

В будущее с горящими сердцами...

2-я олимпиада по терапии



Вот уже второй год в МГМСУ весна встречает нас грандиозным событием — олимпиадой по терапии. В этом году в ней приняли участие 6 команд — сборных студенческих научных кружков кафедр терапевтического профиля университета: госпитальной терапии № 1 (науч. рук. — проф. Л.А. Панченкова); инфекционных болезней и эпидемиологии (науч. рук. — доц. М.В. Нагибина); клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи (науч. рук. — доц. И.С. Родокова); терапии и семейной медицины (науч. рук. — доц. Г.Г. Шехян); факультетской терапии и профболезней (науч. рук. — доц. В.В. Викентьев).

Как и в прошлый раз, организацией олимпиады занималась кафедра клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи (зав. кафедрой — проф. А.Л. Верткин). Олимпиада проходила в несколько этапов. Все началось с on-line регистрации на официальном сайте университета и прохождения достаточно необычного тестирования: предлагалось ответить на 25 вопросов из разных областей: истории, искусства, литературы, проявив тем самым свою эрудицию.

Затем прошли тренинги. Первым тренингом и одновременно конкурсным этапом преодолительской программы стал "Симуляционный класс". Куратором тренинга был ассистент кафедры клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи В.С. Филимонов.

Сначала вниманию конкурсантов был представлен лекционный материал по современным методикам оказания первой помощи и проведению реанимационных мероприятий, после чего участники могли потренировать и закрепить полученный навык. В завершение команды по очереди демонстрировали технику проведения реанимационных мероприятий на манекенах. Строгий судья — компьютерная установка — оценивала эффективность выполнения наших действий.

Через неделю вниманию участников был предложен второй тренинг "Клинико-морфологический разбор истории болезни", который проводила доцент кафедры клини-

ческой фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи И.С. Родокова.

Как и в прошлый раз тренинг начался с лекционного материала, в котором был представлен исторический опыт проведения клинко-морфологических разборов, отражена неоченимая значимость секционных данных для работы клиницистов, представлен уникальный формат проведения ежедневных клинко-анатомических разборов летальных исходов на кафедре клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи. Кроме того, доцент И.С. Родокова рассказала, как в клинике происходит постановка диагноза, какие существуют основные рубрики клинического диагноза, что такое расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов, что является основными причинами смерти больных в многопрофильном стационаре, что такое полипатия и какова тактика ведения коморбидных пациентов и многое другое. На протяжении всей лекционной части командам задавались интересные вопросы по соответствующей тематике, за ответы на которые ребята получали баллы. В завершение тренинга был предложен пример клинко-морфологического разбора истории болезни и командам было дано домашнее задание — подготовить свой вариант.

Третьим преодолительским конкурсом был тренинг под названием "Идеальная аннотация к диссертации", который проводил доцент кафедры клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи О.Б. Талибов.

В тренинге были отражены основные этапы планирования и написания научной работы, особенности и правила проведения обзора литературы, основные базы данных, клинические исследования, основы доказательной медицины. Как и на прошлом тренинге олимпиадчан было задано домашнее задание — смоделировать собственное исследование по выбранным мамми командами темам, попытаться максимально использовать полученные на тренинге знания. Завершился тренинг небольшой игрой: участники должны были ответить на вопросы (скорее, задачи) согласно только что полученной информации. Для решения заданий были необходимы не только знания по медицине, но и общая эрудиция, смекалка, хорошая память, а также быстрота реакции, ведь на обдумывание задания выделялась всего 1 минута. Такой вот олимпийский спринт!

В ходе конкурсов участникам было дано несколько дистанционных заданий. Так, например, первым из них стал своеобразный литературный конкурс — нужно было написать эссе о будущей профессии. Все были очень удивлены, когда на втором офи-

циальном дне олимпиады, получив книжный вариант работ с эссе, одной из первых обнаружили работу профессора А.Л. Верткина, который не просто стал организатором олимпиады, а принимал в ней непосредственное участие.

Еще одним дистанционным конкурсом стала лекция профессора Ф.А. Вилковско-го, посвященная хронофармакологии, по ходу которой профессор задавал вопросы, а конкурсанты присылали свои ответы по электронной почте.

29 марта состоялся очередной этап конкурсной программы — игра "Что? Где? Когда?". Организаторы действительно смогли создать настоящую атмосферу этой известнейшей из телеигр. Все было настоящим — и ведущий, и болельщики, и интереснейшие вопросы, и даже волчок!

Финальными днями Олимпиады были 3 и 8 апреля 2010 г.

3 апреля, суббота, 9 утра. Конференц-зал кафедры клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи в ГКБ № 50 полностью заполнен.

Сначала состоялось подведение итогов предварительных этапов и просмотр турнирной таблицы. Потом было представлено многоважаемое жюри: проф. Е.Ю. Майчук, проф. Л.А. Панченкова, проф. Е.Г. Лобанова, проф. Е.А. Прохорович, проф. Ф.А. Вилковский, проф. В.А. Круглов, доцент Г.А. Бусарова, доцент В.В. Викентьев и председатель жюри — профессор А.Г. Малявин.

После небольшого чаепития началось одно из самых творческих и в то же время трогательных действий всей олимпиады — конкурс, посвященный юбилею великого русского писателя, а для нас прежде всего врача — А.П. Чехова.

Затем состоялись клинические конкурсы: команды разделились на 3 части, одна из которых отправилась на обход в отделение общей реанимации с профессором А.Л. Верткиным, другая часть пошла в отделение кардиореанимации с профессорами Е.А. Прохорович, Е.Ю. Майчук, Л.А. Панченковой, а третья часть направилась в патологоанатомическое отделение с профессором Ф.А. Вилковским.

Далее был кофе-брейк и подведение итогов конкурса "Лучшая аннотация к диссертации".

Команды представили свои клинко-морфологические разборы. Все доклады были очень интересными, разнообразными, некоторые решили доложить типичный случай с достаточно распространенным заболеванием, например, острый коронарный синдром, а некоторые выбрали сложные случаи, например, рак печени. Безоговорочное лидерство в этом конкурсе было за командой кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии, которая представила разбор тяжелого больного с ВИЧ-инфекцией.

Первый финальный день Олимпиады шел в неимоверно высоком темпе и, чувствуя приятную усталость, все олимпиадчан разошлись по домам готовиться к решающей "битве".

Финал Олимпиады по терапии 8 апреля 2010 г. превзошел все наши ожидания по насыщенности, подготовке, качеству исполнения, количеству сюрпризов и подарков.

Торжественное открытие финала было произведено проректором по научной работе МГМСУ, профессором И.Ю. Лебеденко. После вступительных мини-фильмов началась конкурсная программа. В самом творческом задании — приветствии — победа была присуждена команде кафедры факультетской терапии и профболезней "Инфаркту места нет".

Интересные и необычные конкурсы



чередовались с докладами команд своих презентаций по wybranым нозологиям.

Кульминацией финального дня стала игра "Достоинство медицинской науки", прообразом которой является новое телевизионное шоу "Достоинство республики". В отличие от своего оригинального аналога, в нашей игре место старых добрых песен заняли старые книги о медицине, по которым олимпиадчан было дано задание подготовить рефераты по различным темам.

В середине финального дня участников и гостей ждал невероятный сюрприз, необычайно интересный по своей задумке и очень трогательный по исполнению. На сцену вышли дети сотрудников кафедры клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи. Дети пели, загадывали загадки, танцевали и даже продемонстрировали свою "домашнюю заготовку" — фильм, который можно было бы назвать "Будни кафедры", где все роли играли дети.

В финале нас ждали два очень необычных и интереснейших выступления наших учителей: сначала доцент О.Б. Талибов рассказал о последних достижениях медицинской науки, об инновациях (поражает то количество статей, которые он помнит, то количество материала, которым он владеет), а потом состоялось выступление профессора А.Л. Верткина под названием "Я пригласил Вас, господа, с тем, чтобы сообщить Вам приятное известие..."

Последней схваткой был конкурс среди научных руководителей кружков кафедры. Победителем конкурса стал руководитель кружка кафедры терапии и семейной медицины, доцент Г.Г. Шехян. Самым интересным моментом конкурса стало вручение подарков, ведь студенты подготовили их самостоятельно, кто-то даже своими руками, причем, не зная, кому из руководителей какой подарок достанется.

Ну вот и все. Мы на финише. Все конкурсы сыграны, осталось только подвести итоги и наградить победителей. По сумме баллов победителем стала команда кафедры клинической фармакологии, фармакотерапии и скорой медицинской помощи "Клевер". Кроме того, отдельными дипломами в различных номинациях были отмечены Е. Чвала, Е. Земсков, О. Ивлева, Б. Гуатам и другие, а отдельной грамотой и подарком от отдела науки МГМСУ была отмечена студентка 5 курса стоматологического факультета Анна Гаврюшина как единственный стоматолог, участвовавший в олимпиаде по терапии.

Без подарков не остался никто. Все призы, среди которых зонты, сумки с логотипом и брендом компании препаратом "Милдронат", подарочные сертификаты на покупку техники в магазинах сети "М-видео" и многое другое были подготовлены спонсором олимпиады — фармацевтической компанией "Фармстандарт". Ну а победители получили "олимпийские" медали и кубок!

Е. Алгиан, Е. Чвала, 6 курс, лечебный факультет

