

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ОДОБРЕНО

Ученым Советом ФГБОУ ВО  
МГМСУ им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России

« 30 » июня 2017 г.

Протокол №

12  


УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО МГМСУ  
им. А.И. Евдокимова  
Минздрава России



О.Ф. Янушевич

2017 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

*Ординатуры/Аспирантуры*

31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

*Код и наименование специальности/направления подготовки*




Врач - челюстно-лицевой хирург

*Квалификация выпускника*

**РАЗРАБОТЧИКИ ООП**

Дробышев А.Ю.	Заведующий кафедрой челюстно-лицевой и пластической хирургии, профессор, д.м.н.
Шулаков В.В.	профессор кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии, д.м.н.
Шипкова Т.П. <i>ФИО</i>	доцент кафедры челюстно-лицевой и пластической хирургии, к.м.н. <i>Должность, степень</i>

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного управления профессионального образования		Н.В. Ярыгин
Заместитель председателя Центрального методического совета		Э.Н. Праздников
Начальник отдела интернатуры и ординатуры <i>Должность</i>	 <i>Подпись</i>	О.А. Малеванчук <i>Расшифровка подписи</i>

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, реализуемая в ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет комплект документов, разработанных и утвержденных университетом в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

### 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ)

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа № 585н « Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам оказания медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 N 982н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

Приказ Минздрава России от 06.09.2013 N 634н (ред. от 23.10.2014) "Об утверждении образца диплома об окончании ординатуры, описания диплома об окончании ординатуры, порядка заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

Приказ Минздрава России от 10.09.2013 N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия»;

Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И.Евдокимова» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России 14 июня 2011 года №525; и иными локальными актами университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры в МГМСУ им. А.И. Евдокимова осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок составляет 5 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок составляет 5 лет. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану составляет 75 з.е.

Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу обучения**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

### 2.1. Компетенции, установленные ФГОС ВО

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи;
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

№	Код	Содержание компетенции
		подразделениях;
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**2.2. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин**

Приложение 1

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы**

**3.1. Требования к структуре программы**

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач челюстно-лицевой хирург".

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	6
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

**3.2. Учебный план**

Приложение 1

**3.3. Календарный учебный график**

Приложение 1

**3.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Аннотации)**

Приложение 2

**3.5. Программы практики**

Приложение 3

**4. Условия реализации программы**

**4.1. Кадровое обеспечение**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

#### 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

3. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

4. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### Перечень рекомендуемой литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Хирургическая стоматология: Учебник /Под общ. ред. В.В. Афанасьева.- 2-е изд., испр. и доп.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.- 792 с.: цв. ил.	300
2.	Применение фитопрепаратов, полученных по инновационной технологии, в комплексе лечения больных с хроническим одонтогенным верхнечелюстным синуситом : методические рекомендации для врачей хирургов стоматологов, челюстно-лицевых хирургов и оториноларингологов /А.Ю. Дробышев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2016. - 29 с.: цв. ил.	140
3.	С.А. Рабинович и др. Средства и способы местного обезболивания в стоматологии: Учебное пособие.- М.: б.и.-2013.- 136 с.: ил.	200



4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /под ред.: В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 157 с.	300
5.	Харьков Л.В. Атлас хирургических стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие /Л.В. Харьков, Л.Н. Яковенко, И.Л. Чехова. - К.: Книга плюс, 2012. - 503 с.: цв.ил.	3
6.	Аснина С. А. Одонтогенные кисты челюстей: учебное пособие /С.А. Аснина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 68 с.: цв.ил.	5
7.	Афанасьев В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство / В. В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 294 с.: цв.ил.	6
8.	Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие для студ. стомат. фак-ов /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. - М.: МГМСУ, 2014. - 128 с.: цв.ил.	308
9.	Обеспечение безопасности при проведении местной анестезии в стоматологии. Первая помощь при неотложных состояниях: учебно-методическое пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 77 с.: цв.ил.	10
10.	Выбор фармакологических средств, методов для обезболивания и седации на амбулаторном стоматологическом приеме: учебно-методическое пособие для врачей / сост. С.Г. Новикова [и др.]. - М.: МГМСУ, 2013. - 94 с.: цв.ил.	4
11.	Седация в стоматологии: монография /С.А. Рабинович, Е.В. Зорян, А.С. Добродеев. - М.: Лига, 2013. - 223 с.: цв.ил.	5
12.	Профилактика общесоматических осложнений и алгоритм неотложных мероприятий в условиях стоматологического кабинета: учебное пособие /С.А. Рабинович [и др.]. - М.: МГМСУ, 2012. - 89 с.: цв.ил.	12
13.	Физиотерапия: национальное руководство с прил. на компакт-диске / под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 854 с.	1
14.	Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Г.Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - эл. опт. диск.	1
15.	Физиотерапия и курортология: руководство /под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Бином Кн. 1: Медицинская климатология и климатотерапия. Медицинская гидрология и теплолечение. Преформированные физические факторы. - 2012. - 407 с.: ил.	2
16.	Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином Кн. 2: Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, эндокринной мочеполовой систем. - 2012. - 311 с.: ил.	2
17.	Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином Кн. 3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии. В онкологии, гериатрии. В стоматологии, дерматологии, косметологии. В офтальмологии, оториноларингологии. В лечении ран, переломов. - 2012. - 311 с.: ил	2
18.	Физиотерапия: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 854 с.	2
19.	Постинсультный спастический мышечный гипертонус : монография / А. А. Королев. - СПб. : Политехника-сервис, 2013. - 247 с.	3
20.	Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание /под ред. В.Т. Пальчуна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 654 с.	6
21.	Оториноларингология: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил.	3
22.	Риносинусит /С.З. Пискунов, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2013. - 161 с.: цв.ил.	1
23.	Оториноларингология: учебник /В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.: цв.ил.	1
24.	Оториноларингология в клинической практике: учебник: справочник /под ред. А.С. Лопатина. - М.: Практическая медицина, 2012. - 381 с.: цв.ил	1
25.	Болезни уха, горла и носа: практическое руководство /Х.Бербом [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 772 с.	1
26.	Секреты оториноларингологии: руководство / под ред. Ю.М. Овчинникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Бином, 2013. - 494 с.	2
27.	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник /И. Б. Анготоева, Г.З. Пискунов. - М.: МИА, 2012. - 173 с.	1

28.	Оториноларингология: справочник практического врача / М. П. Николаев. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 270 с.	1
29.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи : национальное руководство / под ред. Т. Н. Трофимовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. : ил.	5
30.	Норма при КТ- и МРТ-исследованиях /под ред.: Г.Е. Труфанова, Н.В. Марченко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 255 с. : ил.	1
31.	Полипроекционная КТ-анатомия: практическое руководство /Н.А. Глаголев. - М.: Медика, 2012. - 375 с.: ил.	1
32.	Патология при КТ и МРТ /под ред. Э. Д. Акчуриной. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 450 с.: ил.	1
33.	Основы клинической радиобиологии: учебник /под ред.: Е.Б. Бурлаковой, Е.В. Кижяева. - М.: Бином, 2013.	1
34.	Глазные болезни. Основы офтальмологии: учебник /под ред. В.Г. Копаевой. - М.: Медицина, 2012. - 551 с.: цв.ил.	173
35.	Офтальмология: национальное руководство: краткое издание / под ред. С. Э. Аветисова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 735 с.: ил.	5
36.	Глаукома: национальное руководство /под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 818 с.: ил.	2
37.	Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. - М.: Бином Кн. 3: Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии. В онкологии, гериатрии. В стоматологии, дерматологии, косметологии. В офтальмологии, оториноларингологии. В лечении ран, переломов. - 2012. - 311 с.: ил.	2
38.	Кривискохирургия рефрактерной глаукомы: методическое пособие для врачей /О.А. Киселева [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 9 с.	100
39.	Спектральная оптическая когерентная томография в диагностике локализации и поздней стадии возрастной макулярной дегенерации: методическое пособие для врачей /В. В. Нероев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 17 с.	100
40.	Брахитерапия внутриглазных опухолей: методическое пособие /С.В. Саакян [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 12 с.	100
41.	Тарутта Е.П. Использование периодических световых и лазерных стимулов при лечении оптического нистагма: методическое пособие для врачей /Е.П. Тарутта, Г.Л. Губкина, А.В. Апаев. - М.: МГМСУ, 2013. - 12 с.	100
42.	Высоочастотная ультразвуковая томография в дифференциальной диагностике беспигментных внутриглазных новообразований : методическое пособие для врачей /В.В. Нероев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 12 с.	100
43.	Саакян С.В. Методология комплексного высокоразрешающего ультразвукового сканирования внутриглазных опухолей: методическое пособие для врачей /С.В. Саакян, А.Г. Амирян. - М.: МГМСУ, 2014. - 12 с.	100
44.	Комплексное ультразвуковое исследование при синдроме первичного персистирующего гиперпластического стекловидного тела у детей: медицинская технология /В.В. Нероев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2013. - 18 с.	120
45.	Технология оказания первой медицинской и специализированной офтальмологической помощи при повреждениях глаз в случаях катастроф и чрезвычайных ситуаций: методическое пособие /В.В. Нероев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2013. - 26 с.	120
46.	Нероев В.В. Современные методы лечения тромбозов вен сетчатки и их осложнения: методическое пособие /В.В. Нероев, В.Э. Танковский, Г.Ю. Захарова. - М.: МГМСУ, 2013. - 23 с.	120
47.	Определение активности ангиотензин-превращающего фермента в крови и слезе у больных с диабетической ретинопатией: методическое пособие / В.В. Нероев [и др.]. - М.: МГМСУ, 2013. - [12] с.	120
48.	Саакян С.В. Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.	120
49.	Арестова Н.Н. Лечение дакриоциститов новорожденных у детей раннего возраста: методическое пособие /Н.Н. Арестова, Л.А. Катаргина. - М.: МГМСУ, 2013. - 30 с.	120
50.	Гусев Е.И.	200

	Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 1 : Неврология. - 2015. - 639 с. : цв.ил.	
51.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с.: цв.ил.	300
52.	Неврология: национальное руководство: краткое издание / под ред.: Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехта. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 686 с.	6
53.	Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. Онкология: учебник.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 920 с.: ил.	15
54.	Онкология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1061 с.: ил.	5
55.	Клиническая онкология. Избранные лекции: Учебное пособие /Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 496 с.: ил.	5
56.	Высоцкая И.В. Лекарственная терапия злокачественных опухолей: Учебное пособие /И.В. Высоцкая, Б.И. Поляков, С.Б. Поликарпова. - М.: СИМК, 2012. - 70 с.: ил.	3
57.	Саакян С.В. Флюоресцентная ангиография в уточненной диагностике начальной меланомы хориоидеи: методическое пособие /С.В. Саакян, Е.Б. Мякошина, Н.Н. Юровская. - М.: МГМСУ, 2013. - 19 с.	120
58.	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: национальное руководство /под ред. Т.Н. Трофимовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. : ил.	1
59.	Кератокисты челюстей: монография /под ред. Ю.И. Чергештова. - М.: Бином, 2011. - 134 с.: цв.ил.	2
60.	Медицинская информатика: учебник /Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 187 с.	456
61.	Информационные и коммуникационные технологии в медицинском образовании: концептуальные основы и педагогическое сопровождение: монография /Н.Т. Минко. - М.: МИПК, 2015. - 217 с.	2
62.	Клиническая фармакология: учебник /под ред. В.Г. Кукеса. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1021 с.: ил.	301
63.	Клиническая фармакология: национальное руководство с прил. на компакт-диске /под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с.: ил.	2
64.	Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В И. Петрова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - эл. опт. диск.	2
65.	Петров В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер класс: Учебник /В.И. Петров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 871 с.: цв.ил.	1
66.	Правоведение. Медицинское право: учебник /под ред. Ю.Д. Сергеева. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 552 с.	20
67.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство /под ред.: В.И. Стародубова, О.П. Щепина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 619 с.	5
68.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542 с.	35
69.	Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.	21
70.	Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.	90
71.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта: учебник для студ. стомат. фак-ов /под ред. В.Н. Царева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 572 с.: ил.	331
72.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. /под ред.: В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 447 с.: ил.	1
73.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник с прил. на компакт-диске: в 2 т. / под ред.: В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - 477 с.: ил.	1

74.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. /под ред.: В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2. - 2013. - эл. опт. диск	1
75.	Частная микробиология: учебное пособие /под ред. В.Н. Царева. - 3-е изд. - М.: МГМСУ, 2011. - 83 с.	1
76.	Микробиоценоз и учение о биопленках: учебное пособие /В.Н. Царев [и др.]. - 2-е изд. доп. и перераб. - М.: МГМСУ, 2012. - 70 с.: ил.	1
77.	Иммунология, микробиология и иммунопатология кожи / А. В. Караулов, С. А. Быков, А. С. Быков. - М.: Бином, 2012. - 328 с. : цв.ил.	1
78.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник /под ред. А.А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2012. - 702 с.: ил.	3
79.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта: учебник для студ. стомат. фак-ов /под ред. В.Н. Царева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 572 с.: ил.	2
80.	Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 238 с.	504
81.	Медицина катастроф: учебное пособие /И.В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: цв.ил.	2
82.	Медицина катастроф. Избранные лекции /под ред. Б.В. Бобия, Л.А. Аполлоновой.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 432 с.	2
83.	Топольницкий О. З. Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /О.З. Топольницкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 2: Хирургия. - 2016. - 311 с.: цв.ил.	301
84.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие /под ред.: О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 172 с.: цв.ил.	110
85.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /под ред.: О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 165 с. : ил.	512
86.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 157 с.	800
87.	Харьков Л.В., Яковенко Л.Н., Чехова И.Л. Атлас хирургических стоматологических заболеваний челюстно – лицевой области у детей.- К.: Книга – плюс, 2012.- 504 с.	3
88.	Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Нейрохирургия. - 2015. - 403 с. : цв.ил.	300
89.	Нейрохирургия: европейское руководство : в 2-х т. / под ред.: В. Арнольда, У. Ганцера. - М.: Издательство Панфилова Т. 1 /под ред. Х.Б. Лумента [и др.]. - 2013. - 371 с. : цв.ил.	1
90.	Нейрохирургия : европейское руководство: в 2-х т. / под ред.: В. Арнольда, У. Ганцера. - М.: Издательство Панфилова Т. 2 /под ред. Х.Б. Лумента [и др.]. - 2013. - 698 с.: цв.ил.	1
91.	Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение: руководство /Л.Б. Лихтерман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 487 с.: ил.	1
92.	Биндер, Д. К. Черепные нервы: анатомия, патология, визуализация / под ред. П.Р. Камчатнова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 295 с.: ил.	2
93.	Живолупов С.А. Рациональная нейропротекция при травматической болезни головного и спинного мозга /С.А. Живолупов, И.Н. Самарцев, С.Н. Бардаков. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 171 с. : ил.	2
94.	Нейрохирургия: руководство для врачей: в 2 т. /под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 591 с.: ил.	2
95.	Нейрохирургия: руководство для врачей : в 2 т. / под ред. О.Н. Древалю. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 2: Лекции, семинары, клинические разборы. - 2013. - 863 с.: ил.	2
96.	Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А.	11

	Алексеева Т. I. - 2011. - 423 с.: ил.		
97.	Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В. В. Крылова. - М.: ИП Т. А. Алексеева Т. II. - 2011. - 506 с.: ил.		11
98.	Хирургия аневризм головного мозга / под ред.: В.В. Крылова. - М.: [б. и.] Т. III. - 2012. - 431 с. : ил.		11
99.	Зайцев, О. С. Нейрореаниматология. Выход из комы (терапия посткоматозных состояний /О.С. Зайцев, С.В. Царенко. - М.: Литасс, 2012. - 117 с		1
100.	Видеоэндоскопическая хирургия повреждений и заболеваний грудного и поясничного отделов позвоночника /А.А. Гринь [и др.]; под ред. В. В Крылова. - М.: Принт-Студио, 2012. - 152 с.: ил.		5
101.	Хирургия геморрагического инсульта : монография / В. Г. Крылов [и др.]. - М. : Медицина, 2012. - 334 с. : ил.		2
102.	Хирургия дегенеративных заболеваний позвоночника: монография /В.В. Щедренко [и др.]. - СПб.: РНХИ, 2011. - 434 с.: ил.		1

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации), разработаны для проверки качества формирования компетенций.

Целью создания фонда оценочных средств дисциплины является установление соответствия уровня подготовки аспиранта на этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля).

Задачи фонда оценочных средств по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в Федеральном государственном стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников аспирантуры;
- оценка достижений аспирантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине (модулю), входящим в учебный план.

Фонд оценочных средств включает контрольные вопросы, контрольные задания, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, практические задания.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине (модулю) позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины (модулей), практики с заданиями для оценки их освоения, Оценочные задания обеспечивают проверку освоения компетенций и/или их элементов.

Фонд оценочных средств формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Университета. Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины. Фонд оценочных средств рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся по программам ординатуры, в том числе для преподавательского вида деятельности.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации (Приложение 4).

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Университета, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.