

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический
университет имени А.И. Евдокимова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТА

**Ученым Советом ФГБОУ
ВО МГМСУ им. А.И.
Евдокимова Минздрава
России**

30 мая 2022 г

Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА

**Приказом
ректора**

№ 368/02.01.01-03

от 13 июня 2023 г

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Направленность (профиль)

Форма обучения: Очная

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет	Факультет клинической психологии
Кафедра	Клинической психологии ф/кп, Общей психологии ф/кп, Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ф/кп

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа исследования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 37.05.01

Клиническая психология.

2. Цель и задачи исследования

Программа исследования Научно-исследовательская работа реализуется в обязательной части учебного плана.

Цель:

овладение основными приемами ведения научных исследований и формирование профессионального мировоззрения в области, соответствующей направленности программы.

Задачи:

Обеспечение становления профессионального научного мышления, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения

Овладение современными методами и методологией научного исследования, в соответствии с направленностью исследования

Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных

3. Планируемые результаты обучения при проведении исследования, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения исследования направлен на формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
3	Научные исследования в клинической психологии	ПК-5	Способен к планированию и проведению научного исследования с использованием научных методов и публичному представлению результатов научного исследования
4	Внедрение инновационных форм психологической помощи	ПК-7	Способен выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной деятельности и готов сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

Планируемые результаты обучения при проведении исследования выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения исследования обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотношенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-7	Имеет практический опыт - научного обоснования выбора клинико-психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в сфере психологии здоровья и здорового образа жизни; подачи заявки на внедрение инновационных клинико-психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в сфере психологии здоровья и здорового образа жизни;	Опыт: научного обоснования применения наиболее подходящих клинико-психологических технологий для решения практических задач
2	УК-2	Имеет практический опыт - управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности	Опыт: участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
3	ОПК-1	Умеет - применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Уметь: подбирать методы сбора и обработки эмпирических данных в рамках научного исследования
4	ПК-5	Умеет - публично представлять научную информацию	Уметь: представлять публичный научный доклад в сопровождении мультимедийной презентации
5	ПК-5	Умеет - применять адекватные целям, надежные и валидные способы качественного и количественного анализа данных;	Уметь: применять методы сбора и обработки эмпирических данных в рамках научного исследования

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость исследования Научно-исследовательская работа составляет 18 зачетных единиц.

Объем исследования и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость исследования в акад. часах	648
Общая трудоемкость в неделях	12
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание исследования

Содержание исследования, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, нед.
1	Подготовка научного исследования	Теоретический анализ проблемы	1
2		Обзор и анализ психологической литературы	

3		Формулирование основных положений исследования	
4		Выбор методов исследования	
5		Разработка дизайна исследования	
6	Проведение научного исследования	Самостоятельное проведение исследования	10
7		Количественная и качественная обработка полученных данных исследования	
8		Формулирование выводов	
9		Оформить научно-исследовательскую работу в виде рукописи	
10		Публичная защита результатов научно-исследовательской работы	1

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время проведения исследования. Периодичность текущего контроля:

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Собеседование по практическим заданиям.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при проведении исследования разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Собеседование по практическим заданиям	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

7. Формы отчетности по практике

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Отлично	Обучающийся овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Обучающийся овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Обучающийся овладел основными приемами ведения научных исследований в соответствии с направленностью программы Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Обучающийся не может применять приобретенные знания при проведении научных исследований даже по образцу в стандартной ситуации. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении исследования.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Подготовка и проведение научного исследования по клинической психологии : учебное пособие для студентов / Н. А. Сирота [и др.]. - М. : МГМСУ, 2017. - 63 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для проведения исследования

Обеспечение исследования оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Мультимедийный проектор, Экран проекционный.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная, MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная,

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):
E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):
Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>, Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Факультет клинической психологии
Кафедра Общей психологии ф/кп

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика под супервизией

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

37.05.01

Клиническая психология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Педагогическая практика под супервизией реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется педагогическая и психолого-просветительская деятельность клинического психолога

Освоение профессиональной этики педагогической деятельности

Отработка и закрепление коммуникативных навыков и навыков организации педагогической и психолого-просветительской деятельности

Отработка и закрепление навыков разработки, реализации и оценки эффективности учебных и психолого-просветительских программ

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Клинико-психологическое просвещение	ПК-4	Способен формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса
2	Организация деятельности психолога и психологической службы в различных ведомствах	ПК-6	Способен организовывать и координировать деятельность психологических служб и их структурных подразделений, координировать взаимодействие с руководителями и специалистами различных организаций
3	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

	для профессиональной деятельности		
--	-----------------------------------	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Педагогическая практика под супервизией составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость, акад. час.
1	Планирование учебной программы	36
2	Реализация учебной программы	162
3	Подготовка отчёта по практике	18

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: В конце шестого семестра зачёт с оценкой без выделения часов.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: .

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

7. Формы отчетности по практике

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой в конце 6-го семестра: защита отчёта по результатам педагогической практики, дневник практики, собеседование по контрольным вопросам.

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Залевский Г. В.. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ 2-е изд. Учебное пособие для вузов. 2021. . 176. https://urait.ru/book/psihologicheskaya-superviziya-475449
2	Бузина Т.С. Психодиагностические методы в клинической психологии: Учебное пособие /Т.С. Бузина, Т.И. Петракова. – М.: МГМСУ, 2014. – 30 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Стулья, Стол для преподавателя, Столы для обучающихся, Доска, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.

Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): Libre Office, Открытое ПО, <https://ru.libreoffice.org/>, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):

Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет	Факультет клинической психологии
	Клинической психологии ф/кп,
	Общей психологии ф/кп,
Кафедра	Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ф/кп

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по Клиническая психология. 37.05.01

2. Цель и задачи практики

Программа практики Преддипломная реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Закрепление основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога

Закрепление и закрепление навыков проведения психодиагностического обследования, обработки полученных результатов, составления на их основе рекомендаций по психокоррекционному вмешательству, а также их реализации

Закрепление навыков формирования отчетности о проведенной профессиональной деятельности

Закрепление основных профессиональных навыков с учетом профессиональной этики клинического психолога

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Исследование и оценка	ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
2	Проведение психодиагностического обследования	ПК-2	Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, возрастных и других индивидуально-личностных характеристик, а также обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования, формулировать развернутое структурированное клинико-психологическое заключение, информировать о результатах диагностики и дать рекомендациях.
3	Научные исследования в клинической психологии	ПК-5	Способен к планированию и проведению научного исследования с использованием научных методов и публичному представлению результатов научного исследования
4	Внедрение инновационных форм	ПК-7	Способен выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной деятельности и готов

	психологической помощи		сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей
--	------------------------	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-2	Имеет практический опыт - написания развернутого психологического заключения по результатам обследования	Опыт: предоставления отчета о проделанной исследовательской работе согласно предлагаемой отчетной форме
2	ПК-7	Имеет практический опыт - участия в разработке инновационных междисциплинарных клинико-психологических технологий для повышения качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей и профилактики различных форм дезадаптации с учётом запроса и конкретных условий;	Опыт: разработки и применения индивидуальных психодиагностических пакетов для решения практических и научных задач
3	ПК-5	Умеет - публично представлять научную информацию	Уметь: подготавливать и реализовывать выступление с научным докладом в сопровождение мультимедийной информации
4	ОПК-1	Умеет - применять научные методы для решения прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Уметь: собирать, обрабатывать и интерпретировать данные эмпирического исследования в целях научного обоснования выбора клинико-психологических технологий при решении задач практики

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Преддипломная составляет 6 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	216
Общая трудоемкость в неделях	4
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Патопсихологический синдромный анализ нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы.	Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов психиатрического профиля.	24
2		Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов наркологического профиля.	24
3		Реализация психологической диагностики нарушений психической деятельности и личностных особенностей у пациентов соматического профиля.	24
4		Реализация психологической диагностики аномалий развития, нарушений психической деятельности и личностных особенностей у детей и подростков.	24
5	Применение теоретически основ и методов классических и современных направлений психотерапии в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы	Реализация психокоррекционного сопровождения пациента психиатрического профиля	24
6		Реализация психокоррекционного сопровождения пациента наркологического профиля	24
7		Реализация психокоррекционного сопровождения пациента соматического профиля	24
8		Реализация психокоррекционного занятия с ребенком	24
9	Применение теории и методологии проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики в рамках выполняемой выпускной квалификационной работы	Реализация профессиональной деятельности клинического психолога при проведении трудовой экспертизы	24

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля:

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: Выполнение практических заданий.

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

Критерии оценивания текущей успеваемости

Контролируемый вид деятельности	Оценка	Критерии оценивания
Выполнение практических заданий	Зачтено	Задание выполнено правильно, Дан обоснованный ответ
	Незачтено	Задание выполнено не полностью (менее 50%), допущены существенные ошибки

7. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Методическое обеспечение практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

Дополнительно задание включает:

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания

	и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Клиническая психология и психотерапия: Руководство.- 3-е изд. /Под ред. М. Перре, У. Бауманна; пер. с нем.- СПб.: Питер, 2012.- 944 с.: ил.
2	Подготовка и проведение научного исследования по клинической психологии : учебное пособие для студентов / Н. А. Сирота [и др.]. - М. : МГМСУ, 2017. - 63 с.

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости):

MS Office, договор 4/2019 от 30.10.2019, бессрочная, MS Windows, договор 223-ОБ/30/2(Э), бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости):
 E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Стандарты медицинской

помощи:

<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости):

Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет	Факультет клинической психологии
Кафедра	Клинической психологии ф/кп, Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии ф/кп

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика под супервизией

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 37.05.01

Клиническая психология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Производственная практика под супервизией реализуется в обязательной части учебного плана

Типы производственной практики:

Цель:

формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Отработка и закрепление навыков коммуникативной компетентности в работе с пациентами

Отработка и закрепление навыков применения психодиагностических методов и методик, обработки полученных результатов

Отработка и закрепление навыков составления рекомендаций по психокоррекционному вмешательству и их реализации

Получение квалифицированной обратной связи о качестве выполняемой обучающимися профессиональной деятельности от специалистов-психологов учреждения на базе практики

Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется профессиональная деятельность клинического психолога

Усвоение основных принципов и методов клинико-психологического консультирования, психокоррекционной и психотерапевтической работы с больными

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
2	Психологическое вмешательство в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ПК-1	Способен и готов определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать комплексные научно-обоснованные программы индивидуального, семейного, группового психологического вмешательства (консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического, реабилитационного) для решения социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
3	Проведение психодиагностиче	ПК-2	Способен планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с

	ского обследования		конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, возрастных и других индивидуально-личностных характеристик, а также обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования, формулировать развернутое структурированное клинико-психологическое заключение, информировать о результатах диагностики и дать рекомендациях.
4	Психологическая экспертиза	ПК-3	Способен к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики и готов квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
2	ОПК-4	Знает - основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов.	Знать: принципы организации психодиагностического обследования пациента с учетом индивидуальных особенностей и запроса
3	ПК-3	Имеет практический опыт - подготовки экспертного заключения, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	Навык: обсуждения результатов проведенного психодиагностического обследования пациента, составления рекомендаций
4	ПК-3	Имеет практический опыт - проведения психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы;	Навык: самостоятельного проведения психодиагностического исследования
5	ПК-1	Знает - теории и методы современных направлений клинико-психологического вмешательства, их интеграция с основными понятиями, целями и структурой процесса психологического вмешательства в отношении	Основные нозологические характеристики, цели, программы психологического вмешательства.

		индивидов и групп лиц разного возраста, имеющих психические и поведенческие расстройства, аддикции;	
6	ПК-1	Имеет практический опыт - проведения супервизии клинико-психологического вмешательства в отношении индивидов и групп лиц разного возраста с психической, физической, социальной дезадаптацией	Навык: организации и проведения психологического вмешательства с целью профилактики, коррекции, реабилитации и развития, а также оценки его эффективности
7	ПК-1	Имеет практический опыт - оценки эффективности клинико-психологического вмешательства в отношении индивидов и групп лиц разного возраста с психической, физической, социальной дезадаптацией;	Отработка навыков анализа эффективности проведенной психокоррекционной и психотерапевтической работы и написания отчетов.
8	ПК-1	Умеет - дифференцированно разрабатывать программы и осуществлять клинико-психологические вмешательства в отношении индивидов и групп лиц разного возраста с социальной дезадаптацией	Уметь: разрабатывать комплекс психологических вмешательств согласно полученным психодиагностическим данным
9	ПК-1	Умеет - дифференцированно разрабатывать программы и осуществлять клинико-психологические вмешательства в отношении индивидов и групп лиц с учетом разного возраста, имеющих психические и поведенческие расстройства, аддикции;	Усвоение основных принципов и методов клинико-психологического консультирования, психокоррекционной и психотерапевтической работы с больными.
10	ПК-2	Умеет - организовывать и проводить клинико-психологическое интервью; планировать психодиагностическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; ставить практические и исследовательские задачи при обследовании пациентов различного профиля, возраста и их семей; составлять программы диагностического обследования пациентов различного профиля, возраста и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации, протективных факторов	Уметь: формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять целесообразность и последовательность их применения

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Производственная практика под супервизией составляет 12 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоемкость практики в акад. часах	432
Общая трудоемкость в неделях	8
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Практика	Подготовительный этап.	3
2	"Психодиагностика"	Психодиагностическая работа.	105
3	Практика	Подготовительный этап. Знакомство с спецификой психокоррекционной работы.	6
4	"Психологическое консультирование"	Психологическое консультирование.	210
5	Практика	Подготовительный этап.	3
6	"Профессиональная деятельность клинического психолога"	Клинико-психологическое сопровождение пациента.	105

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль успеваемости производится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: .

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

7. Формы отчетности по практике

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой и включает собеседование по отчету прохождения практики, дневнику практики и заключений, составленных в ходе обследования пациентов.

Дополнительно задание включает: отчет по выполненным практическим работам

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
1	Залевский Г. В.. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ 2-е изд. Учебное пособие для вузов. 2021. . 176. https://urait.ru/book/psihologicheskaya-superviziya-475449
2	Бузина Т.С. Психодиагностические методы в клинической психологии: Учебное пособие /Т.С. Бузина, Т.И. Петракова. – М.: МГМСУ, 2014. – 30 с.
3	Сирота Н. А. Основы когнитивно-поведенческой психотерапии / Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский, Д. В. Московченко. - М. : МГМСУ. Часть 1 : Теоретические принципы, построение терапевтических отношений, когнитивная концептуализация и принципы сократического диалога. - 2016. - 62 с. : ил.

4	Решетников М. М.. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. СЛУЧАИ ИЗ ПРАКТИКИ 2-е изд. Практическое пособие. 2020. . 97. https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-sluchai-iz-praktiki-454679
---	---

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Мультимедийный проектор, Экран проекционный.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.

Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Программа для работы с PDF-файлами АБВУУ PDF

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости): E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости): Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций, Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»: <http://www.con-med.ru/>, Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>, Международные рекомендации: <http://www.guidelines.gov>

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный медико-стоматологический университет
имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Факультет Факультет клинической психологии
Кафедра Клинической психологии ф/кп

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения Очная

1. Пояснительная записка

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по 37.05.01 Клиническая психология.

2. Цель и задачи практики

Программа практики Учебно-ознакомительная практика реализуется в обязательной части учебного плана

Типы учебной практики:

Цель:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи:

Знакомство с работой и структурой учреждений, в которых реализуется профессиональная деятельность клинического психолога.

Сбор и анализ информации о деятельности клинического психолога на базе учреждения, полученной от его сотрудников или пациентов (клиентов).

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

№	Категория (группа) компетенций	Код	Содержание компетенции
1	Психологическое вмешательство в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ПК-1	Способен и готов определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать комплексные научно-обоснованные программы индивидуального, семейного, группового психологического вмешательства (консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического, реабилитационного) для решения социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся:

№	Код компетенции	Результаты прохождения практики соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Детализация индикаторов достижения компетенций исходя из задач практики
1	ПК-1	Знает - теории и методы современных направлений клиничко-психологического вмешательства, их интеграция с основными понятиями, целями и структурой процесса психологического вмешательства в отношении	Знать: основные виды профессиональной деятельности клинического психолога, а также цели и области ее применения.

		индивидов и групп лиц разного возраста с социальной дезадаптацией	
2	ПК-1	Имеет практический опыт - анализа клинико-психологического вмешательства с точки зрения его теоретической обоснованности и научности, осуществленного в отношении индивидов и групп лиц разного возраста с психической, физической, социальной дезадаптацией;	Навык: сбор и анализ информации, полученной от пациентов (клиентов) или сотрудников учреждения.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики Учебно-ознакомительная практика составляет 3 зачетных единиц.

Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
Общая трудоёмкость практики в акад. часах	108
Общая трудоемкость в неделях	2
Промежуточная аттестация:	Дифф. Зачёт

5. Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам	Трудоемкость, акад. час.
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Подготовительный этап	3
2		Основной этап	105

6. Текущий контроль

В течение обучения осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся во время прохождения практики. Периодичность текущего контроля: Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии.

Для текущего контроля успеваемости устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости: .

Для оценки качества учебной деятельности обучающегося на этапах формирования компетенций при прохождении практики разработаны критерии оценивания компетенций по различным контролируемым видам деятельности - контроль текущей успеваемости.

7. Формы отчетности по практике

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется руководителю практики.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики хранится в отделе практики и содействия трудоустройства учебно-методического управления.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств по практике для проведения промежуточной аттестации по практике включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе.

8.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Промежуточная аттестация проводится по окончании прохождения практики в течение последних 3-х дней практики на базе кафедры.

Порядок проведения промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и включает собеседование по дневнику практики и отчету о прохождении учебно-ознакомительной практики.

Дополнительно задание включает: отчет по выполненным практическим работам

Оценивание обучающегося

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Ответ и/или демонстрация практических навыков не содержит ошибок
Хорошо	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, полностью соответствуют основным индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует хорошие знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки) при ответе, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
Удовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, соответствуют большинству основных индикаторов достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся демонстрирует базовые знания и способен продемонстрировать практические навыки, при этом допускает некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
Неудовлетворительно	Практические навыки, демонстрируемые обучающимся, не соответствуют индикаторам достижения компетенций, закрепленных за дисциплиной. Обучающийся делает принципиальные ошибки при ответе и/или не может продемонстрировать практические навыки

9. Условия реализации программы

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при прохождении практики.

Список учебной литературы

№ п/п	Наименование
2	Болотова А. К.. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ПРАКТИКУЮЩЕГО ПСИХОЛОГА 2-е изд., испр. и доп. Практическое пособие. 2020. . 341. https://urait.ru/book/nastolnaya-kniga-praktikuyuschego-psihologa-451456
3	Степанов В. Г., Бауэр Е. А., Ефремова Д. Н.. КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов. 2021. . 112. https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-psihologicheskoe-soprovozhdenie-onkologicheskii-bolnyh-detey-i-vzroslyh-473567

Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Учебный портал дистанционного обучения МГМСУ	https://msmsu-portal.ru/
2	Личный кабинет	https://lk.msmsu.ru/user/sign-in/login

9.2. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по практике

Обеспечение практики оборудованием и техническими средствами обучения: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организаци, Экран проекционный, Мультимедийный проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (обновляется при необходимости): Программа для работы с PDF-файлами ABBYY PDF, Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word, Excel, Microsoft Windows Professional 7 от 31.03.2010, лицензия № 46725069, бессрочная

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных (обновляются при необходимости): Электронная библиотечная система: <http://www.studmedlib.ru/>, E-library.ru научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к информационным справочным системам (обновляются при необходимости): Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>, Профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения «ConsiliumMedicum»: <http://www.con-med.ru/>, Учебники, представляющие собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций