



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ПО

И.В. Пролыгина

«25» августа 2020 г.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Дисциплина: Русский как иностранный**  
Программа 11-месячного обучения, 2020-2021 уч. г.,  
720 акад. часов

**I семестр. Элементарный уровень (А1)**

Неделя / часы в неделю	Грамматический материал	Лексические темы	Аудирование, интернет-ресурсы	Основные учебные пособия	Форма контроля	Внеаудиторная работа
1 неделя (1.10-4.10), 24 ч./нед.	<b>Фонетика:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Гласные, согласные.</li></ul> Понятие о глухости - звонкости. <ul style="list-style-type: none"><li>Ударение. Ритмика слов. Слогоделение, редукция.</li><li>Твердость/мягкость согласных.</li><li>Интонация.</li></ul> Интонационные	<b>Речевые модели:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Кто это? Что это?</li><li>Чей это журнал?</li><li>У меня есть...</li><li>Где ваш дом?</li></ul> <b>Тема:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Знакомство.</li><li>Мы изучаем русский язык.</li></ol>	Прослушивание аудиозаписей к уроку.  Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.  Алфавит в песнях. <ol style="list-style-type: none"><li><a href="https://youtu.be/ОНУЕ0zXxwGo">https://youtu.be/ОНУЕ0zXxwGo</a></li><li><a href="https://youtu.be/GAvFP19Lcz4">https://youtu.be/GAvFP19Lcz4</a></li><li><a href="https://youtu.be/fhtL3SJNvWI">https://youtu.be/fhtL3SJNvWI</a></li></ol>	1. Учебник Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. М.: «Русский язык», 2019. – 472 с. Урок № 1-3.  2. Учебное пособие Хаврониной С.А., Широценской А.И.	<b>Письменные задания:</b> буквенные, слоговые, словарные диктанты.  <b>Устные задания:</b> диалоги, пересказы,	Знакомство со столицей, пешеходная экскурсия по Москве.

	<p>конструкции ИК-1, ИК-2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оглушение, редукция.</li> </ul> <p>Интонационные конструкции ИК.</p> <p><b>Орфография:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прописные и строчные буквы русского алфавита.</li> <li>• Элементы и соединения букв.</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Род существительных.</li> <li>• Личные и притяжательные местоимения.</li> <li>• Наречия места.</li> <li>• Порядок слов в предложении.</li> <li>• Настоящее время глаголов.</li> <li>• Глаголы I и II спряжения <i>читать, говорить.</i></li> </ul>		<p>4. <a href="https://youtu.be/1I5eJF5B2Lk">https://youtu.be/1I5eJF5B2Lk</a></p> <p>5. HOW TO SAY HELLO/ Goodbye in Russian.</p> <p>6. <a href="https://youtu.be/aULT8HOVsHM">https://youtu.be/aULT8HOVsHM</a></p> <p>7. <a href="https://youtu.be/_47FHZ6GewE">https://youtu.be/_47FHZ6GewE</a></p> <p>8. <a href="https://youtu.be/J8CUQw6oCRo">https://youtu.be/J8CUQw6oCRo</a></p> <p>9. <a href="https://youtu.be/tgvylnb_c3s">https://youtu.be/tgvylnb_c3s</a></p> <p>10. <a href="https://youtu.be/Kpro7qy_4ZI">https://youtu.be/Kpro7qy_4ZI</a></p>	<p>Русский язык в упражнениях.</p> <p>М.: «Русский язык», 2019. – 384 с.</p> <p>Урок № 1.</p> <p>С. 12-18, 19-21, 32-33.</p>	<p>рассказы с опорой на картинки.</p>	
<p>2 неделя (5.10-11.10), 24 ч./нед.</p>	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласные <i>ш, ж, щ, ч</i>, твердость и мягкость согласных.</li> <li>• Буквы <i>я, ё, ю, е</i> в начале слова и после гласных.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чьи это книги?</li> <li>• Мои.</li> <li>• Этот студент читает, а тот слушает музыку.</li> </ul>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 4-5.</p> <p>2. Хавронина С.А., Широченская А.И.</p>	<p><b>Письменные задания:</b></p> <p>словарные диктанты, диктанты-микротесты.</p>	<p>Знакомство с Москвой. Экскурсия на ВДНХ.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интонационные конструкции ИК-1 и ИК-3 в сложных предложениях.</li> <li>• Сочетания с твердыми и мягкими согласными.</li> <li>• Согласный <i>ц</i>.</li> </ul> <p>Интонационные конструкции ИК-4.</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Множественное число существительных.</li> <li>• Множественное число притяжательных.</li> <li>• Множественное число местоимений.</li> <li>• Указательные местоимения <i>этот, тот</i>.</li> <li>• Союзы <i>и, а, но</i>.</li> <li>• Сложные предложения.</li> <li>• Спряжение глаголов <i>жить, бывать, гулять</i>.</li> <li>• Прошедшее время глаголов.</li> </ul> <p>Глаголы <i>быть, писать, кончать</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребление предлогов <i>в, на</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы читаем и говорим по-русски.</li> <li>• Мы живём в городе.</li> </ul> <p>5. Мама на работе.</p> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наш район и наша улица.</li> <li>2. Семья.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья. Профессии. <a href="https://youtu.be/0W7PoyVjirE">https://youtu.be/0W7PoyVjirE</a></li> <li>2. Предлоги <i>в, во, на</i>. <a href="https://youtu.be/i6HybTu0h3Y">https://youtu.be/i6HybTu0h3Y</a></li> <li>3. <a href="https://youtu.be/RU-Dj7DSX-c">https://youtu.be/RU-Dj7DSX-c</a></li> </ol>	<p>Русский язык в упражнениях. С. 37-40, 43-53, 57-64, 79-85.</p>	<p><b>Устные задания:</b> диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинки.</p>	
--	---	--	---	---	--	--

<p>3 неделя (12.10-18.10), 24 ч./нед.</p>	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка чтения количественных числительных (1-20).</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I и II спряжение глаголов <i>любить, сидеть, готовить, преподавать, помнить, учить</i> в настоящем времени.</li> <li>• Предложный падеж существительных и местоимений в значении объекта мысли (<i>о ком? чем?</i>).</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О ком он рассказывает?</li> <li>• О сестре. Обо мне.</li> <li>• О чем этот фильм?</li> <li>• О Родине.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> Семья.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/2TpWqtidnC0">https://youtu.be/2TpWqtidnC0</a></li> <li>2. <a href="https://youtu.be/ISV5CtjT9sA">https://youtu.be/ISV5CtjT9sA</a></li> <li>3. <a href="https://youtu.be/i6HybTu0h3Y">https://youtu.be/i6HybTu0h3Y</a></li> <li>4. <a href="https://youtu.be/1_EJsrk2Rxs">https://youtu.be/1_EJsrk2Rxs</a></li> <li>5. <a href="https://youtu.be/5Tajav9gl_o">https://youtu.be/5Tajav9gl_o</a></li> <li>6. <a href="https://youtu.be/oE_QegYAvTc">https://youtu.be/oE_QegYAvTc</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 6.</li> <li>2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С.86-89, 97-99, 102-107.</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b> словарные диктанты, диктанты-микротесты, сочинение на тему: Моя семья.</p> <p><b>Устные задания:</b> диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинки, рассказ о своей семье.</p>	<p>Посещение Московского цирка на Цветном бульваре.</p>
<p>4 неделя (19.10-25.10), 24 ч./нед.</p>	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка чтения количественных числительных (1-100).</li> <li>• Ритмика многосложных слов и словосочетаний.</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопоставление и особенности употребления глаголов <i>слушать-слышать, смотреть-видеть</i>.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меня зовут...</li> <li>• Как зовут...?</li> <li>• Как называется...?</li> <li>• Я знаю,</li> <li>• Кого он видел?</li> <li>• Что он читал?</li> </ul> <p><b>Тема:</b> В кино.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/MqV9yi9Xukk">https://youtu.be/MqV9yi9Xukk</a></li> <li>2. <a href="https://youtu.be/5Tajav9gl_o">https://youtu.be/5Tajav9gl_o</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 7.</li> <li>2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 107-113, 116-118, 120-128, 219.</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b> словарные диктанты, диктанты-микротесты, письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p> <p><b>Устные задания:</b> диалоги, пересказы,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Винительный падеж существительных в единственном числе.</li> <li>• Переходные глаголы.</li> <li>• Винительный падеж личных местоимений.</li> <li>• Спряжение глаголов <i>идти, петь, ждать</i>.</li> <li>• Сложные предложения.</li> </ul>				<p>рассказы с опорой на картинку.</p>	
<p>5 неделя (26.10-01.11), 24 ч./нед.</p>	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка чтения порядковых числительных (1-20)</li> <li>• Интонационная конструкция ИК-5.</li> <li>• Отработка чтения дней недели.</li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глаголы с частицей -ся <i>учиться, заниматься, встречаться, возвращаться.</i></li> <li>• Сопоставление и особенности употребления глаголов <i>начинать-начинаться, кончать-кончатся.</i></li> <li>• Спряжение глаголов <i>ехать, вставать, брать.</i></li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Когда?</li> <li>• В три часа.</li> <li>• В шесть часов</li> <li>• В понедельник.</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В воскресенье.</li> <li>2. Досуг.</li> </ol>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов, учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://youtu.be/m5c3KEbp5ng">https://youtu.be/m5c3KEbp5ng</a></li> <li>2. <a href="https://youtu.be/jX2kbPkdWEM">https://youtu.be/jX2kbPkdWEM</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 8.</li> <li>2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 26-31.</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b></p> <p>словарные диктанты, диктанты-микротесты, письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p> <p><b>Устные задания:</b></p> <p>диалоги, пересказы, рассказы с опорой на картинку.</p>	

	<b>Зачетное занятие. Уровень А1.</b>					
--	--	--	--	--	--	--

### I семестр. Базовый уровень (A2)

Неделя / часы в неделю	Грамматический материал	Лексические темы	Аудирование, интернет-ресурсы	Основные учебные пособия	Форма контроля	Внеаудиторная работа
6 неделя (2.11-8.11), 24 ч./нед.	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка чтения порядковых числительных от 1-100.</li> <li>• Отработка чтения слов по теме: <i>Продукты. Кухня.</i></li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Количественные числительные 1-500.</li> <li>• Сопоставление <i>где? куда?</i></li> <li>• Императивные формы.</li> <li>• Глаголы движения группы 1 <i>идти, ехать.</i></li> <li>• Глаголы <i>хотеть, есть, пить.</i></li> <li>• Употребление глаголов <i>открываться, закрываться.</i></li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приятного аппетита! - Спасибо!</li> <li>• Сколько стоит?</li> <li>• Где она? Куда она идет?</li> <li>• Читайте текст! Пишите упражнение!</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша столовая. В буфете.</li> <li>2. Мой день. Его день.</li> </ol>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы <i>идти, ехать.</i> <a href="https://youtu.be/o4LeY3MBS80">https://youtu.be/o4LeY3MBS80</a></li> <li>2. Кухня. <a href="https://youtu.be/rVk6dTmAWvc">https://youtu.be/rVk6dTmAWvc</a></li> <li>3. Русская нумерация. <a href="https://youtu.be/vFlzWw62XQo">https://youtu.be/vFlzWw62XQo</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 9.</li> <li>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 71-72, 219-220, 225-226.</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b></p> <p>буквенные, слоговые, словарные диктанты-микротексты; грамм. задания по выбору преподавателя.</p> <p><b>Устные задания:</b></p> <p>диалог «В буфете», пересказ «Наша столовая».</p>	

<p>7 неделя (9.11-15.11), 24 ч./нед.</p>	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка чтения слов по теме: <i>Части тела. Дом. Квартира.</i></li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вид глагола (факт, повторяемость, процесс, результат).</li> <li>• Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени.</li> <li>• Безличные предложения <i>можно</i> + инфинитив.</li> <li>• Образование видовых форм с помощью суффиксов и приставок.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b> Привет! Здесь <i>можно</i> <i>почитать</i> новые журналы.</p> <p><b>Тема:</b> 1. В библиотеке. 2. Сельский врач.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр мультимедийных фрагментов учебных интернет-ресурсов.</p> <p>1. Глаголы движения. <a href="https://youtu.be/JB8kolZ0ltg">https://youtu.be/JB8kolZ0ltg</a></p> <p>2. Глаголы НСВ и СВ, настоящее и прошедшее время. <a href="https://youtu.be/0Rx7iN9hdus">https://youtu.be/0Rx7iN9hdus</a></p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 10.</p> <p>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 270-274.</p>	<p><b>Письменные задания:</b> словарный диктант, диктанты-микротексты с грамм. заданием.</p> <p><b>Устные задания:</b> диалог, пересказы. Письменное изложение содержания прослушанных диалогов.</p>	
<p>8 неделя (16.11-22.11), 24 ч./нед.</p>	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка чтения слов по теме: <i>Ванная. Одежда. Времена года.</i></li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имя прилагательное. Согласование с сущ. в роде и числе.</li> <li>• Прилагательные, обозначающие цвет.</li> <li>• Порядковые числительные.</li> <li>• Сопоставление прилагательных и наречий (<i>какой? как?</i>)</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приглашаю вас в гости!</li> <li>• Он хороший друг.</li> <li>• Это удобная квартира.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> Новая квартира.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр фрагментов учебных интернет-ресурсов.</p> <p>1. Глаголы движения <i>идти, ходить</i> и <i>ехать, ездить</i>. <a href="https://youtu.be/JB8kolZ0ltg">https://youtu.be/JB8kolZ0ltg</a></p> <p>2. Глаголы перемещения и позиции: <i>стоять, лежать, висеть</i>. <a href="https://youtu.be/4tFRUBrx5SQ">https://youtu.be/4tFRUBrx5SQ</a></p> <p>2. Глаголы движения <i>ездить, ходить</i>.</p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 11.</p> <p>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 68-69.</p>		<p>Экскурсия в Кремль, Александровский сад, на Красную площадь.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Простое и сложное предложение со словом <i>какой</i>.</li> <li>• Неопределенно-личные предложения.</li> <li>• Глаголы <i>ходить</i> (пешком), <i>ездить</i> (на транспорте).</li> <li>• Глаголы <i>идти</i>, <i>ехать</i> (в одном направлении) и <i>ходить</i>, <i>ездить</i> (в разных направлениях).</li> <li>• Использование глагола <i>висеть</i>.</li> </ul>		<a href="https://youtu.be/yFx97U5W5z4">https://youtu.be/yFx97U5W5z4</a> 3. Цвета. <a href="https://youtu.be/7Lf29_45oyY">https://youtu.be/7Lf29_45oyY</a>			
9 неделя (23.11-29.11), 24 ч./нед.	<p><b>Фонетика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка чтения слов по теме: <i>Город. Городской транспорт. Спорт. Домашние животные.</i></li> </ul> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связь между вербальным аспектом и временем.</li> <li>• Будущее время глагола. Образование форм будущего времени.</li> <li>• Спряжение глаголов совершенного вида.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До завтра!</li> <li>• До вечера! До воскресенья!</li> <li>• Сегодня вечером я буду читать, а может быть, пойду в кино.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> В театре.</p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p>Просмотр фрагментов учебных интернет-ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы НСВ и СВ. Будущее время. <a href="https://youtu.be/xi8vWNK0l3E">https://youtu.be/xi8vWNK0l3E</a></li> <li>2. Глаголы <i>читать</i>, <i>писать</i>. <a href="https://youtu.be/9mVQLmvT3ck">https://youtu.be/9mVQLmvT3ck</a></li> <li>3. Виды спорта. <a href="https://youtu.be/dq1YW8A7C6Q">https://youtu.be/dq1YW8A7C6Q</a></li> <li>4. Домашние животные. <a href="https://youtu.be/FBfsy4mSX_o">https://youtu.be/FBfsy4mSX_o</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 12.</li> <li>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 41-43, 69-71, 223-224.</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b></p> <p>словарные диктанты, диктанты-микротексты с грамм. заданием.</p> <p><b>Устные задания:</b></p> <p>диалог с. 133, пересказ «В театре», «Детский музыкальный театр».</p>	—
10 неделя	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Р. п. Им. сущ.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык для</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b></p>	



<p>(30.11-6.12), 24 ч./нед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные мест. в Р. п.</li> <li>• Р.п. в безличных предлож. после отрицания <i>нет, не было и не будет.</i></li> <li>• Использование 3 лица личных мест. в Р. п. с /без предлогом/а.</li> <li>• Р. п., обозначающий принадлежность и часть целого.</li> <li>• Спряжение глагола <i>мочь, прийти, танцевать.</i></li> <li>• Конструкция <i>мочь + инф.</i></li> <li>• <i>что – это что?</i></li> <li>• <i>что делится на что?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – Чьи это родители? – Это родители Тани.</li> <li>• Быть в гостях у кого-либо.</li> <li>• Его не было дома.</li> <li>• У него есть эта книга.</li> <li>• Жена брата.</li> <li>• Улица города.</li> <li>• Сегодня отец был, будет дома.</li> <li>• Сегодня отца нет /не было, не будет/ дома.</li> <li>• Я могу пригласить его на вечер.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> 1. День рождения. 2. Москва. 3. Немного из истории Москвы.</p> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCTRZTjOr2M">https://www.youtube.com/watch?v=tCTRZTjOr2M</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MUOUoxFr7qs">https://www.youtube.com/watch?v=MUOUoxFr7qs</a></p>	<p>начинающих», урок № 13. 2. Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в упражнениях». С. 159-167, 178-81, 192-193, 71-73. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей. Medical Russian I Сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах. Москва: Изд-во ФЛИНТА, 2020.</p>	<p>Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p><b>Устные задания:</b> Диалог, пересказ текста.</p>	
<p>11 неделя (7.12.-13.12), 24 ч./нед.</p>	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д. п. Им. сущ.</li> <li>• Личн. мест. в Д. п.</li> <li>• Д. п. в обозначении возраста.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – Слушаю! – Будьте добры, попросите Нину.</li> </ul>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1_cYOz4QuI">https://www.youtube.com/watch?v=d1_cYOz4QuI</a> <a href="https://youtu.be/Kpro7qy_4ZI">https://youtu.be/Kpro7qy_4ZI</a></p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык для начинающих», урок № 14. 2. Хавронина С.А., Широченская А.И.</p>	<p><b>Письменные задания:</b> Словарный диктант, выполнение упражнений,</p>	<p>Третьяковская галерея</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструкция <i>кто? нравится кому?</i></li> <li>• Личные и безличные предложения.</li> <li>• Глагол., требующие употребления Д. п.</li> </ul>	<p>– Её нет. Что-нибудь передать ей?</p> <p>– Передайте, пожалуйста, что звонила Таня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ему исполняется (исполнилось/исполнится) 20 лет.</li> <li>• Ему идёт/пойдет эта рубашка.</li> <li>• – Какой у вас размер?</li> <li>– У меня 48-й.</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разговор по телефону/ в универмаге.</li> <li>2. Как я купил подарок другу.</li> <li>3. Наша школа.</li> <li>4. Студенту 11 лет.</li> </ol> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>		<p>«Русский язык в упражнениях». С. 135-140, 142-151.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p><b>Устные задания:</b> Диалог, пересказ текста.</p>	
12 неделя (14.12-20.12), 18 ч./нед.	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Употребление глаг. <i>ставить - поставить, стоять.</i></li> <li>• Краткая форма Им. прил.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить/провести и время.</li> <li>• Одну минуту.</li> <li>• – Куда ты положил ключ?</li> </ul>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UJ_eAJWGuR0">https://www.youtube.com/watch?v=UJ_eAJWGuR0</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык для начинающих», урок № 15 (начало).</li> <li>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений, составление</p>	

		<p>– На стол. Он лежит на столе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завтра я буду свободен.</li> </ul> <p><b>Тема:</b> 1. На экскурсии. 2. В гостинице.</p> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>		<p>упражнениях». С. 128 -131.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p><b>Устные задания:</b> диалог, пересказ текста.</p>	
13 неделя (21.12-27.12), 18 ч./нед.	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструкция <i>должен + инф.</i></li> <li>• Употребление глаг. <i>спрашивать – спросить (кого? о ком? о чем?), просить – попросить (кого? что (с)делать?)</i>.</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Он должен работать. – Он должен быть работать.</li> <li>• Он спросил, как её зовут. (где я живу, куда я иду, что я делал вчера, чьи это книги).</li> </ul> <p><b>Тема:</b> Ярославль.</p> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ac3wAtVq9XI">https://www.youtube.com/watch?v=Ac3wAtVq9XI</a></p>	<p>1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 15 (продолжение).</p> <p>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в упражнениях». С. 128-131.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p><b>Письменные задания:</b> Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p>	
14 неделя (28.12-3.1),	<p><b>Грамматика:</b></p>	<p><b>Речевые модели:</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p>	<p>1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для</p>	<p><b>Письменные задания:</b></p>	

<p>18 ч./нед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д. п. в безличных конструкциях.</li> <li>• Конструкция <i>Д. п. + нужно (можно, нельзя) + инф.</i></li> <li>• Конструкция <i>Д. п. + трудно (легко) + инф.</i></li> <li>• Конструкция <i>Д. п. + весело (интересно).</i></li> <li>• Употребление Д. п. с глаголами движения.</li> <li>• Д. п. личных местоимений с предлогом и без предлога.</li> <li>• Употребление <i>ли</i> и <i>если</i> в предложении.</li> <li>• Спряжение глаголов <i>болеть (заболеть), вызвать, одеться, оставаться (остаться).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• – Как вы себя чувствуете?</li> <li>– На что жалуетесь?</li> <li>– Я чувствую себя лучше (хорошо).</li> <li>• – Что у вас болит?</li> <li>– У меня болит голова.</li> <li>• – До свидания!</li> <li>– Всего хорошего!</li> <li>– Всего доброго!</li> <li>• Он болен (он болеет).</li> <li>• У него (был) грипп.</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Олег заболел.</li> <li>2. В поликлинике.</li> <li>3. Театральный двор.</li> </ol> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d1_cYOz4QuI">https://www.youtube.com/watch?v=d1_cYOz4QuI</a></p>	<p>начинающих», урок № 16.</p> <p>2. Хавронина С. А., Широченская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 152-159.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p><b>Устные задания:</b> Диалог, пересказ текста.</p>	
<p>15 неделя (11.1-17.1), 18 ч./нед.</p>	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личные мест. в Р. п.</li> <li>• Глаголы движения с приставками.</li> <li>• Употребление П. п., В. п. и Р. п. при вопросах <i>где?, куда?, откуда?</i></li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как пройти (проехать) к...?</li> <li>• Как доехать до...?</li> <li>• Делать (сделать) пересадку.</li> <li>• С приездом.</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ewgBB3jV2IY">https://www.youtube.com/watch?v=ewgBB3jV2IY</a></p> <p><a href="https://salda.ws/video.php?id=ewgBB3jV2IY">https://salda.ws/video.php?id=ewgBB3jV2IY</a></p>	<p>1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 17.</p> <p>2. Хавронина С. А., Широченская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 76-</p>	<p><b>Письменные задания:</b> Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Придаточные предложения со словом <i>который</i>.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Гость из Саратова.</li> <li>На вокзале.</li> <li>На стоянке такси.</li> <li>На родине С. Есенина.</li> </ol> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>		<p>86, 120-131, 188-192, 241-256.</p> <p>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</p>	<p>анalogии, тестовые задания, подготовка к зачету.</p> <p><b>Устные задания:</b> Диалог, пересказ текста.</p>	
<p>16 неделя (18.1-24.1), 18 ч./нед.</p>	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Т. п. Им. сущ.</li> <li>Конструкция <i>хотеть</i> + инф.; <i>хотеть, чтобы</i> + глаг. в прош. вр.</li> <li>Склонение слова <i>время</i>.</li> <li>Употребление местоим.</li> <li>Спряжение глаголов: <i>собираться, отмечать, собираться, считать, (за)интересоваться, (по)требовать, спать</i>.</li> </ul> <p><b>Зачетное занятие по А 2.</b></p>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отмечать /отметить праздник (день рождения).</li> <li>Сестра хочет приехать утром</li> <li>Сестра хочет, чтобы Таня приехала утром.</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>На Пушкинский праздник.</li> <li>Она будет учительницей.</li> <li>Я без переводчика.</li> </ol> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CKzDsa-vCgI">https://www.youtube.com/watch?v=CKzDsa-vCgI</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Овсиенко Ю. Г. «Русский язык» для начинающих, урок № 18.</li> <li>Хавронина С.А., Широченская А.И. «Русский язык в упражнениях». С. 196- 218.</li> <li>Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b> Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.</p> <p><b>Устные задания:</b> диалог, пересказ текста.</p>	

**II Семестр.**  
**I Сертификационный уровень (В 1)**

Неделя / часы в неделю	Грамматический материал	Лексические темы	Аудирование, интернет-ресурсы	Основные учебные пособия	Форма контроля	Внеаудиторная работа
17 неделя (1.2-7.2), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Конструкции, выражающие причину и следствие. • Конструкция <i>мочь</i> + <i>инф.</i> , <i>уметь</i> + <i>инф.</i>	<b>Речевые модели:</b> • Он не пришел в институт, потому что заболел. / Он заболел, поэтому не пришел в институт. • Смотреть что-либо по телевизору. • Слушать (слышать) что-либо по радио.  <b>Тема:</b> 1. Джон идет на футбол. 2. Кем быть.  <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	Прослушивание аудиозаписей к уроку. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQMskYnpzg4">https://www.youtube.com/watch?v=HQMskYnpzg4</a>	1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 19 (начало). 2. Хавронина С. А., Широценская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 196-218. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	<b>Письменные задания:</b> Словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания  <b>Устные задания:</b> диалог, пересказ текста.	
18 неделя (8.2-14.2), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Выражение времени. • Повторение всех падежей.	<b>Речевые модели:</b> • Играть <i>во что?</i> / играть <i>на чем?</i> • Девять часов/ пять минут десятого / без пяти минут девять.  <b>Тема:</b> М.В. Ломоносов – основатель первого русского университета.	Прослушивание аудиозаписей к уроку. <a href="https://skloneniya.ru/padezhi/">https://skloneniya.ru/padezhi/</a>	1. Овсиенко Ю. Г. «Русский язык для начинающих», урок № 19 (окончание) 2. Хавронина С. А., Широценская А. И. «Русский язык в упражнениях». С. 196-218. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А.	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений, составление диалога по аналогии, тестовые задания.	

		<b>Терминология медико-биологического профиля.</b>		«Русский язык для будущих врачей».	<b>Устные задания:</b> диалог, пересказ текста.	
19 неделя (15.02-21.02), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Спряжение прил. ж. р. • Союзы <b>что, чтобы</b> в сложных предложениях	<b>Речевые модели:</b> • Дарить что-либо на день рождения. • Что случилось (что произошло)?  <b>Тема:</b> 1. Смелые люди. 2. Письмо сестры. 3. Озеро Байкал.  <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	Прослушивание аудиозаписей к уроку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBMxt10Zs8A">https://www.youtube.com/watch?v=jBMxt10Zs8A</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W58Zo2tw-gs">https://www.youtube.com/watch?v=W58Zo2tw-gs</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих, урок № 20 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С.61-63, С. 297-298 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений <b>Устные задания:</b> диалог, пересказ текста, проект по теме	Посещение Гос. музея искусств имени А.С. Пушкина
20 неделя (22.02-28.02), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Глаголы движения ( <b>идти, ехать, лететь, плыть, нести, везти, вести</b> ) • Переходные и непереходные глаголы • Притяжательное местоимение <b>свой</b>	<b>Речевые модели:</b> • Куда ты идешь? - В библиотеку. • Куда он ходит каждое воскресенье? - В бассейн.  <b>Тема:</b> 1. Мои мечты. 2. Движение – это жизнь.  <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	Прослушивание аудиозаписей к уроку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VR_bkZmVD0">https://www.youtube.com/watch?v=VR_bkZmVD0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUgYEuPkn9E">https://www.youtube.com/watch?v=UUgYEuPkn9E</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MqV9yi9Xuk">https://www.youtube.com/watch?v=MqV9yi9Xuk</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 21 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С. 219-238, С. 241-255, С. 93 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений, письмо по памяти  <b>Устные задания:</b> Составление диалога, пересказ текста.	

<p>21 неделя (01.03-07.03) 18 ч./нед.</p>	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спряж. прил. м. р и ср. р.</li> <li>• Порядковые числительные и их спряжение</li> <li>• Выражение времени (<i>когда?</i>)</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• От кого ты получил письмо?</li> <li>- От старшего брата.</li> <li>• В прошлом году, в 1985 году, в прошлом месяце, и т. д.</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Времена года.</li> <li>2. Дом в лесу.</li> <li>3. Великий поэт России.</li> </ol> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fiGwy0p3SBY">https://www.youtube.com/watch?v=fiGwy0p3SBY</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cxKE6lJbLU4">https://www.youtube.com/watch?v=cxKE6lJbLU4</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGsz0cwXJ-4">https://www.youtube.com/watch?v=ZGsz0cwXJ-4</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 22</li> <li>2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 61-63, С. 297-298</li> <li>3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b></p> <p>словарный диктант, выполнение упражнений</p> <p><b>Устные задания:</b></p> <p>Составление диалога, пересказ текста, стихотворения А.С. Пушкина (отрывок наизусть).</p>	
<p>22 неделя (08.03-14.03) 18 ч./нед.</p>	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение времени (<i>Когда? Как часто? Сколько времени? Как долго?</i>)</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спасибо!</li> <li>• Не за что!</li> <li>• Не стоит!</li> <li>• Сдать экзамен на четыре.</li> <li>• Получить четыре.</li> <li>• Поставить кому-либо четыре.</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отцы и дети.</li> <li>2. Шутка.</li> <li>3. Праздник славянского слова.</li> <li>4. Екатерина Романовна Дашкова.</li> </ol> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p>Прослушивание аудиозаписей к уроку</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bw6ueGzKBOI">https://www.youtube.com/watch?v=Bw6ueGzKBOI</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 23</li> <li>2. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b></p> <p>словарный диктант, выполнение упражнений</p> <p><b>Устные задания:</b></p> <p>Составление диалога, пересказ текста</p>	<p>Посещение театра</p>



23 неделя (15.03-21.03)18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Р.п. им. сущ. (мн.ч.). • Р.п. прил. (мн. ч.), притяж. и указ. мест. в Р.п. • Возвратное местоимение <i>себя</i>	<b>Речевые модели:</b> • От кого он получил письмо? - От русских друзей.  <b>Тема:</b> 1. Остров Кижы.  <b>Терминология медико-биологического профиля</b>	Прослушивание аудиозаписей к уроку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yY3-coaVPko">https://www.youtube.com/watch?v=yY3-coaVPko</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 24 2. Хавронина С.А., Широоченская А.И. Русский язык в упражнениях стр. 159-195 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений  <b>Устные задания:</b> Составление диалога, пересказ текста	
24 неделя (22.03-28.03) 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Р.п. после числительных • В.п. им. сущ, им. прил., указат. мест и притяж. мест.	<b>Речевые модели:</b> • Кого он встретил на вечере? - Своих друзей из МГМСУ.  <b>Тема:</b> 1. Доктор Елена. 2. Языки народов Севера. <b>Терминология медико-биологического профиля</b>	Прослушивание аудиозаписей к уроку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YaUgJ-dogGE">https://www.youtube.com/watch?v=YaUgJ-dogGE</a>	1. Овсиенко Ю.Г. «Русский язык», урок № 25, 26 2. Хавронина С.А., Широоченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 102-132, 176 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений  <b>Устные задания:</b> Составление диалога, пересказ текста	Презентация о своем городе/стране
25 неделя (29.03-04.04) 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • П.п. (им. сущ, им. прил., притяж. и указ. мест.)	<b>Речевые модели:</b> • О ком он написал домой? - О своих русских друзьях.  <b>Тема:</b> 1. О русских музеях. 2. Писатель, поэт, певец.	Прослушивание аудиозаписей к уроку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i6HybTu0h3Y">https://www.youtube.com/watch?v=i6HybTu0h3Y</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Du2042zOOEo">https://www.youtube.com/watch?v=Du2042zOOEo</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 26, 27 2. Хавронина С.А., Широоченская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 76-99 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М.,	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений  <b>Устные задания:</b>	

		<b>Терминология медико-биологического профиля.</b>		Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	Составление диалога, пересказ текста.	
26 неделя (05.04-11.04) 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Д.п. (с им. сущ, прил., притяж. мест., указ. мест.)	<b>Речевые модели:</b> • До скорой встречи! • Прощай! • С уважением, ... • Передайте привет Тане! • Будь здоров! • Поздравляю Вас.. • Желаю Вам ...  <b>Тема:</b> 1. Письма (дружеское, официальное). 2. Поздравительная телеграмма. 3. Антон Павлович Чехов. 4. Чеховские спектакли.  <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	Прослушивание аудиозаписей к уроку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xwebACVBtFs">https://www.youtube.com/watch?v=xwebACVBtFs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7xKVCrxv9s4">https://www.youtube.com/watch?v=7xKVCrxv9s4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LzEryrzyQ1g">https://www.youtube.com/watch?v=LzEryrzyQ1g</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 28 2. Хавронова С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С. 61-63, С. 297-298. 3. Куриленко В.Б., Щербакова О.М., Макарова М.А. «Русский язык для будущих врачей».	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений  <b>Устные задания:</b> Составление диалога, пересказ текста	Экскурсия по району «Хамовники»
27 неделя (12.04-18.04) 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Т.п. (им. сущ., им. прил., притяж. мест. и указат. мест.)	<b>Речевые модели:</b> • С кем он ездил на экскурсию? - Со своими русскими друзьями.  <b>Тема:</b> 1. Город на Неве. 2. Новгород.  <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	Прослушивание аудиозаписей к уроку <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M3wZpQskuJs">https://www.youtube.com/watch?v=M3wZpQskuJs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f32yqGNwUcc">https://www.youtube.com/watch?v=f32yqGNwUcc</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык, урок № 29 2. Хавронова С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях С. 196-204. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М.,	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, выполнение упражнений  <b>Устные задания:</b> Составление диалога, пересказ текста	

				Русский язык для будущих врачей.		
28 неделя (19.04-25.04), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видовые пары приставочных глаголов движения.</li> <li>• Конструкции <i>чтобы</i> + инфинитив и <i>чтобы</i> + прош. время</li> <li>• Прямая и косвенная речь.</li> <li>• Употребление прямой и косвенной речи.</li> </ul>	<b>Речевые модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... <i>чтобы</i> учиться дальше, надо ...</li> <li>• ... осторожней, <i>чтобы</i> не разбить.</li> <li>• ... умел сделать так, <i>чтобы</i> люди не говорили</li> <li>• Нужно, <i>чтобы</i> каждый человек говорил ...</li> </ul> <b>Тема:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страна. Россия. Её регионы.</li> <li>2. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т.п.).</li> </ol> <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	Мобильное приложение для изучения русских глаголов движения «Learn & Go». <p>Комиксы Х. Бидструпа: <a href="http://www.bidstrup.ru/content.html">http://www.bidstrup.ru/content.html</a></p> Х. Бидstrup и его чёрно-белый мир: <a href="http://www.herlufbidstrup.org/ru">http://www.herlufbidstrup.org/ru</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих: учебник. М.: Русский язык, 2019. 472 с. Урок № 30, 31 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 241-255 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.	<b>Письменные задания:</b> <p>словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту.</p> <b>Устные задания:</b> <p>извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.</p>	Экскурсия на ВДНХ.
29 неделя (26.04 - 02.05),	<b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнительная степень имён</li> </ul>	<b>Речевые модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Купил бы машину, но ...</li> </ul>	<a href="https://ru.islcollective.com/download/russkii-rki-rabochie-">https://ru.islcollective.com/download/russkii-rki-rabochie-</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для	<b>Письменные задания:</b>	

18 ч./нед..	прилагательных и наречий. • Превосходная степень. • Условное наклонение. • Условное наклонение в сложных предложениях • Условное наклонение с «не». • Спряжение глаголов <i>поднять, прогнать, смеяться, умереть, упасть</i>	• Сделал бы вечный двигатель, правда, ... • Прочитал бы хорошую книгу, но ... • Полетал бы в небесах, как птица. • Покупался бы в озере!  <b>Тема:</b> 1. Биография: детство, учеба и работа, интересы. 2. Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним).  <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCQwsgrlSIw#action=share">listy/grammatika/stepeni-sravneniya/44270</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qCQwsgrlSIw#action=share">https://www.youtube.com/watch?v=qCQwsgrlSIw#action=share</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5S4JdVmjHgs">https://www.youtube.com/watch?v=5S4JdVmjHgs</a> <b>о русском по-русски</b>  <a href="http://ropryal.ru/">http://ropryal.ru/</a> <a href="https://ru.mapryal.org/">https://ru.mapryal.org/</a> <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> <a href="http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/">http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</a> <a href="https://www.catalogue.irlc.msu.ru/">https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</a>	начинающих. Урок № 32. 2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 314-334 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербаклова О.М., Русский язык для будущих врачей.	словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту.  <b>Устные задания:</b> извлекать фактическую информацию. Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	
30 неделя (03.05-09.05), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> • Деепричастия. • Образование деепричастий. • Причастные обороты. • Причастия. • Действительные и страдательные причастия. • Причастные обороты.	<b>Речевые модели:</b> • Из земли, щедро политой майским дождём, дружно показались зелёными иголочками всходы. • Гости, стараясь не толкаться, спешат в столовую. • Вокруг человека, привезшего ...; • никогда не видевшие; • рассказать об окружающей жизни.	<a href="https://rki1.trki-zlat.ru/trenazhery/v1-i-sertifikacziornyj-uroven/v1-prichastiya-i-deeprichastiya/">https://rki1.trki-zlat.ru/trenazhery/v1-i-sertifikacziornyj-uroven/v1-prichastiya-i-deeprichastiya/</a> <b>о русском по-русски</b>  <a href="http://ropryal.ru/">http://ropryal.ru/</a> <a href="https://ru.mapryal.org/">https://ru.mapryal.org/</a> <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> <a href="http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/">http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</a> <a href="https://www.catalogue.irlc.msu.ru/">https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Урок № 33. 2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 314-334 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербаклова О.М., Русский язык для будущих врачей.	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту.  <b>Устные задания:</b> извлекать	Экскурсия с посещением Поклонной горы в Москве.

		<p><b>Тема:</b> 1. Система образования (школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране).</p> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>			<p>фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.</p>	
<p>31 неделя (10.05-16.05), 18 ч./нед.</p>	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глаголы с частицей <i>-ся</i></li> <li>• Глаголы общезвратного значения</li> <li>• Глаголы страдательного значения (пассивные глаголы)</li> <li>• Глаголы взаимозвратного значения</li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Умыться холодной водой, вытираться полотенцем;</li> <li>• бриться, причесываться, одеваться, обуваться;</li> <li>• обниматься = обнимать друг друга;</li> <li>• здороваться – поздороваться и прощаться – проститься</li> </ul> <p><b>Тема:</b> 1. Роль иностранных языков в жизни. Изучение русского языка.</p> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m5c3KEbp5ng">https://www.youtube.com/watch?v=m5c3KEbp5ng</a> <u>о русском по-русски</u></p> <p><a href="http://ropryal.ru/">http://ropryal.ru/</a> <a href="https://ru.mapryal.org/">https://ru.mapryal.org/</a> <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> <a href="http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/">http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</a> <a href="https://www.catalogue.irlc.msu.ru/">https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</a> <a href="https://ru.islcollective.com/russkii-rki-rabochie-listy/grammatika/glagoly-s-chasticej-sya">https://ru.islcollective.com/russkii-rki-rabochie-listy/grammatika/glagoly-s-chasticej-sya</a></p>	<p>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 1 2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 256-269 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербак О.М., Русский язык для будущих врачей.</p>	<p><b>Письменные задания:</b> словарный диктант, написать текст (20 предложений) или написать изложение по тексту.</p> <p><b>Устные задания:</b> извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах,</p>	

					стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	
32 неделя (17.05-23.05), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование деепричастия.</li> <li>• Деепричастный оборот.</li> <li>• Причастие</li> <li>• Действительные причастия (активные).</li> <li>• Страдательные причастия (пассивные).</li> <li>• Причастный оборот</li> <li>• Полная и краткая форма страдательных причастий.</li> </ul>	<b>Речевые модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предъявляются определённые требования;</li> <li>• мальчик, мечтавший стать врачом;</li> <li>• комплекс исследований, проводимый для выявления его состояния</li> </ul> <b>Тема:</b> 1. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.  <b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	<u>о русском по-русски</u>  <a href="http://ropryal.ru/">http://ropryal.ru/</a> <a href="https://ru.mapryal.org/">https://ru.mapryal.org/</a> <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> <a href="http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/">http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</a> <a href="https://www.catalogue.irlc.msu.ru/">https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 2, 3. 2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 314-334. 3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, написать текст или написать изложение по тексту.  <b>Устные задания:</b> извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	
33 неделя (24.05-30.05), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражение обстоятельственных</li> </ul>	<b>Речевые модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• во время беседы уточняет интересующие его вопросы;</li> </ul>	<u>о русском по-русски</u>  <a href="http://ropryal.ru/">http://ropryal.ru/</a> <a href="https://ru.mapryal.org/">https://ru.mapryal.org/</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 4, 5, 6, 7.	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант,	

	<p>отношений в русском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- времени</li> <li>- причины и следствия</li> <li>- цели</li> <li>- условия</li> <li>- уступки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в результате создания надежной системы;</li> <li>• ввиду угрозы распространения;</li> <li>• приняв это трудное решение, мы смогли ...</li> <li>• с целью выявления, ..., проводят ...</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ жизни (режим работы, отдых, традиции, общение с коллегами и друзьями).</li> <li>2. Природа. Природа и человек. Экология.</li> </ol> <p><b>Терминология медико-биологического профиля.</b></p>	<p><a href="https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/">https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</a>  <a href="https://www.catalogue.irlc.msu.ru/">https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</a></p> <p><a href="https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2273576">https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2273576</a>  <b>Выражение обстоятельств отношений</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 292-307.</li> <li>3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.</li> </ol>	<p>написать текст или написать изложение по тексту социально-культурного характера.</p> <p><b>Устные задания:</b>  извлекать фактическую информацию. Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.</p>	
<p>34 неделя (31.05-06.06), 18 ч./нед.</p>	<p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безличные конструкции с дательным падежом.</li> <li>• Дательный падеж + <i>нужно (можно)</i>, <i>нельзя</i> + инфинитив</li> <li>• Дательный падеж + <i>трудно (легко)</i> + инфинитив</li> <li>• Дательный падеж + <i>весело, интересно (холодно, тепло, жарко)</i></li> </ul>	<p><b>Речевые модели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собака рада хозяину;</li> <li>• ехать по дороге;</li> <li>• съесть по яблоку;</li> <li>• нельзя ли потише?</li> <li>• как нельзя лучше - лучше уже невозможно;</li> <li>• сделано как нельзя лучше;</li> </ul> <p><b>Тема:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы современного города. Жизнь в городе и деревне.</li> <li>2. Семья.</li> </ol>	<p><a href="http://ropryal.ru/">http://ropryal.ru/</a>  <a href="https://ru.mapryal.org/">https://ru.mapryal.org/</a>  <a href="https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/">https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</a>  <a href="https://www.catalogue.irlc.msu.ru/o_russkom_po-russki">https://www.catalogue.irlc.msu.ru/o_russkom_po-russki</a></p> <p><a href="https://marjulia.livejournal.com/114807.html">https://marjulia.livejournal.com/114807.html</a></p> <p><a href="http://www.oshibok-net.ru/news/228.html">http://www.oshibok-net.ru/news/228.html</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 8, 9, 10.</li> <li>2. Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях.</li> <li>3. Куриленко В.Б., Макарова М.А., Щербакова О.М., Русский язык для будущих врачей.</li> </ol>	<p><b>Письменные задания:</b>  словарный диктант, написать текст или написать изложение по тексту.</p> <p><b>Устные задания:</b>  извлекать фактическую информацию (тема, время,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дательный падеж + безличные глаголы</li> <li>• Употребление инфинитива после модальных слов при отрицании и без него</li> <li>• Употребление слова <i>нельзя</i> в разных значениях</li> <li>• Вид глагола в императиве.</li> <li>• Глаголы движения без приставок.</li> <li>• Глаголы движения при отрицании.</li> <li>• Двойные союзы.</li> <li>• Глаголы движения с приставками.</li> </ul>	<b>Терминология медико-биологического профиля.</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxDYOHHCSG4">https://www.youtube.com/watch?v=AxDYOHHCSG4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VR_bkZmVD0">https://www.youtube.com/watch?v=VR_bkZmVD0</a>		характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей, информация социально-культурного, социально-бытового характера.	
35 неделя (07.06-13.06), 18 ч./нед.	<b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрицательные и неопределённые местоимения и наречия.</li> <li>• Неопределённые местоимения и наречия.</li> <li>• Двойное отрицание.</li> <li>• Вид глагола (основные значения).</li> <li>• Суффиксы существительных.</li> <li>• Отглагольные существительные.</li> <li>• Существительные, образованные от прилагательных.</li> </ul>	<b>Речевые модели:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотрел ли ты этот фильм?</li> <li>• разве она не красавица?</li> <li>• неужели мы заблудились?</li> <li>• вряд ли мы приедем в этот город снова;</li> <li>• едва ли вы разочаруетесь в выставке;</li> <li>• Меня бы сегодня не было здесь, если бы не моя семья ...</li> </ul> <b>Тема:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родная страна: география, экономика, культура.</li> <li>2. Город. Столица страны.</li> </ol>	<a href="https://rki1.trki-zlat.ru/trenazhery/v1-i-sertifikacziornyj-uroven/">https://rki1.trki-zlat.ru/trenazhery/v1-i-sertifikacziornyj-uroven/</a>  <a href="http://ropryal.ru/">http://ropryal.ru/</a> <a href="https://ru.mapryal.org/">https://ru.mapryal.org/</a> <a href="https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/">https://pushkininstitute.ru/http://lib.ru/DIC/OZHEGOW/</a> <a href="https://www.catalogue.irlc.msu.ru/">https://www.catalogue.irlc.msu.ru/</a>	1. Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Урок № 11,12,13,14 2. Хавронова С.А., Широноская А.И. Русский язык в упражнениях. С. 308-311.	<b>Письменные задания:</b> словарный диктант, написать текст или написать изложение по тексту социально-культурного характера.  <b>Устные задания:</b> извлекать фактическую информацию (тема, время,	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Существительные, образованные от существительных.</li> <li>• Глагольные приставки.</li> <li>• Прямая и косвенная речь.</li> <li>• Употребление местоимений в прямой и косвенной речи.</li> <li>• Употребление <i>ли</i> и <i>если</i></li> <li>• Употребление <i>что</i> и <i>чтобы</i></li> </ul>	3. Родной город. Город как центр культуры и туризма.			характеристика объектов, цели, причины). Диалог об интересах, стране, городе, вопросах культуры; пересказы новостей.	
36 неделя (14.06-20.06), 18 ч./нед.	<b>Экзамен (I Сертификационный уровень, В 1).</b>					
июль-август	<b>Самостоятельная работа.</b>					