1899). Открытие первых в России зубоврачебных школ в С.-Петербурге (Ф.И. Вазинский, 1881), в Москве (И.М. Коварский, 1892). Подготовка зубных техников. Первый учебник по одонтологии "Полный зубоврачебный курс" (И.И. Хрущов, 1886).

Тема 2.13. Медицина и здравоохранение Новейшего времени  
Формирование стоматологии. Формирование стоматологии в Европе и Америке в XX в. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины. Достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. Развитие стоматологии в СССР как самостоятельной области государственного здравоохранения и медицинской науки. Перспективы развития медицинской науки и практики. Вклад ученых образовательного учреждения в развитие медицинской науки и практики.  
Основные научно-исследовательские направления в медицине. Формирование новых дисциплин. Создание новых лекарственных средств. Нобелевские премии в области физиологии или медицины  
Применение методов физики и химии в лабораторной и функцио-нальной диагностике. Открытие лучей К.Рентгена (1895). Электрокардиография, электроэнцефалография, электронная микроскопия и др. Открытие новых лекарственных средств и развитие лечебных методов. Химиотерапия (П.Эрлих). Сульфаниламиды (Г.Домарк). Антибиотики (А.Флемминг). Открытие групп крови (Я.Янсен, 1904). Переливание крови. Пересадка тканей и органов. Искусственное сердце. Искусственная почка. Открытие материального субстрата гена (Д.Уотсон и Ф.Крик, 1953). Развитие медицинской генетики.  
Исследования по классификации кариеса и его этиологии; изучение морфологии зубов. Создание учения о ротовом сепсисе.  
Создание Народного комиссариата здравоохранения РСФСР (1918).  
Основные принципы советского здравоохранения. Борьба с эпидемиями. Развитие профилактического направления. Организаторы здравоохранения этого периода: Н.А.Семашко, З.П.Соловьев и другие. Особенности медицины в годы гражданской войны.  
Комплексность и плановость в решении проблем здравоохранения и медицинской науки. Создание Академии медицинских наук СССР (1944). Медицина в годы Великой отечественной войны и послевоенный период.

		<p>Роль Наркомздрава РСФСР и его зубо­врачебной под­секции в формировании стоматологии как самостоя­тельной научной дисциплины и предмета преподавания. П.Г. Дауге - организатор советской стоматологии. Постановления Наркомздрава РСФСР "О государственной организации зубо­врачебной помощи в республике" (1918). Подготовка враче­бных кадров, в том числе стоматологических. Создание в стране первых кафедр одонтологии и стоматологии (Н.А. Астахов, Л.А. Говсеев, П.А. Глушков и др.). Органи­зация государственных одонтологических институтов и факультетов. Государственный одонтологический институт (Киев, 1919), Дом совет­ского зубо­врачевания (Москва, 1920), Государственный институт зубо­врачевания (ГИЗ, 1922). Всесоюзные и республиканские съезды стоматологов и их роль в разработке основных научных проблем. Вклад ученых-стоматологов в развитие стоматологии как науки и специализированного вида помощи (И.Г. Лукомский, Е.М. Гофунг, А.И. Евдокимов, А.Я. Катц, Д.А. Энтин, Е.Е. Платонов, В.Ю. Курляндский, А.И. Рыбаков и др.). Организация ЦНИИС и его роль в развитии стоматологической науки (1962). Достижения стоматологии и перспективы ее развития на современном этапе. Этика врача. Вопросы медицинской этики и деонтологии в стоматологии. Клят­ва врача России. Междуна­род­ное значение отече­ственной медицин­ской науки и стоматологии.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История России

---

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

---

30.05.03 Медицинская кибернетика

---

31.05.03 Стоматология

---

33.05.01 Фармация

---

37.05.01 Клиническая психология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) История России, реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о роли России в истории человечества, о важнейших вехах в истории Отечества; выработать у студентов самостоятельную позицию в оценке и понимании современных общественно-политических процессов
- Содействовать формированию научного мировоззрения при работе с историческими документами и другими историческими источниками; выявлять сущность исторических явлений, фактов, давать им научное объяснение
- Способствовать освоению русских культурных ценностей (философских и религиозных учений, произведений искусства и литературы, народных обычаев и традиций), а также приобщать к духовно-нравственному опыту народов, проживающих на территории нашей страны, в целях творческого и научного развития и саморазвития

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тематический план занятий

### ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

#### История как наука

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Научная хронология и летосчисление в истории России.

#### Хронологические и географические рамки курса Российской истории

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

#### История России и всеобщая история

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

#### НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Начиная с каменного века территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI-VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались

славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX-X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы.

Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече.

Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати.

В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

### **Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности**

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами).

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.

Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

### **Начало эпохи Средних веков.**

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н. э.**

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII-IX вв.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социальноэкономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира.

Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

### **Образование государства Русь**

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

### **Русь в конце X — начале XIII в.**

#### **Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии**

Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.

Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.

Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.

Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

### **РУСЬ В XIII-XV вв.**

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

### **Русские земли в середине XIII — XIV в.**

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в XIII-XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII- XV вв.

### **Формирование единого Русского государства в XV в.**

#### **Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья**

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV-XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в

Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

#### **Древнерусская культура**

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры.

Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжескодружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Православная церковь и народная культура, скоморошество.

### **РОССИЯ В XVI-XVII вв.**

XVI-XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI-XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра



страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях. Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символической.

При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военное-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

### **Мир к началу эпохи Нового времени.**

#### **Россия в начале XVI в.**

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.

Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь».

Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей.

Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.

Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания.

Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

### **Эпоха Ивана IV Грозного**

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

### **Россия на рубеже XVI-XVII вв.**

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Г одунова.

### **Смутное время**

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социальноэкономической ситуации. Голод 1601-1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Г одунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование

Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северской земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

### **Россия в XVII в.**

#### **Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения**

Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии.

Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618-1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.

Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацкокрестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных

рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Культура России в XVI-XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические

сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социальнополитические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII-XVIII вв.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

**РОССИЯ В XVIII в.**

Эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс развитию на целые столетия. Начавшиеся масштабные перемены (модернизация) затронули прежде всего высшие слои общества, заложив предпосылки будущих трансформаций для всех остальных. Ориентируясь на идеи общественного блага, преобразователь сумел в кратчайший срок сократить отставание России от европейских стран в промышленном, военном отношении, в области культуры и науки.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Начавшийся в XVII в. процесс секуляризации культуры привел к доминированию светского начала в просвещении, образовании, многих областях художественного творчества. Произошло становление науки.

С другой стороны, усилилось расслоение общества, привилегированные слои в культурном отношении стали все больше отдаляться от остальной части населения.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое завершение процесс развития России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV-XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно улучшилась безопасность страны, созданы наилучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Он в полной мере понимал стратегическое значение России, как «моста» или связующего звена между Западом и Востоком, Европой и Азией. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток, которые уже после кончины Петра I привели русских мореплавателей, а затем и промышленников в Северо-Западную Америку.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Например, при Екатерине I получила завершение налоговая реформа с введением подушной подати, при Петре II был издан «Вексельный устав», что стало шагом вперед в модернизации отношений в сфере кредита, при Анне Иоанновне осуществлялась дальнейшая модернизация армии, при Елизавете Петровне были созданы первые в истории России банки, ликвидация внутренних таможен освободила пространство внутреннего рынка от барьеров, оставшихся в наследство от предыдущих столетий. Петр III решил ликвидировать монополии в сфере торговли и промышленности, приступил к секуляризации церковных имений, издал «Манифест о вольности дворянской».

Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II, правление которой по своему значению и результатам вполне сопоставимо с эпохой Петра I. В то время была проведена масштабная реформа местного управления, завершившая строительство системы власти Российской империи, завершилось формирование основных сословий империи, разработано законодательство в отношении их прав и обязанностей, решен вопрос о секуляризации церковных имений, что обусловило практически полную зависимость церкви от государства. В правление Павла I преобразования продолжились, но в большей степени в направлении усиления личной власти императора, повышения роли бюрократии и полиции. В то же время Павел I стремился ограничить произвол помещиков, издав «Указ о трехдневной барщине». Также император стремился внести четкий порядок в обеспечение преемственности власти («Акт о престолонаследии»), систему государственных отличий («Установление о российских императорских орденах»), что имело долговременное значение.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным. Сразу после кончины Петра I наступил длительный период политической нестабильности, именуемый эпохой «дворцовых переворотов». Эти перевороты не изменяли сущность социально-политического строя в стране, представляя собой лишь насильственную смену правящих лиц. Однако в ходе этой борьбы сталкивались интересы различных группировок знати: старой аристократии и недавно возвысившихся вельмож, русских и иностранцев по происхождению, большое распространение получило явление фаворитизма, а решающая роль в этих событиях

принадлежала гвардии и военной силе. Все это было следствием определенной незрелости государственных институтов, возникших при Петре I, но еще не окрепших.

Совершенно очевидно в этой борьбе проявился вопрос о самодержавной власти и о ее пределах. Во время восшествия на престол Анны Иоанновны группа аристократов из числа членов Верховного тайного совета предприняла попытку ограничить власть императрицы, но потерпела неудачу, поскольку подавляющая масса дворянства однозначно высказалась в поддержку самодержавия.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Дворянство соглашалось с абсолютной властью монархов, обеспечивавших ему незыблемое положение наверху социальной пирамиды и неограниченную власть над крепостными крестьянами.

Именно в XVIII в. крепостной строй в России достиг апогея и положение крестьян стало объектом внимания со стороны властей и многих мыслителей, публицистов, находившихся под влиянием идей европейского Просвещения. Недовольство крепостных своим положением привело к восстанию крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

В мировую историю XVIII век вошел как эпоха Просвещения. Эта идеология, соответствующая мировоззренческим установкам Нового времени, оказала сильное воздействие на экономику, культуру, общественное движение и даже правительственную политику многих стран Европы и Северной Америки. Радикализация идей Просвещения способствовала обострению социально-политической борьбы, что в итоге привело к мощным революционным выступлениям (война североамериканских колоний за независимость, Французская революция). В России, особенно в правление Екатерины II, под влиянием идей Просвещения проводились меры, направленные на привлечение сословий к местному управлению, разработку законодательства (Уложенная комиссия 1767-1769 гг.), развитие журналистики, науки и образования.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. По итогам раздела Речи Посполитой

Россия закрепила за собой главным образом западно-русские земли, в древности входившие в состав Руси и ее княжеств.

Одновременно с укреплением международного положения правительство проводило взвешенную национальную и конфессиональную политику, нацеленную на обеспечение стабильности внутри империи, укрепление власти в центре и на местах, сохранения мира в межнациональных отношениях. Состав российского дворянства пополнялся за счет выходцев из элиты многих народов страны. При этом сохранялись привилегии местной знати, гарантировалось свободное исповедание религий и верований, которых придерживались разные народы. При сохранении традиционных обычаев и уклада жизни вместе с тем происходила унификация местного управления, ограничение и ликвидация ряда автономных структур, например, упразднение Гетманства на Левобережной Украине и упразднение Запорожской Сечи, введение общероссийских принципов местной администрации в Лифляндии и Эстляндии.

Глубокие перемены происходили на территории вновь присоединенного Северного Причерноморья, которое получило название Новороссии. Здесь основывались десятки новых городов, ставших административными, торговыми и промышленными центрами, шло заселение края путем привлечения русских и украинских крестьян, других народов, в том числе колонистов из-за рубежа. Формировался новый регион с многонациональным

населением, фактором единства и сплочения которого становились русский язык и русская культура.

Россия в эпоху преобразований Петра I

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.

Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов.

Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).

Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу

XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686-1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы- Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и

XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700-1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.



Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722-1723 гг. Поиски путей в Индию.

Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей.

Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старобрядческое движение (Петр — «антихрист»).

Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греколатинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Эпоха «дворцовых переворотов». 1725-1762 гг.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны,

особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II

XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.

Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо- французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.

Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.

Колониальный период в истории Латинской Америки.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование.

Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.

Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Заккрытие» Китая.

Международная торговля. Работоторговля.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767-1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.

Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер

применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистские» крестьяне.

Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, воднотранспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.

Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния.

Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной

Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом.

Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomania. Русская дворянская усадьба.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.

Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

## РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Девятнадцатый век традиционно выделяется в особый период отечественной истории. Хронологически он практически совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени.

Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия прежде всего воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространения по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавших к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность. Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично меняющемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем

были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами автократического государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался неизменным в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости.

Проблема, которая не может быть решена путем реформ, сметается революцией. Так и случилось в 1905-1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска.

Россия XIX в. была прочно интегрирована в общекионтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общекионтинентальным конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к реформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империи, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства.

«Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация.

Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования

Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.

Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро».

Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и

М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историософия

К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826-1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривнутриполитическом курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Время Великих реформ в России.

Европа и мир в XIX в.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс



Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.

Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.

Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.

Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат.

Индия. Объявление Индии владением британской короны.

Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ.

Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX-XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860-1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители.

Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Г абсбургов,

Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения.

Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870х гг. Русско-турецкая война (1877-1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и

переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878-1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис- Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации.

Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880-1890-х гг.

Голод 1891-1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX-XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал- демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880-1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895-1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX-XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Первая русская революция

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906-1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция

конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Российская империя в 1907-1914 гг.

Партийная система России 1905-1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеиные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905-1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906-1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Первая мировая война и Россия

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908-1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция.

Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусилловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе - феврале 1917 г.

Культура в России XIX — начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампиризм, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендштил). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства — фотография и кино.

## РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917-1991)

### Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы

1917-1922 гг. стали периодом, имевшим особое значение для судеб России и всего мира. Начавшаяся с катастрофы Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя.

Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале XX в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917-1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в XX в.

В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля - марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков.

Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик.

\* \* \*

*1917 год: от Февраля к Октябрю*

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный,

топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к

Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

*Гражданская война как особый этап революции*

Причины Гражданской войны.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие

антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н.

Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921-1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовармии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт.

Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.

Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914-1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921-1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей. Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков.

Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась стержнем союзного государства.

В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени. Речь формально шла о развитии национальных культур, а часто — о целенаправленном формировании национальных идентичностей и национальных элит. Реализация национальной политики проводилась в том числе в рамках т. н. политики «коренизации». При ее реализации не всегда удавалось соблюдать баланс между курсом на развитие национальных культур и принципами интернационализма. Во многом она затронула земли, на которых проживало



преимущественно русское население, как, например, на территории Донбасса, Новороссии и других областях, которые волонтаристским решением были присоединены к Украине. В осуществлении «коренизации» имели место проявления формализма, а ее результаты нередко приводили к навязыванию людям чуждых им культуры, языка, идентичности. В 1930-е гг. эта работа была в значительной степени свернута.

В 1920-е гг. в СССР проводились новаторские социальные и культурно-образовательные реформы, многие из которых были в дальнейшем взяты на вооружение в других странах. Велась активная борьба с детской беспризорностью и неграмотностью, наметились успехи в охране материнства и детства, в обеспечении равноправия женщин. Вместе с тем, курс на создание «нового человека» сопровождался борьбой с религией, закрытием и разрушением церквей, учреждений культа, репрессиям по отношению к духовенству и верующим.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. Коллективизация деревни, введение всеобщего образования, развитая фундаментальная и прикладная наука рассматривались как условия технологического рывка, гарантированного снабжения населения хлебом, а производств — грамотными работниками.

В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порожидала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. Возводились и реконструировались заводы и фабрики, они оснащались современным иностранным оборудованием, появлялись целые новые отрасли промышленности. К концу 1930-х гг. в СССР выросло поколение людей, воспитанных на советских ценностях и патриотизме.

С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

\* \* \*

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.

Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социальнополитические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921-1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924-1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920 -х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

Смерть В. И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин - Л. Б. Каменев - Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны,

конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации.

Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932-1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936-1938 гг. «Большой террор» 1937-1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода.

Создание новых научно -исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг.

Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала британо-французская политика умиротворения германского нацизма. 29 сентября 1938 г. было заключено Мюнхенское соглашение (Мюнхенский сговор) ставшее, по сути, точкой отсчета для войны в Европе.

Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападение Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддержали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа.

Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. В первые месяцы Красная армия отступала с большими потерями. Только совместными героическими усилиями фронта и тыла, сплотившись вокруг руководства страны и мобилизовав все ресурсы, врага удалось остановить и нанести ему поражение в битве за Москву.

Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. За счет территории СССР Гитлер планировал расширить «жизненное пространство для арийской нации». Жертвами геноцида должны были стать не только евреи и цыгане. Часть славян и представителей других народов СССР, причисленных нацистами к людям «второго сорта», планировалось истребить, часть выселить за Урал, а третьих оставить в качестве рабов — для обслуживания немецких переселенцев.

Однако этим человеконенавистническим планам не суждено было сбыться. После первого крупного поражения под Москвой, означавшего крах стратегии молниеносной войны, в 1942 г. нацисты вынуждены были перестраиваться на длительную войну и менять

тактику. Теперь главный удар наносился в направлении Кавказа, чтобы отсечь Советский Союз от нефтяных приисков и лишить его возможности продолжать войну. Однако в ходе Сталинградской битвы советские войска нанесли врагу невосполнимый урон. Победа советских войск в битве на Курской дуге и последовавшее за этим наступление на фронте от Смоленска до Черного моря ознаменовали завершение коренного перелома в войне, начавшегося под Сталинградом. С этого момента стратегическая инициатива безраздельно принадлежала СССР. Весомый вклад в разгром врага внесли партизаны и подпольщики. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы.

Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны. Здесь были разбиты основные силы вермахта (две трети военного потенциала), а боевые действия носили наиболее ожесточенный характер. Во время войны СССР потерял 27 млн человек, больше половины этих жертв — гражданское население. Для сравнения: суммарные военные потери США и Великобритании во Второй мировой войне не превысили 1 млн чел., потери мирного населения в этих странах были несопоставимы с

аналогичными потерями СССР.

\* \* \*

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луугоцяо) в 1937 г.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советскогерманский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета - осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Оборона, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского

руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой - весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Военные действия в Италии.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтные концертные бригады. «Фронтные киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностраные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими

войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944-1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945-1984 гг.

Мир после Второй мировой войны

40-летний период 1945-1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну.

В 1960-1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. Полки магазинов наполнились, по крайней мере, базовыми товарами и продуктами. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений.

Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав.

Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства.

Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность

носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно - энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946-1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.



Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая.

Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.

Индия. Поиски «индийской национальной идеи». национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Индия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Антиимпериалистическое движение в Иране.

Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.

Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских

отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокальноинструментальные ансамбли. Русский рок.

Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малокартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах

Формирование культурного андеграунда.

Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991)

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989-1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989-1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных

границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР

был объявлен проигравшим в «холодной войне».

\* \* \*

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980 -х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности.

Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

## СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022)

Россия в 1990-е гг.

После распуска СССР встал вопрос о выборе модели развития России в новых условиях. Требовалось обеспечить переход от плановораспределительной экономики к экономике, основанной на рыночных отношениях и частной собственности. Основными составляющими реформ начала 1990-х гг. стали отмена цен и введение свободной торговли, приватизация государственной собственности. Реформы вызвали гиперинфляцию, безработицу, криминализацию и резкое падение уровня жизни. Реформы Ельцина привели не к оздоровлению экономики, а к еще большему углублению кризиса по сравнению с периодом «перестройки».

Большие нарекания вызвали проводившиеся в середине 1990-х гг. залоговые аукционы, в результате которых близкий к власти круг бизнесменов смог приобрести за бесценок наиболее прибыльные нефтегазовые, горнодобывающие и перерабатывающие предприятия, создававшиеся трудом нескольких поколений советских людей. В России сформировалась группа олигархов, контролировавших СМИ и претендовавших на политическое влияние.

Распад СССР не остановил сепаратистских устремлений в самой России, которые обострились по мере ухудшения экономической ситуации. Чечня в 1990-е гг. стала прибежищем международного терроризма и криминала, в ней не действовали российские законы. Это стало основанием для проведения нескольких военных операций для нормализации жизни и восстановления конституционного строя.

По мере разочарования в рыночных реформах в 1992 г. стали нарастать оппозиционные настроения, в том числе в стенах Верховного Совета РСФСР. Ситуация привела к расколу внутри российской политической элиты, перешедшему в 1993 г. в состояние острого кризиса. Ожесточенная борьба между президентом и оппозицией привела к трагедии — вооруженному

противостоянию в Москве осенью 1993 г. и расстрелу Белого дома по приказу Ельцина. Политический кризис был разрешен в связи с принятием в конце 1993 г. Конституции Российской Федерации. Она значительно усилила полномочия президента и изменила политическое устройство страны. Тем не менее политическая и экономическая ситуация в России до конца 1990-х гг. оставалась нестабильной.

После распада СССР на международной арене сложилась принципиально новая ситуация. Ревизия послевоенного мироустройства была связана с формированием однополярного мира, с военно-политическим доминированием США и НАТО. Россия стала правопреемницей СССР на международной арене. Ей удалось сохранить ранее принадлежавшее СССР место постоянного члена Совета Безопасности ООН и добиться вывода на свою территорию всего ядерного потенциала СССР.

В ходе переговоров об объединении Германии в 1990 г. Президенту СССР М. С. Горбачеву было обещано, что НАТО не будет расширяться восточнее границ единой Германии. Однако эти устные обещания не были облечены в форму международных соглашений, что дало основание западным лидерам сделать вид, что их не существовало.

Основной целью руководства США было превращение России в страну, следующую в русле американской политики. Однако к середине 1990-х гг. в российском обществе усилились сомнения в партнерских отношениях. В 1999 г. отношения России и Запада заметно ухудшились из-за бомбардировок США и НАТО Югославии.

В целом Россия вступала в XXI век ослабленной в экономическом и военном плане, с большим грузом внутренних проблем, требующих решения.

\* \* \*

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные

аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Наращение негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад

Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. \_Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственномуниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы.

Россия в XXI в.

В конце 1999 г. президент РФ Б. Н. Ельцин объявил об уходе со своего поста по состоянию здоровья. На состоявшихся в марте 2000 г. президентских выборах одержал

победу глава правительства В. В. Путин. Он переизбирался Президентом РФ в 2004, 2012 и 2018 гг. В 2008-2012 гг. при президенте Д. А. Медведеве В. В. Путин возглавлял правительство Российской Федерации, оставаясь тем самым у руля страны.

В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации.

Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2-3 раза.

Большую тревогу вызывало осложнение международной обстановки, отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира.

Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности.

В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014—2015 гг. были торпедированы киевским режимом и странами Запада. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

\* \* \*

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная

экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.

Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века.

Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014-2022 гг. на экономику России. Общие результаты социальноэкономического развития РФ в 2000-2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на

экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от COVID.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000-2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо - Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС.

Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС - ЕЭП - ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

Внешнеполитические события 2014-2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией.

Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским



режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

**Диф. зачет.**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Клиническая стоматология (ортопедия)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Обследование пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Составление плана ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Проведение клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы, у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией.

Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов	Тема 1.1. Лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
2	Особенности лечения пациентов старческого возраста	Тема 2.1. Лечение пациентов старческого возраста. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических

	<p>возраста с хроническими заболеваниями полости рта</p>	<p>этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.</p> <p>Тема 2.2. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов.</p> <p>Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.</p> <p>Тема 2.3. Особенности лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.</p> <p>Тема 2.4. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.</p>
3	<p>Эстетическое протезирование и особенности лечения пациентов с использованием имплантатов</p>	<p>Тема 3.1. Особенности ортопедического лечения пациентов при эстетическом протезировании. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов</p> <p>Тема 3.2. Особенности лечения пациентов с применением имплантатов</p> <p>Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)</p> <p>Тема 3.3. Лечение пациентов с деформациями зубных рядов. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии</p>

		зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией. Тема 3.3. Лечение пациентов с деформациями зубных рядов. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Клиническая стоматология (терапия)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля

Освоение методов диагностики при обследовании пациентов стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов терапевтического профиля

Освоение методов терапевтической профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Диагностика стоматологических заболеваний. Установление диагноза. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов на амбулаторном приеме.	Тема 1.1. Диагностика стоматологических заболеваний. Диагностика кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностика дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалии зубов и челюстей, полного отсутствия зубов. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза. Дополнительные методы исследования: функциональные, лабораторные, лучевые. Консультации врачей-специалистов. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановка окончательного диагноза. Врачебная этика и деонтология.  Тема 1.2. Оказание комплексной лечебно-профилактической

		помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов на амбулаторном приеме. Лечение и профилактика заболеваний твердых тканей зубов: кариеса, некариозных поражений. Методы одонтопрепарирования. Восстановление зубов пломбами с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров. Профессиональное отбеливание зубов. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Клиническая стоматология (хирургия)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ознакомить с принципами организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала

Сформировать умения по диагностике при обследовании больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области

Сформировать умения по удалению зубов, профилактики осложнений

Сформировать умения по проведению анестезий, профилактики осложнений

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Принципы обследования хирургических стоматологических больных	Тема 1.1. Обследование больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки (употребление алкогольных напитков, курение), аллергологический анамнез.  Тема 1.2. Обследование больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области Местный статус: осмотр, пальпация, перкуссия. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная томография и пантомография, магнитно-ядерно-резонансная и компьютерная томография. Показания к лечению стоматологических больных

		и пострадавших в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации.
2	Роль местной анестезии при операциях в челюстно-лицевой области	<p>Тема 2.1. Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания).</p> <p>Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии). Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная (подслизистая, поднадкостничная, интрасептальная, интралигаментарная). Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. Проводниковая анестезия: туберальная, инфраорбитальная, нёбная, у резцового канала. «Мандибулярная» и «торусальная» - у нижнечелюстного отверстия. «Ментальная» - у подбородочного отверстия. Стволовая: (региональная) анестезия у овального и круглого отверстия.</p> <p>Комбинированное обезболивание: клинико-физиологическое обоснование премедикации, выбор премедикации у больных с сопутствующей патологией</p> <p>Тема 2.2. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей. Общие осложнения: реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений.</p> <p>Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник.</p>
3	Особенности операций удаления различных групп зубов	<p>Тема 3.1. Операция удаление зуба</p> <p>Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Методика удаления зуба с учётом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов. Подготовка операционного поля. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Удаление зубов щипцами. Отдельные моменты удаления зубов щипцами. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов</p>



		<p>различного типа.</p> <p>Методика удаления глубоко расположенных отломков корней. Выбор доступа при атипичных операциях удаления зуба в переднем и боковом отделах верхней и нижней челюстей. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном расположении.</p> <p>Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки. Показания к проведению и методика альвеолэктомии с помощью бормашины. Хирургическая подготовка альвеолярного отростка к ортопедическому лечению</p> <p>Тема 3.3. Альвеолит. Периостит челюстей</p> <p>Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение. Лечение других послеоперационных осложнений. Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периостит челюстей</p> <p>Тема 3.2. Осложнения во время операции удаления зуба и корней</p> <p>Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка, перелом и вывих челюсти. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в неё корня при операции на альвеолярном отростке верхней челюсти, лечебная тактика при этих осложнениях, их профилактика. . Осложнения после операции удаления зуба.</p> <p>Кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости. Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения.</p>
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Клиническая стоматология детского возраста

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Овладение минимально-инвазивными технологиями при лечении эстетических нарушений зубов (метод инфильтрации кариеса, сочетание метода инфильтрации с реставрационными технологиями у детей, реминерализирующая терапия)
- Изучение особенностей эндодонтического лечения во временных зубах и овладение современными технологиями эндодонтической обработки и obturation корневых каналов у детей
- Освоение методики постановки стандартных защитных коронок, на амбулаторном поликлиническом приеме
- Овладение врачом методами лечения острой травмы у детей и последующего диспансерного наблюдения детей, перенесших острую травму зубов
- Определение последовательности действий врача-стоматолога детского, оптимальный объем лечебных и профилактических мероприятий при оказании стоматологической помощи детям в условиях седации с сохраненным сознанием и общего обезболивания
- Ознакомление с современными взглядами на этиологию и патогенез заболеваний слизистой оболочки рта, а также их диагностику и лечение
- Овладение минимально-инвазивными технологиями при лечении эстетических нарушений зубов (метод инфильтрации кариеса, сочетание метода инфильтрации с реставрационными технологиями у детей, реминерализирующая терапия)
- Изучение особенностей эндодонтического лечения во временных зубах и овладение современными технологиями эндодонтической обработки и obturation корневых каналов у детей

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Эстетические аспекты в детской стоматологии	Тема 1.3. Минимально-инвазивные технологии при лечении эстетических нарушений зубов (метод инфильтрации кариеса, сочетание метода инфильтрации с реставрационными технологиями, реминерализирующая терапия у детей). Тема 3.

		Тема 1.4. Свойства современных пломбировочных материалов, показания к применению разных групп пломбировочных материалов для лечения эстетических дефектов зубов у детей.	Тема 4.
2	Современные технологии эндодонтического лечения у детей	Тема 2.1. Эндодонтический инструментарий, методы обработки и obturации корневых каналов. Тема 2.2. Особенности и современные методики эндодонтического лечения во временных зубах. Тема 2.3. Особенности и современные методики эндодонтического лечения в постоянных зубах с незавершенным формированием корней	Тема 1. Тема 2. Тема 3.
3	Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей.	Тема 4.1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). Тема 4.2. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей	Тема 1. Тема 2.
4	Острая травма зубов у детей и методы лечения	Тема 5.1. Клиника, симптоматика, дифференциальная диагностика острой травмы зубов у детей. Методы лечения острой травмы зубов у детей. Диспансеризация детей, перенесших острую травму зубов. Профилактика осложнений. Тема 5.2. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.	Тема 1. Тема 2.
5	Алгоритм оказания стоматологической помощи детям с заболеваниями слизистой оболочки рта в современных условиях	Тема 6.1. Современная классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. МКБ-10. Первичные и вторичные элементы поражения. Особенности травматических поражений слизистой оболочки после стоматологического приема. Дисбактериозы у детей. Пробиотические комплексы. Тема 6.2. Аллергические проявления в полости рта (медикаментозный аллергический стоматит, многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона). Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки рта у детей (отек Квинке, анафилактический шок). Тема 6.3. Особенности течения и лечения герпетической инфекции у детей раннего возраста, осложнения. Алгоритм противовирусной терапии. Хейлиты у детей. Роль местных факторов иммунитета в развитии атопического хейлита. Коррекция местного	Тема 1. Тема 2. Тема 3.

		иммунитета и оказание стоматологической помощи.
6	Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях анестезиологического пособия	<p>Тема 8.1. Тема 1. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях седации с сохраненным сознанием и общего обезболивания. Критерии включения для детей для лечения в условиях седации и общего обезболивания. Оценка степени тревожности по шкале Франкла. Седация с сохраненным сознанием с мидазоламом.</p> <p>Тема 8.2. Тема 2. Односеансные методы лечения пульпита и периодонтита с использованием современных методик</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Клиническая стоматология

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Клиническая стоматология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний.

Освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов.

Освоение методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	Научные исследования	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

## Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Диагностика стоматологических заболеваний с патологией твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов и зубочелюстных	Тема 1. Организация стоматологической помощи населению разного возраста. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии.	48

	<p>деформаций, с одонтогенными воспалительными заболеваниями, болезнями слизистой оболочки рта и пародонта. Установление диагноза. Составление плана лечения.</p>		
2	<p>Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Диагностика стоматологических заболеваний с патологией твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов и зубочелюстных деформаций, с одонтогенными воспалительными заболеваниями, болезнями слизистой оболочки рта и пародонта. Установление диагноза. Составление плана лечения.</p>	<p>Тема 2. Диагностика стоматологических заболеваний. Диагностика кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностика дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалии зубов и челюстей, полного отсутствия зубов. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза. Дополнительные методы исследования: функциональные, лабораторные, лучевые. Консультации врачей-специалистов. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановка окончательного диагноза. Врачебная этика и деонтология.</p>	48
3	<p>Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном приеме. Диагностика стоматологических заболеваний с патологией твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов и зубочелюстных деформаций, с одонтогенными воспалительными заболеваниями, болезнями слизистой</p>	<p>Тема 3. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов на амбулаторном приеме. Лечение и профилактика заболеваний твердых тканей зубов: кариеса, некариозных поражений. Методы одонтопрепарирования. Восстановление зубов пломбами с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров. Профессиональное отбеливание зубов. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.</p>	48

	<p>оболочки рта и пародонта. Установление диагноза. Составление плана лечения.</p>		
4	<p>Оказание комплексной лечебно-профилактической, ортопедической и хирургической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонтальных тканей и воспалительных заболеваний пародонта, с дефектами зубных рядов, с одонтогенными воспалительными заболеваниями и заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном стоматологическом приеме.</p>	<p>Тема 4. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы, периодонтальных тканей и воспалительных заболеваний пародонта на амбулаторном приеме. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме. Лечение и профилактика болезней пульпы и периодонтальных тканей. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.</p>	36
5	<p>Оказание комплексной лечебно-профилактической, ортопедической и хирургической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонтальных тканей и воспалительных заболеваний пародонта, с дефектами зубных рядов, с одонтогенными воспалительными заболеваниями и</p>	<p>Тема 5. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с воспалительными заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме. Лечение и профилактика гингивита и болезней пародонта. Диспансеризация.</p>	36



	заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном стоматологическом приеме.		
6	Оказание комплексной лечебно-профилактической, ортопедической и хирургической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонтальных тканей и воспалительных заболеваний пародонта, с дефектами зубных рядов, с одонтогенными воспалительными заболеваниями и заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном стоматологическом приеме.	Тема 6. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме. Лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ. Стоматит и родственные поражения. Другие болезни губ и слизистой оболочки рта. Болезни языка. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность.	36

**Зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Комплексное зубопротезирование и челюстно-лицевое протезирование реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Знать: ¶-методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы; ¶Уметь: ¶- обследовать пациента; ¶- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; ¶- ставить диагноз; ¶- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных: ¶- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии; ¶- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе. ¶Навыки: ¶- клинического стоматологического обследования больных; ¶Приобрести опыт: применения навыков клинического обследования ¶

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	Медицинская реабилитация	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

## Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1.	Ортопедическое лечение больных: - с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов - старческого возраста несъемными и съёмными зубными протезами - с применением имплантатов - с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов	Лекция 1. Особенности ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Краткое содержание. Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии). Лекция 2. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами Краткое содержание. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. Лекция 3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании.

	<p>- с болезнями пародонта</p> <p>- соматическими заболеваниями и с хроническими заболеваниями полости рта</p> <p>- с деформациями зубных рядов</p>	<p>Краткое содержание.</p> <p>Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.</p> <p>Лекция 4. Ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов. Покрывные протезы</p> <p>Краткое содержание.</p> <p>Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.</p> <p>Лекция 6. Ортопедическое лечение пациентов с помощью дентальных имплантатов.</p> <p>Краткое содержание.</p> <p>Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)</p> <p>Лекция 8. Болезни пародонта. Комплексное лечение пациентов с болезнями пародонта.</p> <p>Краткое содержание.</p> <p>Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.</p> <p>Лекция 9. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.</p> <p>Краткое содержание.</p> <p>Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.</p> <p>Лекция 10. Деформации зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение, профилактика</p> <p>Краткое содержание.</p> <p>Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.</p>
2.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	<p>Лекция 5. Эстетика в ортопедической стоматологии.</p> <p>Краткое содержание.</p> <p>Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений</p> <p>Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стоматологическая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов</p>
3.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок	<p>Лекция 7. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии</p> <p>Краткое содержание.</p>

	при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения
4.	Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами, онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.	Лекция 11. Челюстно-лицевое протезирование. Краткое содержание. Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы. Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области. Лекция 12. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Краткое содержание. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинико-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Принципы, этапы реабилитации пациентов, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Основные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Принципы комплексной реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области.

Тематический план занятий практического/семинарского типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Содержание раздела дисциплины (модуля) структурированное по темам
1.	Ортопедическое лечение больных: - с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов - старческого возраста несъемными и съёмными зубными протезами - с применением имплантатов - с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов - с болезнями пародонта - соматическими заболеваниями и с хроническими заболеваниями полости рта - с деформациями зубных рядов	Тема 1. Описание. Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии). Тема 2. Описание. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. Тема 3. Описание. Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. Тема 4. Описание. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культовые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам. Тема 5. Описание. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная) Тема 6. Описание. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование

		<p>Иммедиат-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.</p> <p>Тема 7. Описание. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ).</p> <p>Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.</p> <p>Тема 8. Описание. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.</p>
2.	Эстетические аспекты ортопедического лечения.	<p>Тема 9. Описание. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стоматологическая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов</p>
3.	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов	<p>Тема 10. Описание. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения</p>
4.	Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами, онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование.	<p>Тема 11. Описание. Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Основные принципы.</p> <p>Тема 12. Описание. Задачи ортопедического этапа в комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 13. Описание. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Виды и клинко-лабораторные этапы изготовления зубочелюстных протезов для лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.</p> <p>Тема 14. Описание. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды протезов для реабилитации пациентов данной группы.</p> <p>Тема 15. Описание. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов, методы ретенции. Методика получения оттисков и особенности изготовления гипсовой модели лица, ушной раковины, внутриглазного пространства. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем. Планирование ретенции протезов с помощью дентальных имплантатов. Принципы, этапы реабилитации пациентов, клинко-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. Основные биоадаптированные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней наружной окраски лицевых протезов.</p> <p>Тема 16. Описание. Особенности ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области. Сроки контрольных осмотров. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области. Основы лечебной гимнастики, механотерапии. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании. Принципы комплексной реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области.</p>

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Латинский язык**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области освоения элементов латинского языка, которые используются в медицинской терминологии в трех разделах: анатомическом, клиническом и фармацевтическом
2. Формирование и развитие профессиональной терминологической грамотности, культуры речи
3. Воспитание понимания нравственных и эстетических ценностей путем включения в учебный материал афоризмов и пословиц

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Анатомическая терминология. Грамматические категории имени существительного и прилагательного. Система латинского склонения.	Тема 1.1. История формирования медицинской терминологии. Краткий очерк истории латинского языка. Краткий очерк создания греко-латинской медицинской терминологии. Латинские крылатые выражения и афоризмы медицины. Тема 1.2. Фонетика. Ударение. Алфавит, Фонетика: произношение гласных, согласных и дифтонгов. Правила чтения латинских слов. Правила постановки ударения. Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические категории. Элементы морфологии имени существительного. Система склонения в латинском языке. Словарная форма, показатели склонения, основа слова. Синтаксическая структура анатомических терминов. Тема 1.4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма прилагательных. Долгие и краткие суффиксы. Словообразовательные модели прилагательных. Согласованное определение.

		Тема 1.5. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень прилагательных: образование и склонение. Превосходная степень прилагательных.
2	Третье склонение существительных и прилагательных.	Тема 2.1. Мужской род III склонения. Грамматические признаки мужского рода. Существительные мужского рода, обозначающие названия мышц по функциям. Тема 2.2. Женский род III склонения. Грамматические признаки женского рода. Тема 2.3. Средний род III склонения. Грамматические признаки среднего рода.
3	Клиническая терминология. Суффиксация и префиксация.	Тема 4.1. Введение в клиническую терминологию. Суффиксация. Терминологическое словообразование в клинической терминологии. Многословный клинический термин. Латинские и латинизированные греческие суффиксы. Тема 4.2. Основосложение в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы, обозначающие органы, части тела, ткани, патологические изменения, терапевтические и хирургические приемы. Тема 4.3. Префиксация в клинической терминологии. Греческие и латинские префиксы существительных и прилагательных в клинической терминологии.
4	Клиническая терминология. Греко-латинские терминологические элементы в структуре клинических терминов.	Тема 5.1. Греко-латинские терминологические элементы. Греко-латинские ТЭ, обозначающие ткани, органы, секреты, пол и возраст. Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы. Тема 5.2. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Греко-латинские ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.
5	Фармацевтическая терминология и общая рецептура.	Тема 6.1. Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Наименования лекарственных растений, частей органов. Наименования лекарственных форм. Повелительное и сослагательное наклонения латинского глагола. Винительный и Творительный падежи существительных и прилагательных. Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами. Тема 6.2. Рецепт. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. Стандартные рецептурные формулировки и сокращения. Тема 6.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Частотные отрезки, указывающие на терапевтический эффект, химический состав, растительное происхождение и др. Тема 6.4. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей, солей, сложных эфиров.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лучевая диагностика

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Познакомить с возможностями современных методов лучевой диагностики в стоматологии
- Освоить общие принципы показаний к лучевому обследованию пациентов с обоснованием тех задач, которые в процессе обследования должен решить врач-рентгенолог
- Научить навыкам оценки рентгенограмм с морфологическими и функциональными изменениями в органе, характерных для различных патологических процессов при стоматологических заболеваниях

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общие вопросы лучевой диагностики	Тема 1.1. Методы и методики лучевой диагностики Методы получения медицинских диагностических изображений. История развития рентгенологии. Природа и свойства X-лучей. Устройство рентгеновской трубки. Радиационные (теневые) особенности рентгенологического изображения. Компьютерная томография (КТ). Показания и противопоказания к выполнению КТ. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии (МРТ). Абсолютные и относительные противопоказания к исследованию. Физические основы метода ультразвуковой диагностики. Понятие об экзогенности. Основы медицинской термографии Тема 1.2. Контрастные средства, используемые в лучевой диагностике. Радиационная безопасность Классификация контрастных средств, используемых в лучевой диагностике. Побочные реакции на введение контрастных веществ. Принципы радиационной безопасности: нормирования, обоснования, оптимизации. Понятие об эффективной дозе. Средства радиационной защиты Тема 1.3. Методы и методики лучевого обследования в оценке

		<p>зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области  Внеротовые и внутриворотные проекции исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа, выполняемые на общедиagnostических и дентальных рентгенодиагностических аппаратах. Проекция рентгенологического исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа, специальные методики исследования: ортопантомография; увеличенная панорамная рентгенография; линейные томография; микрофокусная рентгенография с прямым увеличением; рентгенография с искусственным контрастированием. Показания к выполнению высокотехнологических методов исследования: конусно-лучевая компьютерная томография; мультисрезовая компьютерная томография; магниторезонансная томография</p>
2	<p>Частные вопросы лучевой диагностики</p>	<p>Тема 2.1. Рентгено семиотика патологических изменений костно-суставной системы  Рентгено семиотические признаки заболеваний костно-суставной системы: деструкция, остеопороз, остео некроз, остеолит, остеосклероз, вздутие. Типы периостальной реакции. Рентгенологическое изображение и анализ суставов: рентгеновская суставная щель, замыкательные костные пластинки, параартикулярные мягкие ткани  Тема 2.2. Аномалии и пороки развития зубочелюстной системы, лицевого отдела черепа  Рентгенологическая картина зубочелюстной системы. Строения зубов, их сроки формирования и прорезывания. Возрастные особенности формирования зубов и корней. Отличительные характеристики патологической и физиологической резорбции корней. Рентгено семиотика деминерализации зубов. Аномалии формы, строения, положения и числа зубов  Тема 2.3. Воспалительные и дистрофические заболевания зубочелюстной системы  Кариес: средний; глубокий; на контактных поверхностях; пришеечный; под пломбой; под коронкой. Особенности рентгенологической картины зубов с не кариозными поражениями. Периодонтит острый и хронический (гранулирующий; гранулематозный; фиброзный); периодонтит молочного зуба с распространением на фолликул; кистогранулема; дифференциальная диагностика периодонтита с анатомическими образованиями (резцовое отверстие, подбородочное отверстие). Особенности осложненного периодонтита у детей и взрослых. Контроль эндодонтического лечения зубов, и их осложнения. Заболевания пародонта (пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз): атрофия альвеолярного отростка; снижение высоты межзубных перегородок (различная степень и виды). Остеомиелит: острый; подострый; хронический; особенности у детей (вовлечение зачатков, патологический перелом, тотальный секвестр); последствия остеомиелита у детей (адентия, недоразвитие верхней челюсти, ложный сустав, деформирующий остеоартроз ВНЧС); первично-хронический гиперпластический остеомиелит  Тема 2.4. Лучевая диагностика механических повреждений челюстно-лицевой области  Травматические повреждения: вывих зуба полный и неполный, перелом корня зуба, перелом коронки зуба. Изолированные и комбинированные переломы челюстно-лицевой области. Рентгенологические признаки перелома кости. Фазы заживления</p>

		<p>переломов и рентгенологические признаки осложнений: консолидирующийся перелом, ложный сустав, неартроз</p> <p>Тема 2.5. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области</p> <p>Классификация опухолей и опухолеподобных заболеваний. Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Рентгеносемиотические признаки наиболее часто встречаемых костных опухолей, значение в дифференциальной диагностике локализации патологического процесса и возраста пациента. Одонтогенные кисты челюстей (кисты связанные с нарушением дифференцировки тканей зуба, кисты воспалительной природы). Радикулярные кисты. Резидуальные кисты. Рентгенологические признаки, локализация и особенности течения патологического процесса. Пародонтальные кисты. Кератокисты. Фолликулярные кисты. Рентгенологические признаки, локализация и особенности течения патологического процесса. Неодонтогенные кисты челюстей (резцового канала, шаровидно-верхнечелюстная киста, травматические кисты и др.). Доброкачественные одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстно-лицевой области. Опухолеподобные поражения челюстей (фиброзная дисплазия, несовершенный остеогенез)</p> <p>Тема 2.6. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и одонтогенных заболеваний придаточных пазух носа</p> <p>Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (стадии, возрастные особенности). Лучевые методы исследования заболеваний слюнных желез (околоушных и поднижнечелюстных). Одонтогенные заболевания верхнечелюстных пазух: острый гайморит; хронический гиперпластический гайморит, ретенционные кисты, кисты проникающие в верхнечелюстную пазуху. Инородные тела челюстно-лицевой области. Контрастные средства для проведения сиалографии. Сиалоденит (паренхиматозный и интерстициальный); сиалоз; сиалодохит</p>
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Общие вопросы лучевой диагностики	<p>Тема 1.11. Методы и методики лучевой диагностики</p> <p>Методы получения медицинских диагностических изображений. История развития рентгенологии. Природа и свойства X-лучей. Устройство рентгеновской трубки. Скиалогические (теневые) особенности рентгенологического изображения. Компьютерная томография (КТ). Показания и противопоказания к выполнению КТ. Физико-технические основы магнитно-резонансной томографии (МРТ). Абсолютные и относительные противопоказания к исследованию. Физические основы метода ультразвуковой диагностики. Понятие об экзогенности. Основы медицинской термографии</p> <p>Тема 1.21. Контрастные средства, используемые в лучевой диагностике. Радиационная безопасность</p> <p>Классификация контрастных средств, используемых в лучевой диагностике. Побочные реакции на введение контрастных веществ. Принципы радиационной безопасности:</p>

		<p>нормирования, обоснования, оптимизации. Понятие об эффективной дозе. Средства радиационной защиты</p> <p>Тема 1.31. Методы и методики лучевого обследования в оценке зубочелюстной системы и челюстно-лицевой области</p> <p>Внеротовые и внутриворотные проекции исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа, выполняемые на общедиagnostических и денальных рентгенодиагностических аппаратах. Проекция рентгенологического исследования зубов и челюстно-лицевого отдела черепа, специальные методики исследования: ортопантомография; увеличенная панорамная рентгенография; линейные томография; микрофокусная рентгенография с прямым увеличением; рентгенография с искусственным контрастированием. Показания к выполнению высокотехнологических методов исследования: конусно-лучевая компьютерная томография; мультисрезовая компьютерная томография; магниторезонансная томография</p>
2	<p>Частные вопросы лучевой диагностики</p>	<p>Тема 2.21. Аномалии и пороки развития зубочелюстной системы, лицевого отдела черепа</p> <p>Рентгенологическая картина зубочелюстной системы. Строения зубов, их сроки формирования и прорезывания. Возрастные особенности формирования зубов и корней. Отличительные характеристики патологической и физиологической резорбции корней. Рентгеносемиотика деминерализации зубов. Аномалии формы, строения, положения и числа зубов</p> <p>Тема 2.61. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и одонтогенных заболеваний придаточных пазух носа</p> <p>Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (стадии, возрастные особенности). Лучевые методы исследования заболеваний слюнных желез (околоушных и поднижнечелюстных). Одонтогенные заболевания верхнечелюстных пазух: острый гайморит; хронический гиперпластический гайморит, ретенционные кисты, кисты проникающие в верхнечелюстную пазуху. Инородные тела челюстно-лицевой области. Контрастные средства для проведения сиалографии. Сиалоденит (паренхиматозный и интерстициальный); сиалоз; сиалодохит</p> <p>Тема 2.11. Рентгеносемиотика патологических изменений костно-суставной системы</p> <p>Рентгеносемиотические признаки заболеваний костно-суставной системы: деструкция, остеопороз, остеолиз, остеосклероз, вздутие. Типы периостальной реакции. Рентгенологическое изображение и анализ суставов: рентгеновская суставная щель, замыкательные костные пластинки, параартикулярные мягкие ткани</p> <p>Тема 2.51. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области</p> <p>Классификация опухолей и опухолеподобных заболеваний. Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Рентгеносемиотические признаки наиболее часто встречаемых костных опухолей, значение в дифференциальной диагностике локализации патологического процесса и возраста пациента. Одонтогенные кисты челюстей (кисты связанные с нарушением дифференцировки тканей зуба, кисты воспалительной природы). Радикулярные кисты. Резидуальные кисты. Рентгенологические признаки,</p>

	<p>локализация и особенности течения патологического процесса. Пародонтальные кисты. Кератокисты. Фолликулярные кисты. Рентгенологические признаки, локализация и особенности течения патологического процесса. Неодонтогенные кисты челюстей (резцового канала, шаровидно-верхнечелюстная киста, травматические кисты и др.). Доброкачественные одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстно-лицевой области. Опухолоподобные поражения челюстей (фиброзная дисплазия, несовершенный остеогенез)</p> <p>Тема 2.31. Воспалительные и дистрофические заболевания зубочелюстной системы</p> <p>Кариес: средний; глубокий; на контактных поверхностях; пришеечный; под пломбой; под коронкой. Особенности рентгенологической картины зубов с не кариозными поражениями. Периодонтит острый и хронический (гранулирующий; гранулематозный; фиброзный); периодонтит молочного зуба с распространением на фолликул; кистогранулема; дифференциальная диагностика периодонтита с анатомическими образованиями (резцовое отверстие, подбородочное отверстие). Особенности осложненного периодонтита у детей и взрослых. Контроль эндодонтического лечения зубов, и их осложнения. Заболевания пародонта (пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз): атрофия альвеолярного отростка; снижение высоты межзубных перегородок (различная степень и виды). Остеомиелит: острый; подострый; хронический; особенности у детей (вовлечение зачатков, патологический перелом, тотальный секвестр); последствия остеомиелита у детей (адентия, недоразвитие верхней челюсти, ложный сустав, деформирующий остеоартроз ВНЧС); первично-хронический гиперпластический остеомиелит</p> <p>Тема 2.41. Лучевая диагностика механических повреждений челюстно-лицевой области</p> <p>Травматические повреждения: вывих зуба полный и неполный, перелом корня зуба, перелом коронки зуба. Изолированные и комбинированные переломы челюстно-лицевой области. Рентгенологические признаки перелома кости. Фазы заживления переломов и рентгенологические признаки осложнений: консолидирующийся перелом, ложный сустав, неоартроз</p>
--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Медицинская информатика**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование понятия о специальных медицинских информационных технологиях и системах
- Формирование знаний о современных методах поиска медицинской информации
- Формирование знаний о современных средствах информатики для решения профессиональных задач

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
2	ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении	Тема 1.1. Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении и Основы медицинской информатики. Медицинские информационные системы: понятие, классификация, основные требования, значение. Информационно-справочные и консультативно-диагностические информационные системы. Понятие о медицинских приборно-компьютерных системах
2	Базовые технологии преобразования информации	Тема 2.1. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе Тема 2.2. Электронные таблицы. Обзор, назначение и основные функции электронных таблиц.

		Создание диаграмм. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка. Тема 2.3. Мультимедийные технологии Компьютерные презентации. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций.
3	Обработка и анализ медицинских данных	Тема 3.1. Обработка и анализ медицинских данных. Статистический анализ биомедицинских данных Программные средства обработки и анализа медицинских данных. Этапы анализа данных с использованием статистического пакета
4	Телекоммуникационные технологии. Медицинские ресурсы интернет.	Тема 4.1. Телекоммуникационные технологии. Средства информационного поиска в Internet. Медицинские ресурсы интернет. Медицинские поисковые системы. Особенности поиска медицинской информации. Телемедицина.

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении	Тема 1.2. Методы и средства информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении Классификация медицинских информационных систем. Медицинские информационные системы. Медицинские приборно-компьютерные системы информатизации в медицине, стоматологии и здравоохранении
2	Базовые технологии преобразования информации	Тема 2.4. Технологии обработки текста. Назначение и основные функции текстового редактора. Создание и редактирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц. Ввод формульных объектов в текстовый документ. Колонтитулы. Шаблоны. Схемы. Автоматическое создание оглавления. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Тема 2.5. Электронные таблицы. Назначение и основные функции табличных процессоров. Создание и редактирование электронной таблицы. Создание диаграмм. Способы создания диаграмм. Редактирование диаграмм. Ссылки. Встроенные функции. Фильтр. Сортировка. Сводные таблицы. Тема 2.6. Мультимедийные технологии Компьютерные презентации. Назначение и основные функции программ для создания компьютерных презентаций.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Медицинская реабилитация**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Научить определять цель назначения средств реабилитации
- Определять показания и противопоказания к применению средств реабилитации
- Подобрать патогенетические методы реабилитации
- Составить программу комплексного восстановительного лечения при различной патологии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические основы медицинской реабилитации	Тема 1.1. Организационно - методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно - методические документы. Тема 1.2. Определение понятий: медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Основные средства, формы, методы медицинской реабилитации. Показания, противопоказания. Тема 1.3. Основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно - профилактических учреждениях.
2	Этапы медицинской реабилитации	Тема 2.1. Организация этапов медицинской реабилитации. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно - поликлинического, санаторно - курортного. Принципы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
-------	----------------------------	-------------------------------------



1	Теоретические основы медицинской реабилитации	<p>Тема 1.4. Организация и основы медицинской реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационно - методические основы службы медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно - методические документы.</li> <li>- Понятия медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.</li> <li>- Основы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно - профилактических учреждениях.</li> </ul>
2	Методы и средства медицинской реабилитации.	<p>Тема 3.1. Средства медицинской реабилитации.</p> <p>Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в системе медицинской реабилитации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы и механизмы влияния на организм человека медицинской реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации.</li> </ul> <p>Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показания и противопоказания к назначению.</li> </ul>
3	Медицинская реабилитация при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов и систем организма и стоматологических заболеваний.	<p>Тема 4.1. Медицинская реабилитация при дорсопатии шейного отдела позвоночника как профессионального заболевания врача стоматолога.</p> <p>Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в терапии дорсопатии шейного отдела позвоночника.</p> <p>Меры профилактики дорсопатии шейного отдела позвоночника у врача-стоматолога.</p> <p>Тема 4.2. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в терапии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧ.</p> <p>Тема 4.3. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы и повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа в терапии заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повреждениях опорно-двигательного аппарата.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Медицинское право**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Формирование необходимого уровня теоретических знаний, а также компетенций в сфере правового регулирования в здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача-стоматолога
- Освоение основных теоретических знаний о понятиях, дефинициях, институтах и категориях, соответствующих современному уровню развития правоведения
- Освоение обучающимися знаний об основных положениях ведущих отраслей права Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения
- Освоение знаний о законодательстве в области противодействия применения допинга в спорте
- Освоение знаний о законодательстве противодействия коррупции и борьбы с ней
- Формирование у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами и применения норм отраслей права к конкретным юридически значимым фактам, в том числе и при осуществлении профессиональной деятельности
- Формирование умений взаимодействия с участниками правоотношений в правовом поле оказания медицинской помощи
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к правам и свободам человека, гражданина и пациента

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
2	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Основы права	Тема 1.1. Основные положения теории государства. Государство в политической системе общества. Понятие, сущность и признаки, и функции государства. Теории происхождения государства. Типы и формы государства. Социальное государство и его основные характеристики. Правовое государство и его основные характеристики. Тема 1.2. Основные положения теории права.

		<p>Понятие и определение права. Современное правопонимание. Право в системе социальных норм. Правосознание и его роль в общественной жизни. Принципы и функции права. Формы реализации права и применение правовых норм. Законность и правопорядок в современном обществе.</p> <p>Тема 1.3. Источники права. Система российского права. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовые акты: понятие, классификация и иерархический характер расположения. Законы и подзаконные акты. Правовой обычай и прецедент в системе источников права. Норма права: определение понятия, признаки, структура. Виды норм права. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов и их иерархический характер. Норма права.</p> <p>Тема 1.4. Правоотношения. Понятие правоотношения и его основные признаки. Отличительные признаки правовых отношений. Механизм правового регулирования общественных отношений. Структура правоотношений: объекты, субъекты, содержание и их юридическая характеристика. Виды правоотношений. гарантии реализации правоотношений. основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений (юридические факты).</p> <p>Тема 1.5. Коррупция – понятие. Правовое обеспечение противодействию коррупции, в том числе в здравоохранении. Антикоррупционное законодательство, место и значение современного российского государства в политической системе общества; понятие и роль законности и правопорядка в современном обществе, понятие и значение правовой культуры, государственно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения РФ</p>
2	Отраслевое законодательство РФ	<p>Тема 2.1. Основы конституционного права РФ. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Понятие, черты и принципы основ конституционного строя РФ. Источники конституционного права. Конституция РФ: понятие, свойства, функции. Юридические свойства Конституции РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.</p> <p>Тема 2.2. Основы гражданского права РФ. Понятие, предмет регулирования, метод гражданского права РФ. Принципы и источники гражданского права. Правоотношения в гражданском праве. Право на жизнь и здоровье - важнейшие личные неимущественные права граждан.</p> <p>Тема 2.3. Основные положения трудового права РФ. Основные положения трудового права. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РФ. Источники трудового права РФ. Права граждан в области занятости.</p> <p>Тема 2.4. Основы административного права РФ. Понятие, предмет, метод и принципы административного права РФ. Источники административного права. Формы государственного управления. Административное принуждение: понятие, виды.</p> <p>Тема 2.5. Основы уголовного права РФ.</p>

		<p>Понятие, предмет и метод правового регулирования уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон: понятие, структура. Понятие преступления. Понятие уголовной ответственности. Понятие специального субъекта в уголовном праве. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, признаки и классификация. Тема 2.6. Комплексные отрасли права. Понятие комплексной отрасли права. Основные положения информационного права. Основные положения экологического права.</p>
3	<p>Организационно-правовые основы здравоохранения</p>	<p>Тема 3.1. Основы медицинского права. Основные положения медицинского права. Понятие, предмет, метод правового регулирования медицинского права. Источники медицинского права. Нормативно-правовые акты и их систематизация в медицинском праве. Законодательство в сфере охраны здоровья населения РФ. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Основные принципы охраны здоровья граждан. Тема 3.2. Охрана здоровья населения в РФ. Организация охраны здоровья. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья. Правовое регулирование качества стоматологической помощи. Нормативно-правовое регулирование страхования в здравоохранении РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 3.3. Правоотношения в медицине. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. особенности правового регулирования в сфере здравоохранения. Субъекты правоотношений в сфере здравоохранения. Медицинский работник как субъект правоотношений в правовом поле «медицинский работник-пациент», «медицинский работник-медицинская организация». Допуск к профессиональной деятельности. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов российской федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.</p> <p>Тема 3.4. Юридические основы профессиональной деятельности медицинского работника и медицинской организации. Правовой статус медицинских работников медицинских организаций. Понятие «медицинских работников», «медицинских организации» и их правовой статус. Право на осуществление медицинской деятельности. Правовой статус врача-стоматолога. Понятие аккредитации специалиста, нормативная база. Медицинские учреждения как субъект правоотношений в сфере здравоохранения.</p> <p>Тема 3.5. Общие положения юридической ответственности в сфере здравоохранения.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности при осуществлении стоматологической профессиональной</p>

		<p>деятельности. Уголовная ответственность медицинских работников. Должностные преступления в стоматологии. Дисциплинарная ответственность медицинских работников: понятие, виды, основания. Административная ответственность в сфере охраны здоровья населения. Юридическая ответственность в публичном праве.</p> <p>Тема 3.6. Юридическая ответственность в частном праве в сфере оказания медицинской помощи. Медицинская документация и ее юридическое значение. Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в медицине. Медицинская документация как объект судебно-медицинской экспертизы в гражданском процессе. Понятие врачебной тайны. Сведения, составляющие врачебную тайну. Юридическая ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Тема 3.7. Юридическая оценка неблагоприятных исходов в здравоохранении.</p> <p>Понятия «врачебная ошибка», «дефект оказания медицинской помощи», «неблагоприятный исход медицинской помощи» - их этико-правовая характеристика. Динамика и анализ комиссионных судебно-медицинских экспертиз, связанных с оказанием стоматологической медицинской помощи. Дефекты оказания стоматологической помощи. Юридическая и этическая оценка врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов оказания медицинской стоматологической помощи. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике.</p>
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Организационно-правовые основы здравоохранения	<p>Тема 3.8. Основные положения Федерального закона № 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Нормативно-правовая база регулирования охраны здоровья населения в РФ. Общая характеристика понятийного аппарата в Федеральном законе №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Доступность и качество медицинской помощи. Понятие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Понятие врачебной тайны и их правовое регулирование.</p> <p>Тема 3.9. Виды медицинской помощи и правовое обеспечение ее осуществления. Законодательство об обязательном медицинском страховании. Понятие «медицинской помощи». Виды медицинской помощи. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Нормативно-правовое регулирование «врачебной тайны». Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования. Правовое положение субъектов обязательного медицинского страхования, основания возникновения их прав и обязанностей, гарантии их реализации.</p>

		<p>Тема 3.91. Правовой статус граждан в здравоохранении. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. права пациента. Права и обязанности застрахованного лица в системе ОМС. Выбор врача и медицинской организации. Право на информацию о состоянии здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни</p> <p>Тема 3.92. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Права и обязанности медицинских работников. Условия допуска к осуществлению медицинской деятельности. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Консилиум врачей. Врачебная комиссия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Права и обязанности медицинских организаций. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности, а также при разработке и рассмотрении клинических рекомендаций. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками.</p> <p>Тема 3.93. Юридическая ответственность в публичном праве. Понятие уголовного преступления, состав, виды. Уголовная ответственность медицинских работников при совершении преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Должностные преступления. Административная ответственность.</p> <p>Тема 3.94. Нормативно-правовое регулирование медицинских стоматологических услуг. Правовое регулирование платных медицинских услуг. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Гражданско-правовые особенности возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической медицинской помощи. Нормативно-правовое регулирование качества медицинской помощи.</p> <p>Тема 3.95. Конфликты при осуществлении медицинской помощи. Юридические конфликты в здравоохранении. Конфликты при осуществлении медицинской помощи: понятие, виды, основания. Понятие юридического конфликта. Классификация конфликтов в медицинских организациях. Социально-экономические последствия конфликтов, в том числе и юридических. Анализ юридических конфликтов, как одного из видов социальных конфликтов, в медицинской практике. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике. Значение правовой грамотности врачей в профилактике конфликтов в медицине.</p>
2	Основы права	<p>Тема 1.6. Форма государства. Основные теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма государства современной России.</p> <p>Тема 1.7. Основные положения теории права. Основные теории сущности права. Понятие предмета и метода правового регулирования. Формы реализации права и применение правовых норм. Правосознание.</p>

		<p>Тема 1.91. Юридическая ответственность. Состав правонарушения. Классификация правонарушений. Коррупция – понятие. Правовое обеспечение противодействию коррупции, в том числе в здравоохранении.</p> <p>Тема 1.9. Правоотношения. Правовое положение субъектов правоотношений. Правоотношения: понятие, признаки, структура, виды, основания возникновения и прекращения. Субъекты правоотношений, их правовая характеристика. Виды юридических фактов.</p> <p>Тема 1.8. Нормативно-правовой акт. Система права. Норма права. Система права: понятие, внутренняя структура. Отрасли и институты права. Понятие нормативно-правового акта и его отличительные особенности. Систематизация и иерархия нормативно-правовых актов. Закон – понятие, виды, процессуальная характеристика. Понятие законодательства.</p>
3	Отраслевое законодательство РФ	<p>Тема 2.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Понятие, условие приобретения и утрата конституционно-правового статуса личности. Понятие, черты и принципы гражданства. Классификация конституционных прав личности. Классификация конституционных обязанностей человека. Конституционные принципы прав человека. Конституционные гарантии прав человека. Конституционные ограничения.</p> <p>Тема 2.8. Гражданско-правовые отношения. Юридические факты в гражданском праве. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Сделки. Договор. Понятие, признаки и виды сделок. Особенности договорных правоотношений в сфере здравоохранения. Виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменение и расторжение договора. Обязательства в гражданском праве.</p> <p>Тема 2.9. Правовое регулирование организации наемного труда. Трудовой договор. Трудовые правоотношения. Правовой статус субъектов трудовых правоотношений. Особенности труда медицинских работников. Дисциплина и юридическая ответственность за её нарушение.</p> <p>Тема 2.91. Административное правонарушение. Административная ответственность. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание: понятие и виды.</p> <p>Тема 2.92. Преступление. Наказание. Преступление: понятие, признаки, состав. Виды преступлений. Понятие и виды вины. Понятие, признаки, цели, система и виды наказания по российскому уголовному праву. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Тема 2.93. Противодействие применению допинга в спорте. Законодательство в области противодействия применения допинга в спорте и борьбы с ним, организационно-правовые, административные и экономические формы и методы противодействия применения допинга в спорте.</p>

**Вид промежуточной аттестации**  
Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Местное обезболивание в стоматологии

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Задачи:**

Научить студентов проводить сравнительную характеристику состава и действия различных анестетиков, а также обосновывать выбор местноанестезирующих препаратов при проведении различных стоматологических вмешательств.

Научить студентов современным способам местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний в условиях амбулаторного стоматологического приема.

Научить студентов пользоваться современным инструментарием для проведения местного обезболивания.

Научить студентов обосновывать выбор местноанестезирующих препаратов, способов

обезболивания и инструментария при лечении основных стоматологических заболеваний.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
2	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Способы и инструментарий для проведения местного обезболивания.	Тема 3.1. Способы и инструментарий для проведения местного обезболивания. Классификация способов местной анестезии, методики использования на верхней и нижней челюстях, Показания. Возможные местные и общесоматические осложнения. Современный инструментарий для проведения местного обезболивания в стоматологии. Виды инъекторов и игл. Стерилизация. Показания к применению.
2	Обоснование выбора средства и способа местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний	Тема 4.1. Обоснование выбора местно-обезболивающих препаратов и способа их введения в ткани челюстно-лицевой области при лечении основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит, периостит). Клиническое обоснование выбора безопасного и эффективного местного обезболивания при лечении основных стоматологических заболеваний.



3	Боль и обезбоживание в стоматологии. Основные принципы безопасности.	Тема 1.1. Боль и обезбоживание в стоматологии. Основные принципы безопасности. Боль в стоматологии и способы ее коррекции. Протокол проведения безопасной местной анестезии в амбулаторной стоматологической практике
4	Средства для проведения местного обезбоживания	Тема 2.1. Средства для проведения местного обезбоживания История открытия местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Формы выпуска препаратов, условия хранения. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию.

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Способы и инструментарий для проведения местного обезбоживания.	Тема 3.7. Способы и инструментарий для проведения местного обезбоживания. Дополнительные (пародонтальные) способы местной анестезии - интралигаментарный, интрасептальный, внутрипульпарный, внутриканальный. Показания и противопоказания. Осложнения. Тема 3.6. Способы и инструментарий для проведения местного обезбоживания. Способы проводникового обезбоживания на нижней челюсти. Показания и противопоказания. Возможные осложнения, их профилактика. Тема 3.5. Способы и инструментарий для проведения местного обезбоживания. Способы проводникового обезбоживания на верхней челюсти. Показания и противопоказания. Возможные осложнения, их профилактика. Тема 3.4. Способы и инструментарий для проведения местного обезбоживания. Инфильтрационные методы местного обезбоживания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная анестезия). Современные средства и техника выполнения. Тема 3.3. Способы и инструментарий для проведения местного обезбоживания. Аппликационная анестезия. Современные средства и техника выполнения. Тема 3.2. Способы и инструментарий для проведения местного обезбоживания. Виды инъекторов и игл для местного обезбоживания. Стерилизация инструментария. Показания к применению различных видов инъекторов.
2	Боль и обезбоживание в стоматологии. Основные принципы безопасности.	Тема 1.2. Боль и обезбоживание в стоматологии. Основные принципы безопасности. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области Протокол проведения безопасного местного обезбоживания
3	Средства для проведения местного обезбоживания	Тема 2.2. Средства для проведения местного обезбоживания Физико-химические свойства и механизм действия современных обезбоживающих средств, их анестезирующая активность и токсичность, длительность действия. Тема 2.3. Средства для проведения местного обезбоживания Вазоконстрикторы: механизм действия, показания и

		противопоказания к использованию. Тема 2.4. Средства для проведения местного обезболивания Осложнения при использовании местноанестезирующих препаратов (системная токсичность, аллергические реакции)
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Микробиология, вирусология, иммунология (в т.ч. Микробиология полости рта)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать у обучающихся общие представления о строении и функционировании микробов и микробных сообществ.

Освоить закономерности взаимодействия организма человека с миром микробов.

Научить обучающихся основам дезинфектологии и техники стерилизации.

Овладеть основными методами микробиологической и иммунологической диагностики.

Научить обучающихся интерпретации результатов определения чувствительности к антибактериальным препаратам и обоснованию назначения вариантов антимикробной химиотерапии.

Ознакомиться с основами специфической профилактики, показаниями для применения и механизмом действия вакцин и анатоксинов.

Ознакомиться с основами специфической терапии инфекционных и оппортунистических болезней, механизмом действия антитоксических сывороток, препаратов цитокинов и иммуномодуляторов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общая медицинская микробиология	Тема 1.01. Вводная лекция Понятия микроб и бактерия. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Основные методы диагностики инфекционных болезней. Тема 1.03. Строение бактериальной клетки Структура оболочки бактерий: капсула (гликокаликс), клеточная стенка, цитоплазматическая мембрана. Химический состав клеточной стенки. Отличия строения грамположительных и грамотрицательных бактерий. Тема 1.06. Экология и физиология микробов Понятия анаболизма, амфиболизма, катаболизма. Классификация прокариот по типу питания. Роль микробов в природе. Тема 1.11. Взаимодействие человека с микробами

		<p>Микрофлора почвы, воды, воздуха, бытовых и медицинских объектов, организма животных и человека. Санитарная микробиология. Нормативные документы и учреждения, контролирующие санитарно-микробиологическое состояние объектов. Биоплёнки. Классификация микробов по факторам симбиоза. Положительная и отрицательная роль резидентной флоры организма человека. Оппортунистическая болезнь и дисбиоз.</p> <p>Тема 1.13. Антибиоз. Антибиотики</p> <p>Основные классы и механизмы действия на прокариотическую клетку. Резистентность к антибиотикам. Способы определения чувствительности бактерий к антибиотикам.</p>
2	Дезинфектология	<p>Тема 2.01. Понятие о внутрибольничной инфекции (инфекции связанной с оказанием медицинской помощи)</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ. Принцип деконтаминации. Дезинфекция и стерилизация. Классификация инструментов по степени эффективности деконтаминации: критические, полукритические, некритические.</p>
3	Инфекционная иммунология	<p>Тема 3.01. Инфекция и иммунитет</p> <p>Инфекционный процесс. Факторы патогенности и условия их реализации.</p> <p>Тема 3.03. Антигены и антитела</p> <p>Классификация, особенности строения и функции. Первичный и вторичный иммунный ответ.</p> <p>Тема 3.06. Характеристика иммунной системы человека</p> <p>Клетки и рецепторы иммунной компетентности (гистосовместимости). Кооперация клеток в иммунном ответе. Теории Бернета, Тонегавы.</p>
4	Бактериология полости рта	<p>Тема 4.01. Учение о микробиоценозах и микробных биоплёнках</p> <p>Биоплёнки - формирование, составные компоненты, виды. Классификация микробов по факторам симбиоза.</p> <p>Тема 4.03. Прокариоты и эукариоты полости рта. Их представители и особенности</p> <p>Анализ факторов патогенности. Генетический контроль патогенности.</p> <p>Тема 4.06. Этиология и патогенез кариеса зубов и его осложнений (пульпит, периодонтит, периостит)</p> <p>Кариесогенная микробиота. Особенности формирования микробной биопленки</p> <p>Тема 4.13. Пародонтопатогенные виды микробов. Роль в патологии полости рта. Иммунные явления при гингивите и пародонтите</p> <p>Пародонтопатогенная микробиота. Особенности формирования микробной биопленки</p> <p>Тема 4.17. Роль в патологии и микробиологическая диагностика извитых формы бактерий полости рта</p> <p>Анаэробные вибрионы и спираиллы</p> <p>Тема 4.15. Микробиологические особенности диагностики возбудители пародонтита и одонтогенной инфекции. Профилактика и лечение</p> <p>Методики лабораторных исследований: бактериологический и молекулярно-биологический метод.</p> <p>Тема 4.2. Стратегия, принципы, подходы антимикробной и иммуномодулирующая терапия в стоматологии</p> <p>Перспективы применения антибактериальных препаратов с</p>

		иммуномодулирующим действием при пародонтитах. Применение средств пролонгированного действия.
5	Вирусология полости рта	Тема 5.01. Вирусы и их роль в патологии полости рта Свойства вирусов. Пути проникновения вирусов в клетку. Репродукция вирусов. Тема 5.04. Представители вирусов Hepatitis viruses и семейства Retroviridae Особенности иммунодефицитов

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Вирусология полости рта	Тема 5.02. Методы диагностики вирусных инфекций Иммунитет при вирусных инфекциях Тема 5.03. Вирусы семейства Orthomyxoviridae Классификация. Возбудители гриппа. Особенности антигенной структуры, лабораторной диагностики, профилактики и лечения. Роль в патологии полости рта Тема 5.05. Вирусы парентеральных гепатитов, иммунодефицита человека (ВИЧ-1,2) Особенности патогенеза, диагностики и лечения. Опportunистические болезни при иммунодефицитных ситуациях в стоматологической практике. Герпес-вирусы Тема 5.06. Кандидоз полости рта Грибы рода Candida spp. Методы микробиологической и иммунологической диагностики в современной стоматологии
2	Бактериология полости рта	Тема 4.02. Микроэкология полости рта Понятие о биоплёнке. Адгезия и колонизация как составляющие процесса формирования микробных биоплёнок полости рта Тема 4.04. Микробиота полости рта и её таксономия Облигатно-анаэробные, микроаэрофильные, факультативно-анаэробные и аэробные бактерии. Их особенности и основные представители Тема 4.05. Грамположительная микробиота полости рта Стафилококки и энтерококки в полости рта. Видовая идентификация стафилококков и энтерококков. Анализ факторов патогенности. MRSA и MRSE стафилококки, их эпидемиологическое значение. Ванкомицин-резистентные энтерококки и их эпидемиологическое значение. Тема 4.07. Кариесогенная микробиота и её антагонисты Стрептококки полости рта. Особенности их идентификации. Этиология и патогенез кариеса зубов и его осложнений (пульпит, периодонтит, периостит), ангины, рожистого воспаления, ревматизма и септического эндокардита Тема 4.08. Грамотрицательные кокки: нейссерии, моракселлы и вейлонеллы Возбудители менингита – Neisseria meningitidis. Микоплазмы и хламидии. Роль в патологии полости рта, особенности патогенеза, диагностика, лечение Тема 4.09. Грамположительные палочки: коринебактерии, актиномицеты и лактобактерии Возбудители дифтерии. Роль в патологии полости рта Тема 4.1. Кислотоустойчивые бактерии Возбудители туберкулёза и проказы. Классификация. Особенности патогенеза, диагностики, лечения. Роль в патологии полости рта Тема 4.11. Возбудители инфекций, передающихся

		<p>преимущественно половым путём (ИППП)          Возбудители гонореи, мико- и уреоплазмы, хламидии. Спирохеты и возбудитель сифилиса. Особенности патогенеза (по периодам). Роль в патологии полости рта          Тема 4.12. Клостридиальные и неклостридиальные анаэробы          Возбудители столбняка, газовой гангрены, ботулизма и пародонтита. Раневая инфекция и воспалительные осложнения хирургических и стоматологических операций, дентальной имплантации          Тема 4.14. Возбудители пародонтита и одонтогенной инфекции          Роль в патологии полости рта. Факторы патогенности. Иммунные явления при гингивите и пародонтите. Микробиологические особенности диагностики, профилактики и лечения. Пародонтопатогены 1 и 2 порядка          Тема 4.16. Возбудители кишечных инфекций          Классификация, основы патогенеза, принципы лабораторной диагностики, профилактики и лечения. Патогенные вибрионы. Возбудитель холеры. Классификация, лабораторная диагностика, профилактика и лечение          Тема 4.18. Извитые формы бактерий полости рта          Анаэробные вибрионы и спириллы. Кампилобактерии, хеликобактерии, селемонады, трепонемы. Роль в патологии полости рта          Тема 4.19. Возбудители бактериальных зоонозных инфекций и риккетсиозов          Классификация, особенности этиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и лечения. Роль в патологии полости рта          Тема 4.21. Антибиотикотерапия в стоматологии          Выбор антибактериальных иммуномодулирующих препаратов в стоматологической практике.</p>
3	Общая медицинская микробиология	<p>Тема 1.02. Микроскопический метод исследования          Морфология бактерий. Техника приготовления мазка. Простые способы окраски препаратов.          Тема 1.04. Сложные способы окраски микробов          Дифференциально-диагностические способы окраски по Граму и Цилю-Нильсену.          Тема 1.05. Структура прокариотической клетки          Специальные способы окрашивания: выявление спор, капсул, жгутиков и других структур прокариотической клетки.          Тема 1.07. Особенности механизмов питания и метаболизма у бактерий          Бактериологический (культуральный) метод исследования. Питательные среды. Классификации питательных сред.          Тема 1.08. Этапы культивирования аэробных бактерий. Часть 1          Получение изолированных колоний.          Тема 1.09. Этапы культивирования аэробных бактерий. Часть 2          Макроскопическая и микроскопическая характеристика колоний. Получение чистой культуры.          Тема 1.1. Бактериологический метод исследования          Дыхательный метаболизм. Особенности культивирования анаэробных бактерий. Способы создания анаэробноза. Способы идентификации чистых культур.          Тема 1.12. Симбиоз в мире микробов и человека          Исследование нормальной микрофлоры организма человека и окружающей среды. Инфекционный процесс. Факторы</p>

		<p>патогенности и условия их реализации. Резиденты и патогены. Пробиотики и пребиотики.</p> <p>Тема 1.14. Микробный антагонизм. Антибактериальные и противогрибковые препараты. Способы определения чувствительности бактерий и грибов к инфекционным агентам.</p> <p>Тема 1.15. Генетика бактерий. Бактериофаги. Механизмы наследственности и изменчивости у бактерий (рекомбинативная изменчивость). Умеренные и вирулентные бактериофаги.</p> <p>Тема 1.16. Молекулярно-биологический метод исследования ПЦР-диагностика</p>
4	Инфекционная иммунология	<p>Тема 3.02. Основные понятия иммунологии. Изучение клеток иммунной системы. Антигены и антитела. Серология.</p> <p>Тема 3.04. Серологический метод исследования. Часть 1. Комплемент-независимые реакции: агглютинация, преципитация.</p> <p>Тема 3.05. Серологический метод исследования. Часть 2. Комплемент-зависимые реакции: связывания комплемента, лизиса.</p> <p>Тема 3.07. Иммунная система. Механизм иммунного ответа. Кооперация клеток.</p> <p>Тема 3.08. Клиническая иммунология. Иммунологические методы исследования. Способы оценки иммунного статуса. Проточная цитофлуориметрия. Хемилюминесценция. Иммуноферментный, иммунофлуоресцентный и радиоиммунный анализ.</p> <p>Тема 3.09. Иммунизация. Вакцины, сыворотки и анатоксины. Классификация препаратов для активной и пассивной иммунизации. Иммуномодуляторы и адъюванты.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

Пропедевтическая стоматология

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---



## 2. Цель и задачи модуля (модуля)

Дисциплина (модуль) Пропедевтическая стоматология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения модуля (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
<b>Пропедевтика терапевтической стоматологии</b>			
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
<b>Пропедевтика хирургической стоматологии</b>			
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
3	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
<b>Пропедевтика ортопедической стоматологии</b>			
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
<b>Профилактическая стоматология</b>			
1	Формирование здорового образа жизни	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
2	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
3	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
<b>Основы зубопротезной техники</b>			

1	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
---	---------------------------------------	------	--

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел модуля	Тема лекции и ее содержание
1	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Основные материалы и инструменты применяемые в стоматологии.	Лекция 1. Введение в специальность. Определение, цели и задачи модуля. История стоматологии. Основные разделы и задачи стоматологии. Хирургическая стоматология. Ортопедическая стоматология. Терапевтическая стоматология. Ортодонтия. Стоматология детского возраста. Материаловедение. Роль мануальных навыков в освоении специальности
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Основные материалы и инструменты применяемые в стоматологии.	Лекция 2. Дезинфекция, стерилизация в стоматологии. Асептика, антисептика. Определение, цели и задачи дезинфекция, стерилизация. Основные пути передачи инфекции на стоматологическом приеме. Инфекционные заболевания, передаваемые при лечении зубов. Меры ограничивающие распространение инфекции на стоматологическом приеме. Определение асептики, антисептики, стерилизации. Формы организации стерилизации. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Хранение стерильных инструментов и материалов. Меры и средства индивидуальной защиты врача-стоматолога и пациента. Основные правила работы в лечебном кабинете
3	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Основные материалы и инструменты применяемые в стоматологии.	Лекция 3. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Вопросы организации стоматологической помощи. Организация работы врача-стоматолога. Нормы СанПин по оснащению стоматологического кабинета. Вопросы эргономики на стоматологическом приеме. Особенности комплектации стоматологических установок в зависимости от специфики стоматологического приема. Стоматологические манипуляторы – комплектация, принцип работы, назначение компонентов, возможности самоконтроля.
4	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Основные материалы и инструменты применяемые в стоматологии.	Лекция 4. Стоматологический инструментарий. Классификация стоматологического инструментария. Диагностический инструментарий. Беспроводные инструменты. Стоматологические наконечники. Ротационные инструменты. Эндодонтические инструменты.
5	Основные нозологические формы	Лекция 5. Понятие о кариесе зуба. Основы препарирования и пломбирования зубов. Определение понятия «кариес». Клинико –

	<p>стоматологическ х заболеваний. Методы работы со стоматологическ ми материалами.</p>	<p>топографическая классификация кариеса. Препарирование зуба. Формирование полостей по Блеку на фантомных моделях. Инструменты для формирования полостей по Блеку. Стоматологические наконечники. Боры для препарирования. Режущие инструменты. Препарирование зуба. Основные этапы препарирования кариозной полости. Раскрытие кариозной полости. Некрэктомия. Формирование полости. Отделка (финирование) краев полости. Элементы кариозной полости. Отделка краев кариозной полости в зависимости от применяемого пломбировочного материала. Индивидуальный подход. Групповая принадлежность. Боковая группа зубов. Передняя группа зубов. Варианты формирования полостей. Пломбирование полостей по Блеку на фантомных моделях с моделированием анатомических образований зуба. Прямая реставрация. Методика реставрации. Показания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Абсолютные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Относительные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Выбор материала для реставрации. Методика реставрации. Шлифование и полирование пломбы: макроконтурирование или шлифование, микроконтурирование или финирование, полирование.</p>
6	<p>Основные нозологические формы стоматологическ х заболеваний. Методы работы со стоматологическ ми материалами.</p>	<p>Лекция 6. Понятие о кариесе зуба. Основы препарирования и пломбирования зубов Определение понятия «кариес». Клинико – топографическая классификация кариеса. Препарирование зуба. Формирование полостей по Блеку на фантомных моделях. Инструменты для формирования полостей по Блеку. Стоматологические наконечники. Боры для препарирования. Режущие инструменты. Препарирование зуба. Основные этапы препарирования кариозной полости. Раскрытие кариозной полости. Некрэктомия. Формирование полости. Отделка (финирование) краев полости. Элементы кариозной полости. Отделка краев кариозной полости в зависимости от применяемого пломбировочного материала. Индивидуальный подход. Групповая принадлежность. Боковая группа зубов. Передняя группа зубов. Варианты формирования полостей. Пломбирование полостей по Блеку на фантомных моделях с моделированием анатомических образований зуба. Прямая реставрация. Методика реставрации. Показания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Абсолютные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Относительные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Выбор материала для реставрации. Методика реставрации. Шлифование и полирование пломбы: макроконтурирование или шлифование, микроконтурирование или финирование, полирование.</p>

7	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Лекция 7. Понятие о пародонте. Методы работы с инструментами для снятия зубных отложений. Определение понятия пародонт. Десна. Периодонт. Цемент корня зуба. Костная ткань альвеолы. Функции пародонта. Зубные отложения. Поверхностные образования на зубах. Кутикула. Пелликула. Характеристика зубных отложений. Классификация зубного налета. Зубной камень. Твердые зубные отложения различной консистенции и цвета. Формирования зубного камня. Схема образования зубного камня. Заболевания пародонта. Инструменты и техника удаления твердых и мягких зубных отложений. Инструменты и аппараты, применяемые для определения и удаления зубного камня. Диагностические инструменты. Инструменты для удаления наддесневого зубного камня. Инструменты для удаления поддесневого зубного камня. Аппаратный метод удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с абатментов имплантатов. Определение зубного камня. Методы выявления зубных отложений. Пародонтологические зонды. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Материалы из которых изготавливаются инструменты. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены. Ультразвуковые скейлеры. Методика работы. Основные преимущества работы ультразвуковым скейлером. Звуковые скейлеры. Порошкоструйные приборы - воздушно-абразивные системы. Применение метода «Air-Flow». Полирующие инструменты и средства. Реминерализирующая терапия. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные средства индивидуальной гигиены рта. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены.</p>
8	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Лекция 8. Понятие о пародонте. Методы работы с инструментами для снятия зубных отложений. Определение понятия пародонт. Десна. Периодонт. Цемент корня зуба. Костная ткань альвеолы. Функции пародонта. Зубные отложения. Поверхностные образования на зубах. Кутикула. Пелликула. Характеристика зубных отложений. Классификация зубного налета. Зубной камень. Твердые зубные отложения различной консистенции и цвета. Формирования зубного камня. Схема образования зубного камня. Заболевания пародонта. Инструменты и техника удаления твердых и мягких зубных отложений. Инструменты и аппараты, применяемые для определения и удаления зубного камня. Диагностические инструменты. Инструменты для удаления наддесневого зубного камня. Инструменты для удаления поддесневого зубного камня. Аппаратный метод удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с абатментов имплантатов. Определение зубного камня. Методы выявления зубных отложений. Пародонтологические зонды. Ручные инструменты для</p>

		удаления зубных отложений. Материалы из которых изготавливаются инструменты. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены. Ультразвуковые скейлеры. Методика работы. Основные преимущества работы ультразвуковым скейлером. Звуковые скейлеры. Порошкоструйные приборы – воздушно-абразивные системы. Применение метода «Air-Flow». Полирующие инструменты и средства. Реминерализирующая терапия. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные средства индивидуальной гигиены рта. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены.
9	Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.	Лекция 9. Эндодонтия. Эндодонтический инструментарий, использование на этапах эндодонтического лечения. Методики механической обработки корневых каналов. История развития эндодонтических инструментов. Стандартизация эндодонтического инструментария. Строение эндодонтического инструмента. Критерии классификации эндодонтических инструментов. Классификация по назначению. Инструменты для создания эндодонтического доступа. Инструменты для расширения устья корневого канала. Ручные стальные инструменты для обработки корневых каналов. Вращающиеся инструменты для обработки корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов. Аксессуары, используемые при работе в корневых каналах. Материалы, используемые для пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Цели преследуемые при пломбировании корневого канала. Требования предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Пластичные нетвердеющие пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Твердые (штифты) пломбировочные материалы. Пульпа. Функции пульпы. Этиология и патогенез пульпита. Основные возбудители пульпита. Классификация пульпита. Клиника пульпита. Основные принципы эндодонтического лечения. Изоляция операционного поля (коффердам, робердам). Формирование (механическая обработка) каналов. Сохранение стерильности системы корневых каналов, очистка и дезинфекция. Обтурация корневых каналов. Оценка эффективности эндодонтического лечения. Методы лечения пульпита. Методы сохранения жизнеспособности пульпы. Периодонтит. Цикл развития пульпо-периодантальное поражение. Классификация верхушечного периодонтита (ММСИ, 1987). Этиология периодонтита. Диагностика в эндодонтии. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Пальпация. Перкуссия. Определение чувствительности зуба. Лечение периодонтита. Алгоритм лечения периодонтита в одно

		посещение. Оценка эндодонтического лечения. Контроль пломбирования. Факторы, влияющие на исход эндодонтического лечения.
10	Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.	<p>Лекция 10. Эндодонтия. Эндодонтический инструментарий, использование на этапах эндодонтического лечения. Методики механической обработки корневых каналов. История развития эндодонтических инструментов. Стандартизация эндодонтического инструментария. Строение эндодонтического инструмента. Критерии классификации эндодонтических инструментов. Классификация по назначению. Инструменты для создания эндодонтического доступа. Инструменты для расширения устья корневого канала. Ручные стальные инструменты для обработки корневых каналов. Вращающиеся инструменты для обработки корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов. Аксессуары, используемые при работе в корневых каналах. Материалы, используемые для пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Цели преследуемые при пломбировании корневого канала. Требования предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Пластичные нетвердеющие пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Твердые (штифты) пломбировочные материалы. Пульпа. Функции пульпы. Этиология и патогенез пульпита. Основные возбудители пульпита. Классификация пульпита. Клиника пульпита. Основные принципы эндодонтического лечения. Изоляция операционного поля (коффердам, робердам). Формирование (механическая обработка) каналов. Сохранение стерильности системы корневых каналов, очистка и дезинфекция. Обтурация корневых каналов. Оценка эффективности эндодонтического лечения. Методы лечения пульпита. Методы сохранения жизнеспособности пульпы. Периодонтит. Цикл развития пульпо-периодантальное поражение. Классификация верхушечного периодонтита (ММСИ, 1987). Этиология периодонтита. Диагностика в эндодонтии. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Пальпация. Перкуссия. Определение чувствительности зуба. Лечение периодонтита. Алгоритм лечения периодонтита в одно посещение. Оценка эндодонтического лечения. Контроль пломбирования. Факторы, влияющие на исход эндодонтического лечения.</p>
11	Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы	<p>Лекция 11. Операция удаления зуба. Инструментарий, используемый при удалении зубов. Лоскуты и швы применяемые в стоматологии. Инструменты в стерильном лотке. Инструменты и материалы, которые должны быть наготове. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Устройство щипцов.</p>

	<p>со стоматологически ми материалами.</p>	<p>Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти. Основные виды лоскутов. Классификация шовного материала. Иглы. Маркировка. Основные элементы узлового хирургического шва. Схема строения узла. Основные виды узловых швов, применяемые в стоматологии. Хирургический шов. Академический шов. Матрачный шов. Горизонтальный. Вертикальный. Обвивной шов. Схема узлового хирургического шва. Схема академического шва. Схема горизонтального матрачного шва. Схема обвивного шва. Организация хирургического отделения - кабинета стоматологической поликлиники. Показание к срочному удалению зуба. Показания к плановому удалению. Противопоказания к операции удаления зуба. Подготовка больного и врача к операции. Инструменты в стерильном лотке. Инструменты и материалы, которые должны быть наготове. Устройство щипцов. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Биомеханика. Операции удаления зубов и корней. Инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти. Схема работы прямого элеватора. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зуба. Положение больного. Положение врача. Подготовка операционного поля. Сепарация круговой связки от шейки зуба и десны от альвеолы. Наложение щипцов. Продвижение щёчек щипцов. Фиксация щипцов. Вывихивание зуба. Люксация. Ротация. Тракция. Кюретаж лунки. Ошибки. Удаление корней зубов с помощью бормашин. Зубосохраняющие операции. Рекомендации пациенту. Заживление раны после удаления уба. Осложнения.</p>
12	<p>Основные нозологические формы стоматологически х заболеваний. Методы работы со стоматологически ми материалами.</p>	<p>Лекция 12. Ортопедические стоматологические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы. Основы одонтопрепарирования. Стоматологические материалы. Основные. Вспомогательные. Конструкционные материалы. Пластмассы; Фарфоровые массы; Искусственные зубы; Металлы и сплавы. Показания к изготовлению. Противопоказания. Применение металлокерамических и металлопластмассовых протезов. Режущие инструменты. Ручные. Ротационные. Осциллирующие. Лазеры. Пескоструйная обработка. Основные формы боров. Одонтопрепарирование. Меры предосторожности. Травма мягких тканей и твердых тканей . Меры профилактики травм. Психомедикаментозная и анестезиологическая подготовка пациента. Обзор и освещение операционного поля. Фиксация рабочей руки врача-ортопеда. Прерывистость препарирования. Эвакуация пыли и жидкости из полости рта. Сколько убирать тканей. Передняя группа зубов. Боковая группа зубов. Силиконовый ключ. Маркировочные борозды. Плоскости препарирования. Маркировочные борозды.</p>

		<p>Укорочение зуба. Препарирование вестибулярной поверхности. Маркировка глубины. Препарирование оральной поверхности. Препарирование проксимальных поверхностей. Окончательное оформление уступа и сглаживание. Одонтопрепарирование боковой группы зубов. Скос функционального бугра. Расположение края реставрации. Виды уступов. Вкладки. Виды вкладок. Особенности одонтопрепарирования. Алгоритм одонтопрепарирования. Правила одонтопрепарирования. Виниры. Одонтопрепарирование под виниры. Одонтопрепарирование с помощью DENTSIM. Оттисковые материалы. Оттиск. Двойные оттиски. Требования к оттисковому материалу. Классификация оттисковых материалов. Используемые оттисковые материалы. Альгинатная масса. Состав альгинатного материала. Силиконовая масса. Получение оттиска. Адгезивный материал. Ретракция десны. Ретракционная нить. Пакер. Ретракционный гель. Препарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции. Понятие об отсутствии зубов, Первичная, вторичная адентия, Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, по Гаврилову, Типы беззубых челюстей по Дойникову, виды альвеолярного гребня по Курляндскому, Классификация типов слизистой оболочки по Суппли, по Люнду,</p>
13	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Лекция 13. Обследование стоматологического пациента. Методы обследования стоматологического больного. Инструменты для обследования стоматологического больного. Медицинская карта стоматологического пациента. Медицинская карта стоматологического пациента. (ФОРМА 043/У Номер карты. Дата заполнения. Паспортная часть. Договор на оказание услуг (платных или ОМС). Анкета о состоянии здоровья. Информированное согласие. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Установление прогноза (предсказание исхода). Методы исследования. Алгоритм обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Опрос. Сбор анамнеза. Жалобы пациента. История развития настоящего заболевания. История жизни: сопутствующие заболевания, перенесенные заболевания, вредные привычки, условия жизни. Диагноз. История развития настоящего заболевания. Развитие настоящего заболевания. Внешний осмотр. Размер лица. Данные объективного исследования, внешний осмотр. Определение стоматологического статуса. Экстраоральный (внешний) осмотр. Интраоральный осмотр. Зубная формула. Инструменты для обследования полости рта. Пинцет. Зонд. Стоматологическое зеркало. Дополнительные методы обследования. Лабораторные методы исследования. Дневник. Эпикриз. Данные объективного исследования, внешний осмотр. Определение стоматологического статуса. Стоматологическое обследование. Экстраоральный (внешний) осмотр. Асимметрия лица. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация точек выходов тройничного нерва. Пальпация жевательных мышц. Пальпация височно-</p>



		<p>нижнечелюстного сустава. Интраоральный осмотр. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Состояние тканей пародонта. Записывают значение индекса СРІ и других пародонтальных индексов. Наличие неминерализованных и минерализованных над- и поддесневых зубных отложений, с указанием локализации зубных отложений и значений индексов гигиены полости рта. Зубная формула. Инструменты для обследования полости рта. Аномалия количества и формы зубов. Аномалия зубного ряда и положения отдельных зубов. Клинические тесты. Зондирование. Перкуссия. Зондирование зубодесневых карманов. Физиологический прикус. Аномальный прикус. Патологический прикус. Дополнительные методы обследования. Дневник. Эпикриз</p>
14	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Лекция 14. Биомеханика зубочелюстной системы. Биомеханика жевательного аппарата. Артикуляция. Окклюзия, прикус. Определение понятия ЗЧС. Функции зубочелюстной системы. Составные части зубочелюстной системы. Зубной ряд. Контактные пункты. Функции зубов. Строение зуба. Зубная дуга. Альвеолярная дуга. Базальная дуга. Гетеродонтия. Функции. Дифодонтия. Анатомическая формула зубов. Размещение зубов в зубном ряду. Признаки зубов. Зубочелюстная система, анатомо-функциональные особенности зубов, зубных рядов, пародонта, челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, жевательных мышц в возрастном аспекте. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов. Пародонт - удерживающий аппарат зуба. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Анатомический экватор, контактный пункт. Височно-нижнечелюстные суставы. Элементы ВНЧС. Окклюзия зубов. Центральная окклюзия. Признаки центральной окклюзии. Основные: зубной; суставной; мышечный. Дополнительные. Передняя окклюзия. Признаки передней окклюзии: Основные. Зубной. Суставной. Мышечный. Дополнительные. Передняя окклюзия. Боковая окклюзия. Признаки боковой окклюзии: Основные. Зубной. Суставной. Мышечный. Дополнительные. Прикус. Классификация Энгля. Перекрестный прикус. Дистальный прикус. Открытый прикус. Глубокий прикус. Мезиальный прикус. Биомеханика нижней челюсти при движении из центральной окклюзии в переднюю. ЗЧС- анатомо-функциональный комплекс органов и тканей. Функции зубочелюстной системы. Составные части зубочелюстной системы (жевательного аппарата). Зубной ряд. Функции зубов. Зубная дуга. Альвеолярная дуга. Базальная дуга. Гетеродонтия. Дифодонтия. Анатомическая формула зубов. Размещение зубов в зубном ряду. Признаки зубов. Признак кривизны вестибулярных поверхностей коронок. Признак отклонения корня. Зубочелюстная система, анатомо-функциональные особенности зубов, зубных рядов, пародонта, челюстных костей, височно-нижнечелюстных</p>

		суставов, жевательных мышц в возрастном аспекте. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Пародонт. Анатомический экватор. Контактные пункты. Распределение нагрузки на зуб. Височно-нижнечелюстные суставы. Элементы ВНЧС. Мышцы зубочелюстной системы. Нервная система. Кровеносная сеть. Лимфатические сосуды и узлы. Окклюзия зубов. Центральная окклюзия. Признаки центральной окклюзии. Передняя окклюзия. Боковая окклюзия. Прикус. Перекрестный прикус. Дистальный прикус. Открытый прикус. Глубокий прикус. Мезиальный прикус. Биомеханика нижней челюсти. Артикуляторы. Окклюдаторы. Наложённая на голове пациента анатомическая лицевая дуга. Установка лицевой дуги. Современный регулируемый артикулятор
15	Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	Лекция 1. Основные специфические воспалительные процессы полости рта. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.
16	Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.	Лекция 2. Лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Острый, хронический лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.
17	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит.	Лекция 3. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.
18	Общие вопросы профилактической стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта.	Лекция 1. Профилактическая стоматология. Основные направления, цели, задачи, технологии профилактической стоматологии. Факторы, влияющие на здоровье полости рта. Цели ВОЗ по улучшению стоматологического здоровья населения. Тенденции стоматологической заболеваемости в мире и РФ.
19	Общие вопросы профилактической стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта.	Лекция 2. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Определение индивидуальной гигиены полости рта. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта. Современные средства ухода за полостью рта.

20	Профилактика кариеса зубов	Лекция 3. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Международные классификации кариеса зубов (МКБ-10, ICDAS), основные характеристики заболеваемости кариесом. Современные представления о механизме деминерализации и реминерализации эмали. Роль общих и местных факторов в возникновении кариеса. Группы повышенного риска возникновения кариеса.
21	Профилактика кариеса зубов	Лекция 4. Методы и средства профилактики кариеса зубов. Общие и специфические методы профилактики кариеса зубов. Современные представления о механизме противокариозного действия фторид- и кальцийсодержащих средств, эффективности и безопасности их применения. Методы профилактики кариеса в период прорезывания постоянных зубов.
22	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов и воспалительных заболеваний пародонта.	Лекция 5. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов, показатели заболеваемости, факторы риска возникновения, методы и средства профилактики.
23	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов и воспалительных заболеваний пародонта.	Лекция 6. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Распространенность заболеваний пародонта в мире и РФ. Местные и общие факторы риска, технологии профилактики воспалительных заболеваний пародонта и их эффективность.
24	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.	Лекция 7. Профилактика зубочелюстных аномалий. Классификации, общие и местные факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий в антенатальном и постнатальном периодах. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
25	Коммунальная стоматология	Лекция 8. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения по критериям ВОЗ. Основные принципы и подходы к изучению стоматологической заболеваемости, виды эпидемиологических исследований, цели и этапы, эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ, анализ результатов.
26	Коммунальная стоматология	Лекция 9. Принципы планирования, разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения, этапы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний для различных контингентов населения.
27	Организация работы зубного техника и оснащение	Лекция 1. Организация работы зубного техника и оснащение зуботехнической лаборатории. Вопросы организации стоматологической помощи. Деонтология. Оснащение зуботехнической лаборатории.

	зуботехнической лаборатории	Организация рабочего места зубного техника. Эргономика. Средства индивидуальной защиты зубного техника. Зуботехническое оборудование. Зуботехнический инструментарий. Назначение приборов и техника безопасности при работе с ними.
28	Техника изготовления гипсовых моделей	Лекция 2. Техника изготовления гипсовых моделей(лекция) Виды гипсов, техника замешивания гипса, химическая реакция. Виды гипсовых моделей. Понятие о разборных моделях. Техника изготовления гипсовых моделей, критерии оценок гипсовых моделей.
29	Биомеханика зубочелюстной системы	Лекция 3. Биомеханика зубочелюстной системы (лекция) Морфологическое строение зуба, детализация поверхностей зубов различных групп. Биомеханика зубочелюстной системы
30	Технология изготовления съемного пластиночного протеза	Лекция 4. Технология изготовления съемного пластиночного протеза (лекция) Технология изготовления съемных пластиночных протезов. Границы съемных протезов. Индивидуальные ложки, назначение, требования, техника изготовления. Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования, технология изготовления. Виды, назначение проволочных гнутых кламмеров. Методика постановки искусственных зубов. Моделирование базиса съемного протеза. Перевод восковой композиции съемного протеза в пластмассу. Окончательная обработка съемного протеза. Починка съемного протеза
31	Технология изготовления бюгельного протеза	Лекция 5. Технология изготовления бюгельного протеза (лекция) Элементы бюгельного протеза. Параллелометрия, цели, задачи, виды. Планирование бюгельного протеза. Дублирование моделей. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка к литью, отливка каркаса бюгельного протеза, обработка, припасовка
32	Технология изготовления несъемных протезов	Лекция 6. Технология изготовления несъемных протезов (лекция) Методики моделирования коронковой части зубов. Технологии изготовления несъемных протезов из пластмассы, штампованно паянных протезов, литых протезов с облицовкой. Технология литья несъемных конструкций протезов, технология работы с керамикой
33	Критерии оценок ортопедических конструкций	Лекция 7. Критерии оценок ортопедических конструкций (лекция) Критерии оценок несъемных протезов, съемных пластиночных и бюгельных протезов

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел модуля (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического	Тема 1. Дезинфекция, стерилизация в стоматологии. Асептика, антисептика Определение, цели и задачи дезинфекция, стерилизация. Основные пути передачи инфекции на стоматологическом приеме. Инфекционные заболевания, передаваемые при лечении зубов. Меры ограничивающие

	кабинета. Основные материалы и инструменты применяемые в стоматологии.	распространение инфекции на стоматологическом приеме. Определение асептики, антисептики, стерилизации. Формы организации стерилизации. Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Хранение стерильных инструментов и материалов. Меры и средства индивидуальной защиты врача-стоматолога и пациента. Основные правила работы в лечебном кабинете
2	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Основные материалы и инструменты применяемые в стоматологии.	Тема 2. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Вопросы организации стоматологической помощи. Организация работы врача-стоматолога. Нормы СанПин по оснащению стоматологического кабинета. Вопросы эргономики на стоматологическом приеме. Особенности комплектации стоматологических установок в зависимости от специфики стоматологического приема. Стоматологические манипуляторы – комплектация, принцип работы, назначение компонентов, возможности самоконтроля.
3	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Основные материалы и инструменты применяемые в стоматологии.	Тема 3. Стоматологический инструментарий. Классификация стоматологического инструментария. Диагностический инструментарий. Беспроводные инструменты. Стоматологические наконечники. Ротационные инструменты. Эндодонтические инструменты.
4	Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.	Тема 4. Понятие о кариесе зуба. Основы препарирования и пломбирования зубов. Определение понятия «кариес». Клинико-топографическая классификация кариеса. Препарирование зуба. Формирование полостей по Блеку на фантомных моделях. Инструменты для формирования полостей по Блеку. Стоматологические наконечники. Боры для препарирования. Режущие инструменты. Препарирование зуба. Основные этапы препарирования кариозной полости. Раскрытие кариозной полости. Некрэктомия. Формирование полости. Отделка (финирование) краев полости. Элементы кариозной полости. Отделка краев кариозной полости в зависимости от применяемого пломбировочного материала. Индивидуальный подход. Групповая принадлежность. Боковая группа зубов. Передняя группа зубов. Варианты формирования полостей. Пломбирование полостей по Блеку на фантомных моделях с моделированием анатомических образований зуба. Прямая реставрация. Методика реставрации. Показания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Абсолютные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Относительные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Выбор материала для реставрации. Методика реставрации. Шлифование и полирование пломбы:

		макроконтурирование или шлифование, микроконтурирование или финирирование, полирование.
5	Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.	<p>Тема 5. Понятие о кариесе зуба. Основы препарирования и пломбирования зубов</p> <p>Определение понятия «кариес». Клинико – топографическая классификация кариеса. Препарирование зуба. Формирование полостей по Блеку на фантомных моделях. Инструменты для формирования полостей по Блеку. Стоматологические наконечники. Боры для препарирования. Режущие инструменты. Препарирование зуба. Основные этапы препарирования кариозной полости. Раскрытие кариозной полости. Некрэктомия. Формирование полости. Отделка (финирирование) краев полости. Элементы кариозной полости. Отделка краев кариозной полости в зависимости от применяемого пломбировочного материала. Индивидуальный подход. Групповая принадлежность. Боковая группа зубов. Передняя группа зубов. Варианты формирования полостей. Пломбирование полостей по Блеку на фантомных моделях с моделированием анатомических образований зуба. Прямая реставрация. Методика реставрации. Показания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Абсолютные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Относительные противопоказания к проведению прямой реставрации зуба композиционными материалами. Выбор материала для реставрации. Методика реставрации. Шлифование и полирование пломбы: макроконтурирование или шлифование, микроконтурирование или финирирование, полирование.</p>
6	Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.	<p>Тема 6. Понятие о пародонте. Методы работы с инструментами для снятия зубных отложений. Определение понятия пародонт. Десна. Периодонт. Цемент корня зуба. Костная ткань альвеолы. Функции пародонта. Зубные отложения. Поверхностные образования на зубах. Кутикула. Пелликула. Характеристика зубных отложений. Классификация зубного налета. Зубной камень. Твердые зубные отложения различной консистенции и цвета. Формирования зубного камня. Схема образования зубного камня. Заболевания пародонта. Инструменты и техника удаления твердых и мягких зубных отложений. Инструменты и аппараты, применяемые для определения и удаления зубного камня. Диагностические инструменты. Инструменты для удаления наддесневого зубного камня. Инструменты для удаления поддесневого зубного камня. Аппаратный метод удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с абатментов имплантатов. Определение зубного камня. Методы выявления зубных отложений. Пародонтологические зонды. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Материалы из которых изготавливаются инструменты. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены. Ультразвуковые скейлеры. Методика работы. Основные</p>

		<p>преимущества работы ультразвуковым скейлером. Звуковые скейлеры. Порошкоструйные приборы – воздушно-абразивные системы. Применение метода «Air-Flow». Полирующие инструменты и средства. Реминерализирующая терапия. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены.</p>
7	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 7. Понятие о пародонте. Методы работы с инструментами для снятия зубных отложений. Определение понятия пародонт. Десна. Периодонт. Цемент корня зуба. Костная ткань альвеолы. Функции пародонта. Зубные отложения. Поверхностные образования на зубах. Кутикула. Пелликула. Характеристика зубных отложений. Классификация зубного налета. Зубной камень. Твердые зубные отложения различной консистенции и цвета. Формирования зубного камня. Схема образования зубного камня. Заболевания пародонта. Инструменты и техника удаления твердых и мягких зубных отложений. Инструменты и аппараты, применяемые для определения и удаления зубного камня. Диагностические инструменты. Инструменты для удаления наддесневого зубного камня. Инструменты для удаления поддесневого зубного камня. Аппаратный метод удаления зубных отложений. Инструменты для удаления зубных отложений с абатментов имплантатов. Определение зубного камня. Методы выявления зубных отложений. Пародонтологические зонды. Ручные инструменты для удаления зубных отложений. Материалы из которых изготавливаются инструменты. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены. Ультразвуковые скейлеры. Методика работы. Основные преимущества работы ультразвуковым скейлером. Звуковые скейлеры. Порошкоструйные приборы – воздушно-абразивные системы. Применение метода «Air-Flow». Полирующие инструменты и средства. Реминерализирующая терапия. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. Индивидуальные средства защиты при проведении профессиональной гигиены.</p>
8	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 8. Эндодонтия. Эндодонтический инструментарий, использование на этапах эндодонтического лечения. Методики механической обработки корневых каналов. История развития эндодонтических инструментов. Стандартизация эндодонтического инструментария. Строение эндодонтического инструмента. Критерии классификации эндодонтических инструментов. Классификация по назначению. Инструменты для создания эндодонтического доступа. Инструменты для расширения устья корневого канала. Ручные стальные</p>

		<p>инструменты для обработки корневых каналов. Вращающиеся инструменты для обработки корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов. Аксессуары, используемые при работе в корневых каналах. Материалы, используемые для пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Цели преследуемые при пломбирование корневого канала. Требования предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Классификация пломбировочных материалов для корневых каналов. Пластичные нетвердеющие пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Твердые (штифты) пломбировочные материалы. Пульпа. Функции пульпы. Этиология и патогенез пульпита. Основные возбудители пульпита. Классификация пульпита. Клиника пульпита. Основные принципы эндодонтического лечения. Изоляция операционного поля (коффердам, робердам). Формирование (механическая обработка) каналов. Сохранение стерильности системы корневых каналов, очистка и дезинфекция. Обтурация корневых каналов. Оценка эффективности эндодонтического лечения. Методы лечения пульпита. Методы сохранения жизнеспособности пульпы. Периодонтит. Цикл развития пульпо-периодантальное поражение. Классификация верхушечного периодонтита (ММСИ, 1987). Этиология периодонтита. Диагностика в эндодонтии. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Пальпация. Перкуссия. Определение чувствительности зуба. Лечение периодонтита. Алгоритм лечения периодонтита в одно посещение. Оценка эндодонтического лечения. Контроль пломбирования. Факторы, влияющие на исход эндодонтического лечения.</p>
9	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 9. Эндодонтия. Эндодонтический инструментарий, использование на этапах эндодонтического лечения. Методики механической обработки корневых каналов. История развития эндодонтических инструментов. Стандартизация эндодонтического инструментария. Строение эндодонтического инструмента. Критерии классификации эндодонтических инструментов. Классификация по назначению. Инструменты для создания эндодонтического доступа. Инструменты для расширения устья корневого канала. Ручные стальные инструменты для обработки корневых каналов. Вращающиеся инструменты для обработки корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов. Аксессуары, используемые при работе в корневых каналах. Материалы, используемые для пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Цели преследуемые при пломбирование корневого канала. Требования предъявляемые к пломбировочным материалам для корневых каналов. Классификация пломбировочных</p>



		<p>материалов для корневых каналов. Пластичные нетвердеющие пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие пломбировочные материалы. Твердые (штифты) пломбировочные материалы. Пульпа. Функции пульпы. Этиология и патогенез пульпита. Основные возбудители пульпита. Классификация пульпита. Клиника пульпита. Основные принципы эндодонтического лечения. Изоляция операционного поля (коффердам, робердам). Формирование (механическая обработка) каналов. Сохранение стерильности системы корневых каналов, очистка и дезинфекция. Обтурация корневых каналов. Оценка эффективности эндодонтического лечения. Методы лечения пульпита. Методы сохранения жизнеспособности пульпы. Периодонтит. Цикл развития пульпо-периодантальное поражение. Классификация верхушечного периодонтита (ММСИ, 1987). Этиология периодонтита. Диагностика в эндодонтии. Внешний осмотр. Осмотр полости рта. Пальпация. Перкуссия. Определение чувствительности зуба. Лечение периодонтита. Алгоритм лечения периодонтита в одно посещение. Оценка эндодонтического лечения. Контроль пломбирования. Факторы, влияющие на исход эндодонтического лечения.</p>
10	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 10. Операция удаления зуба. Инструментарий, используемый при удалении зубов. Лоскуты и швы применяемые в стоматологии. Инструменты в стерильном лотке. Инструменты и материалы, которые должны быть наготове. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Устройство щипцов. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти. Основные виды лоскутов. Классификация шовного материала. Иглы. Маркировка. Основные элементы узлового хирургического шва. Схема строения узла. Основные виды узловых швов, применяемые в стоматологии. Хирургический шов. Академический шов. Матрачный шов. Горизонтальный. Вертикальный. Обвивной шов. Схема узлового хирургического шва. Схема академического шва. Схема горизонтального матрачного шва. Схема обвивного шва. Организация хирургического отделения - кабинета стоматологической поликлиники. Показание к срочному удалению зуба. Показания к плановому удалению. Противопоказания к операции удаления зуба. Подготовка больного и врача к операции. Инструменты в стерильном лотке. Инструменты и материалы, которые должны быть наготове. Устройство щипцов. Щипцы для удаления зубов на верхней челюсти. Биомеханика. Операции удаления зубов и корней. Инструменты для удаления корней зубов на верхней челюсти. Схема работы прямого элеватора. Щипцы для удаления зубов на нижней челюсти. Инструменты для удаления корней зубов на нижней челюсти. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зуба. Положение больного.</p>

		<p>Положение врача. Подготовка операционного поля. Сепарация круговой связки от шейки зуба и десны от альвеолы. Наложение щипцов. Продвижение щёчек щипцов. Фиксация щипцов. Вывихивание зуба. Люксация. Ротация. Тракция. Кюретаж лунки. Ошибки. Удаление корней зубов с помощью бормашин. Зубосохраняющие операции. Рекомендации пациенту. Заживление раны после удаления уба. Осложнения.</p>
11	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 11. Ортопедические стоматологические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы. Основы одонтопрепарирования. Стоматологические материалы. Основные. Вспомогательные. Конструкционные материалы. Пластмассы; Фарфоровые массы; Искусственные зубы; Металлы и сплавы. Показания к изготовлению. Противопоказания. Применение металлокерамических и металлопластмассовых протезов. Режущие инструменты. Ручные. Ротационные. Осциллирующие. Лазеры. Пескоструйная обработка. Основные формы боров. Одонтопрепарирование. Меры предосторожности. Травма мягких тканей и твердых тканей . Меры профилактики травм. Психомедикаментозная и анестезиологическая подготовка пациента. Обзор и освещение операционного поля. Фиксация рабочей руки врача-ортопеда. Прерывистость препарирования. Эвакуация пыли и жидкости из полости рта. Сколько убирать тканей. Передняя группа зубов. Боковая группа зубов. Силиконовый ключ. Маркировочные борозды. Плоскости препарирования. Маркировочные борозды. Укорочение зуба. Препарирование вестибулярной поверхности. Маркировка глубины. Препарирование оральной поверхности. Препарирование проксимальных поверхностей. Окончательное оформление уступа и сглаживание. Одонтопрепарирование боковой группы зубов. Скос функционального бугра. Расположение края реставрации. Виды уступов. Вкладки. Виды вкладок. Особенности одонтопрепарирования. Алгоритм одонтопрепарирования. Правила одонтопрепарирования. Виниры. Одонтопрепарирование под виниры. Одонтопрепарирование с помощью DENTSIM. Оттисковые материалы. Оттиск. Двойные оттиски. Требования к оттискному материалу. Классификация оттисковых материалов. Используемые оттисковые материалы. Альгинатная масса. Состав альгинатного материала. Силиконовая масса. Получение оттиска. Адгезивный материал. Ретракция десны. Ретракционная нить. Пакер. Ретракционный гельПрепарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции. Понятие об отсутствии зубов, Первичная, вторичная адентия, Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, по Гаврилову, Типы беззубых челюстей по Дойникову, виды альвеолярного гребня по Курляндскому, Классификация типов слизистой оболочки по Суппли, по Лунду,</p>

12	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 12. Ортопедические стоматологические конструкции. Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы. Основы одонтопрепарирования. Стоматологические материалы. Основные. Вспомогательные. Конструкционные материалы. Пластмассы; Фарфоровые массы; Искусственные зубы; Металлы и сплавы. Показания к изготовлению. Противопоказания. Применение металлокерамических и металлопластмассовых протезов. Режущие инструменты. Ручные. Ротационные. Осциллирующие. Лазеры. Пескоструйная обработка. Основные формы боров. Одонтопрепарирование. Меры предосторожности. Травма мягких тканей и твердых тканей . Меры профилактики травм. Психомедикаментозная и анестезиологическая подготовка пациента. Обзор и освещение операционного поля. Фиксация рабочей руки врача-ортопеда. Прерывистость препарирования. Эвакуация пыли и жидкости из полости рта. Сколько убирать тканей. Передняя группа зубов. Боковая группа зубов. Силиконовый ключ. Маркировочные борозды. Плоскости препарирования. Маркировочные борозды. Укорочение зуба. Препарирование вестибулярной поверхности. Маркировка глубины. Препарирование оральной поверхности. Препарирование проксимальных поверхностей. Окончательное оформление уступа и сглаживание. Одонтопрепарирование боковой группы зубов. Скос функционального бугра. Расположение края реставрации. Виды уступов. Вкладки. Виды вкладок. Особенности одонтопрепарирования. Алгоритм одонтопрепарирования. Правила одонтопрепарирования. Виниры. Одонтопрепарирование под виниры. Одонтопрепарирование с помощью DENTSIM. Оттискные материалы. Оттиск. Двойные оттиски. Требования к оттискному материалу. Классификация оттискных материалов. Используемые оттискные материалы. Альгинатная масса. Состав альгинатного материала. Силиконовая масса. Получение оттиска. Адгезивный материал. Ретракция десны. Ретракционная нить. Пакер. Ретракционный гельПрепарирование зубов под несъемные ортопедические конструкции. Понятие об отсутствии зубов, Первичная, вторичная адентия, Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди, по Гаврилову, Типы беззубых челюстей по Дойникову, виды альвеолярного гребня по Курляндскому, Классификация типов слизистой оболочки по Суппли, по Люнду,</p>
13	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 13. Обследование стоматологического пациента. Методы обследования стоматологического больного. Инструменты для обследования стоматологического больного. Медицинская карта стоматологического пациента. Медицинская карта стоматологического пациента. (ФОРМА 043/У Номер карты. Дата заполнения. Паспортная часть. Договор на оказание услуг (платных или ОМС). Анкета о состоянии здоровья. Информированное согласие. Постановка диагноза. Составление плана лечения. Установление прогноза</p>

		<p>(предсказание исхода). Методы исследования. Алгоритм обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Опрос. Сбор анамнеза. Жалобы пациента. История развития настоящего заболевания. История жизни: сопутствующие заболевания, перенесенные заболевания, вредные привычки, условия жизни. Диагноз. История развития настоящего заболевания. Развитие настоящего заболевания. Внешний осмотр. Размер лица. Данные объективного исследования, внешний осмотр. Определение стоматологического статуса. Экстраоральный (внешний) осмотр. Интраоральный осмотр. Зубная формула. Инструменты для обследования полости рта. Пинцет. Зонд. Стоматологическое зеркало. Дополнительные методы обследования. Лабораторные методы исследования. Дневник. Эпикриз. Данные объективного исследования, внешний осмотр. Определение стоматологического статуса. Стоматологическое обследование. Экстраоральный (внешний) осмотр. Асимметрия лица. Пальпация лимфатических узлов. Пальпация точек выходов тройничного нерва. Пальпация жевательных мышц. Пальпация височно-нижнечелюстного сустава. Интраоральный осмотр. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Состояние тканей пародонта. Записывают значение индекса СРІ и других пародонтальных индексов. Наличие неминерализованных и минерализованных над- и поддесневых зубных отложений, с указанием локализации зубных отложений и значений индексов гигиены полости рта. Зубная формула. Инструменты для обследования полости рта. Аномалия количества и формы зубов. Аномалия зубного ряда и положения отдельных зубов. Клинические тесты. Зондирование. Перкуссия. Зондирование зубодесневых карманов. Физиологический прикус. Аномальный прикус. Патологический прикус. Дополнительные методы обследования. Дневник. Эпикриз</p>
14	<p>Основные нозологические формы стоматологических заболеваний. Методы работы со стоматологическими материалами.</p>	<p>Тема 14. Биомеханика зубочелюстной системы Биомеханика жевательного аппарата. Артикуляция. Окклюзия, прикус. Определение понятия ЗЧС. Функции зубочелюстной системы. Составные части зубочелюстной системы. Зубной ряд. Контактные пункты. Функции зубов. Строение зуба. Зубная дуга. Альвеолярная дуга. Базальная дуга. Гетеродонтия. Функции. Дифодонтия. Анатомическая формула зубов. Размещение зубов в зубном ряду. Признаки зубов. Зубочелюстная система, анатомо-функциональные особенности зубов, зубных рядов, пародонта, челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, жевательных мышц в возрастном аспекте. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов. Пародонт - удерживающий аппарат зуба. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Анатомический экватор, контактный пункт. Височно-нижнечелюстные суставы. Элементы ВНЧС. Окклюзия зубов. Центральная окклюзия. Признаки</p>

		<p>центральной окклюзии. Основные: зубной; суставной; мышечный. Дополнительные. Передняя окклюзия. Признаки передней окклюзии: Основные. Зубной. Суставной. Мышечный. Дополнительные. Передняя окклюзия. Боковая окклюзия. Признаки боковой окклюзии: Основные. Зубной. Суставной. Мышечный. Дополнительные. Прикус. Классификация Энгля. Перекрестный прикус. Дистальный прикус. Открытый прикус. Глубокий прикус. Мезиальный прикус. Биомеханика нижней челюсти при движении из центральной окклюзии в переднюю. ЗЧС- анатомо-функциональный комплекс органов и тканей. Функции зубочелюстной системы. Составные части зубочелюстной системы (жевательного аппарата). Зубной ряд. Функции зубов. Зубная дуга. Альвеолярная дуга. Базальная дуга. Гетеродонтия. Дифодонтия. Анатомическая формула зубов. Размещение зубов в зубном ряду. Признаки зубов. Признак кривизны вестибулярных поверхностей коронок. Признак отклонения корня. Зубочелюстная система, анатомо-функциональные особенности зубов, зубных рядов, пародонта, челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, жевательных мышц в возрастном аспекте. Зубные ряды. Зубные дуги. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов в зубном ряду. Пародонт. Анатомический экватор. Контактные пункты. Распределение нагрузки на зуб. Височно-нижнечелюстные суставы. Элементы ВНЧС. Мышцы зубочелюстной системы. Нервная система. Кровеносная сеть. Лимфатические сосуды и узлы. Окклюзия зубов. Центральная окклюзия. Признаки центральной окклюзии. Передняя окклюзия. Боковая окклюзия. Прикус. Перекрестный прикус. Дистальный прикус. Открытый прикус. Глубокий прикус. Мезиальный прикус. Биомеханика нижней челюсти. Артикуляторы. Окклюзаторы. Наложённая на голове пациента анатомическая лицевая дуга. Установка лицевой дуги. Современный регулируемый артикулятор</p>
15	<p>Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис)</p>	<p>Тема 1. Актиномикоз. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
16	<p>Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей (актиномикоз,</p>	<p>Тема 2. Туберкулез. Туберкулез. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>

	туберкулез, сифилис)	
17	Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	Тема 3. Сифилис. Сифилис. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18	Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.	Тема 4. Лимфатический аппарат челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.
19	Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.	Тема 5. Лимфаденит лица и шеи. Лимфаденит лица и шеи. Острый, хронический лимфаденит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.
20	Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.	Тема 6. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит.	Тема 7. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса. Профилактика образования свищей.
22	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит.	Тема 8. Ороантральное сообщение. Ороантральное сообщение. Клиника, диагностика, тактика врача при наличии ороантрального сообщения. Профилактика образования ороантрального сообщения
23	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит.	Тема 9. Перфоративный синусит. Перфоративный синусит. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика

24	Лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов	Тема 1. Лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов. Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
25	Особенности лечения пациентов старческого возраста с хроническими заболеваниями полости рта	Тема 2. Лечение пациентов старческого возраста. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
26	Особенности лечения пациентов старческого возраста с хроническими заболеваниями полости рта	Тема 3. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов. Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.
27	Особенности лечения пациентов старческого возраста с хроническими заболеваниями полости рта	Тема 4. Особенности лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
28	Особенности лечения пациентов старческого возраста с хроническими заболеваниями полости рта	Тема 5. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение.

		Индивидуальный подбор стоматологических материалов.
29	Эстетическое протезирование и особенности лечения пациентов с использованием имплантатов	Тема 6. Особенности ортопедического лечения пациентов при эстетическом протезировании. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов
30	Эстетическое протезирование и особенности лечения пациентов с использованием имплантатов	Тема 7. Особенности лечения пациентов с применением имплантатов Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)
31	Эстетическое протезирование и особенности лечения пациентов с использованием имплантатов	Тема 8. Лечение пациентов с деформациями зубных рядов. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.
32	Эстетическое протезирование и особенности лечения пациентов с использованием имплантатов	Тема 9. Лечение пациентов с деформациями зубных рядов. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.
33	Лечение пациентов с болезнями пародонта	Тема 10. Лечение пациентов с болезнями пародонта Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифовывание. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съёмные и несъёмные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
34	Общие вопросы профилактической стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта.	Тема 1. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Виды зубных отложений и механизм образования. Факторы, способствующие накоплению зубного налета в полости рта. Методы выявления зубных отложений. Индексы для оценки уровня гигиены полости рта.
35	Общие вопросы профилактической стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта.	Тема 2. Методы чистки зубов. Методики чистки зубов. Особенности обучения чистке зубов пациентов разного возраста. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения.



36	Общие вопросы профилактической стоматологии. Индивидуальная гигиена полости рта.	Тема 3. Средства гигиены полости рта. Виды, классификации, основные характеристики, методики применения средств гигиены полости рта. Особенности подбора средств гигиены полости рта с учетом возраста и стоматологического статуса пациента.
37	Профилактика кариеса зубов	Тема 4. Оценка факторов риска возникновения кариеса зубов у пациента. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали. Роль зубного налета, углеводов и ротовой жидкости в возникновении кариеса. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта.
38	Профилактика кариеса зубов	Тема 5. Начальный кариес (кариес в стадии белого пятна). Клинические признаки начального кариеса в активной стадии и стадии стабилизации. Методы диагностики начального кариеса (визуальный, метод витального окрашивания эмали, лазерная флюоресцентная диагностика, QLF). Реминерализирующие средства, методики применения.
39	Профилактика кариеса зубов	Тема 6. Оценка состояния твердых тканей зубов. Методика определения интенсивности кариеса зубов и кариеса поверхностей зубов по индексам: КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Особенности определения интенсивности и кариеса во временной, сменной и постоянной окклюзии. Оценка кариозных поражений по критериям ICDAS.
40	Профилактика кариеса зубов	Тема 7. Применение фторидов в профилактической стоматологии. Системные и местные методы фторидпрофилактики кариеса зубов: классификация, показания, противопоказания, дозировки, методики применения, эффективность.
41	Профилактика кариеса зубов	Тема 8. Профилактика кариеса жевательных поверхностей зубов. Герметизации фиссур зубов: показания, противопоказания, методики, современные материалы, оценка эффективности.
42	Стоматологическое просвещение населения.	Тема 9. Роль стоматологического просвещения в профилактической стоматологии. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Оценка эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.
43	Стоматологическое просвещение населения.	Тема 10. Стоматологическое просвещение различных контингентов населения. Организация и особенности проведения стоматологического просвещения среди родителей, детей дошкольного и школьного возраста, взрослых, медицинского нестоматологического персонала и педагогов.
44	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов и	Тема 11. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов. Принципы дифференциальной диагностики некариозных поражений (флюороза зубов, гипоплазии эмали) и начального кариеса, тактика врача-стоматолога в выборе

	воспалительных заболеваний пародонта.	методов и средств профилактики. Профилактика возникновения некариозных поражений после прорезывания зубов. Особенности ухода за полостью рта у пациентов с гиперчувствительностью зубов.
45	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов и воспалительных заболеваний пародонта.	Тема 12. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Оценка факторов риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Основные диагностические признаки гингивита и пародонтита. Алгоритм проведения профилактических мероприятий у пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта, особенности подбора средств индивидуальной гигиены полости рта.
46	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов и воспалительных заболеваний пародонта.	Тема 13. Критерии оценки состояния тканей пародонта. Индексы для регистрации состояния тканей пародонта (РМА, СРІ, СРІТN): методики проведения, критерии оценки. Определение распространенности и интенсивности признаков поражения тканей пародонта.
47	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов и воспалительных заболеваний пародонта.	Тема 14. Профессиональная гигиена полости рта. Алгоритм, методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Особенности проведения профессиональной гигиены в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.
48	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.	Тема 15. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Профилактика стоматологических заболеваний у детей раннего возраста
49	Особенности проведения профилактических мероприятий среди отдельных групп населения.	Тема 16. Профилактика зубочелюстных аномалий. Выявление факторов риска зубочелюстных аномалий. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Комплекс профилактических мероприятий в различные периоды формирования зубочелюстной системы.
50	Коммунальная стоматология	Тема 17. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения по критериям ВОЗ. Калибровка специалистов для проведения эпидемиологического стоматологического обследования по методике ВОЗ, выборка населения, карта для регистрации данных обследования.
51	Коммунальная стоматология	Тема 18. Принципы планирования, разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости. Принципы разработки коммунальных программ профилактики (цель, задачи, выбор методов и средств, персонал, критерии оценки эффективности).

52	Организация работы зубного техника и оснащение зуботехнической лаборатории	Тема 1. Организация работы зубного техника и оснащение зуботехнической лаборатории Вопросы организации стоматологической помощи. Деонтология. Оснащение зуботехнической лаборатории. Организация рабочего места зубного техника. Эргономика. Средства индивидуальной защиты зубного техника. Зуботехническое оборудование. Зуботехнический инструментарий. Назначение приборов и техника безопасности при работе с ними
53	Техника изготовления гипсовых моделей	Тема 2. Техника изготовления гипсовых моделей(практическое занятие) Техника изготовления гипсовых моделей, критерии оценок гипсовых моделей
54	Биомеханика зубочелюстной системы	Тема 3. Биомеханика зубочелюстной системы (практическое занятие) Принципы работы с артикулятором и окклюдатором
55	Технология изготовления съемного пластиночного протеза	Тема 4. Индивидуальные ложки (практическое занятие) Индивидуальные ложки, назначение, требования, техника изготовления. Границы съемных протезов
56	Технология изготовления съемного пластиночного протеза	Тема 5. Восковые базисы с окклюзионными валиками (практическое занятие) Восковые базисы с окклюзионными валиками, назначение, требования, технология изготовления
57	Технология изготовления съемного пластиночного протеза	Тема 6. Кламмера (практическое занятие) Виды, назначение проволочных гнутых кламмеров. Техника изготовления гнутого кламмера
58	Технология изготовления съемного пластиночного протеза	Тема 7. Технология изготовления съемного пластиночного протеза (практическое занятие) Методика постановки искусственных зубов. Моделирование базиса съемного протеза. Перевод восковой композиции съемного протеза в пластмассу. Окончательная обработка съемного протеза
59	Технология изготовления съемного пластиночного протеза	Тема 8. Починка съемного протеза (практическое занятие) Починка съемного протеза
60	Технология изготовления бюгельного протеза	Тема 9. Параллелометрия (практическое занятие) Параллелометрия, цели, задачи, виды
61	Технология изготовления бюгельного протеза	Тема 10. Технология изготовления бюгельного протеза (практическое занятие) Элементы бюгельного протеза. Планирование бюгельного протеза
62	Технология изготовления несъемных протезов	Тема 11. Моделирование коронковой части зуба (практическое занятие) Методики моделирования коронковой части зубов
63	Технология изготовления	Тема 12. Технология изготовления несъемных протезов (практическое занятие)

	несъемных протезов	Технологии изготовления несъемных протезов из пластмассы
64	Критерии оценок ортопедических конструкций	Тема 13. Критерии оценок ортопедических конструкций (практическое занятие) Критерии оценок несъемных протезов, съемных пластиночных и бюгельных протезов

**Экзамен**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Неврология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Освоение обучающимися знаний методов обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;
- Изучение обучающимися этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;
- Обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- Обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Частная неврология	Тема 3.11. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Черепно - мозговые травмы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Деменции. Клиника, диагностика и лечение. Тема 3.2. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем Краткое содержание. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Нейроспид. Нейросифилис. Нейротуберкулез. Нейроспид. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика и лечение. Тема 3.4. Эпилепсия. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

		<p>Краткое содержание. Эпилепсия. Опухоли головного и спинного мозга. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 3.7. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.</p> <p>Краткое содержание. Сирингомиелия, Сирингобульбия. Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Клиника, диагностика, лечение. Дегенеративные заболевания нервной системы. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Клиника, диагностика, лечение.</p>
2	Общая неврология	<p>Тема 1.1. История становления неврологии как раздела медицины.</p> <p>Краткое содержание. История становления неврологии как раздела медицины. История развития неврологии в России на различных этапах истории страны. Выдающиеся отечественные неврологи. Развитие нейростоматологии как раздела неврологии. История кафедры нервных болезней стоматологического факультета, ее сотрудники.</p> <p>Тема 1.5. Система тройничного нерва.</p> <p>Краткое содержание. Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения.</p> <p>Тема 1.7. Вегетативная нервная система.</p> <p>Краткое содержание. Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка, слюноотделения, слезоотделения.</p> <p>Тема 1.8. Высшая нервная деятельность.</p> <p>Краткое содержание. Высшая нервная деятельность. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса: лобной, височной, теменной, затылочной, палеокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Менингеальный синдром.</p>
3	Нейростоматология	<p>Тема 2.1. Заболевания систем тройничного и языкоглоточного нервов.</p> <p>Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Краткое содержание. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Дентальная плексалгия. Другие невропатии тройничного нерва и его ветвей. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тема 2.2. Миофасциальный болевой синдром лица.</p> <p>Краткое содержание. Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно - нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тема 2.3. Вегетативные прозопалгии.</p> <p>Краткое содержание. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Клиника, диагностика, методы лечения.</p> <p>Тема 2.4. Головные боли.</p>

		Краткое содержание. Головные боли. Клиника, диагностика, современная классификация, методы лечения.
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Общая неврология	<p>Тема 1.11. История становления неврологии как раздела медицины. Произвольные и непроизвольные движения. Основные сведения об анатомии, физиологии, гистологии нервной системы. Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи. Методы исследования и симптомы поражения.</p> <p>Тема 1.2. Экстрапирамидная система. Мозжечок. Экстрапирамидная система. Акинетико - ригидный синдром. Гипотонически – гиперкинетический синдром. Мозжечок. Атаксия. Методы исследования и симптомы поражения.</p> <p>Тема 1.3. Чувствительность. Чувствительность, проводящие пути поверхностной, глубокой и сложной видов чувствительности. Методы исследования и симптомы ее поражения.</p> <p>Тема 1.4. Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2, 3, 4, и 6 пар черепных нервов.</p> <p>Тема 1.51. Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Синдромы поражения тригеминальной системы. Методы исследования и симптомы поражения.</p> <p>Тема 1.6. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения. Каудальная группа черепных нервов(9-12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи.</p> <p>Тема 1.71. Вегетативная нервная система. Основные проявления нарушений вегетативной нервной системы в области лица и головы. Иннервация зрачка, слюноотделения, слезоотделения.</p> <p>Тема 1.81. Высшая нервная деятельность. Строение. Методы исследования. Синдромы поражения отдельных долей неокортекса: лобной, височной, теменной, затылочной, палеокортекса. Лимбическая система. Функциональные отличия правого и левого полушарий. Менингеальный синдром.</p>
2	Нейростоматология	<p>Тема 2.11. Заболевания систем тройничного и языкоглоточного нервов.</p> <p>Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Дентальная плексалгия. Другие невропатии тройничного нерва и его ветвей. Клиника, диагностика, классификация и лечение.</p> <p>Тема 2.21. Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Дисфункция височно - нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Тема 2.31. Вегетативные прозопалгии. Клиника, диагностика, классификация и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного,</p>

		ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Клиника, диагностика, методы лечения.¶ Тема 2.41. Головные боли. Клиника, диагностика, современная классификация и методы лечения.¶ Тема 2.5. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Гиперкинезы. Этиология, клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица (лицевой гемиспазм, блефароспазм, параспазм). Тики. Клиника, диагностика и лечение.¶
3	Частная неврология	Тема 3.11. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Черепно - мозговые травмы. Хроническая недостаточность мозгового кровообращения. Деменции. Клиника, диагностика и лечение. Тема 3.21. Инфекционные заболевания центральной и периферической нервной систем. Менингиты. Энцефалиты. Нейроспид. Нейросифилис. Нейротуберкулез. Рассеянный склероз. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Сирингомиелия, Сирингобульбия. Тема 3.3. Опухоли головного мозга. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Тема 3.41. Эпилепсия. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Тема 3.5. Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Клиника, диагностика, классификация и лечение.¶ Тема 3.6. Заболевания периферической нервной системы. Мононевропатии. Полиневропатии. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Тема 3.71. Наследственные заболевания нервной системы. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миастения. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Тема 3.8. Дегенеративные заболевания нервной системы. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Клиника, диагностика, классификация и лечение. Тема 3.9. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Клиника, диагностика, классификация и лечение.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Общественное здоровье, организация и экономика здравоохранения**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Формирование знаний и умений анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации в медицинских стоматологических организациях

Формирование знаний и умений применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Формирование знаний принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности врача-стоматолога

Формирование знаний и умений проведения экспертизы нетрудоспособности в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
3	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
4	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические основы дисциплины. Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» как наука, специальность и предмет преподавания в системе подготовки врача-стоматолога (трудовые функции и компетенции специалиста). Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Тема 1.3. Организационно-функциональная структура

		здравоохранения в Российской Федерации. Полномочия органов управления системы здравоохранения на разных уровнях: федеральном, региональном, местном. Субвенции полномочий. Региональные особенности функционирования органов управления здравоохранения.
2	Организация медицинской помощи населению	Тема 4.1. Организация медицинской помощи населению (виды, условия, формы). Медицинская помощь населению в медицинских организациях государственного, муниципального и частного здравоохранения. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями.
3	Управление и экономика здравоохранения	Тема 5.1. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации. Правовые основы, основные понятия, обязательного медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования. Виды социального страхования в РФ. История медицинского страхования и основные понятия.
4	Организация стоматологической службы	Тема 6.1. Организация стоматологической помощи взрослому населению. Особенности оказания стоматологической помощи сельскому населению. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта. Этапы оказания стоматологической помощи в сельской местности.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Теоретические основы дисциплины. Государственная политика в области здравоохранения	Тема 1.2. Этика и деонтология в организации здравоохранения и практической деятельности врача. Исторические этапы развития этики и деонтологии, нормативные правовые акты Российской Федерации, в которых отражены основные принципы этики и деонтологии. Общность и различие биомедицинской этики и медицинского права. Тема 1.4. Законодательство в сфере охраны здоровья. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Тема 1.5. Цифровизация в здравоохранении. АРМ врача амбулаторно-поликлинического и стационарного профиля. Big Data. Цифровизация в здравоохранении в современных условиях.
2	Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.	Тема 2.1. Закон о статистике. Значение анализа статистических данных в здравоохранении и в повседневной деятельности врача. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение, вычисление показателей динамического ряда, практическое применение. Тема 2.2. Абсолютные и относительные величины. Динамический ряд. Корреляционный анализ. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных величин, Определение, область применения и их характеристики. Тема 2.3. Средние величины. Оценка достоверности статистических данных. Использование компьютерных программ для расчета статистических показателей.

		<p>Оценка достоверности результатов статистического исследования. Определение, область применения и их характеристики. Методы оценки достоверности средних величин.</p> <p>Тема 2.4. Организация статистического исследования. Репрезентативность и наглядность (статистические таблицы и графики). Ошибки логического анализа.</p> <p>Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами исследования, определение объекта и единицы исследования, составление макетов статистических таблиц.</p>
3	Общественное здоровье и факторы его определяющие	<p>Тема 3.2. Медико-демографические показатели здоровья населения.</p> <p>Методы получения информации о демографических данных, важнейшие показатели, методика их вычисления, динамика и оценка.</p> <p>Тема 3.3. Заболеваемость, как критерий оценки здоровья населения.</p> <p>Определение, виды заболеваемости, роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.</p> <p>Методы изучения заболеваемости, основные показатели, характеризующие заболеваемость, методика их вычисления и оценки.</p> <p>Тема 3.1. Общественное и индивидуальное здоровье, человеческий потенциал.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения.</p>
4	Организация медицинской помощи населению	<p>Тема 4.2. Первичная медико-санитарная помощь. Организация первичной медико-санитарной помощи в различных условиях. Поликлиника, ее организационно-функциональная структура, задачи, направления деятельности, роль в изучении здоровья населения. Участковый принцип в деятельности амбулаторного звена здравоохранения, их значение и реализация в современных условиях. Диспансерный метод в работе врача первичного звена.</p> <p>Тема 4.3. Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь.</p> <p>Скорая медицинская помощь: определение, принципы. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь.</p> <p>Тема 4.4. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные принципы экспертизы нетрудоспособности в Российской Федерации. Функции лечащего врача, врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Тема 4.5. «Листок нетрудоспособности»: порядок выдачи, правила оформления.</p> <p>Порядок выдачи и оформления листков нетрудоспособности. Электронный больничный лист.</p>
5		

<p>Управление и экономика здравоохранения</p>	<p>Тема 5.2. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования (Базовая, Территориальная) Обязательное медицинское страхование, законодательная база, принципы и программы.</p> <p>Тема 5.3. Добровольное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование, законодательная база, субъекты ДМС и виды программ.</p> <p>Тема 5.4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Законодательные основы, цели, финансирование. Базовая программа ОМС, задачи, структура.</p> <p>Тема 5.5. Доступность и качество медицинской помощи. Основные приоритеты охраны здоровья граждан в Российской Федерации, принципы доступности медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи.</p> <p>Тема 5.6. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный, ведомственный и внутренний контроль. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Особенности внутреннего контроля качества медицинской деятельности.</p> <p>Тема 5.7. Управление взаимоотношениями в здравоохранении. Взаимоотношения врач-пациент. Основные элементы построения взаимоотношений врач-пациент и их нормативное правовое регулирование.</p> <p>Тема 5.8. Иерархия управления, уровни и функции. Стили управления. Основные понятия, уровни, функции, ресурсы. Основные стили управления в стоматологических медицинских организациях.</p>
---	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Общий уход за больными**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение теоретических основ ухода за больными
- Изучение и реализация на практике основных принципов медицинской этики и деонтологии
- Ознакомление обучающихся с работой многопрофильного стационара
- Приобретение обучающимися практических умений и навыков по уходу за больными различного профиля

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общие вопросы ухода за больными	Тема 1.01. Понятие о лечебно-охранительном режиме и основах деонтологии. Понятие об этике, деонтологии, "врачебной тайне", лечебно-охранительном режиме. Понятие об асептике и антисептики, их методах и различиях. Предметы ухода и их обработка, современные антисептические средства
2	Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля	Тема 2.01. Лечебное питание при различных заболеваниях. Понятие о лечебном питании. Основные лечебные диеты. Энергетическая ценность пищи Тема 2.1. Уход за больными с воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей. Основные симптомы заболеваний мочевыводящей системы. Правила сбора мочи. Правила постановки катетера у мужчин и женщин. Понятие и принципы ухода за пациентами с острой задержкой мочеиспускания. Уход за больными с недержанием мочи. Принципы подготовки к рентгенографическим и ультразвуковым исследованиям почек и мочевых путей. Тема 2.09. Уход за больными с заболеванием печени и желчевыводящих путей. Особенности ухода за пациентом с гепатитом и циррозом

		<p>печени. Особенности питания, необходимость отказа от употребления алкоголя и от курения. Желчная колика: доврачебная помощь.</p> <p>Тема 2.08. Уход за больными с заболеваниями желудка и кишечника.</p> <p>Клинические проявления язвенной болезни желудка или 12-перстной кишки и их осложнения, принципы доврачебной помощи и ухода. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ультразвуковому исследованию брюшной полости. Гастростома, назогастральный зонд, особенности ухода. Основные сведения о заболеваниях кишечника. Виды клизм.</p> <p>Тема 2.07. Уход за больными с инфарктом миокарда и недостаточностью кровообращения. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Основные клинические проявления инфаркта миокарда и доврачебная помощь больным с подозрением на инфаркт миокарда. Понятие о сердечной недостаточности, ее причинах. Особенности ухода за больными при сердечной недостаточности.</p> <p>Тема 2.06. Уход за больными с гипертонической болезнью и ее осложнениями.</p> <p>Понятие об артериальной гипертонии. Правила измерения артериального давления. Понятие о гипертоническом кризе, оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Принципы ухода за пациентами с гипертонической болезнью. Признаки острого нарушения мозгового кровообращения и уход за больными инсультом.</p> <p>Тема 2.05. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие о нормальном дыхании и патологических типах дыхания. Курение как фактор риска заболеваний органов дыхания. Принципы ухода за больными заболеваниями органов дыхания. Уход за больным на ИВЛ и с трахеостомой. Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура.</p> <p>Тема 2.04. Уход за инфекционными больными. Цели и особенности ухода за инфекционными больными. Основные меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 2.03. Уход за лихорадящими больными. Особенности ухода за лихорадящими и инфекционными больными</p> <p>Понятие о лихорадке. Термометрия и ее способы. Классификация. Лихорадки при различных инфекционных заболеваниях. Уход за пациентами в различные стадии лихорадки.</p> <p>Тема 2.02. Уход за больными сахарным диабетом. Основные клинические проявления и осложнения сахарного диабета. Роль низкоуглеводной диеты. Роль инсулина. Осложнения инсулинотерапии. Понятие гипогликемии и доврачебная помощь в случае гипогликемического состояния. Понятие о диабетической стопе, уход за больным с диабетической стопой.</p>
3	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля	<p>Тема 3.01. Уход за больными до и после анестезиологического и хирургического пособия (Часть 1).</p> <p>Цели, задачи и особенности ухода за больными после анестезиологического пособия и хирургических вмешательств.</p> <p>Уход за неоперированными больными хирургического</p>

		стационара. Подготовка к хирургическим вмешательствам. Тема 3.02. Уход за больными до и после анестезиологического и хирургического пособия (Часть 2). Цели, задачи и особенности ухода за больными после анестезиологического пособия и хирургических вмешательств. Уход за неоперированными больными хирургического стационара. Подготовка к хирургическим вмешательствам.
4	Особенности ухода за пациентами с нарушением двигательных функций	Тема 4.01. Уход за длительно обездвиженными больными (часть 1). Специфика ухода за больными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, возможности самоухода. Современные средства реабилитации пациентов с нарушениями функции органов. Тема 4.02. Уход за больными заболеваниями опорно-двигательного аппарата (часть 2). Специфика ухода за больными заболеваниями опорно-двигательного аппарата, возможности самоухода. Современные средства реабилитации пациентов с нарушениями функции органов. движения
5	Особенности ухода за пациентами с нарушением сознания	Тема 5.01. Уход за длительно обездвиженными больными (часть 1). Особенности ухода и общие мероприятия по уходу, направленные на облегчение состояния длительно обездвиженных больных. Профилактика осложнений. Уход за дементными больными. Определение понятия деменции, изучение особенностей ухода за дементными больными. Уход за умирающим пациентом. Этические вопросы и общие мероприятия при осуществлении ухода за умирающим пациентом. Тема 5.02. Уход за длительно обездвиженными больными (часть 2). Особенности ухода и общие мероприятия по уходу, направленные на облегчение состояния длительно обездвиженных больных. Профилактика осложнений. Уход за дементными больными. Определение понятия деменции, изучение особенностей ухода за дементными больными. Уход за умирающим пациентом. Этические вопросы и общие мероприятия при осуществлении ухода за умирающим пациентом.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Общие вопросы ухода за больными	Тема 1.02. Понятие о лечебно-охранительном режиме и основах деонтологии. Организация и правила внутреннего распорядка лечебного учреждения стационарного типа. Основы этики и деонтологии. Тема 1.03. Предметы ухода и их обработка, современные антисептические средства. Понятия асептики и антисептики. Современные антисептические средства и правила их применения.
2	Особенности ухода за пациентами с нарушением двигательных функций	Тема 4.03. Уход за длительно обездвиженными больными. Заболевания и состояния, приводящие к обездвиженности. Особенности ухода за пациентами с нарушением двигательных функций. Профилактика осложнений у длительно обездвиженных больных. Тема 4.04. Уход за больными с заболеваниями опорно-

		<p>двигательного аппарата.</p> <p>Факторы риска заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Клинические проявления и профилактика заболеваний суставов и околоуставных тканей. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы.</p> <p>Тема 4.05. Современные средства реабилитации в клиниках различного профиля.</p> <p>Возможности восстановления двигательной активности пациента современными средствами. Протезы, ортезы, вертикализаторы, подъемники, инвалидные коляски механические и с электроприводом.</p>
3	Особенности ухода за пациентами хирургического профиля	<p>Тема 3.03. Уход за больными до и после анестезиологического пособия.</p> <p>Подготовка к анестезиологическому пособию. Профилактика осложнений применения наркотических веществ. Помощь при рвоте, защита пациента от аспирации рвотных масс.</p>
4	Особенности ухода за пациентами терапевтического профиля	<p>Тема 2.11. Уход за больными с обменными заболеваниями почек.</p> <p>Доврачебная помощь при почечной колике. Уход за больными с почечной недостаточностью. Понятие о гемодиализе.</p> <p>Тема 2.12. Уход за больными сахарным диабетом. Основные клинические проявления и осложнения сахарного диабета. Роль низкоуглеводной диеты. Роль инсулина. Осложнения инсулинотерапии. Понятие гипогликемии и доврачебная помощь в случае гипогликемического состояния. Понятие о диабетической стопе, уход за больным с диабетической стопой.</p> <p>Тема 2.13. Уход за лихорадящими больными. Особенности ухода за лихорадящими и инфекционными больными</p> <p>Понятие о лихорадке. Термометрия и ее способы. Классификация. Лихорадки при различных инфекционных заболеваниях. Уход за пациентами в различные стадии лихорадки.</p> <p>Тема 2.14. Уход за инфекционными больными. Цели и особенности ухода за инфекционными больными. Основные меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Тема 2.15. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие о нормальном дыхании и патологических типах дыхания. Курение как фактор риска заболеваний органов дыхания. Принципы ухода за больными заболеваниями органов дыхания. Уход за больным на ИВЛ и с трахеостомой. Дыхательная гимнастика и лечебная физкультура.</p> <p>Тема 2.16. Уход за больными с гипертонической болезнью и ее осложнениями.</p> <p>Понятие об артериальной гипертонии. Правила измерения артериального давления. Понятие о гипертоническом кризе, оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе. Принципы ухода за пациентами с гипертонической болезнью. Признаки острого нарушения мозгового кровообращения и уход за больными инсультом.</p> <p>Тема 2.17. Уход за больными с инфарктом миокарда и недостаточностью кровообращения. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Основные клинические проявления инфаркта миокарда и доврачебная</p>



	<p>помощь больным с подозрением на инфаркт миокарда. Понятие о сердечной недостаточности, ее причинах. Особенности ухода за больными при сердечной недостаточности.</p> <p>Тема 2.18. Уход за больными с заболеваниями желудка и кишечника.</p> <p>Клинические проявления язвенной болезни желудка или 12-перстной кишки и их осложнения, принципы доврачебной помощи и ухода. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ультразвуковому исследованию брюшной полости. Гастростома, назогастральный зонд, особенности ухода. Основные сведения о заболеваниях кишечника. Виды клизм.</p> <p>Тема 2.19. Уход за больными с заболеванием печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Особенности ухода за пациентом с гепатитом и циррозом печени. Особенности питания, необходимость отказа от употребления алкоголя и от курения. Желчная колика: доврачебная помощь.</p> <p>Тема 2.2. Уход за больными с воспалительными заболеваниями мочевыводящих путей.</p> <p>Основные симптомы заболеваний мочевыводящей системы. Правила сбора мочи. Правила постановки катетера у мужчин и женщин. Понятие и принципы ухода за пациентами с острой задержкой мочеиспускания. Уход за больными с недержанием мочи. Принципы подготовки к рентгенографическим и ультразвуковым исследованиям почек и мочевых путей.</p> <p>Тема 2.21. Уход за больными с обменными заболеваниями почек.</p> <p>Доврачебная помощь при почечной колике. Уход за больными с почечной недостаточностью. Понятие о гемодиализе.</p>
--	--

**Вид промежуточной аттестации**

**Зачёт**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы военной подготовки

---

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

---

30.05.03 Медицинская кибернетика

---

31.05.03 Стоматология

---

33.05.01 Фармация

---

37.05.01 Клиническая психология

---

38.03.01 Экономика

---

38.03.02 Менеджмент

---

39.03.02 Социальная работа

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы военной подготовки реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

1. формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
3. воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
4. освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности и	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тематический план занятий

### Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

**Тема 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 2.** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

**Тема 4.** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

## **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Тема 5.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Тема 7.** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

## **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 8.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактикотехнические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 9.** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

**Тема 10.** Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Тема 11.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 12.** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Тема 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной

специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Раздел 6. Военная топография**

**Тема 14.** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 15.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Тема 16.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

### **Раздел 9. Правовая подготовка**

**Тема 18.** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Оказание помощи при неотложных состояниях

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ø Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой

дыхательной недостаточности в стоматологической практике

Ø Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной

недостаточности в стоматологической практике

Ø Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при анафилаксии в

практике врача-стоматолога

Ø Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии

сознания в стоматологической практике

Ø Научить диагностике и оказанию медицинской помощи в экстренной форме при травмах и

кровотечении

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
2	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в практике врача-стоматолога	Тема 1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности в практике врача-стоматолога Универсальность синдромов неотложных состояний. Синдром дыхательной недостаточности, определение, виды. Недыхательные функции легких. Острая дыхательная недостаточность – обязательный компонент любого неотложного состояния. Профилактика, диагностика и лечение синдрома острой дыхательной недостаточности – обязательный

		<p>компонент комплексного лечения любого неотложного состояния (примеры). Острая дыхательная недостаточность в практике врача-стоматолога, врачебная тактика (примеры). Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности в практике врача-стоматолога</p> <p>Острая сердечная недостаточность – варианты синдрома низкого сердечного выброса. Универсальность и патогенез синдрома острой сердечной недостаточности при различных неотложных состояниях в кардиологии: гипертонический криз, острый коронарный синдром, нарушения ритма и проводимости. Профилактика, диагностика и лечение синдрома острой сердечной недостаточности – обязательный компонент комплексного лечения любой кардиальной патологии (примеры). Острая сердечная недостаточность в практике врача-стоматолога, врачебная тактика (примеры). Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилаксии в практике врача-стоматолога Анафилаксия, определение, классификация. Причины возникновения, зависящие от больного, зависящие от врача. Иммунное/не иммунное воспаление. Анафилаксия – просчет или расчет иммунитета. Многообразие клинических форм анафилаксии. Клиника, оказание помощи в экстренной форме. Анафилаксия в практике врача-стоматолога, врачебная тактика (примеры).</p>
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в практике врача-стоматолога	<p>Тема 1.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности в практике врача-стоматолога</p> <p>Диагностика синдрома острой дыхательной недостаточности при различных неотложных состояниях. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при синдроме острой дыхательной недостаточности у пациентов с бронхо-пульмональной и экстрабронхо-пульмональной патологией (примеры). Знакомство с респираторами и принципами вспомогательной и искусственной вентиляции легких. Практика: решение ситуационных задач, способы восстановления проходимости дыхательных путей (санация рото- и гортаноглотки, тройной прием Сафара, прием Геймлиха, восстановительное положение), искусственная вентиляция легких мешком Амбу. Типичные ошибки.</p> <p>Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности в практике врача-стоматолога</p> <p>Острая сердечная недостаточность при: гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, нарушении ритма, нарушении проводимости. Профилактика, клиника и лечение синдрома острой сердечной недостаточности. Практика: решение ситуационных задач, курация пациента в кардиореанимационном отделении. Типичные ошибки врача.</p> <p>Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилаксии в практике врача-стоматолога Многообразие клинических форм анафилаксии: кожная/слизистая форма, дыхательная, желудочно-кишечная,</p>

		<p>сердечная, почечная и др. Анафилактический шок – крайняя степень анафилаксии. Врачебная тактика. Профилактика анафилаксии – важнейший компонент безопасной и комфортной работы врача. Практика: решение ситуационных задач.</p> <p>Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях сознания в практике врача-стоматолога. Обморок, коллапс: определение понятие, генез, клиника, лечение, профилактика развития. Синдром нарушенного сознания. Синдром измененного сознания. Кома. Разновидности ком. Комы при сахарном диабете. Стратегия оказания медицинской помощи в экстренной форме при коме. Практика: решение ситуационных задач.</p> <p>Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и кровотечении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при: кровотечении, повреждениях опорно-двигательного аппарата, шоке, транспортные положения. Профилактика осложнений. Типичные ошибки врача. Практика: решение ситуационных задач, использование кровоостанавливающего жгута, транспортная иммобилизация, проведение инфузионной терапии.</p> <p>Тема 1.9. Оказание помощи при остановке кровообращения. Остановка кровообращения. Виды остановки кровообращения. Европейский протокол базовой сердечно-легочной реанимации пересмотра 2015 года. Типичные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Практика: проведение базовой сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора на манекене.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Онкостоматология и лучевая терапия**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Ознакомление с принципами онкологической настороженности и организации онкологической службы

Освоение методов диагностики при обследовании больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области

Ознакомление с методами лечения доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области, основными оперативными вмешательствами при доброкачественных новообразованиях, выполняемых в амбулаторно-поликлинических условиях

Ознакомление с методами реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области

Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками, формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	Тема 1.1. Онкологическая настороженность онкологической службы. Принципы диспансеризации. Международная классификация опухолей человека. Даны современные представления об онкологической настороженности. Статистика. Принципы оказания квалифицированной помощи. Основы и структура классификаций опухолей и в частности TNM. Тема 1.2. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области Комплексное и комбинированное лечение. Показания и противопоказания к лучевой терапии. Показания и

		противопоказания к химиотерапии. Современные методы оперативных вмешательств при опухолях ЧЛО. Фотодинамическая терапия.
2	Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области	Тема 2.3. Сосудистые мальформации челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 2.4. Хирургические методы лечения больных с злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к хирургическому лечению опухолей мягких тканей ЧЛО. Современные методы оперативных вмешательств при опухолях мягких тканей ЧЛО. Оперативное вмешательство как этап комплексного и комбинированного лечения.
3	Опухоли и опухолеподобные поражения костей лица	Тема 3.1. Одонтогенные новообразования челюстных костей. Дифференциальная диагностика одонтогенных новообразований челюстных костей. Тема 3.5. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании. Показания и противопоказания к оперативному вмешательству на лимфатической аппарате шеи. Футлярно-фасциальное иссечение клетчатки шеи. Операция Крайля.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области	Тема 1.4. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Цитологические и морфологические методы исследования. Рентгенологические методы исследования. КТ, МРТ, УЗИ. Тема 1.3. Онкологическая настороженность. Определение опухоли. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Статистика, классификация. МКБ ВОЗ. Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
2	Опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области	Тема 2.1. Плоскоклеточная папиллома. Сосочковая гиперплазия. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак губы, языка, челюстных костей. Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак, кератоакантома, невусы, злокачественная меланома Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Тема 2.2. Кератиновые кисты, дермоидная киста, бранхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных и лимфатических сосудов, опухоли периферических нервов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3	Опухоли и опухолеподобные поражения костей лица	Тема 3.3. Одонтогенные кисты челюстей. Одонтогенные кисты челюстей: радикулярная киста, зубосодержащая киста, фолликулярная киста. Киста резцового канала, кератокиста. Остеома, остеобластома, остеосаркома. Остеокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение. Тема 3.4. Общие принципы лечения больных со

		<p>злокачественными опухолями челюстно-лицевой области  Общие принципы лечения больных со злокачественными  опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача –  стоматолога в системе оказания специализированной помощи  больным с опухолями челюстно-лицевой области и их  реабилитации после проведенного хирургического лечения.  Тема 3.2. Одонтогенные новообразования челюстных костей  Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные  поражения: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная  фиброма, миксома. Злокачественные одонтогенные опухоли.  Тема 3.6. Лучевая терапия  Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от  морфологической структуры и стадии опухоли.  Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Ортодонтия и детское протезирование**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 4 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи
- Ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы
- Обучение диагностике зубочелюстных аномалий
- Обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии
- Приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Ортопедическая стоматология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 8 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Обследование пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Определение функционального состояния зубочелюстной системы при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Составление плана ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы с краниомандибулярной дисфункцией, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Проведение клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций при заболеваниях зубочелюстной системы, у пациентов с краниомандибулярной дисфункцией.

Диагностика и профилактика ошибок и осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов	Тема 1.1. Лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
2	Особенности лечения пациентов старческого возраста	Тема 2.1. Лечение пациентов старческого возраста. Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических

	<p>возраста с хроническими заболеваниями полости рта</p>	<p>этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.</p> <p>Тема 2.2. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования) при протезировании больных с отсутствием зубов.</p> <p>Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.</p> <p>Тема 2.3. Особенности лечения пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культовые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.</p> <p>Тема 2.4. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.</p>
3	<p>Эстетическое протезирование и особенности лечения пациентов с использованием имплантатов</p>	<p>Тема 3.1. Особенности ортопедического лечения пациентов при эстетическом протезировании. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стоматоло-лицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов</p> <p>Тема 3.2. Особенности лечения пациентов с применением имплантатов</p> <p>Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)</p> <p>Тема 3.3. Лечение пациентов с деформациями зубных рядов. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии</p>

		зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией. Тема 3.3. Лечение пациентов с деформациями зубных рядов. Деформации зубных рядов и прикуса при частичном отсутствии зубов, связанные с патологией твердых тканей зубов. Обоснование тактики ведения больных с данной патологией.
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Основы медицинской психологии**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях

Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний

Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения в медицинской среде

Изучение современных представлений о болезни и здоровье

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Основы медицинской психологии	Тема 1.1. Психология: взаимодействие науки и практики. Отрасли медицинской психологии. Краткая характеристика психологии как науки. Соотношение научного и житейского психологического знания. Междисциплинарный статус психологического знания. Тема 1.2. Введение в медицинскую психологию. Характеристика медицинской психологии. Отрасли медицинской психологии. Тема 1.3. Основы психологии развития и специальной психологии. Онтогенетическое развитие человека. Психологические периодизации развития. Психологические характеристики возрастных периодов. Онтогенез и дизонтогенез. Нарушения развития в детском и подростковом возрасте. Тема 1.5. Психология здоровья. Психологическое здоровье и психологическое благополучие. Типы психологического реагирования на болезнь. Внутренняя картина здоровья и внутренняя картина болезни.



2	Психология межличностного взаимодействия в медицине	<p>Тема 2.1. Психология общения в медицине. Понятие общения и коммуникации, психологические аспекты общения. Общение как форма деятельности. Перцептивная, коммуникативная и интерактивная стороны общения. Особенности ситуации общения в медицинской сфере.</p> <p>Тема 2.2. Барьеры общения. Факторы эффективности общения. Коммуникативные барьеры. Стратегии эффективной коммуникации.</p> <p>Тема 2.4. Эмоциональное выгорание и стресс. Концепция стресса, по Г. Селье. Психологические аспекты стресса и стрессовых расстройств. Профилактика стрессовых расстройств. Проблема эмоционального выгорания в медицинской практике. Профилактика эмоционального выгорания врача.</p> <p>Тема 2.5. Профессиональная этика врача. Основы медицинской деонтологии и профессиональной этики врача. Психологические аспекты профессиональной этики врача. Психологические компетенции врача.</p>
---	---	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Основы медицинской психологии	<p>Тема 1.4. Основные закономерности психического развития в норме и патологии. Психические и соматические заболевания у детей. Биологические, психологические и социальные причины отставания в развитии детей. Реабилитационные меры по восстановлению психических и физических функций ребёнка.</p> <p>Тема 1.6. Психологические аспекты болезни и здоровья. Факторы отношения к болезни и здоровью. Психологический феномен приверженности лечению (комплаенс). Роль врача в формировании адекватного отношения пациента к болезни и здоровью. Стратегии формирования приверженности лечению.</p>
2	Психология межличностного взаимодействия в медицине	<p>Тема 2.3. Психология конфликта. Способы поведения в конфликте. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Тема 2.6. Принципы этичного общения в медицинской практике. Этические принципы при информировании о сложных диагнозах. Культура коммуникации с пациентами.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы российской государственности

---

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

---

30.05.03 Медицинская кибернетика

---

31.05.03 Стоматология

---

33.05.01 Фармация

---

37.05.01 Клиническая психология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Основы российской государственности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
  
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тематический план занятий

### Раздел 1 - Что такое Россия

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства, призванное, во многом, познакомить студентов с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные заинтересовать аудиторию и отразить воспитательный и просветительский аспекты преподаваемой дисциплины.

С методической и содержательной точки зрения это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, таких, как:

1) беспрецедентная территориальная протяженность: 17 млн квадратных километров, 11 часовых зон, от 4 климатических поясов до 16 климатических зон (по Кёппену);

2) исключительное природное богатство: 1-е место по запасам алмазов, асбеста, природного газа, 1-е место по добыче палладия, экспорту пшеницы и минеральных удобрений, крупнейшее по объему воды пресноводное озеро и т.д.;

3) федеративное и этнонациональное разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа, - согласно официальным данным, в России проживает более 190 народов, использующих порядка 300 языков и диалектов, в состав страны входит 89 регионов;

4) широкая номенклатура развитого предпринимательства - российские компании являются мировыми лидерами в области телекоммуникационных технологий (Яндекс, Касперский), энергетики (Газпром, Лукойл), металлургии (Норникель, Русал), финансового дела (Сбербанк), железнодорожного (РЖД) и авиатранспорта (Аэрофлот), производства вооружений (Алмаз-Антей);

5) выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры: Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока и пр.

## **Раздел 2**

### **Российское государство-цивилизация**

Содержание данного раздела представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом.

Представление самого подхода в теоретико-методологической перспективе означает знакомство не только с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, но с конкретными российскими авторами и мыслителями, их академическим и государственным служением, а также идейным и культурным наследием. Безусловной актуальностью обладает и раскрытие исследовательских подходов, полемизировавших или полемизирующих с цивилизационным: это позволит отразить в преподавании ту часть связанных с дисциплиной задач, которые направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного критического мышления.

В этой связи работа в рамках лекционной аудиторной нагрузки должна включать в себя следующие элементы:

- определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»);

- обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма без обращения к идее стадияльного детерминизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.);

- представление конкурирующих научных парадигм - формационного подхода, национализма, социального конструкционизма;

обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государства- нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

При этом каждый из этих элементов может и должен получить актуальное политическое звучание - как в плане «каузального заземления», т.е. выявления причинно-следственных связей, объясняющих генезис, становление и популярность того или иного подхода или автора, так и в плане влияния на практику политических и государственных решений. Фактически, можно представить идеологическую компоненту различных концепций, их потенциальное влияние на самоопределение граждан и, в целом, их мировоззрение. Причем сделать это можно не только в пределах рассказа о российской цивилизации как таковой, но и в рамках обсуждения других цивилизационных сообществ.

Репрезентация российской цивилизации и её современного состояния должна вбирать в себя два магистральных вектора:

- 1) представление ценностных принципов (констант) российской цивилизации и российского общества - единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие;

2) представление историко-политических оснований российской цивилизации в виде таких течений мысли, как консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм; безусловно важным является и обращение к русской религиозной философии.

### **Раздел 3**

#### **Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Преподавателям необходимо, с одной стороны, ввести студентов в соответствующий академический дискурс и ознакомить их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Естественно, оба эти вектора должны логично продолжать педагогическую траекторию, инициированную в предшествующем разделе.

### **Раздел 4**

#### **Политическое устройство России**

В рамках данного раздела дисциплины необходимости произвести определенную «сборку» или даже «ликбез» обучающихся в части их знаний и представлений об актуальной для них государственной системе России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Желательно при этом, чтобы такой поворот в сторону практики сопровождался корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, её многообразия и пестроты организации.

### **Раздел 5**

#### **Вызовы будущего и развитие страны**

Завершающий раздел дисциплины должен возвращать студентов, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационных и даже конъюнктурных, стоящих перед Россией), а с другой, к потенциальной роли самих обучающихся в ответе на такие вызовы. По этой причине через все лекционные и практические (семинарские) занятия в рамках раздела красной строкой должна проходить ценностная (воспитательная) схема:

- стабильность;
- миссия;
- ответственность;
- справедливость.

В какой-то степени любой из представляемых в рамках раздела вызовов отражает дефицит какого-либо из указанных выше ценностных ориентиров: климатические и экологические проблемы, как и имущественное неравенство, отражают несправедливость окружающего мира и отсутствие в нем достаточной солидарности, атомизация и квантификация - утрату мотива ответственности (в почти веберовском значении *Veruf*), технологические вызовы обозначают проблемы миссии и стабильности. Лектору важно, с одной стороны, сохранить нейтрально-просветительский тон своего повествования, но, с другой, не создать у студенческой аудитории пессимистичного чувства фатализма и неразрешимости имеющихся проблем.

### **Зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Оториноларингология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомить с принципами организации и работы оториноларингологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала.
- Ознакомить с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, лечением и профпатологией уха, носа, глотки и гортани.
- Научить выделять заболевания, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания.
- Дать представление о распространенности и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем.
- Формирование навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР – органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Методы исследования ЛОР – органов с вопросами клинической анатомии и физиологии.	Тема 1.1. Введение в оториноларингологию и история оториноларингологии. Знакомство с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – оториноларинголога стационара и поликлиники. История оториноларингологии. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора, вестибулярного аппарата. Клиническая анатомия наружного уха, система полостей среднего уха, стенки барабанной полости, ее содержимое. Топография лицевого нерва. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей наружного, среднего и внутреннего уха в его

		патологии. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Проводящие пути звукового анализатора. Методы исследования уха.
2	Заболевания носа и околоносовых пазух.	Тема 2.1. Острые и хронические заболевания наружного носа и полости носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Аномалии развития носа. Атрезия хоан. Фурункул носа. Искривление перегородки носа. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Дифтерия носа, симптомы, лечение. Хронический ринит, классификация и принципы лечения. Строение околоносовых пазух, их возрастные особенности, физиологическое значение. Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Одонтогенный острый и хронический гайморит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение консервативное, хирургическое.
3	Заболевания глотки.	Тема 3.1. Острые и хронические заболевания глотки. Краткое содержание: Острые первичные тонзиллиты, дифференциальная диагностика с дифтерией глотки. Лечение и профилактика ангин. Острые вторичные тонзиллиты: поражение миндалин при острых инфекционных заболеваниях и при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты. Принципы консервативного и хирургического лечения хронического тонзиллита. Осложнения ангин. Паратонзиллит, паратонзиллярный и латерофарингеальный абсцессы, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Заглоточный абсцесс.
4	Заболевания гортани. Фониатрия.	Тема 4.1. Острые заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Парезы и параличи гортани. Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей. Дифтерия гортани. Острый стеноз гортани. Хронический ларингит – классификация, клиника, лечение. Парезы и параличи мышц гортани. Хронический стеноз гортани. Показания к продленной интубации, коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.
5	Заболевания наружного и среднего уха.	Тема 5.1. Заболевания наружного уха. Острый средний отит. Мастоидит. Краткое содержание: Наружный отит, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка. Острое гнойное воспаление среднего уха. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит.
6	Хронический гнойный средний отит. Заболевания внутреннего уха. Тугоухость, глухота. Сурдология. Профессиональные заболевания ЛОР – органов. Профэкспертиза.	Тема 6.1. Хроническое гнойное воспаление среднего уха. Негнойные заболевания уха: отосклероз, болезнь Меньера. Проблема тугоухости. Хронический гнойный средний отит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Слуховосстанавливающие операции, основные

		варианты тимпанопластики. Сенсоневральная тугоухость. Работа сурдологических кабинетов, слухопротезирование. Кохлерная имплантация. Отосклероз. Болезнь Меньера.
7	ЛОР – онкология.	Тема 7.1. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха. Поражение ЛОР – органов при ВИЧ-инфекции. Саркома Капоши. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, диагностики, лечения. Поражение ЛОР–органов при ВИЧ–инфекции. Тема 7.2. Новообразования верхних дыхательных путей и уха. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей и уха. Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика. Значение в диагностике опухолей дополнительных методов исследования.
8	Риногенные и отогенные осложнения.	Тема 8.1. Отогенные внутричерепные осложнения. Частота, этиология, патогенез отогенных осложнений, сепсиса. Отогенный лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Основные принципы лечения отогенных внутричерепных осложнений и сепсиса. Тема 8.2. Риногенные внутричерепные осложнения. Частота, этиология, патогенез риногенных осложнений, сепсиса. Риногенный лептоменингит, абсцесс мозга. Тромбоз кавернозного синуса. Риногенный сепсис. Пути распространения инфекции, клиника, диагностика. Основные принципы лечения риногенных внутричерепных осложнений и сепсиса.
9	Неотложная оториноларингологическая помощь.	Тема 9.1. Неотложная помощь в оториноларингологии. Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение. Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Тема 9.2. Неотложная помощь в оториноларингологии. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Методы исследования ЛОР – органов с вопросами клинической анатомии и физиологии.	Тема 1.4. Клиническая анатомия и физиология носа и околоносовых пазух, глотки и гортани. Наружный нос – его костная и хрящевая основы, кровоснабжение, иннервация и лимфатические пути. Полость носа и ее стенки. Особенности полости носа у детей. Развитие носа при врожденных дефектах верхней губы и неба. Особенности слизистой оболочки полости носа. Обонятельный анализатор. Роль носового дыхания в физическом развитии организма, в формировании зубочелюстной системы у детей. Строение и топография околоносовых пазух, их возрастные особенности. Методы исследования носа и околоносовых пазух. Глотка, ее отделы, паратонзиллярная и парафарингеальная клетчатка, заглоточное пространство. Лимфаденоидное



глоточное кольцо: небные, глоточная, язычная, трубные миндалины. Строение небных миндалин. Сосуды и нервы глотки, ее функции. Методы исследования глотки. Хрящи, суставы, связки, мышцы гортани и их функции. Структурные особенности слизистой оболочки гортани, кровоснабжение и иннервация, лимфатическая система гортани. Дыхательная, защитная, голосовая и речевая функции гортани. Певческий голос. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани, трахеобронхиального дерева и пищевода. Методы исследования – непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия, верхняя и нижняя трахеобронхоскопия, эзофагоскопия, рентгенография гортани и пищевода.

Тема 1.3. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования звукового анализатора и вестибулярного аппарата. Клиническая анатомия наружного уха, система полостей среднего уха, стенки барабанной полости, ее содержимое. Топография лицевого нерва. Типы строения сосцевидного отростка, слуховая труба. Кровоснабжение и иннервация наружного и среднего уха. Строение улитки и ее рецепторного аппарата. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей наружного, среднего и внутреннего уха в его патологии. Физиология уха, звукопроводящий и звуковоспринимающий аппараты. Трансформационная, адаптационная и защитная роль среднего уха в механизме звукопроведения. Проводящие пути звукового анализатора. Методы исследования уха. Отоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки и проходимости слуховой трубы. Рентгенография височных костей. Исследование слуха: определение остроты слуха речью, камертональное исследование, аудиометрия – тональная пороговая и надпороговая, исследование в расширенном диапазоне частот, слуховая чувствительность к ультразвуку, основные виды аудиограмм.

Клиническая анатомия преддверия и полукружных каналов, строение рецепторного аппарата мешочков преддверия, ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора и их связь с другими отделами центральной нервной системы. Адекватные раздражители ампулярного аппарата и отолитового аппарата. Три вида реакций, возникающих при раздражении вестибулярного аппарата: вестибулосоматические, вестибуловегетативные и вестибулосенсорные. Спонтанный нистагм, его характеристики. Основные закономерности нистагма (законы Эвальда). Методы исследования вестибулярной функции. Анамнез, исследование равновесия в покое (поза Ромберга) и при движении (походка). Калорическая, вращательная, пневматическая пробы. Исследование функции отолитового аппарата: отолитовая реакция, кумулятивный способ на четырехштанговых качелях.

Тема 1.2. Введение в оториноларингологию. Знакомство обучающихся с основными подразделениями клиники, особенностями работы врача – оториноларинголога стационара и поликлиники. Организация рабочего места врача – оториноларинголога и соблюдение правил техники безопасности. Принципы работы с лобным рефлектором и инструментарием.

		Методика и техника исследования ЛОР–органов. Демонстрация преподавателем методики отоскопии, передней и задней риноскопии, фарингоскопии, не прямой ларингоскопии. Освоение друг на друге перечисленных методик.
2	Заболевания носа и околоносовых пазух.	Тема 2.2. Заболевания наружного носа. Острые и хронические заболевания полости носа. Аномалии развития носа. Атрезия хоан. Фурункул носа. Искривление перегородки носа. Острый ринит, особенности его проявления и лечения у грудных детей. Дифтерия носа, симптомы, лечение. Хронический ринит, классификация и принципы лечения. Тема 2.3. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Одонтогенный гайморит. Острый и хронический синусит, роль одонтогенной инфекции в патологии верхнечелюстной пазухи. Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (РКТ и МРТ), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Особенности риносинуситов у детей. Хронический ринит – клинические формы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Внутриглазные и внутричерепные осложнения заболеваний носа и околоносовых пазух – патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
3	Заболевания наружного и среднего уха.	Тема 5.2. Заболевания наружного уха. Острое гнойное воспаление среднего уха. Мастоидит. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка – клиника, диагностика, лечение. Острое гнойное воспаление среднего уха – стадии развития, клиника, диагностика, лечение, показания к парацентезу, исходы заболевания. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте и при инфекционных заболеваниях. Антрит, мастоидит (типичная форма, верхушечно – шейный, петрозит, сквамит, зигоматицит). Показания к антропункции. Антротомия. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Отоантрит, показания к антропункции и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия. Острый отит при инфекционных заболеваниях гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Мастоидит, типичная форма, верхушечно-шейный, петрозит, сквамит, зигоматицит. Показания к мастоидотомии. Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследование слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Периферические невриты лицевого нерва.
4	ЛОР – онкология.	

		<p>Тема 7.3. Новообразования ЛОР – органов. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей и уха. Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика. Значение в диагностике опухолей дополнительных методов исследования (цитология, биопсия, рентгенография, ларингостробоскопия, ультразвуковая биолокация, термография). Доброкачественные опухоли. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха. Высококлеточные низкодифференцированные тонзиллярные опухоли, показания к хирургическому, лучевому и химиотерапевтическому методам лечения. Щадящие и реконструктивные операции на гортани. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) – особенности клиники, диагностики, лечения. Поражение ЛОР–органов при ВИЧ–инфекции.</p>
5	Неотложная оториноларингологическая помощь.	<p>Тема 9.3. Неотложная помощь в оториноларингологии. Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа, неотложная помощь. Носовое кровотечение – причины, способы остановки (медикаментозные прижигания, гальванокаустика, крио– и ультразвуковое воздействие, передняя и задняя тампонада). Травмы и ожоги глотки, гортани и пищевода. Глоточное кровотечение. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха, переломы височной кости. Диагностика, первая помощь, показания к хирургическому лечению. Вибро–, баро– и акутравма. Иноородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода – клиника, диагностика, тактика врача при данной патологии.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Офтальмология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомление обучающихся с общими принципами организации офтальмологической помощи;
  - Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для врача-стоматолога при обследовании офтальмологического пациента;
  - Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при офтальмологической патологии. сочетанной с патологией зубочелюстной системы;
  - Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при неотложной офтальмологической патологии и травме органа зрения
  - Формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях и травме органа зрения
- 
- Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для врача-стоматолога при обследовании офтальмологического пациента;
  - Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при офтальмологической патологии. сочетанной с патологией зубочелюстной системы;
  - Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых врачу-стоматологу для диагностирования и определения тактики и преемственности оказания медицинской помощи при неотложной офтальмологической патологии и травме органа зрения
  - Формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных офтальмологических состояниях и травме органа зрения

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Функции органа зрения. Методы исследования.	Тема 1.1. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция

		<p>глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Содружественное и паралитическое косоглазие.</p> <p>Тема 1.11. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация</p> <p>Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции амметропий</p>
2	Глазные болезни	<p>Тема 2.11. Конъюнктивиты, этиология, клиника, лечение</p> <p>Определение, классификация по течению, этиологии. Лабораторная диагностика. Клиническая картина бактериальных, вирусных, паразитарных и аутоиммунных конъюнктивитов. Группы препаратов для лечения конъюнктивитов.</p> <p>Тема 2.2. Кератиты, клиника, лечение. Определение, этиологии. Лабораторная диагностика. Эндогенные и экзогенные кератиты. Классификация герпетических кератитов. Клиническая картина. Методы консервативного и хирургического лечения кератитов.</p> <p>Тема 2.41. Глаукома</p> <p>Определение, патогенез, классификация по форме, стадиям, уровню ВГД. Клиника острого приступа ПЗУГ. Первая врачебная помощь. Методы консервативного и хирургического лечения глаукомы.</p>

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Функции органа зрения. Методы исследования.	<p>Тема 1.1. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация</p> <p>Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Содружественное и паралитическое косоглазие.</p>
2	Глазные болезни	<p>Тема 2.1. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Клинические признаки патологии век. Аномалии строения, нарушения положения и смыкания век. Воспалительные заболевания век. Аллергические заболевания век. Патология век при системных заболеваниях. Клинические признаки патологии слезных органов, функциональные пробы. Аномалии и патология слезопroduцирующего аппарата. Аномалии и патология слезоотводящего аппарата. Аномалии и дистрофические заболевания конъюнктивы. Инфекционные конъюнктивиты. Бактериальные конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты. Хламидийные конъюнктивиты. Аллергические конъюнктивиты. Патология конъюнктивы при системных заболеваниях</p> <p>Воспалительные заболевания роговицы – кератиты. Классификации кератитов по этиологии, тяжести и локализации процесса; клинические проявления, течение, принципы лечения, исход. Экзогенные кератиты. Эндогенные кератиты. Воспалительные заболевания склеры – эписклериты, склериты. Патология роговицы и склеры при системных заболеваниях</p> <p>Тема 2.3. Патология сосудистой оболочки. Патология</p>

		<p>хрусталика</p> <p>Классификация увеитов по течению, локализации, клинико-морфологической картине, этиологии, иммунологии. Основные морфологические, функциональные признаки передних увеитов (иритов, иридоциклитов); задних увеитов (хориоидитов); панувеитов. Дифференциальный диагноз заболеваний сосудистой оболочки. Методы лечения передних и задних увеитов. Исходы. Профилактика.</p> <p>Опухоли сосудистого тракта. Патология хрусталика</p> <p>Аномалии развития хрусталика. Врожденные катаракты: клиника, диагностика, лечение. Возрастные катаракты: клиника, диагностика на разных стадиях развития, лечение. Современные методы экстракции катаракты.</p> <p>Тема 2.4. Глаукома</p> <p>Глаукома. Классификация глаукомы. Врожденная глаукома. Первичная глаукома: открытоугольная и закрытоугольная. Острый приступ глаукомы. Вторичная глаукома.</p> <p>Тема 2.5. Патология орбиты</p> <p>Воспалительные заболевания орбиты (Целлюлит, абсцесс, остеоperiостит..). Опухолеподобные заболевания орбиты – псевдотумор, гранулематоз Вегенера, саркоидоз, амилоидоз. Клиника, лечение. Причины воспалительных заболеваний орбиты - острые и хронические воспаления придаточных пазух носа, горла, зубов, острые инфекционные заболевания, специфические инфекции (туберкулез, сифилис и т.д.). Паразитарные поражения орбиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Эндокринная офтальмопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение сочетанной офтальмопатологии и дизостозов зубо-челюстной системы (синдром Франческетти, Томсона, Крузона, Мейер-Швиккерата, Маркуса-Гунна);</p> <p>Опухоли орбиты (доброкачественные и злокачественные).</p> <p>Тема 2.6. Повреждения органа зрения и придаточного аппарата глаза</p> <p>Травмы органа зрения. Травмы глазницы. Контузии глазницы. Ранения мягких тканей орбиты. Травмы век. Повреждения глазного яблока. Контузии глазного яблока. Непроницающие ранения глазного яблока. Проникающие ранения глазного яблока. Внутриглазная инфекция. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз (термические, химические, лучевые).</p>
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Пародонтология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 7 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение методов диагностики при обследовании больных с болезнями пародонта

Освоение методов консервативного и хирургического лечения болезней пародонта

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Лечение заболеваний пародонта	Тема 3.1. Лечение гингивита. Особенности лечения при различных формах гингивита. Профилактика. Прогноз. Роль гигиены и виды гигиены полости рта при гингивитах. Препараты, схемы лечения. Тема 3.3. Лечение пародонтоза. Рецессия десны. Консервативные, хирургические, ортопедические и ортодонтические методы в пародонтологии. пародонтологии. Пародонтологический инструментарий. Удаление зубных отложений ручными инструментами, звуковыми и ультразвуковыми скейлерами. Методики, ошибки и осложнения. Основные методы хирургического лечения заболеваний пародонта. Дополнительные операции в комплексном лечении заболеваний пародонта. Зубосохраняющие методики. Классификация костных дефектов, выбор и тактика использования остеопластических препаратов. Тема 3.2. Лечение пародонтита. Особенности лечения при различных формах пародонтита.

		Профилактика. Прогноз. Роль гигиены и виды гигиены полости рта при пародонтитах. Препараты, схемы лечения. Нехирургические методы лечения заболеваний пародонта. Основные методы консервативного лечения заболеваний пародонта. Выбор медикаментозной терапии при различных заболеваниях пародонта. Показания и противопоказания к назначению препаратов местного и общего действия, рецептурная пропись лекарственных средств.
2	Теоретические и организационные основы пародонтологии	Тема 1.2. Биопленка в этиологии болезней пародонта. Формирование биопленок бактерий. Стадий развития биопленки. Основные свойства биопленки. Индивидуальная гигиена полости рта как компонент стандартов лечения болезней пародонта. Тема 1.1. Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация, распространенность болезней пародонта. Порядок диагностики и лечения.
3	Диагностика заболеваний пародонта	Тема 2.7. Диагностика, принципы лечения гингивита, проявления при соматической патологии. Основные клинические признаки, дифференциальный диагноз. Виды дополнительной диагностики.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Диагностика заболеваний пародонта	Тема 2.2. Лучевая диагностика. Прицельная визиография, ортопантомограмма и КЛТГ в пародонтологии Тема 2.3. Клинические проявления гингивита, пародонтита, пародонтоза. Дифференциальная диагностика болезней пародонта. Тема 2.5. Клинические проявления воспаления, альтерации и пролиферации в пародонте Фазы воспаления, их факторы проявления в тканях пародонта. Тема 2.6. Диагностика, принципы лечения гингивита с другими болезнями пародонта и проявления при соматической патологии Основные клинические признаки, дифференциальный диагноз. Виды дополнительной диагностики. Тема 2.1. Основные инструментальные методы диагностики. Функциональная диагностика. Дополнительные методы. ПЦР. Составление плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Обследование пациента с заболеваниями пародонта.
2	Лечение заболеваний пародонта	Тема 3.6. Профилактика и реабилитация в пародонтологии. Сроки осмотров, контроль динамики репаративных процессов. Профилактические средства гигиены полости рта. Тема 3.5. Лечение гингивита и пародонтита. Методы, технологии, фармакокинетика при использовании различных лекарственных средств. Результаты терапии Тема 3.7. Гигиена полости рта как фактор возникновения гингивита Пародонтопатогенная микрофлора пародонтальной зоны



		<p>Тема 3.8. Антимикробные препараты, для лечения гингивита          Подбор антимикробных препаратов. Чувствительность          микрофлоры пародонтальной зоны.          Тема 3.9. Местные факторы, заболевания сустава, нарушения          окклюзии, супраконтакты, нарушения прикуса в генезе          заболеваний пародонта          Пришлифовывание окклюзионных контактов по          Дженкельсону. Перитест в пародонтологии.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Патологическая анатомия (в т.ч. Патологическая анатомия головы и шеи)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни
- Приобретение знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний
- Освоение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды
- Изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии)
- Ознакомление с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения, в том числе в орофациальной патологии

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общая патологическая анатомия	Тема 1.01. Введение в патологическую анатомию. Предмет «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы исследования.  Тема 1.02. Повреждение и гибель клеток. Нарушение обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления. Некроз, апоптоз. Патология накопления (дистрофии). Патологическое обызвествление. Образование камней. Тема 1.03. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения. Кровотечения. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз.

		<p>Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия.          Тема 1.04. Воспаление.          Воспаление, общая характеристика. Острое экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни.          Тема 1.05. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция). ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.          Тема 1.06. Опухоли.          Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Принципы классификации опухолей.</p>
2	Частная патологическая анатомия	<p>Тема 2.01. Введение в нозологию. Основные соматические болезни и их проявления в орофациальной области. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани, болезни легких, болезни сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни почек, болезни органов пищеварения, эндокринные болезни.          Тема 2.02. Инфекционные болезни. Инфекции, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера. Сепсис. Туберкулез. Сифилис.          Тема 2.03. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.          Тема 2.04. Болезни периодонта. Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.          Тема 2.05. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмонтоз (прогрессирующий пародонто-лиз). Фиброматоз десен. Стоматиты.          Тема 2.06. Опухолевые заболевания орофациальной области. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.          Тема 2.07. Заболевание челюстных костей. Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.          Тема 2.08. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи.</p>

		<p>Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей.</p> <p>Тема 2.09. Болезни слюнных желез. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез.</p> <p>2. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.</p>
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Общая патологическая анатомия	<p>Тема 1.07. Введение в патологическую анатомию. Содержание и алгоритм изучения предмета «патологическая анатомия». Этические и деонтологические нормы в патологической анатомии. Основные этапы истории развития патологической анатомии. Задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований. Демонстрация биопсийной лаборатории, патологоанатомического вскрытия.</p> <p>Тема 1.08. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Нарушения минерального обмена. Патологическое обызвествление. Образование камней.</p> <p>Тема 1.09. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния, плазморрагия. Нарушения лимфообращения и содержания тканевой жидкости. Стаз. Сладж-синдром. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт.</p> <p>Тема 1.1. Воспаление. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Экссудативное воспаление. Продуктивное и хроническое воспаление. Гранулематозное воспаление. Гранулематозные болезни. Специфические гранулемы (туберкулез, сифилис, лепра, риносклерома).</p> <p>Тема 1.11. Патология иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Амилоидоз. Первичные и вторичные иммунодефицитные синдромы. СПИД (ВИЧ-инфекция).</p> <p>Тема 1.12. Процессы регенерации и адаптации. Репарация. Заживление ран. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Интраэпителиальная неоплазия.</p> <p>Тема 1.13. Введение в онкоморфологию.</p>

		<p>Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Номенклатура и принципы классификации. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм. Опухоли из эпителия. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли. Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования.</p>
2	<p>Частная патологическая анатомия</p>	<p>Тема 2.18. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного, и цитологического исследований</p> <p>4. Клинико-анатомический разбор диагностических и операционных биопсий (биопсийная конференция).</p> <p>Тема 2.17. Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез. Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.</p> <p>Тема 2.16. Заболевания челюстных костей. Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты.</p> <p>Тема 2.15. Опухолевые заболевания орофациальной области. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.</p> <p>Тема 2.14. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.</p> <p>Тема 2.13. Болезни периодонта. Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.</p> <p>Тема 2.12. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба. Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес.</p> <p>Тема 2.11. Инфекционные болезни. Инфекции, общая характеристика. Особо опасные инфекции. Вирусные инфекции: грипп, ОРВИ, корь, герпес, цитомегалия, ВИЧ-инфекция. Бактериальные инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, холера. Сепсис. Туберкулез. Сифилис.</p> <p>Тема 2.1. Основные соматические болезни и их проявления в орофациальной области.</p>

		Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани, болезни легких, болезни сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, их проявления в орофациальной области. Заболевания почек, болезни органов пищеварения, эндокринные болезни и их проявления в орофациальной области.
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**  
Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Патологическая физиология (в т.ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области)

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований;
- Формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача-стоматолога;
- Ознакомление с причинами, основными механизмами развития и исходами типовых патологических процессов, закономерностями нарушений функций органов и систем;
- Формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний челюстно-лицевой области;
- Изучение причин, механизмов развития и исходов основных соматических заболеваний органов и систем;
- Освоение практических навыков по установлению взаимосвязей между заболеваниями челюстно-лицевой области и общесоматическими заболеваниями;

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общая патофизиология	Тема 1.07. Острое неспецифическое повреждение клеток Этиология и общие механизмы повреждения клетки. Специфические и неспецифические проявления повреждения клетки Тема 1.19. Нарушения кислотно-щелочного состояния в полости рта Особенности КЩС в ротовой полости, причины, механизмы развития. Кривая Стефана и ее анализ. Тема 1.27. Патофизиология боли Виды боли. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы контроля боли. Тема 1.28. Стресс и его связь со стоматологическими заболеваниями Стадии и механизмы развития стресс, роль нервно-

		<p>гормональных факторов. Защитно-приспособительное и патогенное значение стресса.</p> <p>Тема 1.1. Воспаление. Этиология, патогенез, местные клинические признаки</p> <p>Характеристика понятия. Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза.</p> <p>Тема 1.15. Аллергия. Алергические реакции I и II типов</p> <p>Аллергены, классификация, механизмы образования антител, виды антител и стадии аллергических реакций.</p> <p>Тема 1.25. Патофизиология опухолевого роста</p> <p>Свойства злокачественных клеток, морфо-функциональная атипия малигнизированных клеток</p> <p>Тема 1.01. Основные понятия общей нозологии</p> <p>Норма, здоровье, предболезнь, понятие о патологическом процессе, патологической реакции и патологическом состоянии. Болезнь, стадии, исходы, классификации болезни.</p> <p>Тема 1.02. Общая этиология и патогенез</p> <p>Роль причин и условий в возникновении болезней. Причинно-следственные отношения в патогенезе, ведущие звенья патогенеза "парочные круги". Реактивность, резистентность.</p>
2	Частная патофизиология	<p>Тема 2.01. Патология красной крови, виды</p> <p>Патогенетическая классификация анемий. Механизмы развития стоматологических проявлений при железодефицитной, B12-дефицитной и апластической анемий.</p> <p>Тема 2.03. Патология белой крови, виды</p> <p>Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции. Лейкозы.</p> <p>Тема 2.05. Патология гемостаза, виды</p> <p>Кровоточивость полости рта, основные причины и механизмы ее развития.</p> <p>Тема 2.08. Патология сосудистого тонуса, виды</p> <p>Виды артериальных гипертензий. Первичная артериальная гипертензия, ее этиология и патогенез.</p> <p>Тема 2.1. Патология коронарного кровообращения</p> <p>Причины и механизмы развития ишемической болезни.</p> <p>Тема 2.12. Сердечная недостаточность</p> <p>Виды, причины и механизмы развития сердечной недостаточности.</p> <p>Тема 2.15. Патофизиология внешнего дыхания</p> <p>Нарушения альвеолярной вентиляции, этиология и патогенез. Дыхательная недостаточность, виды и механизмы развития.</p> <p>Тема 2.17. Микрофлора ротовой полости</p> <p>Влияние микрофлоры на развитие общих и местных патологических процессов.</p> <p>Тема 2.18. Патофизиология слюнных желез</p> <p>Основные функции слюнных желез. Нарушения слюноотделения. Гипо- и гиперсаливация, причины и механизмы развития.</p> <p>Тема 2.2. Кариес</p> <p>Классификация кариеса, причины и механизмы развития "первичного кариеса". Моделирование кариеса.</p> <p>Тема 2.22. Патология пародонта</p> <p>Пародонтит. Виды, причины пародонтита, механизмы развития. Моделирование пародонтита.</p> <p>Тема 2.24. Патофизиология желудка</p> <p>Нарушения секреторной и моторной функций желудка. Острые и хронические гастриты.</p>



	<p>Тема 2.26. Патофизиология тонкого кишечника Причины и механизмы нарушений моторной, пищеварительной и всасывательной функций тонкого кишечника.</p> <p>Тема 2.28. Нарушения функций толстого кишечника Роль иммунных механизмов в развитии колитов. Механизмы развития токсических стоматитов при колитах.</p> <p>Тема 2.29. Патофизиология печени Этиология и патогенез нарушений функций печени. Гепатиты, роль микрофлоры ротовой полости в развитии гепатитов. Желтухи, этиология и патогенез.</p> <p>Тема 2.31. Патофизиология почек Нарушения функций почек. Острая и хроническая почечная недостаточность. Влияние микрофлоры полости рта на развитие заболеваний почек.</p> <p>Тема 2.33. Общая этиология и патогенез эндокринопатий Общая структура эндокринной системы. Регуляция продукции гормонов.</p> <p>Тема 2.35. Патофизиология желез внутренней секреции Патофизиология щитовидной и паращитовидных желез, и инкреторного отдела поджелудочной железы.</p>
--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Общая патофизиология	<p>Тема 1.04. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды Повреждающее действие физических, химических и биологических факторов. Наркотическое и алкогольное повреждение.</p> <p>Тема 1.05. Нарушение микроциркуляции Артериальная и венозная гиперемии. Ишемия, тромбоз, эмболия, сладж.</p> <p>Тема 1.06. Барьеры организма и их нарушения Внешние барьеры, строение и функции. Нарушения внешних барьеров, последствия. Гистогематические барьеры, их виды, нарушения и последствия</p> <p>Тема 1.08. Изучение повреждения клеток слизистой ротовой полости Неспецифические проявления острого повреждения клеток, их механизмы.</p> <p>Тема 1.09. Этиология и патогенез основных типов гипоксии Срочные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы</p> <p>Тема 1.11. Нарушения микроциркуляции при воспалении Пролиферация, механизмы, биологическое значение воспаления. Принципы противовоспалительной терапии.</p> <p>Тема 1.13. Раневой процесс Виды заживления кожных ран. Местные и общие факторы, тормозящие процесс заживления.</p> <p>Тема 1.14. Патология теплового обмена Лихорадка. Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки. Перегревание и переохлаждение. Причины, стадии и механизмы развития.</p> <p>Тема 1.16. Антимикробные механизмы защиты полости рта Клеточный и гуморальный иммунитет. Схемы иммунного ответа. Характеристики механизмов иммунной защиты в норме и при основных стоматологических заболеваниях.</p>

		<p>Тема 1.17. Аллергия  Определение понятия и общая характеристика аллергии. Аллергены и их виды. Виды аллергических реакций. Роль профессиональных факторов в возникновении аллергических заболеваний в стоматологии.</p> <p>Тема 1.18. Непереносимость стоматологических материалов  Непереносимость зубных протезов из акриловых пластмасс, металлических включений.</p> <p>Тема 1.21. Нарушения водно-солевого обмена  Гипогидратация, гипергидратация, их виды. Отеки, виды, механизмы.</p> <p>Тема 1.22. Нарушения углеводного обмена  Нарушения переваривания и всасывания углеводов в ЖКТ. Гипогликемии и гипергликемии. Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Осложнения сахарного диабета.</p> <p>Тема 1.23. Нарушения обмена витаминов  Типовые формы нарушения обмена витаминов. Авитаминозы. Гиповитаминозы. Гипервитаминозы.</p> <p>Тема 1.26. Нарушение тканевого роста  Характеристика понятий опухолевый рост, опухоль, опухолевая прогрессия. Этиология опухолей. Патогенез опухолей.</p> <p>Тема 1.12. Медиаторы воспаления  Виды, происхождение и значение медиаторов воспаления.</p> <p>Тема 1.2. Нарушения кислотно-щелочного состояния  Основные показатели КЩС. Нарушения КЩС, причины, механизмы развития и компенсации. Принципы коррекции.</p> <p>Тема 1.24. Патофизиология минерального обмена  Роль нарушений минерального обмена в развитии заболеваний твердых тканей зуба.</p> <p>Тема 1.03. Моделирование, как основной метод патофизиологии  Моделирование стоматологических заболеваний.</p>
2	Частная патофизиология	<p>Тема 2.07. Анализ гемограмм и решение ситуационных задач по патологии красной и белой крови  Обоснование механизмов нарушений при различных заболеваниях.</p> <p>Тема 2.02. Эритроцитозы  Виды, механизмы развития, гематологические признаки и последствия.</p> <p>Тема 2.04. Лейкемоидные реакции  Причины развития, виды.</p> <p>Тема 2.06. Нарушения тромбоцитарно-сосудистого гемостаза  Тромбоцитопения и тромбоцитозы.</p> <p>Тема 2.09. Вторичные артериальные гипертензии  Виды, причины и патогенез.</p> <p>Тема 2.11. Нарушение электрогенеза при инфаркте миокарда  Виды нарушений ЭКГ при разных локализациях инфаркта миокарда.</p> <p>Тема 2.13. Клинические признаки сердечной недостаточности  Цианоз, одышка, отеки, механизм развития при сердечной недостаточности.</p> <p>Тема 2.14. Аритмии  Виды, причины, механизмы нарушения гемодинамики, последствия для полости рта.</p> <p>Тема 2.16. Одышки  Виды, причины и механизмы развития. Асфиксия, стадии развития.</p>

	<p>Тема 2.19. Сялоадениты  Этиология и патогенез различных видов сялоаденитов.</p> <p>Тема 2.21. "Вторичный кариес"  Кариес при нарушении функций щитовидной и паращитовидных желез</p> <p>Тема 2.23. "Вторичный пародонтит"  Пародонтит при сахарном диабете и лейкозе.</p> <p>Тема 2.25. Язвенная болезнь  Этиология и патогенез пептической язвы желудка.</p> <p>Тема 2.27. Всасывательная функция тонкого кишечника и ее нарушения  Синдром мальабсорбции, проявления, виды</p> <p>Тема 2.3. Синдромы поражения печени  Печеночная недостаточность, клинические проявления.</p> <p>Тема 2.32. Клубочковая фильтрация и ее нарушения  Клиренс-тест и его изменения при патологии почек.</p> <p>Тема 2.34. Адено- и нейрогипофиз  Патология гипоталамо-гипофизно-надпочечниковой системы.</p> <p>Тема 2.36. Патология половых желез  Роль половых желез в развитии остеопороза.</p>
--	---

**Вид промежуточной аттестации**  
**Экзамен**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Педиатрия**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать представление об этиологии, патогенезе, методах диагностики, профилактики заболеваний у детей
- Подготовить обучающего к пониманию межпрофессионального взаимодействия для решения вопросов диагностики и лечения заболеваний у детей
- Нацелить на проведение обоснованной пропаганды и соблюдение здорового образа жизни, устранению факторов риска развития врожденной патологии
- Научить использовать клиничко-анамнестические данные в диагностике и разработке профилактических мер в развитии стоматологической патологии

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические и организационные основы педиатрии	Тема 1.1. Введение в педиатрию. Рост и развитие ребенка. Типы конституции Педиатрия - наука о развитии ребенка и его болезнях. Организация охраны материнства и детства. Роль врача стоматолога в оздоровлении детского населения. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. История болезни в педиатрии. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка. Особенности роста и развития ребенка в разные возрастные периоды. Понятие о конституции человека, конституциональных типах, диатезах. Значение наследственности и факторов внешней среды в развитии и выявлении аномалий конституции. Влияние аномалий обмена на предрасположенность и течение различных заболеваний в детском возрасте. Современные направления профилактики развития заболеваний, связанных с диатезами.

2	Детские болезни	<p>Тема 2.5. Рахит. Особенности фосфорно-кальциевого обмена. Рахит. Этиология, патогенез, классификация, клинико-биохимические особенности начала, течения и тяжести болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Профилактика. Лечение. Спазмофилия, судорожный синдром как проявления гипокальциемии на фоне острого рахита (клинико-лабораторные особенности, неотложная помощь). Гипервитаминоз Д (причины, клиническая картина, диагностика, лечение)</p> <p>Тема 2.6. Железодефицитные анемии. Обмен железа и микроэлементов в организме. Распространенность, этиология, патогенез и клинико-гематологические особенности. Лечение. Препараты железа (показания к парентеральному назначению)</p> <p>Тема 2.7. Геморрагические болезни. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина в зависимости от формы геморрагического васкулита. Капилляротоксический нефрит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Гемофилия. Классификация. Этиология. Патогенез. Критерии тяжести гемофилии. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Течение. Дифференциальный диагноз. Лечение (препараты факторов свертывания, подходы к лечению гемартрозов). Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Профилактика осложнений. Прогноз. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Показания к спленэктомии.</p> <p>Тема 2.8. Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь. Хеликобактериоз. Классификация. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения</p> <p>Тема 3.4. Неотложные состояния в педиатрии. Неотложная терапия при гипертермическом синдроме, бронхообструктивном синдроме. Неотложная терапия при судорожном синдроме, синдроме крупа, аллергических состояниях.</p>
---	-----------------	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Теоретические и организационные основы педиатрии	Тема 1.2. Организация педиатрической службы. История болезни в педиатрии. Педиатр в родильном доме, поликлинике, стационаре. Особенности работы детского стационара. Особенности сбора и оценка анамнеза жизни и заболевания ребенка.
2	Детские болезни	Тема 2.2. Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика исследования и оценка органов и систем. Семиотика основных нарушений. Тема 2.3. Периоды детского возраста. Особенности внутри- и внеутробного роста и развития ребенка,

функциональные и морфологические характеристики, возрастные нормы (динамика антропометрических, психомоторных, лабораторных показателей). Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Медико-генетическая консультация. Развитие лабораторной службы и скрининг-диагностика. Анатомо - физиологические особенности ребенка (АФО) Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика исследования и оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, мочеполовой, эндокринной систем. Семиотика основных нарушений. Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего возраста Антропометрические особенности развития детей. Динамика дифференцировки органов и систем. Физиология и стадии полового развития (критические периоды детства, пре - и пубертатный период).

Тема 2.4. Вскармливание  
Преимущества естественного вскармливания, режим и диета кормящей женщины. Техника кормления грудью. Причины гипогалактии и стимуляция лактации. Суточная потребность ребенка в основных нутриентах и калориях, расчет питания. Прикормы (сроки, схемы, правила и принципы введения). Противопоказания к естественному вскармливанию. Смешанное и искусственное вскармливание здорового ребенка (показания и правила перевода детей на смешанное и искусственное вскармливание, классификация и характеристика основных видов заменителей женского молока, расчет и коррекция питания с учетом возрастных потребностей)

Тема 2.1. Периоды детского возраста.  
Анатомо-физиологические особенности внутри-и внеутробного развития ребенка. Значение генетических и наследственных факторов в патологии детского возраста. Медико-генетическая консультация.

Тема 2.9. Заболевания желудочно-кишечного тракта (хр. гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь - разбор истории болезни, демонстрация больного) Хеликобактериоз. Классификация. Клиника. Современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики. Принципы лечения.

Тема 3. Острые кишечные инфекции (ОКИ). Дизентерия, сальмонеллез, эшерихиозы, кампилобактериоз, иерсиниоз, ротавирусная инфекция, заболевания, вызываемые условно патогенными микроорганизмами. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Особенности питания детей с ОКИ. Токсические состояния при ОКИ (патогенез токсикоза с обезвоживанием, механизм диарейного синдрома, виды и степени обезвоживания - клинико-биохимические особенности, оральная и парентеральная регидратация – техника проведения, выбор препаратов, общие принципы расчета жидкости для перорального и внутривенного ведения, оценка эффективности регидратации, осложнения инфузионной терапии.

Тема 3.1. Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Вирусы респираторной группы: вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, респираторно-синцитиальные вирусы,

		<p>риновирусы. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, осложнения, профилактика (вакцинация, иммуномодуляция), прогноз.</p> <p>Тема 3.2. Эпидемический паротит, краснуха, коклюш, вирусные гепатиты</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Острые вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, течения у детей, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Тема 3.3. Корь, скарлатина, ветряная оспа, полиомиелит</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Инфекционный мононуклеоз, менингококковая инфекция</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>Дифтерия, дифференциальный диагноз ангин.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины и течения дифтерии у детей в современных условиях, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционным мононуклеозом и ангинами, лечение, профилактика, прогноз, причины смерти.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Психиатрия и наркология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Сформировать основы знаний о проявлениях психических расстройств во время стоматологического приема
- Ознакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств
- Привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые при оказании стоматологической помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Теоретические и организационные основы психиатрии	Тема 1.1. Организационные основы психиатрии. Становление психиатрической службы в России. Место психиатрии среди медицинских дисциплин. Положения законодательства, регламентирующие лиц с психическими расстройствами, их освидетельствование, порядок госпитализации (в том числе в недобровольном порядке). Обслуживание больных в психиатрических диспансерах, дневных стационарах, психиатрических больницах. Особенности оказания стоматологической помощи пациентам психиатрической больницы. Тема 1.3. Клинико-психологические основы формирования внутренней картины болезни Структура внутренней картины болезни в психиатрической практике. Основные типы психологических реакций на болезнь. Адаптивные и дезадаптивные типы реагирования. Клинико-психологическая характеристика взаимоотношений в системе



		«врач-пациент» в психиатрической практике. Ятрогении и их профилактика в клинической психиатрии.
2	Общая психопатология	Тема 2.1. Общая психопатология. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Психосенсорные расстройства. Дерезализационно-деперсонализационный синдром. Иллюзии. Галлюцинации. Расстройства мышления. Расстройства памяти и интеллекта.
3	Частная психиатрия	Тема 3.1. Шизофрения: исторические аспекты, этиология и патогенез, классификация, клиника. Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Основные патогенетические гипотезы шизофрении. Основные и факультативные симптомы шизофрении. Симптомы первого ранга К. Шнайдера. Классификация шизофрении по МКБ-10. Основные клинические формы и типы течения шизофрении. Тема 3.3. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах. Диагностические критерии острой алкогольной интоксикации. Диагностические критерии острой интоксикации, вызванной употреблением наркотических веществ (опиаты, каннабиноиды, галлюциногены). Большой наркоманический синдром. Основные виды наркоманий и токсикоманий. Тема 3.6. Расстройства настроения. Диагностические критерии депрессивного и маниакального эпизода. Диагностические критерии биполярного аффективного расстройства, циклотимии, дистимии, рекуррентного депрессивного расстройства. Основные методы терапии аффективных расстройств.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Теоретические и организационные основы психиатрии	Тема 1.2. Организация психиатрической помощи. Основные этапы развития психиатрии. Закон о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической службы: стационарной, амбулаторной. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Классификация психических заболеваний. Методы обследования психически больных (психометрические шкалы).
2	Общая психопатология	Тема 2.2. Патология познавательной деятельности. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Особенности расстройства мышления при различных заболеваниях. Синдром психического автоматизма. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Тема 2.3. Эмоциональные и двигательно-волевые расстройства, патология сознания. Эмоции и мотивации. Особенности формирования эмоциональных реакций. Виды эмоций. Физиологический и патологический аффекты. Аффективные и волевые расстройства. Маниакальный синдром. Депрессивный синдром.

		Клинические формы депрессий. Соматические (вегетативные) нарушения при аффективных синдромах. Двигательные расстройства. Особенности расстройств двигательно-волевой сферы при различных заболеваниях. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.
3	Частная психиатрия	<p>Тема 3.2. Шизофрения и шизотипическое расстройство. Определение понятия и современное состояние вопроса о сущности шизофрении. Понятие об основных и факультативных симптомах шизофрении. Основные клинические формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Шизотипическое расстройство. Особенности шизофрении в детском и позднем возрастах. Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Принципы и разновидности лечения шизофрении. Осложнения, побочные явления, противопоказания к применению психофармакологических препаратов, Корректоры психофармакологических средств. Основные принципы реабилитации при шизофрении.</p> <p>Тема 3.4. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя). Клинические проявления алкоголизма: стадии течения. Изменения личности при алкоголизме. Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Лечение алкоголизма Профилактика алкоголизма. Металкогольные психозы: алкогольный делирий, острый и хронический алкогольный галлюциноз, алкогольный паранойд, корсаковский психоз, острая алкогольная энцефалопатия Гайе - Вернике. Лечение и профилактика алкогольных психозов. Наркомании и токсикомании. Большой наркоманический синдром. Основные виды наркоманий. Токсикомании. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость: транквилизаторы, психостимуляторы, летучие растворители, никотин. Лечение и профилактика наркоманий и токсикоманий.</p> <p>Тема 3.5. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Понятие о неврозах, их клиника и динамика. Неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний. Понятие о невротическом развитии. Современные представления о роли различных церебральных структур в формировании неврозов. Нейрофизиологический и нейробиохимический аспекты неврозов. Определение понятия и клинические критерии реактивных психозов. Психофармакотерапия, психотерапия.</p> <p>Тема 3.7. Аффективные расстройства. Эпидемиология. Этиология. Клиника маниакального эпизода, биполярного аффективного расстройства, депрессивного эпизода, рекуррентного депрессивного расстройства. Циклотимия - эпидемиология, этиология, клиника. Дистимия - эпидемиология, этиология, клиника. Использование психометрических методик для оценки аффективных расстройств — шкалы депрессии и тревоги Гамильтона, шкала мании Янга (Young mania rating scale). Лечение и профилактика</p>

		<p>аффективных расстройств.</p> <p>Тема 3.8. Психические расстройства, связанные с травмой головного мозга и эпилепсией. Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза. Использование психометрической шкалы MMSE (Mini-mental state examination). Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Психические расстройства при эпилепсии.</p> <p>Тема 3.9. Функциональные и атрофические психозы позднего возраста.</p> <p>Инволюционная меланхолия. Инволюционные параноид. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз. Уход за дементными больными пожилого возраста.</p> <p>Тема 3.11. Расстройства личности. История учения о расстройствах личности. Вклад отечественных психиатров в изучение клиники, динамики и патофизиологии психопатий. Основные клинические формы психопатий: паранойяльные, аффективные, возбудимые, шизоидные, эксплозивные (эпилептиоидные), психастении (ананкастные), истерические, астенические. Значение воспитания, обучения в предупреждении и ослаблении психопатических реакций. Психопатоподобные состояния, развивающиеся на фоне органического поражения головного мозга — инфекционной, травматической и другой этиологии. Динамика психопатий и особенности формирования в различные возрастные периоды. Лечение и коррекция психопатий.</p>
--	--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Психология, педагогика**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных, универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать у обучающихся блок знаний о внутреннем мире и поведении человека для использования этих знаний в профессиональной практике;

Развить навыки делового и межличностного общения;

Обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с коллегами;

Обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
3	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Психология познавательных психических процессов	Тема 1.1. Предмет и методы психологии Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии. Этика психологического исследования Тема 1.2. Психология личности Общие сведения о познавательных психических процессах Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. Тема 1.3. Психология здоровья и здорового образа жизни.

		<p>Основные психологические теории личности</p> <p>Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Тема 1.4. Психологические основы здорового образа жизни. Самосознание и образ тела. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний</p>
2	<p>Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания профессиональной деятельности врача</p>	<p>Тема 2.1. Предмет и методы педагогики. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача</p> <p>Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача</p> <p>Тема 2.2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса</p>
3	<p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>Тема 3.1. Элементы педагогической психологии, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача</p> <p>Тема 3.3. Элементы социальной психологии</p> <p>Элементы социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Особенности социального мышления, социального влияния, социальных отношений и их учет в педагогической деятельности врача (обучение пациентов и членов их семей, врачей, средний и младший медицинский персонал). Психолого-</p>

		<p>педагогические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Модели взаимодействия врача и пациента. Вербальное и невербальное общение. Конфликты в медицине.</p> <p>Тема 3.2. Основы медико-просветительской деятельности врача Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями</p>
--	--	--

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Психология познавательных психических процессов	<p>Тема 1.5. Современные психологические школы, их особенности и практические следствия для профессиональной деятельности врача Предмет и методы психологии. Грани взаимодействия с медициной, физиологией, педагогикой, философией. Научные школы</p> <p>Тема 1.6. Способы диагностики и совершенствования познавательных психических процессов Диагностика и анализ основных свойств и особенностей познавательных психических процессов человека: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача. Освоение обучающимися способов совершенствования познавательных психических процессов</p> <p>Тема 1.7. Темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача Диагностика и анализ основных психологических категорий – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача. Основные психологические теории личности, классификация, сравнение</p> <p>Тема 1.8. Стресс, общий адаптационный синдром. Внутренний конфликт и способы защиты от него. Анализ основных психологических аспектов формирования врачом мотивации населения к сохранению здоровья. Психологические способы защиты от стресса в профессиональной деятельности врача. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него.</p>
2	Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания профессиональной деятельности врача	<p>Тема 2.3. Изучение основных педагогических категорий: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача.</p> <p>Выявление граней взаимовлияния педагогики и медицины. Основные педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический</p>

		<p>процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача и их учет в профессиональной деятельности врача</p> <p>Тема 2.4. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания</p> <p>Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Формирование у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации.</p> <p>Освоение педагогических технологий в целях ведения врачом просветительской деятельности. Формирование у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностному и профессиональному самоопределению в процессе обучения.</p>
3	<p>Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p>	<p>Тема 3.4. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача</p> <p>Психолого-педагогические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Варианты возрастных периодизаций и обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Рассмотрение возрастных особенностей пациентов, обучение способам их учета в профессиональной деятельности врача. Психолого-педагогические приемы ведения просветительской работы и обучения пациентов, членов их семей с учетом их возрастных особенностей</p> <p>Тема 3.5. Основы медико-просветительской деятельности врача</p> <p>Создание и защита педагогических проектов, касающихся медицинской просветительской работы с населением в целях профилактики и борьбы с заболеваниями. Изучение приемов ведения просветительской деятельности врача с разными группами населения: обучение пациентов ведению здорового образа жизни, а также правилам поведения во время болезни.</p> <p>Тема 3.6. Элементы социальной психологии</p> <p>Психолого-педагогические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Модели взаимодействия врача и пациента.</p> <p>Анализ особенностей социального мышления, социального влияния, социальных отношений и их учет в профессиональной деятельности врача (обучение пациентов и членов их семей, врачей, средний и младший медицинский персонал). Изучение моделей взаимодействия врача с пациентом.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Судебная медицина

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить методы диагностики прижизненности и давности причинения повреждений.
- Изучить методы установления механизма травмы.
- Освоить алгоритмы проведения судебно-медицинских экспертиз, связанных с вопросами ненадлежащего оказания медицинской помощи.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.	Тема 1.1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы. Тема 1.2. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц: при повреждениях и болезнях, при половых состояниях и при



		<p>половых преступлениях, по иным поводам. Общие вопросы организации и производства. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Проведение опроса и освидетельствования потерпевших, подозреваемых и др.лиц. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью. Квалифицирующие признаки. Установление степени утраты трудоспособности. Виды трудоспособности. Способы причинения повреждений (побои, мучения, истязания). Течение и исходы повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие правила обследования потерпевшего с повреждениями зубочелюстной системы. Исследование повреждений, причиненных зубами. Принципы и алгоритм экспертной оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов. Экспертиза самоповреждений и искусственно вызванных болезненных состояний. Судебно-медицинское установление возраста. Вопросы идентификации личности.</p> <p>Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Дефекты оказания медицинской помощи. Понятие ятрогении. Анализ неблагоприятных исходов оказания медицинской помощи по вине пациентов.</p>
2	<p>Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.</p>	<p>Тема 2.1. Судебно-медицинская танатология. Установление давности наступления смерти. Участие врача-специалиста в области судебной медицины в осмотре трупа на месте происшествия.</p> <p>Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными, насекомыми. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти. Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p> <p>Тема 2.2. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов новорожденных.</p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при</p>

		<p>насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертиз (исследований) трупов. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа новорожденных. Определение понятия «детоубийство». Особенности исследования трупов новорожденных. Определение новорожденности. Критерии новорожденности. Доношенность определение и критерии. Недоношенность определение и критерии. Переношенность определение и критерии. Зрелость определение и критерии. Жизнеспособность определение и критерии. Живорожденность определение и критерии. Мертворожденность определение и критерии. Определение продолжительности внутриутробной жизни критерии и методы. Определение продолжительности внеутробной жизни критерии и методы. Причины ненасильственной смерти новорожденных. Причины насильственной смерти новорожденных.</p>
3	<p>Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов. Идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.</p>	<p>Тема 3.1. Телесные повреждения, образующиеся при действиях тупых и острых предметов. Огнестрельные ранения. Взрывная травма.</p> <p>Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие тупых предметах и механизмах причинения повреждений ими. Основы описания повреждений причиняемых тупыми предметами. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Повреждения челюстно-лицевых костей (локальные и конструкционные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма образования. Повреждения зубов (вывих, перелом, травматическое удаление). Травма зубов у лиц с заболеваниями зубочелюстной системы. Повреждения, причиненные зубами человека. Повреждения, причиненные зубами животных. Разбираются понятия об острых предметах и механизмы причинения ими повреждений, а так же принципы описания повреждений. Критерии для определения прижизненности и давности повреждений. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей. Признаки входной огнестрельной раны. Признаки выходной огнестрельной раны. Признак Виноградова. Раневые каналы определение, виды. Описание раневых каналов. Установление прижизненности и давности огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Причины смерти при огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Виды. Определения дистанции. Дополнительные повреждающие факторы. Причины смерти при взрывной травме.</p> <p>Тема 3.2. Действие крайних температур. Механическая асфиксия. Действие электричества, барометрического давления, радиационного повреждения. Судебно-медицинская экспертиза при отравлении различными ядами.</p>

Действие высокой температуры. Общие вопросы. Перегревание. Солнечный удар. Тепловой удар. Действие открытого пламени. Ожоги. Степени ожогов. Ожоговая болезнь, судебно-медицинская оценка. Признаки прижизненности действия высоких температур. Особенности исследования трупов лиц, умерших от действия высоких температур. Действие низкой температуры. Общие вопросы. Общее охлаждение. Оледенение. Обморожения. Степени обморожения. Признаки прижизненности действия низких температур. Особенности исследования трупов лиц, умерших от действия низких температур. Классификация механической асфиксии. Периоды течения асфиксии. Общеасфиктические признаки. Повешение, определение. Классификация петель. Наружные и внутренние признаки. Странгуляционная борозда. Признаки прижизненности повешения. Удушение петлей, определение. Наружные и внутренние признаки. Странгуляционная борозда. Признаки прижизненности удушения петлей. Удушение руками, определение. Наружные и внутренние признаки. Признаки прижизненности удушения руками. Компрессионная асфиксия. Наружные и внутренние признаки. Признаки прижизненности. Асфиксия от закрытия просвета дыхательных путей компактными инородными телами; асфиксия от закрытия отверстий рта и носа руками, мягкими предметами; аспирация сыпучими веществами; аспирация жидкостями; аспирация желудочным содержимым; асфиксии в замкнутом пространстве. Определения. Наружные и внутренние признаки. Признаки прижизненности. Утопление в воде. Виды. Признаки пребывания трупа в воде. Признаки утопления. Утопление в пресной воде. Утопление в морской воде. Дополнительные лабораторные исследования. Особенности исследования трупов лиц, погибших от различных видов механической асфиксии. Общие сведения о действии электричества на организм человека. Действие технического электричества. Распространение электрического тока по организму. Электрические дуги. Электрометка. Характер, описание. Действие атмосферного электричества. Поражающие факторы. «Фигуры молнии». Причины смерти. Общие сведения о действии атмосферного давления. Особенности исследования трупов лиц, погибших от электротравмы. Действие высокого барометрического давления. Баротравма. Действие низкого барометрического давления. Декомпрессия. Особенности исследования трупов лиц, погибших от баротравмы. Общие сведения о действии ионизирующего излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Радиационные поражения мягких тканей, костей. Особенности исследования трупов лиц, погибших от действия радиации. Общие сведения о ядах и отравлениях. Классификация ядов. Пути поступления ядов в организм. Действия ядов в организме. Дозы. Виды доз. Отравления едкими ядами: кислотами, щелочами, другими едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами, вызывающими функциональные расстройства: яды общефункционального действия, нейротропные яды. Отравления этиловым спиртом. Отравления техническими жидкостями «суррогатами алкоголя». Отравлениядохимикатами. Пищевые отравления. Особенности

		<p>исследования трупов лиц, умерших от отравлений. Тема 3.3. Общие принципы и методы идентификации личности. Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки. Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии. Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ</p>
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	<p>Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.</p>	<p>Тема 1.1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития судебной медицины в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ. Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта. Виды экспертизы. Порядок назначения и производства экспертизы.</p> <p>Тема 1.2. Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда, причиненного здоровью человека, и некоторых других видах экспертиз живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы живых лиц: при повреждениях и болезнях, при половых состояниях и при половых преступлениях, по иным поводам. Общие вопросы организации и производства. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Проведение опроса и освидетельствования потерпевших, подозреваемых и др.лиц. Установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью. Квалифицирующие признаки. Установление степени утраты трудоспособности. Виды трудоспособности. Способы причинения повреждений (побои, мучения, истязания). Течение и исходы повреждений мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Общие правила обследования потерпевшего с повреждениями зубочелюстной системы. Исследование повреждений, причиненных зубами. Принципы и алгоритм экспертной оценки степени тяжести вреда, причиненного здоровью при повреждениях мягких тканей лица, челюстно-лицевых костей и зубов. Экспертная оценка травмы зубов при заболеваниях зубочелюстной системы. Симуляция травмы зубов. Экспертиза самоповреждений и искусственно вызванных болезненных</p>

		<p>состояний. Судебно-медицинское установление возраста. Вопросы идентификации личности. Тема 1.3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за профессиональные и профессионально-должностные преступления. Судебно-медицинская экспертиза при гражданских исках пациентов о возмещении ущерба, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи (услуги). Дефекты оказания медицинской помощи. Понятие ятрогении. Анализ неблагоприятных исходов оказания медицинской помощи по вине пациентов.</p>
2	<p>Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия (месте его обнаружения). Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.</p>	<p>Тема 2.1. Судебно-медицинская танатология. Установление давности наступления смерти. Участие врача-специалиста в области судебной медицины в осмотре трупа на месте происшествия. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация смерти. Понятие о танатогенезе. Классификация смерти. Ранние и поздние трупные изменения. Разрушение трупа животными, насекомыми. Методы исследования трупных изменений. Определение давности наступления смерти. Общие вопросы осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения (порядок, организация, стадии и виды осмотра места происшествия). Задачи специалиста в области судебной медицины и последовательность действий при осмотре трупа на месте его обнаружения. Процессуальное оформление осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения). Особенности осмотра трупа при различных повреждениях и видах смерти. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Особенности осмотра места происшествия при крупномасштабных катастрофах.</p> <p>Тема 2.2. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов новорожденных.</p> <p>Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на нее. Отдельные положения инструкции по организации и производству экспертиз (исследований) трупов. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов (заключения) при судебно-медицинской экспертизе (исследовании) трупа. Медицинское свидетельство о смерти. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа новорожденных. Определение понятия «детоубийство». Особенности исследования трупов новорожденных. Определение новорожденности. Критерии новорожденности. Доношенность определение и критерии. Недоношенность определение и критерии. Переношенность определение и критерии. Зрелость определение и критерии. Жизнеспособность определение и критерии. Живорожденность определение и критерии. Мертворожденность определение и критерии. Определение продолжительности внутриутробной жизни критерии и методы. Определение продолжительности</p>

		внеутробной жизни критерии и методы. Причины ненасильственной смерти новорожденных. Причины насильственной смерти новорожденных.
3	Судебно-медицинская экспертиза при травме челюстно-лицевой области. Повреждения от действия тупых и острых предметов. Огнестрельные повреждения. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях челюстно-лицевой области от воздействия некоторых внешних (физических и химических) факторов. Идентификация личности стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.	<p>Тема 3.1. Телесные повреждения, образующиеся при действиях тупых и острых предметов. Огнестрельные ранения. Взрывная травма.</p> <p>Общие сведения о повреждениях, причиняемых тупыми предметами. Понятие тупых предметах и механизмах причинения повреждений ими. Основы описания повреждений причиняемых тупыми предметами. Общие представления о транспортной травме и травме от падения с высоты и на плоскости. Повреждения челюстно-лицевых костей (локальные переломы). Морфологические особенности переломов в зависимости от механизма образования. Повреждения зубов (вывих, перелом, травматическое удаление). Травма зубов у лиц с заболеваниями зубочелюстной системы. Повреждения, причиненные зубами человека. Повреждения, причиненные зубами животных. Разбираются понятия об острых предметах и механизмы причинения ими повреждений, а так же принципы описания повреждений. Критерии для определения прижизненности и давности повреждений. Лабораторные методы исследования механических повреждений. Причины смерти при механических повреждениях. Общие представления о повреждениях газовым оружием и от взрывов. Особенности течения огнестрельных ранений мягких тканей и костей. Признаки входной огнестрельной раны. Признаки выходной огнестрельной раны. Признак Виноградова. Раневые каналы определение, виды. Описание раневых каналов. Установление прижизненности и давности огнестрельных повреждений. Лабораторные методы исследования огнестрельных повреждений. Причины смерти при огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Виды. Определения дистанции. Дополнительные повреждающие факторы. Причины смерти при взрывной травме.</p> <p>Тема 3.2. Действие крайних температур. Механическая асфиксия. Действие электричества, барометрического давления, радиационного повреждения. Судебно-медицинская экспертиза при отравлении различными ядами. Действие высокой температуры. Общие вопросы. Перегревание. Солнечный удар. Тепловой удар. Действие открытого пламени. Ожоги. Степени ожогов. Ожоговая болезнь, судебно-медицинская оценка. Признаки прижизненности действия высоких температур. Особенности исследования трупов лиц, умерших от действия высоких температур. Действие низкой температуры. Общие вопросы. Общее охлаждение. Оледенение. Обморожения. Степени обморожения. Признаки прижизненности действия низких температур. Особенности исследования трупов лиц, умерших от действия низких температур. Классификация механической асфиксии. Периоды течения асфиксии. Общеасфиктические признаки. Повешение, определение. Классификация петель. Наружные и внутренние признаки. Странгуляционная борозда. Признаки прижизненности повешения. Удушение петлей, определение. Наружные и внутренние признаки. Странгуляционная борозда. Признаки прижизненности удушения петлей. Удушение руками, определение. Наружные и внутренние признаки.</p>

		<p>Признаки прижизненности удушения руками. Компрессионная асфиксия. Наружные и внутренние признаки. Признаки прижизненности. Асфиксия от закрытия просвета дыхательных путей компактными инородными телами; асфиксия от закрытия отверстий рта и носа руками, мягкими предметами; аспирация сыпучими веществами; аспирация жидкостями; аспирация желудочным содержимым; асфиксии в замкнутом пространстве. Определения. Наружные и внутренние признаки. Признаки прижизненности. Утопление в воде. Виды. Признаки пребывания трупа в воде. Признаки утопления. Утопление в пресной воде. Утопление в морской воде. Дополнительные лабораторные исследования. Особенности исследования трупов лиц, погибших от различных видов механической асфиксии. Общие сведения о действии электричества на организм человека. Действие технического электричества. Распространение электрического тока по организму. Электрические дуги. Электрометка. Характер, описание. Действие атмосферного электричества. Поражающие факторы. «Фигуры молнии». Причины смерти. Общие сведения о действии атмосферного давления. Особенности исследования трупов лиц, погибших от электротравмы. Действие высокого барометрического давления. Баротравма. Действие низкого барометрического давления. Декомпрессия. Особенности исследования трупов лиц, погибших от баротравмы. Общие сведения о действии ионизирующего излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Радиационные поражения мягких тканей, костей. Особенности исследования трупов лиц, погибших от действия радиации. Общие сведения о ядах и отравлениях. Классификация ядов. Пути поступления ядов в организм. Действия ядов в организме. Дозы. Виды доз. Отравления едкими ядами: кислотами, щелочами, другими едкими ядами. Отравления деструктивными ядами. Отравления гемотропными ядами. Отравления ядами, вызывающими функциональные расстройства: яды общефункционального действия, нейротропные яды. Отравления этиловым спиртом. Отравления техническими жидкостями «суррогатами алкоголя». Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Особенности исследования трупов лиц, умерших от отравлений.</p> <p>Тема 3.3. Общие принципы и методы идентификации личности</p> <p>Идентификация трупов неизвестных лиц. Идентификация трупа по костным останкам. Криминалистические методы идентификации личности с использованием стоматологического статуса. Идентификация личности по особенностям строения зубов и зубного ряда. Анатомические признаки зубов. Аномалии зубов, зубных рядов и прикуса. Приобретенные признаки. Исследование особенностей лицевого скелета, зубов и зубного ряда с использованием метода телерентгенографии. Метод ортопантомографии. Расширенная одонтограмма. Идентификация личности по следам и отпечаткам зубов. Экспертиза отдельных зубов и зубных протезов. Установление возраста, пола и расово-этнических признаков по зубам. Идентификация личности по особенностям рисунка слизистой оболочки языка, рельефа твердого неба, следам губ</p>
--	--	---

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Терапевтическая стоматология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля

Освоение методов диагностики при обследовании пациентов стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов терапевтического профиля

Освоение методов терапевтической профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Диагностика стоматологических заболеваний. Установление диагноза. Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов на амбулаторном приеме.	Тема 1.1. Диагностика стоматологических заболеваний. Диагностика кариеса зубов, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Диагностика дефектов зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалии зубов и челюстей, полного отсутствия зубов. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза. Дополнительные методы исследования: функциональные, лабораторные, лучевые. Консультации врачей-специалистов. Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановка окончательного диагноза. Врачебная этика и деонтология.  Тема 1.2. Оказание комплексной лечебно-профилактической



		<p>помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов на амбулаторном приеме. Лечение и профилактика заболеваний твердых тканей зубов: кариеса, некариозных поражений. Методы одонтопрепарирования. Восстановление зубов пломбами с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров. Профессиональное отбеливание зубов. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение материала по топографической анатомии

Получение представления о методах хирургического лечения заболеваний головы и шеи

Изучение студентами основных хирургических вмешательств, выполняемых по жизненным показаниям

Изучение топографической анатомии и оперативной хирургии полости рта и челюстно-лицевой области

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Общая часть	Тема 1.2. Определение предмета оперативная хирургия и топографическая анатомия. Введение в предмет. Краткая история становления дисциплины. Основные вехи в развитии Оперативной хирургии и топографической анатомии области головы и шеи. Выдающиеся стоматологи и топографы-анатомы. Общие положения и основные понятия. Краткая историческая справка. Определение предмета оперативная хирургия и топографическая анатомия; общие положения и основные понятия; историческая справка. Первичная хирургическая обработка ран различной локализации. Общие вопросы оперативной хирургии. Понятие о хирургической операции. Подготовка рук хирурга и операционного поля
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия мозгового отдела головы	Тема 2.5. Топографическая анатомия головы. Топографическая анатомия головы. Границы. Внешние ориентиры. Мозговой отдел. Лобно-теменно-затылочная и височная области. Топографическая анатомия головы. Границы. Внешние ориентиры. Мозговой отдел. Лобно-теменно-затылочная и височная области. Особенности строения костей

		<p>череп у детей. Черепно-мозговая топография. Область сосцевидного отростка. Строение сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Проекция канала лицевого нерва, сигмовидного синуса, барабанной полости. Основание черепа.</p> <p>Тема 2.6. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое.</p> <p>Топография черепных нервов. Оболочки головного мозга, подоболочечные пространства. Ликворная система головного мозга. Пазухи твердой мозговой оболочки. Операции. Костно-пластическая и резекционная трепанация черепа. Хирургическая обработка ран мозгового отдела головы. Трепанация сосцевидного отростка. Понятие о стереотаксических операциях.</p>
3	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия лицевого отдела головы</p>	<p>Тема 3.7. Лицевой отдел. Область глазницы. Область носа. Топография сообщений с околоносовыми пазухами. Лобная пазуха. Верхнечелюстная пазуха. Решетчатый лабиринт. Клиновидная пазуха. Операции. Пункция гайморовой пазухи. Вскрытие верхнее-челюстной (гайморовой) пазухи по Колдуэлл-Люку. Резекции верхней и нижней челюстей. Ринопластика по способу Ф. М. Хитрова.</p> <p>Тема 3.8. Околоушно-жевательная область. Фасциальные пространства.</p> <p>Топография околоушной железы. Проекция чувствительных нервов на лице и методы местного обезболивания. Глубокая область лица. Границы. Клетчаточные пространства. Височно-нижнечелюстной сустав. Рот. Преддверие рта. Дно полости рта. Строение губ. Миндалины. Кольцо Пирогова. Щечная область. Язык. Зубы. Кровоснабжение. Иннервация, проекция нервов для местной анестезии.</p> <p>Тема 3.9. Возрастные изменения в строении зубов и челюстей. Удаление зубов. Операции на языке. Экстирпация поднижнечелюстной железы. Вправление вывиха в височно-нижнечелюстном суставе. Катетеризация поверхностной височной артерии. Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран, методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа. Принципы пластической и косметической хирургии.</p>
4	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи</p>	<p>Тема 4.8. Топографическая анатомия шеи. Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы шеи. Треугольники шеи. Надподъязычная область. Подбородочный треугольник. Поднижнечелюстной треугольник. Ложе и капсула поднижнечелюстной железы. Треугольник Н.И.Пирогова. Сонный треугольник. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Наружная и внутренняя сонные артерии. Синокаротидная зона. Проекция и взаимоотношения элементов основного сосудисто-нервного пучка шеи. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов.</p> <p>Тема 4.9. Топография подподъязычной области. Синтопия нижней щитовидной артерии и возвратного гортанного нерва. Грудино-ключично-сосцевидная область. Топография общей сонной артерии, блуждающего нерва, внутренней и наружной яремных вен. Лестнично-позвоночный</p>

		треугольник. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничные промежутки. Области бокового треугольника. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Хирургические доступы к органам шеи. Тема 4.1. Хирургические доступы к органам шеи. Пункция и катетеризация подключичной вены. Вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневному. Блокада плечевого сплетения по Куленкампу. Пластические и реконструктивные операции на сонных артериях. Техника интубации трахеи, удаление инородных тел из трахеи. Верхняя, средняя и нижняя трахеостомия. Микротрахеостомия. Операции на щитовидной железе. Доступы к шейному отделу пищевода, удаление инородных тел из пищевода. Операции при деформациях шеи. Операции при врожденных свищах и кистах шеи.
--	--	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Общая часть	Тема 1.1. Определение предмета оперативная хирургия и топографическая анатомия. Введение в предмет. Краткая история становления дисциплины. Основные вехи в развитии Оперативной хирургии и топографической анатомии области головы и шеи. Выдающиеся стоматологи и топографы-анатомы. Общие положения и основные понятия. Краткая историческая справка. Определение предмета оперативная хирургия и топографическая анатомия; общие положения и основные понятия; историческая справка. Первичная хирургическая обработка ран различной локализации. Общие вопросы оперативной хирургии. Понятие о хирургической операции. Подготовка рук хирурга и операционного поля
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия мозгового отдела головы	Тема 2.1. Топографическая анатомия головы. Топографическая анатомия головы. Границы. Внешние ориентиры. Мозговой отдел. Лобно-теменно-затылочная и височная области. Топографическая анатомия головы. Границы. Внешние ориентиры. Мозговой отдел. Лобно-теменно-затылочная и височная области. Особенности строения костей черепа у детей. Черепно-мозговая топография. Область сосцевидного отростка. Строение сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Проекция канала лицевого нерва, сигмовидного синуса, барабанной полости. Основание черепа. Тема 2.2. Особенности строения костей черепа у детей. Особенности строения костей черепа у детей. Черепно-мозговая топография. Область сосцевидного отростка. Строение сосцевидного отростка. Трепанационный треугольник Шипо. Проекция канала лицевого нерва, сигмовидного синуса, барабанной полости. Тема 2.3. Основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография черепных нервов. Оболочки головного мозга, подболобочные пространства. Ликворная система головного

		<p>мозга. Пазухи твердой мозговой оболочки. Тема 2.4. Основные операции в области головы. Местная анестезия в стоматологии. Костно-пластическая и резекционная трепанация черепа. Хирургическая обработка ран мозгового отдела головы. Трепанация сосцевидного отростка. Понятие о стереотаксических операциях. Местное обезболивание в стоматологии.</p>
3	<p>Оперативная хирургия и топографическая анатомия лицевого отдела головы</p>	<p>Тема 3.1. Лицевой отдел. Область глазницы. Область носа. Топография сообщений с околоносовыми пазухами. Лобная пазуха. Верхнечелюстная пазуха. Решетчатый лабиринт. Клиновидная пазуха. Топография сообщений с околоносовыми пазухами. Лобная пазуха. Верхнечелюстная пазуха. Решетчатый лабиринт. Клиновидная пазуха. Операции. Пункция гайморовой пазухи. Вскрытие верхне-челюстной (гайморовой) пазухи по Колдуэлл-Люку. Резекции верхней и нижней челюстей. Ринопластика по способу Ф. М. Хитрова.</p> <p>Тема 3.2. Лицевой отдел. Операции. Пункция гайморовой пазухи. Вскрытие верхне-челюстной (гайморовой) пазухи по Колдуэлл-Люку. Резекции верхней и нижней челюстей. Ринопластика по способу Ф. М. Хитрова.</p> <p>Тема 3.3. Околоушно-жевательная область. Фасциальные пространства. Топография околоушной железы. Проекция чувствительных нервов на лице и методы местного обезболивания. Глубокая область лица. Границы. Клетчаточные пространства. Височно-нижнечелюстной сустав. Топография околоушной железы. Проекция чувствительных нервов на лице и методы местного обезболивания. Глубокая область лица. Границы. Клетчаточные пространства. Височно-нижнечелюстной сустав. Рот. Преддверие рта. Дно полости рта. Строение губ. Миндалины. Кольцо Пирогова. Щечная область. Язык. Зубы. Кровоснабжение. Иннервация, проекция нервов для местной анестезии.</p> <p>Тема 3.4. Область рта. Рот. Преддверие рта. Дно полости рта. Строение губ. Миндалины. Кольцо Пирогова. Щечная область. Язык. Зубы. Кровоснабжение. Иннервация, проекция нервов для местной анестезии.</p> <p>Тема 3.5. Возрастающая динамика анатомии области рта. Возрастные изменения в строении зубов и челюстей. Удаление зубов. Операции на языке. Экстирпация поднижнечелюстной железы. Вправление вывиха в височно-нижнечелюстном суставе. Катетеризация поверхностной височной артерии. Удаление зубов. Операции на языке. Экстирпация поднижнечелюстной железы. Вправление вывиха в височно-нижнечелюстном суставе. Катетеризация поверхностной височной артерии. Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран, методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа. Принципы пластической и косметической хирургии.</p> <p>Тема 3.6. Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран. Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран, методы остеосинтеза при переломах костей лицевого черепа. Принципы пластической и косметической хирургии.</p>
4	<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи</p>	<p>Тема 4.1. Топографическая анатомия шеи. Топографическая анатомия шеи. Операции на шее.</p>

		<p>Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы шеи. Топографическая анатомия шеи. Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы шеи. Треугольники шеи. Надподъязычная область. Подбородочный треугольник. Поднижнечелюстной треугольник. Ложе и капсула поднижнечелюстной железы. Треугольник Н.И.Пирогова. Сонный треугольник. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Наружная и внутренняя сонные артерии. Синокаротидная зона. Проекция и взаимоотношения элементов основного сосудисто-нервного пучка шеи. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов.</p> <p>Тема 4.2. Треугольники шеи. Треугольники шеи. Надподъязычная область. Подбородочный треугольник. Поднижнечелюстной треугольник. Ложе и капсула поднижнечелюстной железы. Треугольник Н.И.Пирогова. Сонный треугольник.</p> <p>Тема 4.3. Топография общей сонной артерии. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Наружная и внутренняя сонные артерии. Топография общей сонной артерии, блуждающего нерва, внутренней и наружной яремных вен. Синокаротидная зона. Проекция и взаимоотношения элементов основного сосудисто-нервного пучка шеи.</p> <p>Тема 4.4. Топография подподъязычной области. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Синтопия нижней щитовидной артерии и возвратного гортанного нерва. Грудино-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Топография подподъязычной области. Синтопия нижней щитовидной артерии и возвратного гортанного нерва. Грудино-ключично-сосцевидная область. Топография общей сонной артерии, блуждающего нерва, внутренней и наружной яремных вен. Лестнично-позвоночный треугольник. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток. Области бокового треугольника. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Разрезы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи. Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Хирургические доступы к органам шеи.</p> <p>Тема 4.5. Топография подключичной области. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток. Области бокового треугольника. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения.</p> <p>Тема 4.6. Хирургические доступы к органам шеи. Доступы при поверхностных и глубоких флегмонах шеи.</p>
--	--	--

		<p>Особенности первичной хирургической обработки ран шеи. Хирургические доступы к органам шеи. Доступы к подключичной артерии и плечевому сплетению. Пункция и катетеризация подключичной вены. Вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому. Блокада плечевого сплетения по Куленкампфу. Хирургические доступы к органам шеи. Пункция и катетеризация подключичной вены. Вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневскому. Блокада плечевого сплетения по Куленкампфу. Пластические и реконструктивные операции на сонных артериях. Техника интубации трахеи, удаление инородных тел из трахеи. Верхняя, средняя и нижняя трахеостомия. Микротрахеостомия. Операции на щитовидной железе. Доступы к шейному отделу пищевода, удаление инородных тел из пищевода. Операции при деформациях шеи. Операции при врожденных свищах и кистах шеи. Тема 4.7. Реконструктивные операции на органах шеи. Пластические и реконструктивные операции на сонных артериях. Техника интубации трахеи, удаление инородных тел из трахеи. Верхняя, средняя и нижняя трахеостомия. Микротрахеостомия. Операции на щитовидной железе. Доступы к шейному отделу пищевода, удаление инородных тел из пищевода. Операции при деформациях шеи. Операции при врожденных свищах и кистах шеи.</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление качеством в здравоохранении

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать знания по основным критериям качества оказания медицинской помощи, нормативно-правовой базе качества и безопасности медицинской деятельности

Освоить основные методики управления качеством и уметь применять их в практической деятельности медицинской организации

Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению качества медицинских услуг

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
2	ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
3	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	История и философия управления качеством.	Тема 1.1. Исторические и философские основы понятия «качество». Эволюция качества услуг, в том числе медицинских, как соответствие потребностям человека и общества в целом. Основные понятия «управления качеством», «показатели качества». История развития управления качеством: основы теории и практики. Зарубежный и отечественный опыт управления качеством.
2	Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.	Тема 2.1. Законодательная база основ управлением качеством медицинской организации. Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г. Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29.11.2010г. Закон «О защите прав потребителей» №112-ФЗ от 05.05.2014. Тема 2.3. Государственный и ведомственный контроль качества



		и безопасности медицинской деятельности Государственный и ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Эволюция стандартизации лечебно–диагностического процесса. Протоколы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации.
3	Статистические методы и инструменты управления качеством.	Тема 5.1. Семь инструментов качества. Статистические методы оценки и контроля качества. Понятие контроля. Математико-статистические методы как научная основа контроля качества. Методы статистического контроля качества.
4	Управление качеством и безопасность медицинской деятельности	Тема 4.1. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: Современные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: планирование, обеспечение и управление качеством медицинской помощи, оценка достигнутых результатов, обучение персонала. Современные подходы к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности: планирование, обеспечение и управление качеством медицинской помощи, оценка достигнутых результатов, обучение персонала. Тема 4.3. Процессный и системный подход в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Система менеджмента качества как основа эффективности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
5	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	Тема 3.1. Система менеджмента качества: основы теории и практики. 8 принципов Всеобщего (комплексного) управления качеством. Тема 3.3. Создание систем качества на основе ИСО-9000. Понятие и история развития стандартов серии ИСО 9000. Рекомендации международных стандартов семейства ISO-9000 по обеспечению качества.

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	История и философия управления качеством.	Тема 1.2. Зарубежный и отечественный опыт управления качеством. Японский опыт управления качеством. Основатели концепции Всеобщего управления на основе качества (TQM): Э.Деминг, Дж. Джуран, К.Ишикава. Мировые премии по качеству, принципы построения моделей, опыт внедрения в практику здравоохранения.
2	Нормативно-правовые основы управления качеством в медицинских организациях.	Тема 2.4. Протоколы, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Экспертиза контроля качества медицинских услуг. Самооценка деятельности организаций на соответствие критериям Премии правительства РФ в области качества как инструмент оценки менеджмента качества медицинской организации.  Тема 2.2. Законодательная база основ управлением качеством медицинской организации Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской

		Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г. Закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29.11.2010г. Закон «О защите прав потребителей» №112-ФЗ от 05.05.2014.
3	Принципы Всеобщего управления на основе качества (TQM) в требованиях международных стандартов семейства ISO	Тема 3.4. Международные стандарты семейства ISO-9000 по обеспечению качества. Зарубежный опыт внедрения систем управления качеством в здравоохранении. Стандарты JCI (международной объединенной комиссии по аккредитации больниц). Тема 3.2. Принципы TQM. 8 принципов Всеобщего (комплексного) управления качеством. Схема процесса эффективного управления Н.Винера. Цикл Шухарта — Деминга.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Управление проектом, командная работа и лидерство

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать знания по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла

Освоить основные инструменты управления для принятия управленческого решения

Подготовить специалиста, способного осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
4	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Управление проектом	Тема 1.2. Проектное и процессное управление в медицинской организации Понимание в разграничении понятий проектного и процессного управления, основные методики управления. Тема 1.1. Управление в здравоохранения Основные понятия управления, функции управления, структура системы управления, принципы и виды управления.
2	Командная работа	Тема 2.1. Создание команды, основные роли в команде. Понятие команды, отличие команды от рабочей группы. 5 стадий формирования команды. Распределение ролей в команде, сочетание ролей в команде. Тема 2.3. Эффективные коммуникации в медицине как механизм повышения престижа профессии врача Основные принципы коммуникации. Развитие навыка управления людьми и превращение процесса взаимодействия в команде в рабочую систему.

		Тема 2.2. Конфликты в команде и управление ими. Понятие конфликта. Конфликт ролей и функций. Конфликт целей и ценностей. Способы управления конфликтами в команде.
3	Лидерство	Тема 3.1. Кто такой лидер. Понятие "Лидерство" Кто такой лидер. Основные отличительные черты лидера. Социологические и социально-психологические типы лидеров. Стили лидерства. Характеристики стилей руководства и ситуационные факторы в рамках подхода Херси–Бланшара. Характеристики стилей руководства в рамках модели Врума–Йеттона Факторы, способствующие формированию лидера.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Лидерство	Тема 3.3. Базовые инструменты лидерства. Факторы, влияющие на развитие карьеры лидера (восприятие, наглядность и влияние). Основные инструменты организационного лидерства. Тема 3.2. Типы лидерства. Социологические и социально-психологические типы лидеров. Саморазвитие лидера. Опросник (управленческая сетка) Блейка–Моутона. Тема 3.4. Деловая игра на применение управленческих решений. Формирование и развитие навыков принятия управленческого решения.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет      Стоматологический факультет  
Кафедра        Фармакологии л/ф

---

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Фармакология

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения    Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Фармакология реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология».
- Обучение методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности;
- Обучение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров
- Обучение распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств
- Обучение принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач
3	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

## Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Лекция 1. Формы лекарственных средств. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ. .Общая рецептура. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи.	4

		Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Фармакокинетика лекарственных сред	
2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Лекция 2. Понятие допинга, история борьбы с допингом Освещаются основные исторические этапы борьбы с допингом в спорте высших достижений. Рассказывается об организациях, осуществляющих антидопинговое обеспечение в мире и Российской Федерации, а также о соответствующих нормативных актах. Приводятся статистические данные о распространении допинга в различных видах спорт	2
3	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Лекция 3. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение.. Средства, влияющие на афферентную иннервацию Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной систем	2
4	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Лекция 4. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию Основные фармакологические эффекты. Действие на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты.	2
5	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Лекция 5. Средства для наркоза (общие анестетики). Спирт этиловый. Снотворные средства История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза.	2
6	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Лекция 6. Средства, влияющие на функции органов дыхания Стимуляторы дыхания Классификация. Механизмы действия.	2
7	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Лекция 7. Антисептические и дезинфицирующие средства ¶Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия. Антибиотики. Понятие об антибиозе и избирательной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Основные механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Подходы к классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы антибиотикорезистентности. ¶Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного	3

		противомикробного действия. Дeterгенты Производные нитрофурана Группа фенола и его производных Красители Галогеносодержащие соединения Соединения металлов Окислители Альдегиды и спирты Кислоты и щелочи	
8	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Лекция 8. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему Кардиотонические средства Сердечные гликозиды. Классификация. Эффекты.	3
9	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Лекция 9. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.	4

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 1. Формы лекарственных средств. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ. .Общая рецептура Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Фармакокинетика лекарственных сред	2
2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология	Тема 2. Противозипилептические средства. Противопаркинсонические средства. Механизмы действия противозипилептических средств. Классификация противозипилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Средства для купирования эпилептического статуса.	5



		<p>Побочные эффекты противоэпилептических средств. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы болеутоляющего действия.</p> <p>2. Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения.</p>	
3	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Тема 3. Психотропные средства. Седативные средства. Психостимулирующие средства. Психотропные средства. Седативные средства. Психостимулирующие средства. Антипсихотические средства (нейролептики) Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.</p> <p>Антидепрессанты Классификация. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Средства для лечения маний</p> <p>3. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Основные побочные эффекты. Анксиолитики (транквилизаторы) Классификация. Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Показания к применению. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Влияние на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p>	2
4	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Тема 4. Ноотропные средства. Аналептики Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты. Механизмы избирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.</p> <p>Средства, вызывающие лекарственную зависимость</p>	6
5	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая</p>	<p>Тема 5. Основные принципы и методы испытания новых препаратов. Этические комитеты. Общая рецептура. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств.</p>	6

	фармакология	<p>Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Современные технологии создания новых лекарств. Синтез новых лекарственных веществ на основе изучения зависимости между химической структурой и действием веществ. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепоте» исследования, рандомизации. Стандарты GLP и GCP (надлежащая лабораторная и клиническая практика). Фармакологический комитет, его назначение и функции. Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Стандарт GMP (надлежащая производственная практика). Госконтроль за использованием лекарственных средств. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Закон РФ о лекарственных средствах. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи.</p>	
6	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Тема 6. Фармакокинетика лекарственных средств. Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Фармакодинамика лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Виды фармакотерапии. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Депонирование лекарственных веществ. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ. Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных веществ, объем распределения, общий и органный клиренс, константа скорости элиминации, период полувыведения), их практическая значимость в разработке оптимального режима дозирования</p>	6

лекарственных средств. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных веществ. Определение предмета фармакологии, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи.

Принципы изыскания новых лекарственных средств. Современные технологии создания новых лекарств. Синтез новых лекарственных веществ на основе изучения зависимости между химической структурой и действием веществ. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых препаратов. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепоте» исследования, рандомизации. Стандарты GLP и GCP (надлежащая лабораторная и клиническая практика). Этические комитеты. Фармакологический комитет, его назначение и функции.

Изготовление лекарственных препаратов химико-фармацевтической промышленностью. Стандарт GMP (надлежащая производственная практика). Госконтроль за использованием лекарственных средств.

Принципы рациональной фармакотерапии. Стандарты и протоколы лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Закон РФ о лекарственных средствах. Общая рецептура

Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официальные и магистральные прописи.

Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Правила их выписывания в рецептах. Разные лекарственные формы. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Фармакокинетика лекарственных средств. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных веществ через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание веществ. Распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие

		<p>на распределение. Депонирование лекарственных веществ.</p> <p>Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных веществ.</p> <p>Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступность лекарственных веществ, объем распределения, общий и органический клиренс, константа скорости элиминации, период полувыведения), их практическая значимость в разработке оптимального режима дозирования лекарственных средств.</p> <p>Фармакодинамика лекарственных средств. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных веществ. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных веществ.</p> <p>Виды действия лекарственных средств.</p> <p>Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические).</p> <p>Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных веществ и их применения.</p> <p>Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных веществ. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.</p> <p>Влияние дозы (концентрации) лекарственного вещества на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.</p> <p>Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия. Лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты борьбы с наркоманиями и токсикоманиями.</p> <p>Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.</p> <p>Взаимодействие лекарственных веществ при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм.</p> <p>Антидотизм. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетических факторов.</p> <p>Хронофармакология. Генотерапия.</p> <p>Нежелательные эффекты лекарственных веществ.</p> <p>Базовые принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.</p>	
7	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая</p>	<p>Тема 7. Основные понятия о лекарственных средствах влияющий на периферический отдел нервной системы. Средства, действующие на холинергические синапсы М-холиномиметические средства</p>	6

	фармакология	<p>Основные эффекты, возникающие при назначении М-холиномиметиков. Применение. Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением Н-холинорецепторов различной локализации. Применение Н-холиномиметических средств. М, Н-холиномиметические средства. Основные эффекты М,Н-холиномиметиков (мускарино- и никотиноподобное действие). Антихолинэстеразные средства. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное и токсическое действия антихолинэстеразных средств. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Фармакокинетики местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению. Вяжущие средства. Органические и неорганические вяжущие средства. Принцип действия. Показания к применению. Обволакивающие средства. Принцип действия. Показания к применению. Адсорбирующие средства. Принцип действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений. Раздражающие средства. Стимулирующее действие на окончания экстерорецепторов и возникающие при этом эффекты. Применение раздражающих средств. Отхаркивающие средства рефлекторного действия. Применение при заболеваниях органов дыхания. Горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия. Использование при патологиях органов пищеварения.</p>	
8	<p>Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</p>	<p>Тема 8. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. М-холиноблокирующие средства. Отравление М-холиноблокаторами, основные проявления и лечение. Н-холиноблокирующие средства. Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизм их возникновения. Показания к применению. Побочное действие. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Фармакокинетики местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных</p>	7

		<p>видов анестезии. Токсические эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.</p> <p>Вяжущие средства</p> <p>Органические и неорганические вяжущие средства.</p> <p>Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Обволакивающие средства</p> <p>Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Адсорбирующие средства</p> <p>Принцип действия. Показания к применению.</p> <p>Использование в лечении отравлений.</p> <p>Раздражающие средства</p> <p>Стимулирующее действие на окончания экстерорецепторов и возникающие при этом эффекты.</p> <p>Применение раздражающих средств.</p> <p>Отхаркивающие средства рефлекторного действия</p> <p>Применение при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Горечи, слабительные и желчегонные средства рефлекторного действия</p> <p>Использование при патологиях органов пищеварения.</p> <p>Средства, влияющие на эфферентную иннервацию</p> <p>Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы.</p> <p>Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.</p> <p>I. Средства, действующие на холинергические синапсы</p> <p>М-холиномиметические средства</p> <p>Основные эффекты, возникающие при назначении М-холиномиметиков. Применение.</p> <p>Н-холиномиметические средства</p> <p>Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением Н-холинорецепторов различной локализации.</p> <p>Применение Н-холиномиметических средств.</p> <p>М, Н-холиномиметические средства</p> <p>Основные эффекты М,Н-холиномиметиков (мускарино- и никотиноподобное действие).</p> <p>Антихолинэстеразные средства</p> <p>Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Показания к применению. Побочное и токсическое действия антихолинэстеразных средств.</p> <p>М-холиноблокирующие средства</p> <p>Основные фармакологические эффекты. Действие на центральную нервную систему. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Отравление М-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.</p> <p>Н-холиноблокирующие средства</p> <p>Ганглиоблокирующие средства</p> <p>Классификация. Основные эффекты, механизм их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.</p> <p>Средства, блокирующие нервно - мышечную передачу</p> <p>Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Антагонисты курареподобных средств.</p> <p>II.</p> <p>Средства, действующие на адренергические синапсы</p>	
--	--	---	--

		<p>Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (альфа- и бета-) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.</p> <p>Адреномиметические средства  Вещества, стимулирующие <math>\alpha</math>- и <math>\beta</math>-адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.  Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизм действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.  Адреноблокирующие средства  Фармакологическая характеристика адреноблокаторов. Применение. Побочные эффекты.  Симпатолитические средства  Механизм действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.</p> <p>Средства, блокирующие нервно - мышечную передачу  Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Антагонисты курареподобных средств.</p>	
9	<p>Введение в фармакологию.  Общая рецептура.  Общая фармакология</p>	<p>Тема 9. Анальгетирующие средства. Лекарственная зависимость. Общие представления о наркоманиях и токсикоманиях.</p> <p>Антагонисты опиоидных рецепторов.  Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики.  Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия.  Использование нестероидных противовоспалительных средств. Препараты разных фармакологических групп с анальгетической активностью. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, <math>\alpha_2</math>-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.  Препараты со смешанным (опиоидным-неопиоидным действием)  Механизмы действия. Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркоманий и токсикоманий. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.</p>	8
10	<p>Средства, влияющие на функции исполнительных органов</p>	<p>Тема 10. Антибиотики. Антисептические и дезинфицирующие средства ¶Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.</p> <p>Бета-лактамы</p>	10

		<p>Классификация бета-лактамовых антибиотиков. Антибиотики группы пенициллина. Цефалоспорины Карбапенемы Монобактамы</p> <p>Спектр действия, применение. Макролиды и азалиды</p> <p>Особенности антибиотиков. Спектр действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Тетрациклины</p> <p>Спектр действия, пути введения, распределение, длительность действия и дозировка антибиотиков группы.</p> <p>Фениколы</p> <p>Спектр активности. Применение. Побочные эффекты. Влияние на кровь.</p> <p>Аминогликозиды</p> <p>Спектр действия. Характеристика препаратов. Побочное действие. Нейротоксичность.</p> <p>Полимиксины</p> <p>Спектр действия. Особенности применения. Побочные эффекты.</p> <p>Линкозамиды</p> <p>Спектр активности. Особенности действия и применения</p> <p>Гликопептиды</p> <p>Спектр действия и применение.</p> <p>Фузидины</p> <p>Спектр активности. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Антибиотики для местного применения</p> <p>Особенности и показания к назначению.</p> <p>Сульфаниламидные препараты</p> <p>Механизм антибактериального действия. Спектр активности. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Производные хинолона</p> <p>Механизм и спектр антибактериального действия фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Синтетические противомикробные средства разного химического строения</p> <p>Производные 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина</p> <p>Спектры антимикробной активности Показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Оксазолидиноны</p> <p>Спектр действия. Показания к применению.</p> <p>Противосифилитические средства</p> <p>Противосифилитическая активность бензилпенициллинов.</p> <p>Побочное действие.</p> <p>Резервные противоспирохетозные антибиотики. Местная терапия.</p> <p>Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История развития. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.</p> <p>Детергенты</p>	
--	--	---	--



		Производные нитрофурана Группа фенола и его производных Красители Галогеносодержащие соединения Соединения металлов Окислители Альдегиды и спирты Кислоты и щелочи	
11	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Тема 11. Противотуберкулезные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные (антигельминтные) средства. Противопротозойные средства. Средства для профилактики и лечения малярии. Средства для лечения амебиаза. Средства, применяемые при лямблиозе. Средства, применяемые при трихомонозе. Средства, применяемые при токсоплазмозе. Средства, применяемые при балантидиазе. Средства, применяемые при лейшманиозе. Средства, применяемые при трипаносомозах. Классификация. Механизм действия. Основные принципы применения. Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение. Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах. Противоопухолевые (антибластомные) средства. Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза. Спектр и механизм антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов. Побочные эффекты. Классификация. Механизм действия. Основные принципы применения.	7
12	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	Тема 12. Средства, влияющие на функции органов дыхания Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению. Противокашлевые средства Классификация. Вещества центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Отхаркивающие средства Классификация. Локализация и механизмы отхаркивающего действия различных препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, применяемые при бронхоспазмах Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, М-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты $\beta$ -адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие. Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств. Топические глюкокортикоиды для ингаляционного введения. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности	5

		<p>Применение наркотических анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно вентропного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Противовспенивающий эффект этилового спирта. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.</p>	
13	<p>Средства, влияющие на функции исполнительных органов</p>	<p>Тема 13. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p> <p>Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препарата Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия, применение. Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Противоаритмические средства</p> <p>Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.</p> <p>Особенности противоаритмического действия <math>\beta</math>-адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты. Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, <math>\beta</math>-адреномиметиков, М-холиноблокаторов.</p> <p>Средства, применяемые при ишемической болезни сердца</p> <p>Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Противоишемические свойства <math>\beta</math>-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов, брадикардических и кардиопротекторных средств. Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.</p> <p>Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения</p> <p>Средства, повышающие мозговой кровоток, антиагреганты, нейропротекторные препараты. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты. Принципы лечения мигрени. Классификация. Средства для купирования и профилактика приступов мигрени. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства) Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства</p>	4

		<p>(блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение. Гипертензивные средства</p> <p>Классификация. Применение. Лечение хронической гипотензии.</p> <p>Венотропные (флеботропные) средства</p> <p>Классификация. Механизмы действия. Применение венотонизирующих и венопротекторных средств. Побочные эффекты.</p> <p>Мочегонные средства</p> <p>Классификация. Механизмы действия мочегонных средств. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты</p>	
14	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 14. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p> <p>Средства, влияющие на аппетит</p> <p>Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка</p> <p>Средства, стимулирующие секрецию желез желудка</p> <p>Применение для диагностики нарушений секреторной активности желудка.</p> <p>Средства заместительной терапии</p> <p>Заместительная терапия при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, понижающие секрецию желез желудка</p> <p>Антацидные средства</p> <p>Гастропротекторы</p> <p>Антихеликобактерные средства</p> <p>Рвотные и противорвотные средства</p> <p>Механизм действия рвотных средств. Их применение. Классификация и принципы действия противорвотных средств. Показания к применению отдельных препаратов.</p> <p>Средства, влияющие на функцию печени</p> <p>Желчегонные средства</p> <p>Средства, способствующие растворению желчных камней</p> <p>Гепатопротекторы</p> <p>Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы</p> <p>Средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы.</p> <p>Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта</p> <p>Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта</p> <p>Средства, усиливающие моторику желудочно-кишечного</p>	5

		тракта	
15	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 15. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия</p> <p>Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия.</p> <p>Применение <math>\alpha</math>-адреномиметиков в качестве токолитических средств (фенотерол). Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.</p> <p>Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи.</p>	4
16	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 16. Средства, влияющие на систему крови</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоэз</p> <p>Средства, влияющие на лейкопоэз</p> <p>Средства, стимулирующие лейкопоэз</p> <p>Средства, угнетающие лейкопоэз</p> <p>Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов</p> <p>Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Средства, влияющие на свертывание крови</p> <p>Вещества, способствующие свертыванию крови</p> <p>Механизм действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.</p> <p>Вещества, понижающие свертывание крови (антикоагулянты)</p> <p>Механизмы действия антикоагулянтов прямого и непрямого действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз</p> <p>Фибринолитические средства</p> <p>Антифибринолитические средства</p> <p>Средства, влияющие на вязкость крови.</p> <p>Фармакологические свойства препаратов. Показания к применению.</p>	5
17	Средства, влияющие на функции исполнительных органов	<p>Тема 17. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Витаминные препараты. Противовоспалительные средства. Гипогликемические средства.</p> <p>Противоатеросклеротические средства.</p> <p>Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот</p> <p>Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза</p> <p>Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции</p>	8

деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза. Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Гормоны задней доли гипофиза. Препараты гормона эпифиза. Физиологическая роль и применение мелатонина. Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства. Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза. Анти тиреоидные средства. Классификация. Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение. Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства. Препараты инсулина человека. Классификация по длительности действия. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека. Средства, повышающие чувствительность тканей к инсулину (глитазоны). Средства, нарушающие всасывание углеводов из кишечника. Инкретиномиметики. Характеристика. Показания к применению. Гормональные препараты стероидной структуры. Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты. Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах. Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение. Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации. Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты). Анаболические стероиды. Препараты гормонов коры надпочечников. Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Глюкокортикоиды для местного применения. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние витаминов группы В на обмен веществ в организме. Показания к применению. Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

		<p>         Препараты жирорастворимых витаминов          Ретинол. Эргокальциферол, холекальциферол, активные метаболиты витамина Д, механизм их образования. Филлохинон. Токоферол.          Соли щелочных и щелочно-земельных металлов          Соли натрия. Соли калия. Соли кальция. Соли магния.          Понятие о биологически-активных добавках (БАД) к пище. Принципиальные отличия от лекарственных средств. Применение. Стероидные противовоспалительные средства          Нестероидные противовоспалительные средства          Средства, влияющие на иммунные процессы          Классификация иммуностропных и противоаллергических средств.          Глюкокортикоиды. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Противогистаминные средства – блокаторы H1-рецепторов. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Антибиотики с иммунодепрессивным действием. Применение. Побочное действие. Иммуностимуляторы. Цитокины.          Интерфероногены. Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Применение при разных типах гиперлипидемий. Побочные эффекты.       </p>	
--	--	---	--

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Физика**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Ознакомить с основными физическими, математическими и естественно-научными понятиями и методами, используемыми при решении профессиональных задач;
- Применять основные физические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине в своей профессиональной деятельности;
- Научить интерпретировать данные основных физических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;
- Развить готовность к саморазвитию, самообразованию в области физико-математических аспектов биологии и медицины

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Биомеханика, биореология и гемодинамика	Тема 1.1. Основные понятия биомеханики и биореологии. Реологическое свойство-упругость. Предмет и биореологии. Аксиомы реологии. Механические напряжения и деформации. Упругость. Законы упругой деформации. Упругие модули эмали и дентина. Коэффициент Пуассона. Несжимаемые материалы. Эластичность. Энергия упругой деформации. Тема 1.2. Реологические свойства материалов: вязкость, пластичность. Реологические модели жидкостей. Вязкость. Закон Ньютона для вязкой жидкости. «Ньютоновская» и "неньютоновская" жидкость. Пластичность. Предельное напряжение (предел текучести). Реологические модели абсолютно вязких (модель Ньютона), абсолютно пластических тел (модель Сен-Венана-Кулона). Вязко-упругие свойства парадонта. Тема 1.3. Реологические свойства материалов: прочность, долговечность. Прочность. Предел прочности. Теоретическая и практическая

		<p>прочность материалов. Механические испытания как средство получения оценок механических свойств материалов. Диаграмма растяжения <math>\sigma = f(\varepsilon)</math>. Особенности механического поведения мягких тканей ротовой полости человека. Долговечность. Зависимость долговечности конструкций от: напряжения; температуры.</p> <p>Тема 1.4. Физические аспекты разрушения материалов. Хрупкое и пластическое разрушение материалов. Энергетический критерий Гриффитса разрушения материалов. Твёрдость – поверхностная прочность. Методы измерения твёрдости. Твёрдость тканей зуба.</p> <p>Тема 1.5. Элементы биосопромата. Основные понятия биосопромата. Расчет напряженно-деформированного состояния (сил реакции опор, поперечных сил и изгибающих моментов) на примерах простейших стоматологических конструкций (прямой изгиб модели двухопорного мостовидного протеза под действием сосредоточенной нагрузки).</p> <p>Тема 1.6. Физические основы гемодинамики. Наука гемодинамика. Идеальная жидкость. Линейная и объёмная скорости течения жидкости. Уравнение неразрывности струи. Закон Бернулли. Ламинарное и турбулентное течение вязкой ньютоновской жидкости. Число Рейнольдса.</p> <p>Тема 1.7. Течение вязкой ньютоновской жидкости. Профиль скорости при ламинарном течении ньютоновской жидкости. Закон Пуазейля. Гидравлическое сопротивление сосуда. Понятия о реологических свойствах жидкостей ротовой полости.</p> <p>Тема 1.8. Элементы реологии крови. Реологические свойства сыворотки, плазмы, цельной крови. Особенности течения крови, как неньютоновской жидкости. Модель Кессона для крови.</p>
2	Основы электробиологии.	<p>Тема 2.1. Основы электробиологии. Электрическое поле и его характеристики. Напряженность – силовая и потенциал – энергетическая характеристики электрического поля. Электрический диполь и его поведение в однородных, неоднородных и переменных электрических полях. Электрический потенциал и напряженность поля диполя. Проводники, диэлектрики. Поляризация диэлектриков. Пьезоэффект и его использование в медицине. Энергия электрического поля.</p> <p>Тема 2.2. Постоянный электрический ток. Действия электрического тока. Электрические токи в живых организмах. Классификация электрических токов. Электрический ток проводимости. Электрический ток в металлах и электролитах. Закон Ома в дифференциальной форме. Тепловые действия электрического тока. Закон Джоуля - Ленца в дифференциальной форме.</p> <p>Тема 2.3. Переменный электрический ток. Физические основы реографии. Переменный ток. Цепь переменного тока с активным и емкостным сопротивлением. Векторная диаграмма токов и напряжений. Импеданс биологических тканей. Дисперсия импеданса биологических тканей. Физические основы реографии. Оценка кровенаполнения биологических тканей.</p>



		<p>Формула Кедрова. Критерий Тарусова жизнеспособности тканей.</p> <p>Тема 2.4. Электромагнитные волны, шкала электромагнитных волн.</p> <p>Электромагнитная волна. Уравнение плоской монохроматической электромагнитной волны. Характеристики электромагнитных волн: период; частота; скорость распространения в различных средах. Энергетические характеристики электромагнитных волн. Глубина проникновения. Шкала электромагнитных волн. Классификация частотных интервалов, принятая в медицине. Понятие о «ближней» и «дальней» зоне электромагнитного излучения.</p>
3	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника).	<p>Тема 3.1. Введение в медицинскую технику. Основные понятия медицинской техники. Приборы и аппараты медицинской техники. Структурная блок-схема приборов для регистрации медицинских параметров. Особенности усиления биопотенциалов. Надежность медицинской техники. Основы электробезопасности.</p> <p>Тема 3.2. Физические основы низкочастотной электротерапии. Физические основы раздражающего действия электрического тока на живые организмы. Импульсный электрический ток. Радиоимпульс. Видеоимпульс. Основные характеристики импульсных сигналов, применяемых в низкочастотных медицинских аппаратах.</p> <p>Тема 3.3. Физические основы высокочастотной электротерапии. Воздействие на ткани организма переменным током или электромагнитным полем высокой и ультравысокой частоты. Физические основы: УВЧ терапии; дарсонвализации; диатермии; индуктотермии; микроволновой терапии.</p> <p>Тема 3.4. Физика рентгенодиагностических систем получения изображения. Рентгеновское излучение. Его природа и свойства. Источники рентгеновского излучения. Характеристики РИ.</p> <p>Тема 3.5. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом. Взаимодействие РИ с веществом. Линейный и массовый коэффициенты ослабления рентгеновского излучения. Принципы компьютерной томографии (КТ).</p> <p>Тема 3.6. Ультразвук. Ультразвук. Особенности ультразвука как волнового процесса. Характеристики ультразвука. Волновое (акустическое) сопротивление. Действия ультразвука на биологические структуры.</p>

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Биомеханика, биореология и гемодинамика	<p>Тема 1.1. Упругость материалов. Механические напряжения и деформации. Законы упругой деформации. Коэффициент Пуассона. Простейшая реологическая модель абсолютно упругого тела (модель Гука). Коэффициент Пуассона. Энергия упругой деформации.</p> <p>Тема 1.2. Вязкость, пластичность материалов. Реологические модели жидкостей. Вязкость. Закон Ньютона для вязкой жидкости. Пластичность. Простейшие реологические модели абсолютно: вязких (модель Ньютона), пластических тел (модель Сен-Венана-Кулона).</p>

		<p>Тема 1.3. Прочность и долговечность материалов. Прочность. Меры прочности. Механические испытания на разрыв (диаграмма растяжения). Долговечность. Зависимость долговечности конструкций от напряжения; и от температуры.</p> <p>Тема 1.4. Твердость. Энергетический критерий Гриффитса. Твёрдость материалов. Методы измерения твёрдости. Твёрдость тканей зуба. Основные идеи теории разрушения твердых тел Алана Гриффитса.</p> <p>Тема 1.5. Основные понятия биосопромата. Сила. Сосредоточенная и распределенная нагрузка. Поперечная сила. Изгибающий момент. Расчет простейших стоматологических конструкций на примере двухопорного мостовидного протеза.</p> <p>Тема 1.6. Основы гемодинамики. Объемная и линейная скорости течения жидкостей. Уравнение неразрывности струи. Ламинарное и турбулентное течение вязкой ньютоновской жидкости.</p> <p>Тема 1.7. Ламинарное течение ньютоновской жидкости. Профиль скорости при ламинарном течении ньютоновской жидкости. Закон Пуазейля. Гидравлическое сопротивление сосуда.</p> <p>Тема 1.8. Реологические свойства сыворотки, плазмы, цельной крови. Коллоквиум по теме "Биомеханика, биореология и гемодинамика".</p> <p>Особенности течения крови, как неньютоновской жидкости. Модель Кессона для крови.</p>
2	Основы электробиологии.	<p>Тема 2.1. Электрическое поле и его характеристики. Электрический диполь. Напряженность и потенциал электрического поля. Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Поведение электрического диполя в однородных, неоднородных и переменных электрических полях. Энергия электрического поля.</p> <p>Тема 2.2. Электрический ток и его действия. Электрический ток проводимости. Электрический ток в металлах и электролитах. Закон Ома в дифференциальной форме. Тепловые действия электрического тока. Закон Джоуля - Ленца в дифференциальной форме.</p> <p>Тема 2.3. Переменный электрический ток. Импеданс биологических тканей. Переменный электрический ток. Импеданс. Дисперсия импеданса биологических тканей. Физические основы реографии. Оценка кровенаполнения биологических тканей. Формула Кедрова. Критерий Тарусова жизнеспособности тканей.</p> <p>Тема 2.4. Характеристики электромагнитных волн. Коллоквиум по теме "Основы электробиологии." Электромагнитные волны и их характеристики, шкала электромагнитных волн. Глубина проникновения.</p>
3	Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника).	<p>Тема 3.1. Основные понятия медицинской техники. Классификация медицинской техники. Особенности усиления биопотенциалов. Надежность медицинской техники. Основы электробезопасности.</p> <p>Тема 3.2. Воздействие на организм человека низкочастотного</p>

	<p>ЭМП. Импульсный ток. Радио - и видеоимпульсы. Основные характеристики импульсных сигналов, применяемых в низкочастотных медицинских аппаратах. Синусоидально модулированные токи. Интерференционные токи. Тема 3.3. Воздействие на организм человека высокочастотного ЭМП. Воздействие на ткани организма переменным током или электромагнитным полем высокой и ультравысокой частоты. Физические основы: УВЧ терапии; дарсонвализации; диатермии; индуктотермии; микроволновой терапии. Тема 3.4. Рентгеновское излучение. Природа и свойства рентгеновского излучения. Источники рентгеновского излучения. Характеристики РИ. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом Тема 3.5. Основные принципы компьютерной томографии. Коллоквиум по теме "Взаимодействие физических факторов электромагнитной природы с тканями человеческого организма (медицинская техника)." Понятие о КТ (компьютерной томографии). Коэффициенты поглощения. Шкала Хаунсфилда. Тема 3.6. Особенности ультразвука как волнового процесса. Зачет. Ультразвук, особенности его распространения. Механизмы действия ультразвука на биологические объекты. Использование ультразвука в медицине.</p>
--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Физиология (в т.ч. Физиология челюстно-лицевой области)**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучить анализ функций целостного организма с позиции аналитической методологии Изучение закономерностей формирования физиологических функций челюстно-лицевой области.
- Изучить системный подход в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем. Изучение закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма и системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем.
- Освоить основы клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога. Формирование у обучающихся физиологического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога
- Освоить навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по нормальной физиологии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей.	Тема 1.1. Вводная. Биоэлектрические явления. Предмет нормальная физиология. Связь физиологии с другими естественными и медицинскими науками. Понятие о функции, уровни и механизмы её регуляции. Аналитическое и системное направления в изучении физиологии. Функциональный элемент – основа полифункциональности органов и систем организма. Представление о саморегуляции постоянства внутренней среды организма (П.К. Анохин). Раздражимость и возбудимость как основа реакции ткани на раздражение. История открытия биоэлектрических явлений - исследования Л. Гальвани в живых тканях. Возбудимые и невозбудимые ткани, их виды. Основные свойства возбудимых тканей. Мембранный потенциал покоя, механизм его возникновения. Распределение ионов по обе

		<p>стороны мембраны. Поддержание ионной асимметрии. Потенциал действия и его фазы.</p> <p>Тема 1.2. Законы раздражения возбудимых тканей. Физиология нервов.</p> <p>Законы раздражения возбудимых тканей: «Силы» и «Все или ничего». Закон «Силы-длительности» (зависимость пороговой силы раздражителя от длительности его действия). Законы физиологического электротона и полярного действия постоянного тока. Понятие о кат- и анэлектротонах. Явления катодической депрессии и анодной экзальтации, их механизмы. Понятие о нервном волокне и нерве. Виды нервных волокон. Понятие проводимости. Механизмы распространения возбуждений по миелинизированным и немиелинизированным нервным волокнам. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам и нервам.</p> <p>Тема 1.3. Физиология мышц и синапсов. Физиологические свойства скелетных мышц. Одиночное мышечное сокращение и его фазы. Понятие тетануса, виды тетануса. Временное соотношение цикла возбуждения и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Понятие оптимума и пессимума раздражения, механизм их развития. Физиологические особенности гладких мышц. Понятие синапса. Классификация синапсов по типу передачи возбуждения (электрические, химические, смешанные). Строение и свойства электрических синапсов. Механизм передачи сигнала в электрическом синапсе. Строение химического синапса. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Свойства химических синапсов.</p>
2	<p>Регуляция функций организма.</p>	<p>Тема 2.1. Общая физиология ЦНС. Возбуждение и торможение в ЦНС.</p> <p>Представление о нейроне как морфофункциональной единице нервной системы. Его основные компоненты и их функции. Типы нейронов. Представление о центральной и периферической нервной системе, и их роли в регуляции деятельности организма. Понятие о нервном центре и его свойствах. Основные принципы распространения возбуждения в нервных центрах и координационной деятельности ЦНС. Понятие о рефлекторном принципе деятельности нервной системы. Виды рефлексов. Понятие о приспособительном результате рефлекторной деятельности. Торможения в ЦНС. Виды центрального торможения и их механизмы. Представление об унитарно-химической и бинарно-химической теориях центрального торможения.</p> <p>Тема 2.2. Физиология двигательных функций. Регуляция мышечного тонуса. Локомоция.</p> <p>Понятие о мышечном тонусе, его рефлекторной природе и функциональном значении. Виды мышечного тонуса. Понятие о проприорецепторах, их локализации. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на спинальном уровне. Роль структур продолговатого мозга и мозжечка в регуляции мышечного тонуса. Механизм возникновения состояния децеребрационной ригидности (контрактильного тонуса) у бульбарного животного. Структуры среднего мозга, участвующие в формировании мезэнцефалического тонуса. Механизм возникновения пластического тонуса у диэнцефалического животного. Роль компонентов</p>

		<p>стриапаллидарной системы и коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Понятие тонического рефлекса. Виды тонических рефлексов. Условия их возникновения. Тема 2.3. Физиология автономной нервной системы. Автономный отдел нервной системы. Его функции. Физиологические особенности симпатической и парасимпатической частей автономной нервной системы. Строение и физиологические особенности метасимпатической части автономной нервной системы. Виды и особенности рефлексов автономной нервной системы. Влияние симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов АНС на функции иннервируемых ими органов. Особенности синаптических процессов в автономной нервной системе. Представление о гипоталамусе как высшем подкорковом вегетативном центре, обеспечивающем интеграцию соматических, вегетативных и эндокринных функций. Адаптационно-трофическая роль АНС. Тема 2.4. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями. Понятие гуморального механизма регуляции функций организма, его компоненты: неспецифические и специфические. Виды желёз внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Частная физиология желёз внутренней секреции: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и околотитовидная железы, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы, эпифиз, тимус. Представление об основных компонентах эндокринной системы. Понятие об эндокринных и нейроэндокринных клетках. Способы транспортирования гормонов кровью. Значение транспорта гормонов в связанном состоянии. Типы физиологического действия и значение гормонов. Гормоны ЖВС, их влияние на обменные процессы и функции организма. Диффузная эндокринная система. Регуляция эндокринных функций. Роль отрицательных обратных связей в саморегуляции желёз внутренней секреции.</p>
3	<p>Физиология кровообращения, крови и выделения.</p>	<p>Тема 3.1. Физиология сердца. Функциональные свойства и особенности сердечной мышцы. Регуляция сердечной деятельности. Понятие сердечного цикла. Представление о его фазовой структуре. Особенности строения сердечной мышцы. Представление о типичных и атипичных кардиомиоцитах. Физиологические свойства сердечной мышцы, их особенности. Понятие об автоматии сердца и ее градиенте. Механизм возникновения возбуждения в клетках – пейсмекерах проводящей системы. Распространение возбуждения в сердце. Строение и роль проводящей системы. Фазы потенциала действия и состояния мембраны кардиомиоцита при внутриклеточной регистрации, их ионные механизмы. Реакция миокарда на действие внеочередных раздражителей. Понятие экстрасистолы и компенсаторной паузы. Виды регуляции деятельности сердца. Понятие хроно-, ино-, дромо- и батмотропного эффектов. Гетерометрическая регуляция, её механизмы. Гомеометрическая регуляция. Гуморальная регуляция. Механизмы влияния гормонов, электролитов, медиаторов на параметры деятельности сердца. Нервная регуляция. Особенности влияний симпатического и</p>

парасимпатического отделов автономной нервной системы на деятельность сердца. Нервные центры регуляции сердечной деятельности.

Тема 3.2. Периферическое кровообращение и его регуляция. Микроциркуляция. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.

Параметры периферического кровообращения, их величины в различных отделах кровеносного русла. Понятие сосудистого тонуса. Базальный тонус и его регуляция. Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления. Факторы, определяющие величину кровяного давления, их характеристика. Сосудодвигательный центр, его прессорный и депрессорный отделы. Функциональная система поддержания АД, оптимального для метаболизма тканей. Понятие о микроциркуляции, микроциркуляторном русле, микроциркуляторной единице, её компонентах и их функциях. Капиллярный кровоток, его закономерности и особенности в капиллярах большого и малого кругов кровообращения. Механизмы транскапиллярного обмена в капиллярах большого и малого кругов кровообращения. Внешние проявления деятельности сердца (электрические, звуковые, механические). Векторная теория генеза ЭКГ. Основы электрокардиографии. Электрическая ось сердца. Методы исследования артериального (сфигмография) и венозного (флебография) пульса. Методы Рива-Роччи и Короткова, техника их применения. Понятие сосудистых тонов, представление о механизмах их возникновения.

Тема 3.3. Физиологические свойства крови. Защитная функция крови.

Понятие о внутренней среде организма и ее компонентах. Понятие о крови, системе крови. Количество, состав крови. Функции крови, их общая характеристика. Понятие о физиологических константах. Представление о мягких и жестких константах. Основные константы крови, их величина и функциональное значение. Схема функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства крови. Понятие о гемолизе, его видах и плазмолизе. Понятие об осмотическом давлении крови. Форменные элементы крови, их функции. Понятие об эритро-, лейко- и тромбоцитопозе, их нервной и гуморальной регуляции. Гемоглобин, его соединения и их функциональное значение. Представление о защитной функции крови и ее проявлениях (фагоцитоз, иммунные реакции, свертывание крови). Представление о системе регуляции агрегатного состояния крови (РАСК), ее функциях и компонентах. Понятие о процессе свертывания крови, основные факторы, участвующие в нём, их функциональная характеристика. Группы крови. Разновидности систем групп крови. Резус-фактор. Представление о резус-принадлежности крови.

Тема 3.4. Выделение. Механизмы образования мочи. Гомеостатические функции органов выделения. Понятие процесса выделения. Его значение для поддержания постоянства параметров внутренней среды организма. Выделительные органы. Представление об их участии в реализации выделительной функции организма. Почка – главный выделительный орган, её общая морфофункциональная

		<p>характеристика. Принципиальное строение нефрона, его основных компонентов. Схема кровоснабжения нефрона. Механизм фильтрации крови в почке. Понятие реабсорбции, её обязательной и избирательной формах на уровне собирательных трубок и канальцевого аппарата нефронов. Представление о процессе секреции в почечных канальцах. Поворотнo-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле и собирательной трубки. Представление о не выделительных функциях почек: регуляция объёма жидкости, осмотического давления, давления крови, кроветворения и пр. Клинико-физиологические методы исследования моче-образовательной функции почек.</p>
4	<p>Метаболические основы физиологических функций. Физиология пищеварения. Пищеварительная функция ЧЛО. Физиология дыхания.</p>	<p>Тема 4.1. Физиология обмена веществ и терморегуляции. Понятие об ассимиляции и диссимиляции веществ, обмене веществ в организме и обмене веществ между организмом и окружающей средой, как основных условиях сохранения гомеостаза и жизни организма. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Потребность организма в минеральных веществах (макро- и микроэлементах), витаминах; их значение. Компоненты суточных энергетических затрат организма: основной обмен, специфическое динамическое действие питательных веществ, рабочая прибавка. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Понятие и значение калориметрии. Условия определения основного обмена. Зависимость его величины от пола, возраста, веса, поверхности тела, географического места жительства. Принципы составления пищевых рационов. Калорическая ценность различных питательных веществ. Представление о температуре различных участков кожных покровов и внутренних органов тела (температурная схема тела), ее суточном колебании. Понятие химической терморегуляции (теплопродукции). Обмен веществ, как источник тепла. Роль различных органов в процессе теплопродукции. Понятие физической терморегуляции (теплоотдачи). Способы отдачи тепла (излучение, конвекция, кондукция (проведение), испарение). Центральные и периферические, нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.</p> <p>Тема 4.2. Общие вопросы пищеварения. Пищеварительная функция ЧЛО. Пищеварение в полости рта, его роль и значение. Механическая обработка пищи в полости рта. Моторный компонент жевания. Биомеханика жевания. Особенности жевательных движений при пережёвывании пищи различной консистенции. Секреторный компонент жевания. Слюнные железы. Роль слюнных желёз в пищеварительной функции полости рта. Процесс глотания, его фазы и механизм саморегуляции.</p> <p>Тема 4.3. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Функции поджелудочной железы и печени. Функции желудка. Секреторная деятельность желудка. Количество, свойства и состав желудочного сока. Фазы желудочной секреции: мозговая, желудочная, кишечная. Влияние нервных (симпатических и парасимпатических) и гуморальных факторов на секреторную функцию желудка. Нервные и гуморальные факторы, влияющие на моторную функцию желудка. Моторная и всасывательная функции пищеварительного тракта. Механизмы голода и насыщения</p>



		<p>Краткое содержание: Значение и роль пищеварения в двенадцатиперстной кишке. Функции поджелудочной железы. Количество, свойства и состав сока поджелудочной железы. Печень – полифункциональный орган. Количество, свойства и состав желчи, её функции. Пищеварение в тонкой кишке. Количество, свойства и состав кишечного сока. Роль его компонентов в процессе пищеварения. Полостное и пристеночное пищеварение. Нервная и гуморальная регуляция секреторной и моторной функций тонкой кишки. Особенности пищеварения в толстой кишке. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта.</p>
5	<p>Физиология сенсорных систем. Сенсорная функция полости рта.</p>	<p>Тема 5.1. Основные свойства сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Понятие органа чувств. Представление об основных и вспомогательных структурах органа чувств. Понятие сенсорной системы. Понятие периферического отдела сенсорной системы, рецептора. Классификации рецепторов. Функциональные свойства и особенности рецепторов. Функциональные свойства и особенности проводникового отдела сенсорной системы. Специфический и неспецифический пути распространения возбуждения от рецепторного отдела сенсорной системы к корковому. Функциональные свойства и особенности коркового отдела сенсорной системы. Зрительная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная характеристика её отделов. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Теории восприятия цвета. Поле зрения и острота зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Механизмы этих процессов, их аномалии. Зрачковый и аккомодационный рефлекс.</p> <p>Тема 5.2. Слуховая сенсорная система. Соматосенсорная система.</p> <p>Слуховая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация её отделов. Функциональные свойства и особенности рецепторов и проводникового отдела слуховой сенсорной системы. Специфический и неспецифический пути распространения возбуждения от рецепторного отдела слуховой сенсорной системы к корковому. Механизмы рецепции и восприятия звука. Понятие бинаурального слуха, его механизм и значение. Кожная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация тактильных рецепторов, их структурно-функциональные различия. Функциональные свойства и особенности тактильных рецепторов соматосенсорной системы. Функциональные свойства и особенности проводникового отдела соматосенсорной системы. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие порога пространственной чувствительности. Температурная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация терморепцепторов, их структурно-функциональные различия. Функциональные свойства и особенности терморепцепторов. Функциональная мобильность терморепцепторов.</p> <p>Тема 5.3. Особенности сенсорной функции полости рта. Роль взаимодействия сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений.</p>

		<p>Методы исследования сенсорной функции полости рта. Системные механизмы восприятия. Акцептор восприятия. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Вкусовая почка, вкусовые сосочки. Виды вкусовых сосочков языка, их морфологические и функциональные различия. Механизм рецепции и восприятия вкуса. Значение афферентации с рецепторов полости рта в формировании восходящих активирующих влияний на различные отделы центральной нервной системы. Настройка деятельности различных отделов пищеварительного конвейера афферентными влияниями с рецепторов полости рта. Роль рецепторов полости рта в проявлении специфически-динамического действия пищи. Вкусовая сенсорная система как индикатор функционального состояния организма. Зависимость вкусовых ощущений от деятельности обонятельной, тактильной, температурной и др. сенсорных систем. Классификация тактильных, температурных и болевых рецепторов ЧЛО.</p>
6	<p>Защитные системы организма. Боль как ощущение и состояние. Антиноцицептивная система. Защитная функция ЧЛО</p>	<p>Тема 6.1. Болевая сенсорная система. Понятие боли, ноцицепции. Классификация боли. Компоненты болевой реакции. Физиология болевой сенсорной системы. Классификация ноцицептивных рецепторов. Функциональные свойства и особенности рецепторов ноцицептивной сенсорной системы. Специфический и неспецифический пути распространения возбуждения от рецепторного отдела ноцицептивной сенсорной системы к корковому. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции анализа болевого возбуждения. Методы исследования болевой сенсорной системы. Понятие болевого порога. Алгометрия. Виды болей в челюстно-лицевой области. Механизм формирования дентальной боли. Эндогенная система контроля и регуляции болевой чувствительности. Защитные функции ЧЛО.</p> <p>Тема 6.2. Антиноцицептивная система. Понятия антиноцицептивной системы. Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень, влияние коры больших полушарий. Механизмы АНЦС: срочный, короткодействующий, длительно действующий, тонический. Взаимодействие ноцицептивной и антиноцицептивной систем как механизм регуляции болевой чувствительности.</p> <p>Тема 6.3. Физиология сохранения целостности тканей челюстно-лицевой области. Защитная функция ЧЛО. Особенности формирования дентальной боли. Особенности функциональной организации ноцицептивной системы челюстно-лицевой области. Методы исследования болевой чувствительности челюстно-лицевой области. Значение афферентации с рецепторов полости рта в формировании восходящих активирующих влияний на различные отделы центральной нервной системы. Теории и механизмы возникновения боли в полости рта. Особенности функциональной организации ноцицептивной системы челюстно-лицевой области. Физиологические основы различных видов обезболивания в стоматологии.</p>
7	<p>Интегративная деятельность. Дыхательная и коммуникативная функции</p>	<p>Тема 7.1. Высшая нервная деятельность. Условные рефлекс, механизмы их формирования и торможения. Типы ВНД. Физиологические основы психических функций.</p>

<p>челюстно-лицевой области. Взаимодействие органов ЧЛО с различными системами организма.</p>	<p>Понятие условного рефлекса. Классификация условных рефлексов. Понятие временной связи. Понятие ВНД. Виды торможения в ВНД: безусловное, условное или внутреннее, условия их возникновения. Значение торможения условных рефлексов. Понятие типов ВНД, их классификация и характеристика.</p> <p>Тема 7.2. Высшие психические функции. Понятие психической функции. Виды основных психических функций (ощущение, восприятие, представление, внимание, эмоция, мотивация, память, речь, мышление, сознание) и их понятие. Представление о физиологических и психофизиологических методах исследования психических функций. Понятие о целенаправленном поведении. Анализ компонентов функциональной системы поведенческого акта.</p> <p>Тема 7.3. Дыхательная и коммуникативная функции ЧЛО. Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма. Особенности ротового и носового дыхания. Речь, её виды и функции. Функциональная система, обеспечивающая формирование слова, речи. Характеристика полезного результата и исполнительных структур в функциональной системе речеобразования. Активные и пассивные органы, участвующих в звукообразовании. Характеристика отделов речеобразования. Понятие фонемы, фонации и артикуляции. Значение органов полости рта для фонации и речеобразования. Роль мимики в коммуникативной функции.</p> <p>Зависимость вкусовых ощущений от деятельности обонятельной, тактильной, температурной и др. сенсорных систем. Висцеролингвальные отношения (гастролингвальный рефлекс).</p>
---	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	<p>Введение в предмет. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей.</p>	<p>Тема 1.4. Нормальная физиология – наука, изучающая процессы жизнедеятельности здорового организма. Основные понятия физиологии. Стоматологическая физиология. Функциональный элемент, как основа полифункциональности органов и систем организма. Функциональная система, как механизм саморегуляции гомеостаза. Понятие о функции, уровни и механизмы ее регуляции. Аналитический и системный подходы в изучении физиологических функций. Единство организма и внешней среды.</p> <p>Тема 1.5. Биоэлектрические явления в живых тканях. Природа возбуждения. Раздражимость как свойство живых тканей. Виды раздражителей. Возбудимость. Порог раздражения. Возбуждение. Механизмы происхождения биопотенциалов в покое. Потенциал действия и его фазы. Ионные механизмы возбуждения. Изменение возбудимости при возбуждении. Рефрактерность и экзальтация.</p> <p>Тема 1.6. Законы раздражения возбудимых тканей. Законы «Силы», «Все или ничего», «Силы-длительности», «Аккомодации (скорости нарастания раздражителя)», «Физиологического электротона», «Действия постоянного тока на ткань». Электрические явления в полости рта.</p> <p>Тема 1.7. Физиология нервов и нервных волокон. Физиология</p>

		<p>синапсов.</p> <p>Механизмы проведения возбуждения по нервным волокнам. Классификация нервных волокон. Законы проведения возбуждения в нервах. Парабиоз. Классификация и строение синапсов. Функциональные свойства и механизм передачи сигнала в химическом и электрическом синапсах. Физиологические свойства скелетных и гладких мышц.</p> <p>Тема 1.8. Физиология мышц.</p> <p>Временное соотношение цикла возбуждения, возбудимости и одиночного сокращения скелетного мышечного волокна. Режимы и механизм мышечных сокращений. Механизм скольжения нитей. Гладкий и зубчатый тетанус. Оптимум и пессимум. Особенности мышц челюстно-лицевой области.</p>
2	Регуляция функций организма.	<p>Тема 2.5. Физиология центральной нервной системы (ЦНС). Нейрон как единица нервной системы. Типы нейронов. Интегративная функция нейрона. Нервный центр и его свойства. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Морфологическая основа простейшего соматического рефлекса. Понятие о приспособительном результате рефлекторной деятельности.</p> <p>Тема 2.6. Возбуждение и торможение в ЦНС. Основные принципы распространения возбуждения в нервных центрах и координационной деятельности ЦНС. Теории и функции торможения. Классификация центрального торможения. Унитарная и бинарно-химическая теории торможения.</p> <p>Тема 2.7. Физиология формирования мышечного тонуса и локомоций.</p> <p>Тонус мышц, его рефлекторная природа и функциональное значение. Проприорецепторы, их локализация. Механизм возникновения и регуляции мышечного тонуса на спинальном уровне. Роль структур продолговатого мозга и мозжечка в регуляции мышечного тонуса. Контрактильный тонус у бульбарного животного. Структуры среднего мозга, участвующие в формировании мезэнцефалического тонуса. Роль коры больших полушарий в регуляции мышечного тонуса. Понятие тонического рефлекса. Виды тонических рефлексов (статические и статокинетические).</p> <p>Тема 2.8. Автономная нервная система. Ее функции. Особенности симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов автономной нервной системы. Морфофункциональные особенности рефлексов автономной нервной системы, синаптические процессы в ней. Аfferентное, центральное и эfferентное звенья рефлексов АНС. Адаптационно-трофическая функция симпатической нервной системы.</p> <p>Тема 2.9. Физиология эндокринной системы. Железы внутренней секреции (центральные и периферические). Диффузная эндокринная система. Характеристика биологически активных веществ. Регуляция функций эндокринной системы. Гипоталамус как эндокринная структура. Гипофиз, эпифиз, щитовидная и околощитовидные железы, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа и тканевые гормоны. Роль отрицательных обратных связей в саморегуляции желез внутренней секреции. Роль желез внутренней секреции в развитии и формировании органов челюстно-лицевой области.</p>

3	<p>Физиология кровообращения, крови и выделения.</p>	<p>Тема 3.5. Свойства сердечной мышцы. Нагнетательная функция сердца. Физиологические свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Автоматия, её градиент. Изменения возбудимости при возбуждении типичных кардиомиоцитов.</p> <p>Тема 3.6. Регуляция сердечной деятельности. Виды регуляции сердечной деятельности: авторегуляция, нервная и гуморальная. Особенности влияния симпатического и парасимпатического отделов автономной нервной системы на деятельность сердца. Экстракардиальные рефлексy. Электрические явления в сердце. Стандартные отведения ЭКГ у человека.</p> <p>Тема 3.7. Функциональная организация сосудистой системы. Параметры периферического кровообращения (давление крови, линейная и объёмная скорости кровотока, время кругооборота крови). Сосудодвигательный центр, его прессорный и депрессорный отделы. Регуляция деятельности сосудов и системного кровообращения. Систолическое, диастолическое и пульсовое артериальное давление. Факторы, определяющие величину АД. Измерение артериального давления крови. Микроциркуляция. Механизмы транскапиллярного обмена в капиллярах большого круга кровообращения. Особенности микроциркуляции в полости рта.</p> <p>Тема 3.8. Понятие о внутренней среде организма и ее компонентах (кровь, лимфа, межклеточная жидкость). Защитные функции крови. Функции крови. Характеристика плазмы и форменных элементов крови, их значение. Гемолиз, его виды. Лимфа ее состав и функции. Понятие о физиологических константах (мягких и жестких). Группы крови. Резус фактор. Саморегуляторный принцип поддержания гомеостаза. Свертывание крови (гемостаз), его фазы. Свертывающая, противосвертывающая и фибринолитическая системы крови. Функциональная система, обеспечивающая поддержание жидкого состояния крови.</p> <p>Тема 3.9. Органы выделения. Выделительная и невыделительные функции почек. Морфофункциональная характеристика нефрона, особенности его кровоснабжения. Фазы образования диуреза. Механизм клубочковой фильтрации, его регуляция. Первичная моча. Реабсорбция. Понятие пороговых и непороговых веществ. Поворотно-противоточный механизм концентрации мочи на уровне петли Генле. Гомеостатические функции органов выделения.</p>
4	<p>Метаболические основы физиологических функций. Физиология пищеварения. Пищеварительная функция ЧЛО. Физиология дыхания.</p>	<p>Тема 4.4. Внешнее дыхание. Газообмен в лёгких и тканях. Транспорт газов кровью. Регуляция внешнего дыхания. Процесс дыхания, его значение для организма. Этапы дыхания: внешнее дыхание, газообмен в лёгких, транспорт газов кровью, газообмен в тканях, внутреннее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Представление о методах исследования внешнего дыхания. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Причины их различий. Понятие газообмена в лёгких. Аэрогематический барьер. Транспорт кислорода и углекислого газа кровью. Кривая</p>

		<p>диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на неё. Транспорт углекислого газа кровью. Понятие дыхательного центра в широком и узком смысле слова. Механизм смены фаз дыхания. Роль в этом процессе механорецепторов лёгких и пневмотаксического центра. Периферические и центральные хеморецепторы, их роль в инициации дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Функциональная система, поддерживающая постоянство газового состава внутренней среды организма.</p> <p>Тема 4.5. Метаболические основы физиологических функций. Терморегуляция.</p> <p>Обмен веществ - как основное условие сохранения гомеостаза и жизни организма. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. Закон изодинамии питательных веществ. Энергетический баланс организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Дыхательный коэффициент и калорический эквивалент кислорода, их величины. Суточный расход энергии и его составляющие. Основной обмен, условия определения основного обмена, факторы, влияющие на него. Специфическое динамическое действие питательных веществ. Рабочая прибавка, рабочий обмен. Понятие терморегуляции. Постоянство температуры внутренней среды организма, как необходимое условие обеспечения оптимальной скорости метаболических процессов. Температурная схема тела, ее суточные колебания. Теплопродукция. Теплоотдача. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма.</p> <p>Тема 4.6. Физиология пищеварения.</p> <p>Пищеварение, его значение. Пищеварительный конвейер, особенности его организации и функционирования. Общие принципы нейрогуморальной регуляции функций пищеварительного конвейера. Настройка деятельности различных отделов пищеварительного конвейера афферентными влияниями с рецепторов полости рта. Механизмы голода и насыщения. Функциональная система поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови и анализ ее компонентов.</p> <p>Тема 4.7. Пищеварение в полости рта, его роль и значение. Пищеварение в желудке.</p> <p>Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Моторный компонент жевания. Биомеханика жевания. Регуляция жевания. Методы изучения механической функции жевания (мастикациография, электромиография). Особенности мастикациограммы при жевании пищи различной консистенции. Глотание, его фазы. Секреторный компонент жевания. Функции слюнных желез (пищеварительные и непиварительные). Состав и свойства слюны. Функции желудка. Состав и свойства желудочного сока, значение соляной кислоты и других его компонентов. Фазы желудочной секреции, их нервно-гуморальные механизмы. Экспериментальное изучение механизмов регуляции секреторной функции желудка. Моторная деятельность желудка. Значение и роль пищеварения в двенадцатиперстной кишке. Функции поджелудочной железы. Состав и свойства поджелудочного сока. Саморегуляция секреции поджелудочной железы.</p> <p>Тема 4.8. Пищеварение в кишечнике.</p>
--	--	---

		<p>Печень – полифункциональный орган. Роль желчи в пищеварении. Желчеобразование и желчевыделение, их регуляция. Пищеварение в тонкой кишке. Полостное и пристеночное пищеварение, их взаимосвязь. Всасывание различных веществ. Моторная деятельность тонкой и толстой кишки, регуляция их деятельности. Особенности пищеварения в толстой кишке, значение микрофлоры в этом процессе.</p> <p>Тема 4.9. Физиология дыхания. Система дыхания. Значение дыхания для организма. Основные этапы процесса дыхания. Внешнее дыхание. Биомеханика вдоха и выдоха. Основные лёгочные объёмы и ёмкости. Метод исследования внешнего дыхания с помощью спирометра. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Газообмен в легких. Аэрогематический барьер. Транспорт кислорода кровью. Кривая диссоциации оксигемоглобина. Факторы, влияющие на нее. Транспорт углекислого газа кровью. Газообмен в тканях. Дыхательный центр, его отделы. Механизм смены фаз дыхания. Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы.</p>
5	<p>Защитные системы организма. Боль как ощущение и состояние. Антиноцицептивная система. Защитная функция ЧЛО</p>	<p>Тема 6.4. Болевая сенсорная и антиноцицептивная системы. Целостность тканей как константа организма. Функциональная система сохранения целостности тканей организма. Боль как интегративное состояние организма при повреждающем воздействии. Компоненты болевой реакции. Понятие боли, ноцицепции. Классификация боли. Функции боли. Морфофункциональная характеристика рецепторного, проводникового и коркового отделов болевой сенсорной системы. Понятия антиноцицептивной системы (АНЦС). Уровни организации АНЦС и ее функции. Нейрофизиологические механизмы АНЦС. Понятие болевого порога. Алгометрия.</p> <p>Тема 6.5. Защитная функция челюстно-лицевой области. Функциональная система сохранения целостности тканей челюстно-лицевой области. Топография болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта. Особенности функциональной организации ноцицептивной системы челюстно-лицевой области. Виды болей в челюстно-лицевой области (одонтогенные, лицевые, отраженные, фантомные). Особенности дентальных болей. Физиологические основы различных видов обезболивания в стоматологии.</p>
6	<p>Интегративная деятельность. Дыхательная и коммуникативная функции челюстно-лицевой области. Взаимодействие органов ЧЛО с различными системами организма.</p>	<p>Тема 7.4. Физиология высшей нервной деятельности. Понятие высшей нервной деятельности, ее проявления (врожденные и приобретенные формы поведения: инстинкты, условные рефлексы, когнитивное и неассоциативное обучение). Условный рефлекс. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Правила и стадии выработки условных рефлексов. Образование временной связи – основа выработки условного рефлекса. Торможение в высшей нервной деятельности, виды торможения: безусловное и условное. Типы высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика.</p> <p>Тема 7.5. Высшие психические функции. Восприятие. Внимание и его виды. Мотивации, их классификация, механизмы возникновения. Эмоции, их виды. Физиологические проявления эмоций. Память, ее виды. Мышление. Речь. Целенаправленное поведение.</p>

		<p>Функциональная система поведенческого акта, анализ ее компонентов. Биологическая и потребностно-информационная теории формирования эмоций.</p> <p>Тема 7.6. Дыхательная и коммуникативная функции полости рта.</p> <p>Носовое и ротовое дыхание, их особенности. Функциональная связь процессов дыхания, жевания и глотания. Речевое дыхание. Речь, ее виды и функции. Активные и пассивные органы, участвующих в звукообразовании. Значение органов полости рта для фонации и речеобразования. Функциональная система, обеспечивающая формирование слова или фонемы. Роль мимики в коммуникативной функции.</p> <p>Тема 7.7. Взаимодействие органов челюстно-лицевой области с различными системами организма.</p> <p>Взаимодействие рецепторов полости рта с висцеральными органами. Настройка деятельности различных отделов пищеварительного конвейера афферентными влияниями с рецепторов полости рта. Вкусовая сенсорная система как индикатор функционального состояния организма.</p> <p>Висцеролингвальные отношения (гастролингвальный рефлекс).</p>
--	--	---

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Физическая культура и спорт

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Физическая культура и спорт реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности

Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, в том числе здоровьесбережению, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоорганизации, саморазвития и самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним

## Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Физическая культура в общекультурной подготовке.	Социально-биологические основы физической культуры, в том числе здоровьесбережение. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Значение здоровьесберегающих технологий в физическом развитии.	2
2	Общая и специальная физическая подготовка	Общая физическая подготовка (ОФП) (ОФП) (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы	2

		ОФП: общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.	
3	Физическая культура и ее значение для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допинг	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики утренних силовых упражнений. Значение мотивации в сфере физической культуры. Группы допинговых средств.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Физическая культура в общекультурной подготовке.	Тема 1. Социально-биологические основы физической культуры, в том числе здоровьесбережение. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Значение здоровьесберегающих технологий в физическом развитии.	11
2	Физическая культура в общекультурной подготовке.	Тема 2. Физическая культура, самоорганизация и саморазвитие. Формы и содержание самостоятельных занятий оздоровительно-коррекционной направленности. Роль оздоровительной гимнастики при самостоятельных занятиях. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок на самостоятельных занятиях. Гигиенические требования к самостоятельным занятиям. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.	11
3	Общая и специальная физическая подготовка	Тема 3. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия. Организм человека как саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социальных факторов на организм и жизнедеятельность человека. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.	4
4	Общая и специальная физическая подготовка	Тема 4. Общая физическая подготовка (ОФП) Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы	8

		<p>ОФП: общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.</p> <p>Силовые упражнения: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).</p> <p>Упражнения на выносливость: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.</p> <p>Упражнения на гибкость. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).</p> <p>Упражнения на ловкость. Методы развития ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений.</p> <p>Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля.</p>	
5	Общая и специальная физическая подготовка	<p>Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.</p> <p>Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП), ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Особенности форм и подбора средств ППФП, отнесенных к специальной медицинской группе.</p> <p>Значение внедрения физической культуры в производственный коллектив.</p>	10
6	Физическая культура и ее значение для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допинг	<p>Тема 6. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Методика составления комплекса утренней гигиенической гимнастики утренних силовых упражнений. Индивидуальный недельный двигательный режим и тренировка отстающих двигательных качеств.</p> <p>Освоение методики тестирования для самостоятельного определения и анализа уровня физической подготовленности.</p>	4
7	Физическая культура и ее значение для обеспечения полноценной	<p>Тема 7. Традиционные и современные оздоровительные системы физических упражнений</p> <p>Традиционные оздоровительные системы: йога, ушу, "Син До", "Тайчи" и др.</p> <p>Современные оздоровительные системы: - атлетическая</p>	8

	социальной и профессиональной деятельности. Допинг	гимнастика, спортивная аэробика, стрейтчинг, шейпинг, калланетика, изотон, бодифлекс, велнес и др., системы дыхательной гимнастики оздоровительная методика фитнеса. Классификация фитнес программ по функциональной направленности.	
8	Физическая культура и ее значение для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Допинг	Тема 8. Значение мотивации в сфере физической культуры. Проблемы формирования мотивации к занятиям физической культурой. Физическая культура личности. Потребность в занятиях физической культурой. Система мотивов. Утренняя гимнастика и силовые упражнения. Проблемы в повышении мотивации студентов и возможные пути решения вопроса. Группы допинговых средств. Антидопинговая пропаганда.	10

**Зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Философия**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Сформировать навыки философского анализа природных, социальных и индивидуальных форм бытия; умение ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной науки, культуры и техники

Сформировать методологические предпосылки для решения научно-исследовательских задач на основе сущностного постижения многообразных форм человеческого знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном мире

Способствовать формированию представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры

Способствовать формированию представления обучающихся о смысле медицины как феномена культуры и философских подходах, применяемых в биологии и медицине, представление о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, форм и методов научного познания, типов общенаучного и медицинского мышления

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Тема 1.2. Философия, религия и наука. Соотношение и место в системе культуры Философия и наука. Философия и религия. Место и роль философии в культуре (медицине).
2	Философия в ее историческом развитии	Тема 2.02. Философия Древнего Востока. Философские школы Индии. Философские школы Китая. Медицина Востока. Тема 2.04. Античная философия Досократики, Сократ, Платон, Аристотель, эллино-римская

		<p>философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики)</p> <p>Тема 2.06. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени</p> <p>Философия Средних веков и Возрождения. Философия Нового времени, Просвещения и английского эмпиризма.</p> <p>Тема 2.08. Немецкая классическая философия и марксизм</p> <p>Зарождение немецкой классической философии и дальнейшее развитие ее идей.</p> <p>Тема 2.1. Философия от XIX века до современности</p> <p>Русская философия. Иррационализм XIX века. Философия XX-XXI веков.</p>
3	Общая философия	<p>Тема 3.2. Основы онтологии</p> <p>Смыслы бытия; Минимальная онтология, понятие развития и девиантные факторы в эволюции; три закона диалектики и их практическое применение. Концепции развития. Онтологический портрет человека и других форм жизни.</p> <p>Тема 3.4. Основы аксиологии</p> <p>Закон эго-реализации и эгомерная модель живого существа. Любовь и творчество в жизни человека. Маркс и Хабермас. Проблема свободы и исторической причинности.</p> <p>Тема 3.6. Основы гносеологии</p> <p>Опыт ошибок в познании, две истины; Знание, мнение и вера. Презентизм и конструктивизм. Структура, научного знания и виды научной рациональности. Внутренние и внешние принципы науки. Классификация наук. Парадигма и смена типов рациональности.</p>
4	Философия биологии и медицины	<p>Тема 4.2. Философия биологии и медицины.</p> <p>Место биологии и медицины в системе наук. феноменология живого; холизм и редукционизм в истории биологии и медицины; поиск рационального критерия жизни. Теория аутопоэза: основные понятия и признаки систем. Синергетика, основные понятия и взаимосвязь с теорией аутопоэза. Образ живой системы в биологии и медицине. Категория «мера жизни», критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины. Эволюция клинического мышления.</p>

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Философия в единстве ее проблем, теорий и понятий	Тема 1.1. Введение, предмет и структура философского знания
2	Философия биологии и медицины	<p>Введение в философию. Предмет философии: природа, генезис, структура.</p> <p>Тема 4.1. Философия биологии и медицины.</p> <p>Феноменологические признаки живого; виды холизма и редукционизма; критерий жизни и его поиск. Синергетика и теория аутопоэза. Образ живой системы в биологии и медицине.</p> <p>Философия медицины: критерии оптимальности в биомедицинском знании, основные понятия медицины.</p> <p>клиническое мышление: определение, принципы, этапы развития. Понятия и классификация медицинских школ и систем.</p>
3	Философия в ее историческом развитии	Тема 2.01. Философия Древнего Востока. Философия Индии. Брахманизм. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Главные школы китайской философии. Западная и восточная медицина и

	ее философские основания. Тема 2.03. Античная философия Милетская школа, Элейская и Пифагорейская школы. Сократ, Платон, Аристотель, эллинско-римская философия (стоики, эпикурейцы, неоплатоники, циники, скептики) Тема 2.05. Развитие философской мысли от Средневековья до Нового времени Патристика и схоластика в средневековой философии. Главные мыслители средневековья. Бэкон. Гоббс. Локк и мыслители Нового времени, Французский энциклопедизм. Тема 2.07. Немецкая классическая философия и марксизм И. Кант., И.Г. Фихте. Ф. Шеллинг. Г.В. Гегель, Фейербах. Маркс, Энгельс и Ленин Тема 2.09. Философия от XIX века до современности Западники, славянофилы и космисты. Философы иррационалисты. Современная философия.
--	--

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Формирование здорового образа жизни

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Формирование здорового образа жизни реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоить общие принципы формирования здорового образа жизни, его основные составляющие

Освоить основные принципы сохранения психического и психосоматического здоровья

Освоить значение рационального питания, физической культуры, индивидуальных гигиенических мероприятий в здоровом образе жизни

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
2	Формирование здорового образа жизни	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

### Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекция 1. Развитие представлений о здоровом образе жизни. Определение основных понятий. Основные программные документы организаций, работающих в области охраны здоровья.	2
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Лекция 2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Межсекторальное сотрудничество в формировании здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Стратегия предупреждения хронических неинфекционных заболеваний.	1
3	Экологические факторы риска возникновения и развития заболеваний	Лекция 3. Экологические факторы риска. Основные нормативно-правовые акты об охране окружающей среды. Основные механизмы влияния экологических факторов на организм человека.	2
4	Физическая культура и	Лекция 4. Физическая активность и здоровый образ жизни. Классификация физических упражнений.	2

	здоровый образ жизни	Характеристика основных видов ОФК. Основные принципы назначения ОФК. Рациональное построение физической нагрузки. Водные процедуры. Связь физических упражнений с питанием. Глобальная стратегия ВОЗ в области физической активности и питания. Лечебная физкультура (ЛФК).	
5	Основы личной гигиены	Лекция 5. Основные понятия личной гигиены. Основные принципы ухода за кожей. Профилактика меланомы. Основные защитные средства.	2
6	Основы рационального питания	Лекция 6. Рациональное питание. Энергетическая ценность пищевых продуктов и режим питания. Основные питательные вещества. Жиры. Белки. Углеводы. Пищевые волокна. Витамины, минеральные вещества и факультативные вещества. Вода и соль. Основные принципы организации рационального питания.	2
7	Основы рационального питания	Лекция 7. Профилактика изменений веса. Профилактика изменений веса. Профилактика ожирения. Критерии ожирения у взрослых, не связанные с ИМТ. Факторы риска ожирения.	1
8	Вредные привычки	Лекция 8. Зависимость (аддикции). Основы политики ВОЗ по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией. Курение и его вред для здоровья. Алкоголь и связанные с ним проблемы. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	2
9	Инфекции передающиеся половым путем	Лекция 9. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа. Диагностика, лечение и профилактика ИППП. Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа.	2
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Лекция 10. Планирование семьи. Профилактические мероприятия у детей. Профилактические мероприятия для подростков. Методы и средства контрацепции, их классификация. Особенности профилактики у детей и подростков и других возрастных групп	2

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 1. Понятие о здоровом образе жизни. Основы государственной политики Российской Федерации в области охраны здоровья	2
2	Введение. Определение основных понятий, касающихся здорового образа жизни	Тема 2. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в области первичной профилактики. Основные моменты профилактики неинфекционных заболеваний.	1
3	Экологические факторы риска возникновения и	Тема 3. Экологические факторы риска. Международные документы и организации, занимающиеся вопросами охраны окружающей среды.	2

	развития заболеваний	Механизмы воздействия экологических факторов риска на организм и психику человека, препятствующие нормальной жизнедеятельности.	
4	Физическая культура и здоровый образ жизни	Тема 4. Гиподинамия. Основные причины возникновения гиподинамии и методы ее профилактики. Основы построения тренировочных процессов для разных возрастных групп.	2
5	Основы личной гигиены	Тема 5. Личная гигиена, гигиена труда и отдыха и гигиена питания. Гигиенические правила поведения человека в быту и на производстве, выполнение которых способствует сохранению и укреплению индивидуального здоровья человека. Гигиеническое воспитание, пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни с целью повышения гигиенической культуры. Правила личной гигиены, ухода за кожей, гигиены полости рта и защиты организма от вредных внешних воздействий для обеспечения нормальной жизнедеятельности.	2
6	Основы рационального питания	Тема 6. Рациональное питание. Макро, микронутриенты, их функции.	2
7	Основы рационального питания	Тема 7. Ожирение. как фактор риска ХНИЗ. Критерии ожирения у взрослых, не связанные с ИМТ и ОТБ.	1
8	Вредные привычки	Тема 8. Табакокурение, алкоголизм и наркомания. Основные принципы профилактики и лечения аддиктивных состояний.	2
9	Инфекции передающиеся половым путем	Тема 9. Клинические проявления заболеваний ИППП. Диагностика, лечение и профилактика ИППП.	2
10	Основы планирования семьи и контрацепции	Тема 10. Виды контрацепции. КОК, как профилактика нежелательной беременности	2

**Зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык как средство академической мобильности

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Иностранный язык как средство академической мобильности реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

## Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Подготовка к международной конференции.	Тема 1. Как правильно составить резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	12
2	Подготовка к международной конференции.	Тема 2. Заполнение заявки на участие в конференции. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: модальные глаголы. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	12
3	Подготовка к международной конференции.	Тема 3. Подготовка постерного доклада. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: причастие. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	12
4	Участие в международной конференции.	Тема 4. Подготовка презентации. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: герундий. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	12
5	Участие в международной конференции.	Тема 5. Подготовка текста речи. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции: сложное дополнение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.	12

6	Участие в международной конференции.	Тема 6. Выступление на конференции. Выступление на конференции.	12
---	--------------------------------------	--	----

**Зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Фтизиатрия**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 1 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение принципов диагностики, лечения, профилактики туберкулеза легких и челюстно-лицевой области

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Эпидемиология, профилактика, туберкулеза.	Тема 1.01. Актуальные проблемы туберкулеза в мире. Глобальность проблемы туберкулеза в мире. Этиология, патогенез, патоморфология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Противотуберкулезная служба и стоматология. Тема 1.03. Выявление и диагностика туберкулеза. Принципы и организация выявления туберкулеза, бактериологическая диагностика, лучевая диагностика, туберкулинодиагностика, иммунологические методы
2	Клинические формы туберкулеза. Клинические проявления, диагностика, особенности течения.	Тема 2.01. Классификация туберкулеза Принципы формулировки диагноза. Полиморфизм проявлений заболевания. Тема 2.03. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика туберкулеза слизистой оболочки полости рта, костей и суставов лицевого черепа, слюнных желез, периферических лимфатических узлов, кожи лица.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Этиология, патогенез, патоморфология	Тема 1.02. Патогенез туберкулеза Этапность взаимодействия микро и макроорганизма. Типы



	туберкулеза. Эпидемиология, профилактика, туберкулеза.	микобактерий их патогенность. Первичный и вторичный туберкулез, патогенез различных клинических форм туберкулеза. Тема 1.04. Лечение туберкулеза. Принципы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, этапы химиотерапии, стандартные режимы терапии.
2	Клинические формы туберкулеза. Клинические проявления, диагностика, особенности течения.	Тема 2.02. Клинические и рентгенологические проявления туберкулеза органов дыхания. Общие и локальные симптомы туберкулеза на примере легочного туберкулеза. Тема 2.04. Осложнения туберкулеза. Осложнения туберкулеза органов дыхания, неотложные состояния в пульмонологии.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Химия**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Систематизация знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений;

Изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

Формирование у студентов представлений о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов в организме;

Изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Элементы химической термодинамики растворов и химической кинетики	Тема 1.1. Химическая термодинамика. Виды термодинамических систем. Внутренняя энергия. Энтальпия. 1-й закон термодинамики. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. Энтропия. Энергия Гиббса. Уравнения Больцмана и Гиббса. 2-й закон термодинамики. Экзэргонические и эндэргонические реакции. Тема 1.2. Химическая кинетика. Скорость химической реакции. Закон действующих масс. Молекулярность и порядок реакции. Период полупревращения. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Катализ - гомогенный, гетерогенный, автокатализ, ферментативный. Уравнение Михаэлиса-Ментен.
2	Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества	Тема 2.1. Комплексные соединения. Координационная теория. Номенклатура комплексных соединений. Классификация комплексных соединений. Дентатность лигандов и координационное число комплексообразователя. Изомерия комплексных соединений.

		<p>Устойчивость комплексных соединений в растворах. Константы устойчивости и нестойкости комплексных ионов. Медико-биологическое значение комплексных соединений.</p> <p>Тема 2.2. Биологически важные поли- и гетерофункциональные соединения</p> <p>Многоатомные спирты, полиамины, поликарбоновые кислоты, участвующие в биохимических процессах. Аминоспирты и аминифенолы. Гидрокси- и оксокислоты. Строение и химические свойства</p> <p>Тема 2.3. Гетероциклические соединения</p> <p>Пиррол, фуран, тиофен, индол, пиридин, пиразол, имидазол, пиразин, пиримидин, пиразин, барбитуровая кислота, мочевиная кислота, ксантин и гипоксантин - строение и свойства. Пурин и его производные. Пиримидиновые и пуриновые нуклеиновые основания, их роль в функционировании организма.</p> <p>Тема 2.4. Углеводы</p> <p>Моносахариды. Строение и свойства. Дисахариды, олигосахариды, полисахариды. Нуклеиновые кислоты.</p> <p>Тема 2.5. Аминокислоты</p> <p>Строение и свойства аминокислот. Пептиды. Белки. Строение, свойства и медико-биологическое значение.</p> <p>Тема 2.6. Липиды</p> <p>Классификация. Простые липиды. Сложные липиды. Простые омыляемые липиды - строение, номенклатура, свойства.</p>
3	Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.	<p>Тема 3.1. Химическое равновесие</p> <p>Уравнение изотермы химической реакции. Смещение равновесия. Принцип Ле Шателье.</p> <p>Тема 3.2. Коллигативные свойства растворов</p> <p>Закон Рауля и следствия из него. Эбуллиоскопическая и криоскопическая константы растворителя. Температуры кипения и кристаллизации растворов. Осмос. Закон Вант-Гоффа. Изотонический коэффициент. Биологическая роль осмоса и осмотического давления.</p> <p>Тема 3.3. Кислотно-основное равновесие в растворах</p> <p>Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Степень и константа диссоциации. Активность Ионная сила. Предельный закон Дебая-Хюккеля. Закон разведения Оствальда. Теории кислот и оснований - протолитическая, электронная. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксидный показатель. Гидролиз солей. Расчет pH в растворах кислот, оснований и солей. Кислотно-основное равновесие в живом организме.</p> <p>Тема 3.4. Буферные растворы</p> <p>Классификация, механизм действия. Уравнение Гендерсона-Гассельбаха. Буферная емкость. Кислотно-основное гомеостаз. Ацидоз, алкалоз. Роль буферных систем в поддержании кислотно-основного гомеостаза организма.</p> <p>Тема 3.5. Гетерогенные равновесия</p> <p>Константа (произведение) растворимости. Условия выпадения и растворения осадков. Нарушения гетерогенных равновесий в живых организмах.</p>
4	Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.	<p>Тема 4.1. Поверхностные явления</p> <p>Поверхностное натяжение. Поверхностно-активные, инактивные и неактивные вещества. Адсорбция на подвижной границе раздела фаз. Уравнение Гиббса. Адсорбция на неподвижной границе раздела. Уравнение Фрэйндлиха,</p>

		Лэнгмюра. Правило Панета-Фаянса-Пескова. Ионообменная адсорбция. Тема 4.2. Электрические явления на границе раздела фаз Электроды и их потенциалы - металлический, редокс. Уравнение Нернста. Диффузионный и мембранный потенциалы. Гальванические элементы - биметаллический, изометаллический, газовый. ЭДС цепи. Определение направления самопроизвольного протекания ОВР. Потенциометрия. Электроды определения и сравнения.
5	Физико-химия дисперсных систем и растворов высокомолекулярных соединений в функционировании живых систем.	Тема 5.1. Дисперсные системы Классификация дисперсных систем. Коллоидные растворы, методы получения. Молекулярно-кинетические, оптические и электрические свойства коллоидных растворов. Электрофорез и электроосмос. Устойчивость коллоидных растворов. Коагуляция. Кинетика коагуляции. Правило Шульце-Гарди. Коагуляция смесями электролитов. Взаимная коагуляция. Биологическая роль процессов коагуляции и пептизации. Тема 5.2. Гидрофильные растворы ВМС и ПАВ. Лиофильные коллоидные растворы. Строение мицелл. Критическая концентрация мицеллообразования. Связнодисперсные системы. Коллоидные растворы живого организма.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Элементы химической термодинамики растворов и химической кинетики	Тема 1.3. Термодинамика. Термохимия. Закон Гесса. Энтальпия. Энтропия. Энергия Гиббса. II закон термодинамики. Тема 1.4. Химическая кинетика Закон действующих масс, Правило Вант-Гоффа. Порядок и молекулярность реакции. Кинетика реакций I порядка.
2	Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества	Тема 2.7. Комплексные соединения. Теория Вернера. Номенклатура. Изомерия. Диссоциация. Константы нестойкости и устойчивости. Медико-биологическое значение. Тема 2.75. Поли- и гетерофункциональные соединения Полиолы. Полиамины. Поликарбоновые кислоты. Аминоспирты Аминофенолы. Гидрокси- о оксокислоты. Биологическая роль. Тема 2.8. Гетероциклические соединения. Гетероциклы с одним и двумя гетероатомами. Одноядерные и конденсированные гетероциклы. Пуриновые и пиримидиновые основания. Тема 2.85. Углеводы. Изомерия. Таутомерные формы. Дисахариды. Полисахариды и их производные. Тема 2.9. Аминокислоты. Аминокислоты. Пептиды. Белки. Изоэлектрическая точка. Биологическое значение. Тема 2.95. Липиды Классификация. Строение. Химические свойства омыляемых липидов. Биологическая роль.
3	Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.	Тема 3.6. Химическое равновесие. Изотерма Вант-Гоффа. Смещение равновесия. Принцип Ле Шателье. Тема 3.7. Коллигативные свойства растворов

		<p>Закон Рауля и следствия из него. Осмос. Закон Вант-Гоффа. Биологическая роль осмоса.</p> <p>Тема 3.8. Равновесия в растворах Электролиты. Теория Дебая-Хюккеля. Закон разведения Оствальда. Водородный показатель. Гидролиз солей</p> <p>Тема 3.85. Буферные растворы. Механизм буферного действия. Уравнение Гендерсона-Гассельбаха. Буферные системы слюны и плазмы.</p> <p>Тема 3.9. Гетерогенные равновесия Произведение растворимости. Условия выпадения и растворения осадков. Гетерогенные равновесия в живых системах.</p>
4	Физико-химия дисперсных систем и растворов высокомолекулярных соединений в функционировании живых систем.	<p>Тема 5.3. Дисперсные системы. Классификация ДС. Строение мицеллы золя. Устойчивость. Коагуляция. Правило Шульце-Гарди.</p> <p>Тема 5.4. Растворы ПАВ и ВМС. Лиофильные коллоидные растворы. Строение мицелл. Критическая концентрация мицеллообразования. Биологическая роль.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Хирургическая стоматология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Изучение клинических симптомов актиномикоза, туберкулеза, сифилиса в челюстно-лицевой области и полости рта
- Изучение основных дифференциально-диагностических признаков специфических и неспецифических лимфаденитов
- Изучение основных клинических симптомов перфорации дна верхнечелюстного синуса
- Освоение основных способов устранения перфорации дна верхнечелюстного синуса

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
3	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
4	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	Тема 1.01. Основные специфические воспалительные процессы полости рта. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.
2	Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.	Тема 2.01. Лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Лимфаденит лица и шеи. Острый, хронический лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.
3	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.	Тема 3.01. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит.

	Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит.	Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.
--	---	---

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Основные специфические воспалительные процессы полости рта, лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис)	<p>Тема 1.02. Актиномикоз. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 1.03. Туберкулез. Туберкулез. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 1.04. Сифилис. Сифилис. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
2	Лимфаденит лица и шеи. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта.	<p>Тема 2.02. Лимфатический аппарат челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 2.03. Лимфаденит лица и шеи. Лимфаденит лица и шеи. Острый, хронический лимфаденит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Тема 2.04. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области и в полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>
3	Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Ороантральное сообщение. Перфоративный синусит.	<p>Тема 3.02. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса. Профилактика образования свищей.</p> <p>Тема 3.03. Ороантральное сообщение. Ороантральное сообщение. Клиника, диагностика, тактика врача при наличии ороантрального сообщения. Профилактика образования ороантрального сообщения</p> <p>Тема 3.04. Перфоративный синусит. Перфоративный синусит. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика</p>

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Хирургические болезни

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---



## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Хирургические болезни реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

1. изучение общих принципов обследования хирургического больного
2. изучение клинических проявлений основных хирургических синдромов и заболеваний, их этиологии и патогенеза
3. освоение алгоритмов оказания медицинской помощи при хирургических заболеваниях, входящих в программу обучения - хирургические болезни

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
2	Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

## Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая хирургия.	Лекция 1. Основные вопросы общей хирургии 1. Асептика. Антисептика. Виды антисептики. 2. Антибиотики в хирургии. Принципы назначения антибиотиков. Осложнения антибиотикотерапии. 3. Общее обезболивание. Виды наркоза. 4. Местная анестезия. Классификация. Виды анестетиков. Регионарная анестезия. 5. Основы реаниматологии. 6. Кровотечение. Остановка кровотечения временная и окончательная. 7. Переливание крови. История переливания крови. Группы крови. Компоненты и препараты крови. 8. Кровезаменители. Виды кровозаменителей. 9. Пороки развития. 10. Пересадка органов и тканей. 11. Хирургическая операция. Пред - и послеоперационное ведение хирургического больного. 12. Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. 13. Введение в онкологию. 14. Общие вопросы хирургической инфекции. Гнойная инфекция мягких тканей. 15. Гнойная инфекция серозных полостей: артрит,	36

		перикардит, плеврит, перитонит. 16. Сепсис. Современное состояние проблемы – «концепция Сепсис-3».	
2	Хирургия повреждений.	Лекция 2. Основные вопросы хирургии повреждений. Раны. Основные принципы лечения ран. Термические, химические, электро- и лучевые повреждения. Обморожения. Переломы и вывихи, синдром длительного сдавления. Повреждения груди. Повреждения живота. Черепно-мозговая травма	42
3	Хирургические болезни.	Лекция 3. Общие вопросы хирургических болезней Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый и хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Холедохолитиаз. Воспалительные заболевания органов брюшной полости: Острый и хронический панкреатит. Панкреонекроз. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки и желудка. Хирургические заболевания лёгких и плевры. Хирургические заболевания эндокринных желёз. Грыжи передней брюшной стенки Острая кишечная непроходимость. Острые нарушения мезентериального кровообращения.	24

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Общая хирургия.	Тема 1. Асептика. Антисептика. Асептика. Историческая справка. Принципы устройства операционного блока, способы уборки операционного блока. Современные способы стерилизации. Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции. Способы контроля стерильности. Антисептика. Виды антисептики: механическая, физическая, химическая и биологическая антисептика. Антибиотики. Правила применения. Осложнения антибиотикотерапии.	4
2	Общая хирургия.	Тема 2. Местное обезболивание. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии, их побочные действия, осложнения. Показания и противопоказания для местного обезболивания.	4
3	Общая хирургия.	Тема 3. Общая анестезия. Общая анестезия. Теории наркоза, виды наркоза, стадии наркоза. Осложнения наркоза.	4
4	Общая хирургия.	Тема 4. Основы реаниматологии. Основы реаниматологии. Шок основные понятия. Классификация. Патогенез. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия.	4
5	Общая хирургия.	Тема 5. Кровотечения. Кровотечения. Виды кровотечения и их диагностика.	4

		Патофизиология кровотечения. Клиническая картина острой кровопотери. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Общие принципы лечения геморрагического шока.	
6	Общая хирургия.	Тема 6. Переливание крови. Переливание крови. История переливания крови. Что такое группа крови. Группы крови. Компоненты и препараты крови. Методики определения групп крови. Показания, способы переливания, осложнения и их профилактика. Показания и противопоказания к переливанию крови. Ведение документации при переливании крови.	4
7	Общая хирургия.	Тема 7. Кровезаменители. Кровезаменители. Основные функции. Требования к кровозаменителям. Классификация, механизмы действия, показания, возможные осложнения и их профилактика.	4
8	Общая хирургия.	Тема 8. Хирургическая операция. Пред - и послеоперационное ведение хирургического больного. Хирургическая операция. Предоперационная подготовка больного. Послеоперационное ведение больного. Понятие хирургическая операция. Виды хирургических операций. Показания к оперативным вмешательствам. Операционные риски. Методы предоперационного обследования больных. Методы предоперационной подготовки больных. История болезни. Алгоритм формирования и написания истории болезни в медицинской информационной системе.	4
9	Общая хирургия.	Тема 9. Общие вопросы хирургической инфекции. Общие вопросы хирургической инфекции. Классификация хирургической инфекции. Патогенез. Этиология. Местная и общая клиника при хирургической инфекции. Методы диагностики. Общие принципы хирургического и этиотропного лечения хирургической инфекции.	4
10	Общая хирургия.	Тема 10. Гнойная инфекция мягких тканей. Гнойная инфекция мягких тканей. Фурункул, карбункул, гидраденит, абсцесс, флегмона. Гнойная инфекция мягких тканей. Рожь, эризипеллоид, лимфангит, лимфаденит. Общие принципы хирургического и этиотропного лечения.	4
11	Общая хирургия.	Тема 11. Гнойная инфекция мягких тканей. Мастит, паротит, парапроктит, панариций и флегмона кисти. Хирургическая анатомия пальцев кисти. Клиника. Диагностика. Общие принципы лечения.	4
12	Общая хирургия.	Тема 12. Гнойная инфекция серозных полостей. Гнойная инфекция серозных полостей. Артрит, перикардит, плеврит, перитонит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Общие принципы хирургического и этиотропного лечения.	4
13	Общая хирургия.	Тема 13. Сепсис. Сепсис. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, общие принципы лечения. Современное состояние проблемы – «концепция Сепсис - 3».	4

14	Общая хирургия.	Тема 14. Тромбозы, эмболии, гангрены, язвы, свищи, пролежни. Тромбозы, эмболии, гангрены, язвы, свищи, пролежни. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы исследования. Общие принципы хирургического и этиотропного лечения.	4
15	Общая хирургия.	Тема 15. Специфическая хирургическая инфекция. Острая специфическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, сибирская язва). Хроническая специфическая инфекция (актиномикоз, туберкулез костей и суставов). Хирургические паразитарные заболевания (эхинококкоз). Этиология, патогенез, клиническая картина, методы исследования, осложнения. Общие принципы лечения.	4
16	Общая хирургия.	Тема 16. Введение в онкологию. Определение опухоли (неоплазий), виды, современная международная классификация, клинические проявления, диагностика, основные принципы лечения.	4
17	Общая хирургия.	Тема 17. Пересадка органов и тканей. История трансплантологии. Показания к пересадке органов и тканей. Проблемы подбора доноров. Виды пересадок органов.	4
18	Общая хирургия.	Тема 18. Пороки развития. Пластическая хирургия. Пороки развития, пластическая хирургия. Патогенез. Виды пороков. Основные принципы лечения пороков развития.	4
19	Хирургия повреждений.	Тема 19. Раны. Раны. Патофизиология ран. Биология раневого процесса. Классификация ран. Виды заживления ран. Основные принципы лечения свежих и гнойных ран.	4
20	Хирургия повреждений.	Тема 20. Термические повреждения. Термические повреждения. Химические, электро-, лучевые повреждения. Понятие об ожогах, определение площади и степени поражения. Особенности оказания медицинской помощи при ожогах. Ожоговая болезнь. Диагностика. Основные принципы лечения ожоговых ран и ожоговой болезни. Обморожения. Понятие об обморожениях: степени (глубина), периоды, клиника, диагностика, основные особенности оказания медицинской помощи.	4
21	Хирургия повреждений.	Тема 21. Переломы, вывихи, ушибы мягких тканей, синдром длительного сдавления. Переломы, вывихи, ушибы мягких тканей, синдром длительного сдавления. Определения, классификации, клиническая картина, диагностика травматических повреждений и медицинская помощь при них. Основные принципы лечения.	4
22	Хирургия повреждений.	Тема 22. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Цели, задачи, способы наложения повязок и транспортировки больных с различными видами травм.	4
23	Хирургия повреждений.	Тема 23. Повреждения полостей тела. Повреждения груди. Повреждения полостей тела. Повреждения груди. Определения, признаки и принципы диагностики и лечения закрытых и открытых повреждений грудной клетки. Общие принципы	4

		хирургического и этиотропного лечения.	
24	Хирургия повреждений.	Тема 24. Повреждения полостей тела. Повреждения живота. Повреждения полостей тела. Повреждения живота. Классификация. Клиника. Общие принципы диагностики и лечения закрытых и открытых повреждений органов брюшной полости.	4
25	Хирургия повреждений.	Тема 25. Черепно-мозговая травма. Черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы повреждения мозга. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Общие принципы лечения.	4
26	Хирургические болезни.	Тема 26. Оклюзионные заболевание вен нижних конечностей. Оклюзионные заболевание вен нижних конечностей. Варикозная болезнь нижних конечностей. Флебит, тромбофлебит, флеботромбоз. Общие принципы хирургического и этиотропного лечения.	4
27	Хирургические болезни.	Тема 27. Оклюзионные заболевание артерий нижних конечностей. Оклюзионные заболевание артерий нижних конечностей. Атеросклероз артерий нижних конечностей, атеросклероз, эндартериит, сахарный диабет. Общие принципы хирургического и этиотропного лечения.	4
28	Хирургические болезни.	Тема 28. Остеомиелит, классификация, стадии процесса, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Общие принципы хирургического и этиотропного лечения.	4
29	Хирургические болезни.	Тема 29. Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый и хронический холецистит. Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый аппендицит, острый и хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Холедохолитиаз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Основные принципы лечения.	4
30	Хирургические болезни.	Тема 30. Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый и хронический панкреатит. Панкреонекроз. Воспалительные заболевания органов брюшной полости: острый и хронический панкреатит. Панкреонекроз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Основные принципы лечения.	4
31	Хирургические болезни.	Тема 31. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь 12-ти перстной кишки. Язвенная болезнь желудка. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки и желудка. Основные принципы лечения.	4
32	Хирургические болезни.	Тема 32. Хирургические заболевания лёгких и плевры. Хирургические заболевания лёгких и плевры. Абсцессы и гангрены легкого. Хроническая эмпиема плевры. Бронхоэктазы. Доброкачественные и злокачественные опухоли легкого. Этиология. Патогенез. Клиническая	4

		картина. Методы диагностики. Основные принципы лечения.	
33	Хирургические болезни.	Тема 33. Хирургические заболевания эндокринных желёз. Хирургические заболевания щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Основные принципы лечения. Хирургические заболевания надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Основные принципы лечения.	4
34	Хирургические болезни.	Тема 34. Грыжи передней брюшной стенки. Грыжи передней брюшной стенки. Патогенез. Классификация. Диагностика. Осложнения. Основные принципы лечения.	4
35	Хирургические болезни.	Тема 35. Острая кишечная непроходимость. Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения.	4
36	Хирургические болезни.	Тема 36. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Анатомия кровоснабжения кишечника. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Основные принципы лечения.	4

Экзамен

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Цифровые технологии в стоматологии**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 6 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение принципов работы цифровых стоматологических технологий.

Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с цифровыми стоматологическими системами.

Изучение полученных результатов и их интерпретация.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Современные цифровые технологии диагностики и планирования лечения пациентов	Тема 1.1. Современные цифровые технологии в стоматологии. Документооборот в стоматологии. Электронная история болезни в стоматологии. Основные положения. Тема 1.2. Фотография в стоматологии. Фотоаппарат. Строение и устройство фотоаппарата. Аксессуары. Настройка фотоаппарата. Правила портретной съемки. Техническое оснащение и настройка оборудования. Анализ полученных фотографий. Тема 1.3. Дентальная фотография. Правила дентальной съемки. Техническое оснащение и настройка оборудования. Анализ полученных фотографий. Тема 1.4. Инновационные методы лучевой диагностики. Принципы получения информации с аппаратов лучевой диагностики, их интерпретация, методы получения. Тема 1.5. Инновационные методы функциональной диагностики. Электромиография. Аксиография. Кинезиография. Окклюзиография. Периотестометрия. Репародонтография. Florida probe.

		Тема 1.6. Цифровые диагностические системы. 3D сканеры. Лицевые сканеры. Внутриротовые сканеры. Сканеры для моделей. Digital Smile Design. CAD/CAM системы.
2	Современные цифровые технологии лечения стоматологических пациентов	Тема 2.1. Современные цифровые технологии в терапевтической стоматологии. Компьютерные технологии в пародонтологии, кариесологии, эндодонтии. Тема 2.2. Современные цифровые технологии в хирургической стоматологии. Зубосохраняющие биотехнологии. Применение лазера в стоматологии. Тема 2.3. Современные цифровые технологии в ортопедической стоматологии. Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии, фрезерование, 3Дпечать, прототипирование.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Современные цифровые технологии диагностики и планирования лечения пациентов	Тема 1.7. Современные цифровые технологии документооборота в стоматологии. Электронная история болезни в стоматологии. Основные положения. Тема 1.8. Фотография в стоматологии. Фотоаппарат. Строение и устройство фотоаппарата. Аксессуары. Настройка фотоаппарата. Правила портретной съемки. Техническое оснащение и настройка оборудования. Анализ полученных фотографий. Тема 1.9. Дентальная фотография. Правила дентальной съемки. Техническое оснащение и настройка оборудования. Анализ полученных фотографий. Тема 1.1. Инновационные методы лучевой диагностики. Принципы получения информации с аппаратов лучевой диагностики, их интерпретация, методы получения. Тема 1.11. Инновационные методы функциональной диагностики. Электромиография. Аксиография. Кинезиография. Оклюзиография. Периотестометрия. Реопародонтография. Florida probe. Тема 1.12. Цифровые диагностические системы. 3D сканеры. Лицевые сканеры. Внутриротовые сканеры. Сканеры для моделей. Digital Smile Design. CAD/CAM системы.
2	Современные цифровые технологии лечения стоматологических пациентов	Тема 2.4. Современные цифровые технологии в терапевтической стоматологии. Компьютерные технологии в пародонтологии, кариесологии, эндодонтии. Тема 2.5. Современные цифровые технологии в хирургической стоматологии. Зубосохраняющие биотехнологии. Применение лазера в стоматологии. Тема 2.6. Современные цифровые технологии в ортопедической стоматологии. Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии, фрезерование, 3Дпечать, прототипирование.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение методов диагностики при обследовании больных с травматическими повреждениями тканей лица и шеи, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области

Ознакомление с методами лечения повреждений тканей лица и шеи, основными оперативными вмешательствами восстановительной и челюстно-лицевой хирургий

Ознакомление с методами профилактики осложнений и реабилитации пациентов с травматическими повреждениями тканей лица и шеи, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области

Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
2	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	Медицинская реабилитация	ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
5	Медицинская экспертиза	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

## Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
1	Травма челюстно-лицевой области	Лекция 1. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Даны современные классификации неогнестрельных ран ЧЛО. Статистика повреждений различных отделов ЧЛО.	2
2	Травма челюстно-лицевой области	Лекция 2. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма. Характеристики сочетанной травмы. Методы диагностики, последовательность и место оказания	2

		квалифицированной помощи. Основные методы лечения сочетанных травм.	
3	Травма челюстно-лицевой области	Лекция 3. Огнестрельная травма Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Клиническая картина различных осложнений. Исходы огнестрельных ранений лица. Мероприятия по предупреждению осложнений и лечение раненых с этими осложнениями.	2
4	Гнатическая хирургия	Лекция 4. Аномалии развития и деформации челюстей. Причины возникновения данных аномалий. Методы диагностики. Основные оперативные методы. Сочетание ортодонтических и хирургических методов лечения.	2
5	Гнатическая хирургия	Лекция 5. Основы гнатической хирургии Предмет гнатической хирургии. История вопроса. Основопо-ложники данного направления, современный инструментарий. Основные направления и перспективы развития.	2
6	Гнатическая хирургия	Лекция 6. Планирование хирургического лечения деформаций челюстей. Методы планирования ортогнатических операций. Особенности операций на верхней и нижней челюстях. Методы ранних и поздних осложнений. Методы реабилитации.	2
7	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Лекция 7. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области Роль восстановительной и челюстно-лицевой хирургии в современной медицине. Исторический экскурс. Выдающиеся деятели медицины, оставившие существенный вклад в челюстно-лицевой хирургии. Основные направления, перспективы развития.	2
8	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Лекция 8. Планирование восстановительного лечения челюстно-лицевой области Характеристика общих и местных факторов, учитываемых при планировании восстановительного лечения. Этапы планирования. Основные методы восстановительного лечения	2
9	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти	Лекция 9. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава Дана анатомия ВНЧС. Характеристики наиболее часто встречаемых заболеваний. Методы обследования сустава. Основные методы лечения.	2

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------

1	Травма челюстно-лицевой области	<p>Тема 1. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица</p> <p>Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Повреждения мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти, клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти, классификация, клиника, диагностика, лечение.</p>	6
2	Травма челюстно-лицевой области	<p>Тема 2. Переломы костей лица</p> <p>Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от его локализации. Механизмы смещения отломков, их характер. Тактика врача по отношению к зубу, находящемуся в щели перелома. Основные принципы лечения больных с переломами костей лица: репозиция, иммобилизация, медикаментозная и физиотерапия. Лечение больных с переломами нижней и верхней челюстей. Способы репозиции отломков. Виды временной (транспортной) иммобилизации. Их разновидности: различные виды бинтовых повязок, стандартная повязка для транспортной иммобилизации, мягкая пращевидная повязка Померанцевой – Урбанской, различные виды межчелюстного лигатурного скрепления. Показания к наложению временных методов иммобилизации, преимущества различных методов. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных шин. Показания к применению ортопедических шин и аппаратов лабораторного изготовления в историческом аспекте. Методы остеосинтеза: костный шов, накостные пластинки и др. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности. Переломы скуловой кости и дуги, переломы костей носа. Классификация. Клинические признаки, показания к репозиции, способы вправления отломков и лечения. Особенности ведения больных в послеоперационном периоде.</p>	6
3	Травма челюстно-лицевой области	<p>Тема 3. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности клинического течения и оказания специализированной помощи больным при сочетанной травме. Синдром взаимного отягощения. Неосложненный репаративный остеогенез, его стадии. Источники репаративного остеогенеза. Поэтапная регуляция репаративного остеогенеза. Осложнения переломов челюстей: травматический остеомиелит, травматический верхнечелюстной синусит, замедленная консолидация отломков, «ложный сустав», консолидация в неправильном положении, дакриоцистит. Причины,</p>	6

		лечение, профилактика. Особенности клиники термических повреждений (ожоги, отморожения, поражения электрическим током, электромагнитным полем) лица.	
4	Травма челюстно-лицевой области	Тема 4. Огнестрельная травма Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших. Клиническая картина различных осложнений. Исходы огнестрельных ранений лица. Мероприятия по предупреждению осложнений и лечение раненых с этими осложнениями.	6
5	Гнатическая хирургия	Тема 5. Хирургическое лечение деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.	24
6	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 6. Пластика местными тканями Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.	4
7	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 7. Пластика лоскутами на ножке Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.	4
8	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 8. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование.	4

		Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупно-го консервированного хряща.	
9	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 9. Костная пластика челюстей. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов челюстей при костнопластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).	4
10	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 10. Комбинированная костная пластика. Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.	4
11	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Тема 11. Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.	4
12	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	Тема 12. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва.	6
13	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области	Тема 13. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.	6
14	Заболевания височно-нижнечелюстного	Тема 14. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный).	6

	<p>сустава. Контрактура нижней челюсти</p>	<p>Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.</p>	
15	<p>Заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Контрактура нижней челюсти</p>	<p>Тема 15. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и лечебной физкультуры.</p>	6

**Зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Экономика**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 2 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Усвоение обучающимися основных положений экономической науки, потребностях людей и общества, путях их удовлетворения;
- Формирование умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания;
- Понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их взаимосвязи с социальными, экологическими, политическими и другими процессами, происходящими в обществе.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в обязательной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Микроэкономика	Тема 1.11. Понятие института. Институты и организации. Экономическая и юридическая категории собственности. Тема 1.22. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической теории. Экономические потребности и экономические блага. Тема 1.33. Товар. Свойства товара: потребительная и меновая стоимость. Полезность, стоимость, ценность. Тема 1.44. Характеристика рыночного механизма, его элементов и законов. Спрос как экономическая категория. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение как экономическая категория. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Тема 1.55. Понятие эластичности. Коэффициент эластичности. Значение эластичности в теории и на практике. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.



		<p>Тема 1.66. Полезность. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Критерии рационального поведения потребителя.</p> <p>Тема 1.77. Рыночная конкуренция. Спрос и предложение на товар на рынке совершенной конкуренции. Максимизация прибыли. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Рынок несовершенной конкуренции.</p> <p>Тема 1.88. Затраты фирмы. Постоянные и переменные издержки. Показатели затрат на единицу продукции.</p>
2	Макроэкономика	<p>Тема 2.1. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей: ВВП, ЧНД, НД. Номинальный и реальный ВВП.</p> <p>Тема 2.2. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, периодичность. Теории циклов. Эффект мультипликатора-акселератора. Стабилизационная политика государства. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Инфляция, ее определение и измерение.</p> <p>Тема 2.3. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Тема 2.4. Экономическая нестабильность. Уровень инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая.</p> <p>Тема 2.5. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики.</p>

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Микроэкономика	<p>Тема 1.99. Понятие института. Формы собственности (государственная, частная, коллективная, акционерная, смешанная, интеллектуальная).</p> <p>Тема 1.1. Предмет экономической теории. Редкость. Информация. Обмен. Выбор. Субъекты экономики.</p> <p>Тема 1.11. Товар. Развитие формы стоимости и появление денег. Сущность, денег. Функции денег. Эволюция форм денег. Закон денежного обращения.</p> <p>Тема 1.12. Характеристика рыночного механизма, его элементов и законов. Параметры равновесия.</p>

		<p>Тема 1.13. Понятие эластичности. Единичная эластичность, абсолютная эластичность, абсолютная неэластичность. Эластичность спроса и предложения по доходу.</p> <p>Тема 1.14. Полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение.</p> <p>Тема 1.15. Рыночная конкуренция. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, монополия. Условия максимизации прибыли монополиста. Антимонопольная политика государства.</p> <p>Тема 1.16. Затраты фирмы. Средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные издержки. Бухгалтерские и экономические затраты.</p>
2	Макроэкономика	<p>Тема 2.6. Система национальных счетов. Понятие дефлятора. Индексы цен и измерение инфляции.</p> <p>Тема 2.7. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты, периодичность. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.</p> <p>Тема 2.8. Налоги и их виды. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Связь бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.</p> <p>Тема 2.9. Экономическая нестабильность. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.</p> <p>Тема 2.1. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации.</p> <p>Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды.</p>

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

---

Специальность  
31.05.03 Стоматология

---

Форма обучения Очная

---

## 2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Дисциплина (модуль) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

формирование у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую работоспособность.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание	Трудоемкость, акад. час.
-------	----------------------------	-----------------------------	--------------------------

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара	Трудоемкость, акад. час.
1	Подвижные игры	Волейбол, футбол, баскетбол, гандбол, настольный теннис, хоккей с мячом, бадминтон	8
2	Легкая атлетика	Тема 1. Легкая атлетика Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.	15
3	Легкая атлетика	Тема 2. Легкая атлетика Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики.	20
4	Гимнастика	Тема 3. Гимнастика Элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стретчинг, Пилатес, Йога).	15
5	Гимнастика	Тема 4. Гимнастика Разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей.	20

Зачет

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Эстетическая стоматология**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

Трудоемкость дисциплины (модуля) 3 з.е.

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучение этиологии, патогенеза, методов обследования, диагностики и лечения эстетических нарушений.

Изучение применения методов и средств устранения эстетических нарушений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) реализуется в формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Код	Содержание компетенции
1	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**Содержание дисциплины (модуля)**

Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема лекции и ее содержание
1	Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Современные методы лечения	Тема 3.5. Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Современные методы лечения Прямые и не прямые методы реставрации зубов. Восковое моделирование зубов (WAX-UP) и прямая реставрация фронтальной группы зубов на фантомных моделях.

Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Тема практического занятия/семинара
1	Опрос и обследование пациента в эстетической стоматологии	Тема 1.1. Опрос и обследование пациента в клинике эстетической стоматологии Особенности опроса и осмотра пациентов в клинике эстетической стоматологии. Оценка психологических особенностей. Тема 1.2. Опрос и обследование пациента в эстетической стоматологии Основные и дополнительные методы обследования пациента в эстетической стоматологии. Заполнение медицинской документации в клинике эстетической стоматологии. Тема 1.3. Опрос и обследование пациента в эстетической стоматологии

		Дентальная фотография, проведение фотопротокола и его анализ.
2	Анализ параметров лица, губ, зубов	Тема 2.1. Анализ параметров лица, губ, зубов Краниометрические ориентиры и их измерения. Оценка индивидуальных параметров лица с помощью анализа ориентировочных линий. Тема 2.2. Анализ параметров лица, губ, зубов Анализ нижней трети лица. Эстетика губ. Анализ улыбки пациента. Тема 2.3. Анализ параметров лица, губ, зубов Анализ зубов: одонтоскопия, однотометрия, определение цвета зубов. Оценка фонетики.
3	Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Современные методы лечения	Тема 3.1. Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Современные методы лечения Эстетические дефекты твердых тканей зубов: Дисколориты. Осветление и отбеливание зубов. Микроабразия эмали. Инфильтрация эмали. Методики проведения химической и механической абразии. Тема 3.2. Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Современные методы лечения Гиперестезия зубов. Тактика лечения. Тема 3.3. Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Современные методы лечения Косметическое контурирование. Сочетанное применение различных методов в эстетической стоматологии. Тема 3.4. Эстетические дефекты твердых тканей зубов. Современные методы лечения Галиметрия. Лечение галитоза.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачёт

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

2023

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика по стоматология общей практики

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная



## 2. Цель и задачи практики

Программа практики Клиническая практика по стоматология общей практики реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: клиническая практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Освоение методов профилактики стоматологических заболеваний в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения.

Освоение методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний рта у пациентов в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

Освоение методов стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи в условиях медицинского кабинета медицинской роты части, соединения

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
2	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
3	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
4	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
5	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
6	Медицинская экспертиза	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

## Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в курс практики	Вводная	2
2	Работа в качестве врача-стоматолога	Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.	50

3		Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с болезнями пульпы и периодонта на амбулаторном приеме.	50
4		Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта на амбулаторном приеме.	50
5		Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном приеме.	50
6		Оказание ортопедической помощи пациентам на амбулаторном приеме.	50
7		Оказание хирургической помощи пациентам на амбулаторном приеме	50
8	Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств	Показания к проведению реанимационных мероприятий. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации на фантомах.	20
9	Итоговый этап обучающегося	Анализ практического опыта работы	2

**Диф. зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по  
детской стоматологии

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

## 2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- Освоение студентами принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях;
- Овладение методами профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков.
- Овладение методами диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- Освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- Освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- Овладение навыками ведения делопроизводства в детской стоматологической клинике;
- Приобретение навыков работы с медикаментозными средствами, соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
3	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
4	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

## Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Введение в курс прохождения практики.	6
2	Основной раздел	Стоматологическое обследование детей.	17
		Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов у детей.	17

	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы и периодонта у детей.	17
	Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.	17
	Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей.	17
	Тактика врача-стоматолога при острой травме зубов у детей.	17

**Диф. зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по  
ортопедической стоматологии

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

## 2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить организацию работу стоматологического ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории;

Закрепить навыки обследования пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов и зубных рядов и определения функционального состояния зубочелюстной системы;

Приобрести опыт составления комплексного плана стоматологического лечения, включая ортопедическое лечение при патологиях твердых тканей зубов, дефектах зубных рядов, патологии пародонта, дисфункциональных нарушениях зубочелюстной системы;

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

## Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Введение в курс прохождения практики.	6
2	Работа в качестве помощника врача-стоматолога ортопеда	Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов. Обследование пациентов с патологией тканей пародонта Обследование пациентов с полным отсутствием зубов Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов несъемными протезами Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов съёмными протезами. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	34
		Закрепление на практике основных и вспомогательных методов обследования пациента с дефектами зубных рядов. Отработка навыков восстановления дефектов зубных рядов съёмными конструкциями протезов. Отработка навыков восстановления дефектов твердых тканей зубов вкладками и искусственными коронками. Формирование умений обследования тканей протезного ложа при полном отсутствии зубов.	34

	<p>Получения опыта достижения фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях.</p>	
	<p>Участие в этапах клинико-лабораторных работ по изготовлению различных ортопедических конструкций.  Изучение методов восстановления дефектов зубных рядов мостовидными протезами  Получения опыта особенностей обследования пациентов с дефектами зубных рядов.  Исследование податливости, подвижности слизистой оболочки, степени атрофии альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюстей и состояния слизистой оболочки протезного ложа.  Получения опыта особенностей снятия оттисков.  Определение центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.  Конструирование зубных рядов с применением различных видов артикуляторов.  Заполнению типовой медицинской документации и дневника</p>	<p>34</p>

**Диф. зачет**



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по  
профилактической стоматологии

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

## 2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

Приобрести опыт проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных групп населения;

Планировать комплексы профилактических мероприятий на индивидуальном, групповом уровнях;

Приобрести опыт проведения стоматологического просвещения, гигиенического воспитания и повышения мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
2	Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-8	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

## Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Введение в курс прохождения практики.	6
2	Основной раздел	Стоматологическое обследование пациента Опрос (жалобы, анамнез), осмотр пациента. Определение интенсивности кариеса по индексам КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам гигиены: Э.М. Кузьминой, Федорова-Володкиной, ИГР-У, РНР. Определение состояния тканей пародонта по индексам CPITN, РМА. Выявление причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний. Профилактика стоматологических заболеваний. Индивидуальное обучение и контроль чистки зубов детей и взрослых. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта. Обучение чистки зубов флоссами. Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	85

	Аппликации реминерализующими препаратами. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком/гелем. Удаление зубных отложений. Изготовление средств стоматологического просвещения (памятки, рекомендации, плакаты).	
	Обработка и анализ практического опыта работы. Оформление дневника практики. Подготовка письменного отчета по практике	17

**Диф. зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по  
терапевтической стоматологии

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

## 2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

- научиться выяснять жалобы, собирать анамнез жизни и заболевания, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить клиническое обследование пациента;
- научиться проводить осмотр полости рта;

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

## Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение	Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка терапевтического отделения стоматологической клиники и правилам охраны труда; Ознакомление со структурой и делопроизводством терапевтического отделения стоматологической клиники, обучение работе в структурном подразделении; Подготовка плана практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации; Права и обязанности обучающегося на производственной практике; Задачи и этапы диагностики терапевтического отделения стоматологической клиники; Требования к заполнению типовой медицинской документации и дневника производственной практики.	6
2	Работа в качестве помощника врача-стоматолога терапевта	Тема 1. Выполнение работ в соответствии с основными направлениями деятельности терапевтического отделения стоматологической клиники и индивидуальными заданиями Обследование пациентов с дефектами твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом.	68

	<p>Терапевтическое лечение дефектов твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. Терапевтическое лечение пульпита, периодонтита.</p> <p>Тема 2. Приобретение профессиональных навыков</p> <p>Закрепление на практике основных и вспомогательных методов обследования пациента с дефектами зубных рядов кариозного и некариозного происхождения, пульпитом, периодонтитом.</p> <p>Отработка навыков восстановления дефектов зубных рядов пломбировочными материалами.</p> <p>Отработка навыков эндодонтического лечения пульпита, периодонтита.</p> <p>Тема 3. Навыки сбора данных для составления отчета.</p> <p>Участие в клинических этапах лечения терапевтической патологии твердых тканей зубов.</p> <p>Изучение методов восстановления дефектов зубов.</p> <p>Получение опыта особенностей обследования пациентов с кариесом, некариозными поражениями зубов, пульпитом, периодонтитом.</p> <p>Заполнение типовой медицинской документации и дневника.</p>	
	<p>Обработка и анализ практического опыта работы в качестве помощника врача-терапевта.</p> <p>Подготовка письменного отчета по практике.</p>	34

**Диф. зачет**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по  
хирургической стоматологии

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

## 2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: клиническая практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Изучить организацию работу стоматологического хирургического отделения

Закрепить навыки обследования пациентов на хирургическом стоматологическом приеме

Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза

Приобрести опыт составления комплексного плана стоматологического лечения, включая хирургическое лечение при различных заболеваниях

Приобрести опыт проведения хирургического лечения стоматологических заболеваний

Приобрести навыки эффективного общения с коллегами и пациентами

Приобрести опыт ведения медицинской документации хирургических больных на амбулаторном приеме

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
2	Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
3	Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
4	Медицинская экспертиза	ПК-5	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

### Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, нед.
1	Введение в курс практики	Вводная	0,5
2	Работа в качестве помощника врача-стоматолога хирурга	Стоматологическое обследование пациента	0,2
3		Местное обезболивание на амбулаторном стоматологическом приеме.	0,2
4		Операция удаления зуба.	0,2
5		Одонтогенные инфекционно-воспалительные заболевания.	0,2
6		Болезни прорезывания зубов.	0,2
7	Итоговый этап обучающегося	Анализ практического опыта работы	0,5

Диф. зачет



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный медико-стоматологический университет  
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего  
медицинского персонала

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения Очная

## 2. Цель и задачи практики

Программа практики Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики: клиническая практика

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Научить теоретическим основам сестринского дела: вопросам сестринского ухода за больным, технике и порядку проведения основных диагностических и лечебных процедур.

Обучить основным навыкам, применяемые в сестринском процессе.

Познакомить с организацией работы лечебно-профилактического учреждения стационарного типа, условиями работы медицинского персонала и сформировать представление о контингенте пациентов отделений многопрофильного стационара.

Обучить принципам взаимодействия среднего медицинского персонала с пациентами и сотрудниками больницы на основе медицинской этики, деонтологии и субординации.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Организация и управление	ПК-7	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала
2	Организация и управление	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

## Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Введение в курс практики	Вводная	2
2	Работа в приемном отделении Работа на посту лечебного отделения Работа в процедурном кабинете Работа в перевязочной	Тема 1. Устройство, оснащение и санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения. Прием и регистрация больных, заполнение паспортной части истории болезни. Тема 2. Санитарная обработка больных (полная и частичная). Антропометрия, измерение температуры тела. Осмотр кожи на педикулез, обработка больного при выявлении педикулеза. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Тема 3. Неотложная помощь пациентам с различной патологией в условиях приемного отделения (приступ удушья, носовое кровотечение, инородное тело в дыхательных путях, боли в области сердца, обморок, гипертонический криз, отек Квинке, рвота, судорожный припадок и др.) Тема 4. Противошоковая аптечка. Тема 1. Устройство, оснащение и санитарно-эпидемиологический режим профильного	104

лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим и распорядок дня отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры профильного лечебного отделения.

Тема 2. Организация работы поста медицинской сестры. Порядок регистрации движения больных, оформление порционного листа, порядок приема и сдачи дежурств. Правила ведения и хранения медицинской документации (журнал движения больных; журнал врачебных назначений; сводка о состоянии больных; порционный лист).

Тема 3. Правила хранения медикаментов. Учет дорогостоящих лекарств. Особенности хранения и учет ядовитых и сильнодействующих лекарств. Правила раздачи лекарств на прием.

Тема 4. Правила асептики и антисептики. Приготовление дезинфицирующих растворов, для уборки помещений и обработки инвентаря, обработки медицинских приборов и инструментов.

Тема 5. Выборка назначений из истории болезни и внесение изменений в назначениях в регистрационные журналы сестринского поста. Поддержание надлежащего состояния и правильного хранения историй болезни.

Тема 6. Сестринский уход за тяжелыми больными. Пользование функциональной кроватью. Методика подачи увлажненного кислорода пациенту. Правила ухода за кожей и профилактики пролежней, обработки пролежней. Пользование подкладным судном, памперсами, мочеприемником. Кормление тяжелобольных, профилактика аспирационной пневмонии. Зондовое питание.

Тема 7. Правила подготовки к основным диагностическим исследованиям методами лабораторной и функциональной диагностики, эндоскопии, рентгенографии. Методика забора биоматериала у пациента; направление биоматериала на исследование.

Тема 8. Техника термометрии. Обработка и хранение термометров, меры по демеркуризации в случае разбивания ртутного термометра. Температурный лист: внесение данных антропометрии, артериального давления, пульса, диуреза, даты смены белья.

Тема 9. Техника постановки клизм (очистительной, сифонной, гипертонической, лечебной);

Тема 10. Техника простейших физиотерапевтических процедур (постановка пузыря со льдом, грелки, компресса, горчичников).

Тема 11. Техника проведения внутримышечных и подкожных инъекций.

Тема 1. Оснащение процедурного кабинета.

Кварцевая лампа, холодильник, сейф, шкафы для медикаментов и расходных материалов, кушетка,

емкости для обработки и утилизации отходов, уборочный инвентарь.

Тема 2. Меры асептики и антисептики в процедурном кабинете. Текущая и генеральная уборка, кварцевание. Утилизация отходов с кровью. Обработка рук.

Тема 3. Виды отчетности процедурного кабинета. Учет и списание сильнодействующих и наркотических веществ. Журналы учета расхода спирта, вакцин и анатоксинов. Журнал учета выполнения врачебных назначений. Процедурный лист.

Тема 4. Взятие проб крови на анализы при помощи вакуумной системы (вакутейнер). Нанесение маркировки, заполнение направительного бланка. Виды анализов крови. Журналы регистрации взятия крови на ВИЧ, RW, HBsAg, групповую и резусную принадлежность, малярию.

Тема 5. Техника проведения инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных). Техника проведения капельной инфузии растворов. Инфузия растворов через центральный или периферический внутривенный катетер, обработка катетера.

Тема 6. Техника определения группы крови. Проба на совместимость. Порядок проведения гемотрансфузии. Журнал учета крови и кровезаменителей.

Тема 1. Оснащение перевязочного кабинета – “малая операционная”. Кварцевая лампа, бестеневая лампа, умывальники с бесконтактной подачей воды (педальные и др.) и дозаторами жидкого мыла и антисептиков, перевязочный стол, холодильник, шкафы для медикаментов и расходных материалов, емкости для обработки медицинского инструментария (отдельная 2-х-секционная раковина), для обработки и утилизации отходов, уборочный инвентарь. Виды отчетности перевязочного кабинета.

Тема 2. Меры асептики и антисептики в перевязочном кабинете. Виды уборки в перевязочной (как в операционной):

- предварительная (протираание всех горизонтальных поверхностей в начале рабочего дня дезсредством);
- текущая (удаление отработанного перевязочного материала, инструментов, белья, протираание столов, пола дезинфицирующими растворами, подготовка инструментов и стерильного столика для следующей перевязки);
- окончательная (после всех манипуляций в конце рабочего дня мытье полов и горизонтальных поверхностей, включение бактерицидных ламп);
- генеральная уборка проводится 1 раз в неделю (обработка всех поверхностей: пол, стены, потолок, лампы, аппараты) с применением

		<p>дезсредств с широким спектром антимикробного действия (антибактериального, противовирусного и фунгицидного). Кварцевание. Классы отходов. Утилизация отходов с кровью. Обработка рук.</p> <p>Тема 3. перевязочный инструментарий и его назначение. Обеспечение и контроль стерильности. Предстерилизационная подготовка инструментария многократного использования. Наборы инструментов для новокаиновой блокады, люмбальной пункции, плевральной пункции, катетеризации центральной вены.</p> <p>Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Порядок приема “чистых” и “гнойных” больных в перевязочном кабинете.</p> <p>Тема 4. Направление биоматериала, полученного при манипуляции в перевязочном кабинете, на анализ. Нанесение маркировки, заполнение направительного бланка.</p> <p>Тема 5. Медикаменты, используемые в перевязочной. Перевязочные средства (традиционные, современные). Приготовление перевязочных материалов (салфетки, тампоны, шарики, турунды и др.). Техника проведения простейших перевязок. Уход за дренажами.</p>	
3	Итоговый этап обучающегося	Анализ практического опыта работы	2

**Диф. зачет**