



№ 1 (1029)
2 0 1 7

Редакционный совет: Янушевич О.О. – председатель редакционного совета, Арутюнов С.Д., Берзегова Л.Ю., Васюк Ю.А., Вольская Е.А., Горькова Т.Ю., Королев М.А., Крихели Н.И., Левченко О.В., Маев И.В., Мальгинов Н.Н., Мартыненко А.В., Митронин А.В., Муляр А.Г., Поддубный И.В., Сирота Н.А., Стрюк Р.И., Татаренко-Козьмина Т.Ю., Юдакова Л.П., Ющук Н.Д.

Форум Дентал-Ревю—2017 в рамках Недели российской стоматологии

6–10 февраля 2017 г. в Москве состоялась Неделя российской стоматологии. В рамках Недели прошел цикл важных мероприятий научно-практического и организационно-методического характера, в которых приняли участие известные специалисты в области стоматологии, руководители клиник и профессиональных объединений стоматологов, врачи-стоматологи, организаторы стоматологической помощи, приехавшие в столицу из многих городов России и

зарубежья.

Ключевыми событиями Недели стали XIV Всероссийский стоматологический форум "Стоматологическое образование. Наука. Практика" и выставка "Дентал-Ревю" в МВЦ "Крокус-Экспо". Эти мероприятия традиционно проводятся совместно, так что название выставки стало их общим брендом — "Дентал-Ревю". Организатором Форума выступает Московский государственный медико-стоматологический университет им.

А.И. Евдокимова Минздрава России, работающий в тесном взаимодействии с дирекцией выставочной компании DENTAL EXPO. Форум проводится при поддержке СтАР и РоСИ.

6 февраля состоялось официальное открытие Форума. С приветствиями к участникам обратились президент Форума, ректор МГМСУ им. А.И. Евдокимова, член-корр. РАН, профессор О.О. Янушевич, президент СтАР В.В. Садовский, член

Оргкомитета Форума, академик РАН В.К. Леонтьев, президент-элект СтАР Д.А. Трунин, генеральный директор DENTAL EXPO И.И. Бродецкий.

Торжественный тон заседанию придало чествование финалистов и призеров II открытого конкурса молодых ученых на лучший доклад в области стоматологии и ЧЛХ, заключительный тур которого состоялся накануне. Конкурс был объявлен в сентябре, в отборочный тур про-

продолжение на с. 3



Факультету клинической психологии — 15 лет!

В 2016 г. факультету клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова исполнилось 15 лет. 16 декабря 2016 г. на базе факультета были проведены праздничные мероприятия: научно-практическая конференция и торжественный концерт.

Пленарное заседание научно-практической конференции, приуроченной к юбилею факультета, открыла поздравлениями в адрес студентов и сотрудников проректор по научной работе Е.А. Вольская. Были зачитаны поздравительные адреса на имя декана факультета от ректора О.О. Янушевича и президента МГМСУ Н.Д. Ющука.

Далее с научными докладами выступили: декан факультета, зав. кафедрой клинической психологии, д.м.н., проф. Н.А. Сирота, зав.

кафедрой психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, д.м.н., проф. В.Л. Малыгин, проф. кафедры клинической психологии, д.м.н., проф. В.М. Ялтонский, доцент кафедры общей психологии, к.психол.н., доцент В.А. Мохов. Докладчики уделили внимание достижениям факультета в научной, профессиональной и творческой жизни и, конечно, дальнейшим перспективам и планам развития психологической науки. Закончилась первая часть конференции публичной лекцией соискателя кафедры клинической психологии, врача-кардиолога О.В. Сиваковой на тему "Телемедицинские консультации и профилактика неинфекционных заболеваний: клинико-психологические аспекты".

продолжение на с. 3

"На крыльях музыки" в Татьянин день



25 января 2017 г. в Татьянин день лекционный зал в здании МГМСУ на Долгоруковской улице преобразился: стол с исписанными листами, кипы бумаг, стул — все залито нежным фиолетовым светом, а негромкая музыка вместе с тематическим видеорядом гармонично создают атмосферу вдохновения. Сцена олицетворяла собой сюрреалистичное пространство, в котором обитает муза поэзии.

Ректор МГМСУ, чл.-корр. РАН О.О. Янушевич: "Татьянин день — это хорошая возможность отыскать в себе и проявить свое творческое начало. Уверен, что у наших студентов с этим все в порядке. Поздравляю всех с Днем российского студенчества!"

Вечер получился душевным и теплым. Ребята читали авторские стихотворения и исполняли песни. На сцене их сопровождала муза (Мария Горбачева).

Как найти вдохновение, как рождаются стихи или музыка? У каждого из выступивших свой секрет.

"Пишу песни, когда меня посещает муза. Это зависит и от погоды, и от окружения, и от событий вокруг. У вдохновения ведь нет расписания", — делится Анна Соколова.

"Стараюсь чаще прислушиваться к себе, особенно в бури, грозы, житейскую стынь, то есть в какие-то, если можно так назвать, стихогенные ситуации в жизни и пытаюсь зафиксировать, запротоколировать этот отклик", — дает свой рецепт Артём Сидоров.

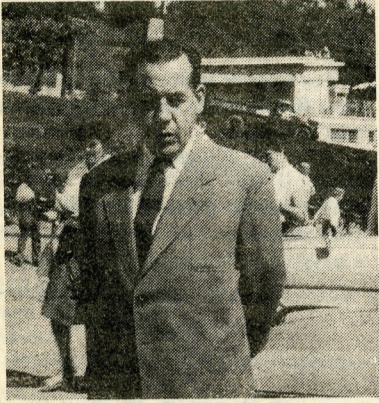
продолжение на с. 7



С юбилеем, факультет!

№ 19 (827)
1992 г.

ШКОЛА КУРЛЯНДСКОГО



Я был беззубым,
стал зубаст.
Могу держать я, как
гимнаст,
Зубами вес гигантский.
Вернул мне зубы прежних
дней
Великий маг и чародей
По имени Курляндский.
Писатель должен быть
зубаст!
Хорошей книги
не создаст,
Кто шамкает беззубо.
И если снова я творю,
То за успех благодарю
Курляндского сугубо!
**И в самом деле
горячо благодарный
С. МАРШАК.
(23.XII.1958 г.)**

Судьба в моем ученичестве и познании стоматологической науки и практики оказалась благосклонна ко мне. Она свела меня с моими учителями, людьми удивительно человечными, одаренными, сильными своими жизненными и научными убеждениями, первоклассными практиками медицины. Силой своего научного мышления и человеческого благородства они влияли на нас, своих учеников, щедро делясь богатейшим опытом.

Так создавались школы. Не призывали мы, стоматологи, говорить и особенно писать о школах ученых. А надо! Пора!

Школа... Какое емкое слово! Какой глубокий и многопрофильный

дический стоматологии, к врачам ортопедом-стоматологам, повлиял на будущее нашей специальности.

Правильно говорят, что врачами не рождаются, так же как не рождаются создателями своих научных и педагогических школ. Таких людей выковывает их интеллектуальный потенциал, помноженный на жизненный опыт и трудолюбие. Тому подтверждение интересный и поучительный жизненный путь профессора В. Ю. Курляндского.

Ученичество, а потом работа зубным техником привели его в 1-й Московский медицинский институт. Очевидно, там в атмосфере творческой медицинской мысли формировались как практические, так

К 85-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

смысл оно содержит — это и достигнутый опыт ее учеников, и направление или направления в науке, искусстве. Создать свою школу в науке, в педагогике, в медицинской практике довелось не всем.

С гордостью и радостью за нашу стоматологию я могу констатировать, что в стоматологической науке, практике и педагогике есть такая школа. Ее создатель, которому в эти дни исполнилось бы 85 лет, — заслуженный деятель науки, доктор медицинских наук, профессор **ВЕНИАМИН ЮРЬЕВИЧ КУРЛЯНДСКИЙ**. Глубокая эрудиция, высокий профессионализм, организаторские способности, лекторский талант, прекрасные человеческие черты характера, беспредельное трудолюбие определили его огромный авторитет и уважение не только среди учеников, последователей и единомышленников, но и среди открытых и скрытых противников.

В. Ю. Курляндский силой своего научного мышления, благородства и щедрости своего таланта не только создал школу, но существенно изменил отношения медиков, медицинской общественности к ортопедической стоматологии, к врачам ортопедом-стоматологам, повлиял на будущее нашей специальности.

научные познания у Вениамина Юрьевича, закладывались основы его творческой деятельности. Врачебная деятельность, работа сотрудником нашего института, тогда именованного НИИ стоматологии и одонтологии, затем МСИ. Раздумья, размышления, жажда познаний уже через два года после окончания института позволило молодому ученому защитить кандидатскую диссертацию.

В нашем институте стремящегося к познаниям, ищущего и дерзающего в науке молодого ученого судьба сводит с удивительными людьми — И. Г. Лукомским, Д. И. Цитриным, М. С. Неменовым. Именно дружная, совместная творческая работа формировала в В. Ю. Курляндском те направления, которые он развивал на протяжении своей жизни. В предвоенные годы его научные исследования направлены на изучение физиологических параметров зубо-челюстной системы и ее аномальные отклонения, взаимозависимые связи протез — ткани органов рта — центральная нервная система. Появляются первые работы по изучению заболеваний пародонта.

В годы Великой Отечественной войны Вениамин Юрьевич, помимо напряженного труда врача-хирурга и ортопеда, пересматривает сложившиеся в стоматологии каноны по оказанию помощи челюстно-лицевым ранениям. Он разрабатывает новое направление — функциональный метод лечения огнестрельных переломов челюстей и внедряет этот метод в деятельность госпиталей. Какое мужество и убежденность надо иметь, чтобы выступить (в те-то времена!) против канонизированных Главным Военно-медицинским управлением положений по лечению раненых.

Защита докторской диссертации, работа в 1-м Медицинском институте и институте экспертизы трудоспособности и трудоустройства инвалидов, консультантом одного из управлений Минздрава СССР оттачивали исследовательский талант ученого, зарождали новые идеи. Новая идея в развитии заболеваний пародонта увлекает его и именно ее, одну из многих, Вениамин Юрьевич будет развивать всю свою жизнь, привлекая к ее разработке своих учеников.

1952 год. Вновь, теперь уже профессор, доктор медицинских наук В. Ю. Курляндский в нашем Московском медицинском стоматологическом институте. Начинается новая, пожалуй, самая продуктивная часть жизни, пора создания и расцвета школы Курляндского. Он становится эпицентром молодежи, стремящейся начать свою научную деятельность. Его человечность, широта кругозора, чуткость и внимательность к молодым коллегам, щедрость в обмене идеями и умение пестовать начинающих — вот полностью характеристика ученого, основавшего свою школу.

Одновременно В. Ю. Курляндский сам ведет громадную научную и методическую работу. Монографии на самые актуальные темы стоматологии, учебники, руководства, атласы, переиздание их, переводы

на иностранные языки, журнальные статьи, более 40 авторских свидетельств на изобретения — вклад талантливому ученому в науку и практику здравоохранения.

Венцом его исследований следует считать учение о функциональной патологии зубо-челюстной системы. Да, он блестяще доказал как своими работами, так и работами учеников и соратников, что в определенных моменты функция жевания из фактора, формирующего зубо-челюстную систему может превратиться в фактор ее разрушающий. Разработал Вениамин Юрьевич и меры предупреждения такого превращения. Его идеи и разработки реализованы еще при жизни во многих разделах ортопедической стоматологии. Начиная с аномалий развития зубо-челюстной системы и кончая разделом материаловедения и новых медицинских технологий.

Но не все шло гладко. Как всегда, вспомним историю, нашлись завистники и противники, которые ополчились не только на новое учение и новые направления, ничего взамен не предлагая, но и ополчились против него самого. Трудный период жизни профессора, испытание школы и ее учеников. И... очередная победа В. Ю. Курляндского, за которой последовало и международное признание — избрание почетным членом ассоциации стоматологов Франции, общества стоматологов Болгарии и, наконец, награда Родины — присвоение звания "Заслуженный деятель науки и техники РСФСР".

Научная и педагогическая школа Курляндского продолжает жить и развиваться. Нет никаких сомнений, что к личности этого яркого Ученого и Учителя История науки, История стоматологии будут обращаться неоднократно.

Он всегда с нами, он продолжает учить нас...

**В. КОПЕЙКИН,
член-корр. РАМН,
доктор медицинских наук,
профессор.**

№ 2 (973)
2008 г.

Дружба, проверенная временем

Рядом с вечными снегами и ледниками — дорога тысячелетий

Сжатые рамки газетного репортажа не позволяют рассказать о всех впечатлениях, встречах, тостах, угощениях, песнях, танцах, беседах и улыбках, которых так много было в эти быстро пролетевшие мартовские дни. Но, побывав в Осетии, конечно нельзя не сказать хоть несколько слов о горах, ведь Республика Северная Осетия-Алания — это сердце Кавказа.

Через Осетию и находящиеся здесь перевалы Главного Кавказского хребта тысячелетия назад проходила одна из дорог Великого Шелкового пути.

И сейчас именно здесь находятся две важнейшие автодороги: Военно-Грузинская (через перевал Крестовый), движение по которой пока приостановлено, и ТрансКАМ (Транскавказская автомагистраль, включающая Рокский тоннель под главным Кавказским хребтом), ведущая в Южную Осетию.

По ТрансКАМу мы проехали до Цейского ущелья, увидев уникальную скульптуру покровителя Осетии и Москвы Св. Георгия, арку древнего перевалочного пункта Великого Шелкового пути и отметив ведущиеся то здесь, то там работы по укреплению ТрансКАМа — единственной дей-



Если этот уникальный памятник Св. Георгию не занесен в книгу рекордов Гиннеса, то просим считать нашу публикацию официальной заявкой. Автор и строители памятника вполне, на наш взгляд, этого заслуживают



*Здесь нам с тобой,
Победив городские химеры,
Ясный покой приходил
И в словах, и в слезах...*
Ю. Визбор, "Цейская", 2—11 марта 1984 г.

ствующей сейчас автодороги через Кавказ в Закавказье.

Преодолевая перевал из Куртатинского в Кармадонское ущелье, пришлось пересечь из автобуса, не выдержавшего крутого подъема, на джип (УАЗ "Патриот"), чтобы увидеть "Город мертвых" у поселка Даргавс.

На дорогах Осетии нас сопровождал великолепный рассказчик Таймураз Плиев — человек, прекрасно знающий свою Родину и ее историю.

Особо трогательным было исполнение в гостеприимном доме в Куртатинском ущелье певицей З. Дзахоевой песни, специально написанной ею и А.М. Торчиновым к приезду московских гостей.

Самой высокой точкой нашего пути стал ледник Цейский (около 4000 м над уровнем моря), до которого мы добирались сначала автодорогой, потом с помощью канатно-кресельного подъемника и, наконец, пешком по снежнику, слегка проваливаясь сквозь подтаявший на мартовском солнце наст.

Итоги визита подвели И.В. Ярема, А.М. Торчинов, Ю.Е. Выренков и Б.М. Уртаев 28 марта 2008 г. в прямом эфире программы "Вести-Алания", рассказав о результатах конференции, перспективах сотрудничества, достижениях медицинской науки и их внедрении, ответив на звонки зрителей и слушателей.

До новых встреч в Москве и на осетинской земле!

Москва—Беслан—Владикавказ—
Даргавс—Цей, 24—28 марта 2008 г.
А.В. Конарев, фото автора

Репортаж о поездке ученых-медиков из МГМСУ в Северную Осетию



После подъема к Цейскому леднику (слева направо): О.Э. Луцевич, О.В. Данилевская, А.И. Марченко, Н.Б. Журули, А.В. Конарев



Такой танец не оставит никого равнодушным!



"Вести-Алания": подведение итогов конференции и поездки

начало на с. 1 шли 48 молодых ученых из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, многих других городов нашей страны. В финал по результатам отборочного тура вышли 12 человек. Жюри под председательством начальника Управления науки МГМСУ, академика РАН В.К. Леонтьева определило победителей. Призерами стали: I место – Залазева Е.А. (Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера), II место – Клиновская А.С. (МГМСУ им. А.И. Евдокимова), III место – Тарба И.И. (МГМСУ им. А.И. Евдокимова). Они, а также победители в номинациях были награждены ценными призами, предоставленными спонсором конкурса – Лигой содействия клиническим исследованиям (президент Лиги – О.О. Мелихов).

Вторым "молодежным" мероприятием Форума стала VII Всероссийская студенческая стоматологическая олимпиада, которую МГМСУ им. А.И. Евдокимова проводит каждые два года. Олимпиада собрала 46 олимпийцев из 6 стран: 37 участников из разных вузов России, 1 участник из Беларуси, 3 участника – Узбекистан, Казахстан – 2 участника, Украина – 1 участник, Киргизия – 2 участника. 7 февраля олимпийцы боролись на этапах олимпиады по ортопедической, терапевтической, хирургической и детской стоматологии. 8 февраля в праздничной атмосфере на Форуме Дентал-Ревю

ректор МГМСУ им. А.И. Евдокимова О.О. Янушевич вручил призерам и номинантам заслуженные дипломы и памятные подарки, предоставленные многочисленными спонсорами олимпиады – производителями стоматологических изделий.

Интересный симпозиум молодых ученых – "Имплантологический диспут" по теме "Короткие имплантаты" провела президент Российской ассоциации стоматологической имплантологии, профессор В.Н. Олесова.

Научно-практическая программа Форума в этом году включала 10 профессорских сессий, мастер-классы по разным направлениям стоматологии и ЧЛХ, а также два научных симпозиума и один семинар. Профессорская сессия – новый формат научно-практического мероприятия, отличающийся высокой квалификацией докладчиков – ведущих профессоров и доцентов из МГМСУ им. А.И. Евдокимова, других вузов и ведущих научных медицинских центров, из зарубежных университетов.

Одним из главных нововведений XIV Всероссийского стоматологического форума "Стоматологическое образование. Наука. Практика" стала аккредитация профессорских сессий, мастер-классов и семинара: они были зарегистрированы деканатом ФДПО (декан – проф. Крихели Н.И.) на сайте Координационного совета по развитию непрерывного медицинского образова-

ния (НМО) Минздрава РФ, что позволило участникам – врачам-стоматологам получить зачетные кредиты системы НМО, подтвержденные свидетельством установленного образца. Продолжительность каждой сессии составляла 3 акад. часа, что дает право на получение 3-х зачетных кредитов НМО. Сессии по одной специальности не совпадали во времени, так что структура программы учитывала возможность посещения специалистами двух сессий по своей специальности в один день и, соответственно, получения максимально возможного количества кредитов за один день. Этот фактор, наряду с квалификацией докладчиков и актуальностью заявленных тем, немало способствовал привлечению большого числа слушателей на образовательные мероприятия Форума: были проданы почти все билеты на профессорские сессии и семинар, свидетельства с кредитами НМО получили почти 1000 врачей-стоматологов, достаточно высоко оценивших качество мероприятий.

Активная информационная поддержка по вопросам НМО была оказана врачам-стоматологам на выставочном стенде МГМСУ им. А.И. Евдокимова: экспозиция стенда полностью посвящалась актуальному вопросу организации НМО и возможностям МГМСУ им. А.И. Евдокимова в этой сфере. Стенд активно посещали врачи-стоматологи, получившие не только информационные материалы по данной теме, но и объясне-

ния сотрудников деканата ФДПО и заместителя декана, доц. В.В. Евдокимова.

Помимо научно-практических образовательных мероприятий параллельно с Форумом на площадке Крокус-Экспо проходили ответственные организационно-методические мероприятия, такие как совещание деканов стоматологических факультетов российских вузов. Важные вопросы взаимодействия вузов в области научных исследований и образовательной деятельности обсуждались на совещании Совета стоматологического научно-образовательного медицинского кластера (СНОМК) Минздрава России. 8 февраля главный специалист МЗ РФ по стоматологии, заслуженный врач России, член-корр. РАН, профессор О.О. Янушевич провел заседание профильной комиссии по специальности "стоматология" Экспертного совета Минздрава РФ.

Следует отметить, что комплекс мероприятий Дентал-Ревю показал себя как эффективная платформа и для получения профессиональной информации о новых медицинских стоматологических технологиях, которые демонстрировали многочисленные экспоненты – производители стоматологической техники, материалов и инструментов, и для участия в образовательных мероприятиях и получения кредитов, необходимых для будущей аккредитации врачей.

Проректор по научной работе
Е.А. Вольская

начало на с. 1 Вторая часть конференции была практической и включала проведение мастер-классов, соответствующих основным разделам современной клинической психологии. Мастер-классы проводились студентами старших курсов под руководством ведущих специалистов факультета. Были заявлены широкие темы, но при этом они отражали актуальность затрагиваемых проблем как для психологов, так и для врачей: "Принципы первичной профилактики социально-значимых заболеваний (ведущие – Катюрина Д. (6 курс), Чубукова Ю. (6 курс); руководитель – д.м.н., профессор Н.А. Сирота), "Методы преодоления конфликтных ситуаций в профессиональной медицинской среде" (ведущие – Волчкова Ю. (5 курс), Кляузова Д. (5 курс); руководитель – к.п.н., доцент М.А. Панфилова), "Основные методы и навыки в работе специалиста, оказывающего психокоррекционное сопровождение" (ведущие – Махмудова А. (4 курс), Александрова Е. (4 курс); руководитель – к.м.н. Е.Е. Пахтусова). В любом из мастер-классов могли принять участие все желающие.

Вечером был проведен праздничный концерт. Уже ставший традиционным формат студенческого капустника включал номера, не уступающие по качеству своего исполнения профессиональным сценическим представлениям. Зрители наслаждались чередой шуточных сценок из жизни студентов и преподавателей, танцевальных и музыкальных номеров и видео-поздравлений. Особое внимание заслужило театрализованное перформанс-представление на тему зарождения человечества, психики и, соответственно, клинической психологии (авторство и режиссура – декан факультета Н.А. Сирота). Лекционный зал кафедры факультета с трудом вместил всех желающих посетить праздник. Среди гостей были сотрудники других факультетов и кафедр Университета, а также представители МГУ им. М.В. Ломоносова.

Факультет клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова успешно осуществляет образовательную деятельность с 2001 г. и является одним из ведущих мест подготовки высококвалифицированных специалистов в области клинической психологии в России. Сотрудники факультета хорошо зарекомендовали себя в России и за рубежом как ученые-исследователи и практики в узкоспециализированных областях. Большой процент выпускников факультета остается в специальности и развивает ее практические аспекты – на местах

в учреждениях здравоохранения и образования, службах спасения и правоохранительных органах; обогащает научную базу, защищая кандидатские диссертации и участвуя в международных научных проектах. Важной миссией факультета является подготовка специалистов в рамках дополнительного профессионального образования (годовая профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации). Подтверждает успешную образовательную деятельность факультета уже ставшее приметой мнение в профессиональном психологическом сообществе, что специалист-психолог из МГМСУ – это бренд качественной и высококвалифицированной работы.

Большой акцент в подготовке специалиста на факультете делается на практическую подготовку, поэтому весомую часть в образовании клинического психолога – выпускника МГМСУ занимает работа с пациентами и сотрудниками различных клинических баз, в качестве которых выступают передовые федеральные и московские научные и практические учреждения. Среди них: Московский научно-практический центр наркологии, Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева, Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского, НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского, ЦКБ № 2 им. Н.А. Семашко ОАО "РЖД" и другие.

За относительно недолгое существование факультета усилиями его сотрудников и студентов были созданы многие внеаудиторные мероприятия с неповторимой творческой, дружеской и принимающей атмосферой в коллективе преподавателей и обучающихся. Это и Зимняя психологическая школа, и туристические психологические выезды, и творческие вечера, приуроченные к новому году, дню рождения факультета, "экватору" студентов. Отрадно заметить, что данные мероприятия становятся добрыми традициями не только для факультета клинической психологии, но и для других подразделений университета. Так, уже постоянными участниками школ и выездов, конференций и тренингов лечебного, стоматологического и экономического факультетов. Основой данных мероприятий выступает не только решение задач по реализации научной и воспитательной работы, но, в первую очередь, личностный рост и индивидуальный подход в обучении и подготовке специалиста. Наверное, именно

этот секрет обуславливает популярность данных мероприятий и востребованность их среди студентов и преподавателей.



Сладкий подарок от стоматологического факультета

В перспективах факультета – задачи по развитию фундаментальных и прикладных аспектов клинической психологии и их применения в реализации запросов и задач здраво-

охранения. Это возможно лишь благодаря процессу интеграции среди научного и профессионального сообщества, а также обмену накопленным опытом со специалистами смежных областей. Отвечая этим задачам, с 2015 г. на факультете клинической психологии преподаются дисциплины для студентов лечебного и стоматологического факультетов.

Преподаватели и студенты факультета клинической психологии МГМСУ им. А.И. Евдокимова приглашают всех состоявшихся и будущих специалистов Университета к сотрудничеству и призывают к совместному творческому решению общих задач по развитию медицинской науки и реализации главной миссии медицинского работника – помощи людям!

Декан факультета клинической психологии, д.м.н., профессор Н.А. Сирота; заместитель декана факультета клинической психологии, к.п.н.

И.Н. Абросимов

Информация ОМУ

На заседании Совета ОМУ 27 декабря 2016 г. ординатор кафедры пародонтологии Наталья Еварницкая выступила с отчетом по презентации проекта "Москва Медицинская" в рамках Национального съезда терапевтов, который прошел с 23 по 25 ноября 2016 г. в МВЦ "Крокус Экспо". Концепция проекта заключалась в знакомстве с богатейшей историей 12 знаменитых клинических больниц Москвы. Участие предполагало прохождение увлекательнейшей квест-игры со сбором информации и предоставлением ответов на поставленные организаторами вопросы. Проект был представлен впервые и превзошел все ожидания. По итогам 3 конкурсных дней в финал вышло более 400 анкет, 55 из которых получили ценные призы и главный приз – iPad Mini.

Ординатор кафедры клинической стоматологии Руднева Ольга рассказала о проведенных для членов ОМУ курсах GCP (Good Clinical Practice) и поблагодарила руководство за возможность обучения и получения сертификата.

Председатель ОМУ Клиновская Анна выступила с отчетами по "Колесовским чтениям" (24–25 ноября, ул. Вучетича, д. 9а), встречам с фарм. компаниями Гедеон Рихтер (15 ноября), Invitro (17 ноября) и Bionika (20 декабря).

Ординатор кафедры пластической хирургии Андрей Латышев рассказал об участии в V Национальном конгрессе

"Пластическая хирургия" (1–3 декабря) и представил предстоящую в 2017 г. работу с присутствующими членами Совета ОМУ по участию в курсах английского языка.

Ординатор кафедры урологии Сергей Сухих выступил с отчетом о подготовке к "Круглому столу" 17 января (приглашенный лектор – О.О. Янушевич), проекту "Чистая Любовь – 3", который в этот раз будет проходить не в стенах университета, а в СОГМА МЗ РФ РСО-Алания, г. Владикавказ, 28 апреля 2017 г.

Сергей Тырановец проинформировал членов ОМУ о подготовке ИНК 2017 г., презентовал официальные даты проведения психологических тренингов для членов Совета ОМУ и заочно познакомил с тренером – Еленой Логиновой (зав. сектором экстренного реагирования и психологического консультирования Центра экстренной психологической помощи).

Анна Клиновская осветила подготовку к "II конкурсу на лучший научный доклад в области стоматологии и ЧЛХ".

В заключение проф. А.Г. Малявин вручил членам Совета значки Общества молодых ученых.

Н.Р. Еварницкая, пресс-секретарь ОМУ

Как добиться успеха в научных исследованиях?

На вопросы проекта ОМУ "Интервью" отвечает проректор по научной работе Е.А. Вольская

Вольская Елена Алексеевна — доцент, проректор по научной работе МГМСУ им. А.И. Евдокимова. Председатель Межвузовского Комитета по этике при Ассоциации медицинских и фармацевтических вузов. Член общественного совета по правам пациентов при Росздравнадзоре. Известный эксперт в области фармацевтического рынка. Автор многих научных статей по коммуникационному маркетингу. Соавтор учебника для фармацевтических факультетов "Фармацевтический маркетинг".

— Уважаемая Елена Алексеевна, какие качества современного молодого ученого Вы бы отнесли к основополагающим в достижении успеха?

— **Е.А. Вольская:** Если раньше главным свойством ученого, которое позволяло достигнуть успеха, было желание и стремление больше узнать, то сегодня я бы особо отметила высокий уровень знаний в области методологии научных исследований, потому что качество научных исследований — это сегодня самое важное. Исследуют все, исследований много. Успех имеют только те исследования, которые проводятся на самом высоком уровне. Еще одно условие успеха — творческий порыв. И, наверное, нельзя не сказать о научной добросовестности.

— Почему в очень непростое для науки время в нашей стране молодые специалисты продолжают ею заниматься?

— **Е.А. Вольская:** Потому что все-таки хотят познать и открыть новое. Творчество — это такая радость. Вы же сами молодые ученые, не мне вам рассказывать. Когда удается что-то новое узнать и сделать это самому, и сделать хорошо, и отдать результат обществу, это приносит такое удовлетворение и такое чувство собственного достоинства! Посмотрите, как близка миссия ученого бывает к миссии просветителя. Когда делают

исследования, самая большая радость — это поделиться потом своими результатами.

— Чем научная жизнь нашего вуза может быть интересна новому поколению?

— **Е.А. Вольская:** Фактически, мы вместе с вами затеяли некий эксперимент. Многие ученые отмечают, что для того, чтобы сегодня в медицине делать исследования на высоком международном уровне, нужны знания, которые не всегда дают в институте. Нужны знания по молекулярной диагностике, молекулярной биологии. Знания все больше устремляются вглубь клетки. И мы начинаем создавать такую систему организации исследований и обучения исследователя, которая позволит соответствовать современным реалиям. И именно поэтому вы слушаете лекции, ездите на конференции, знакомитесь с достижениями других ученых, чтобы быть в курсе событий. Это очень полезно.

— Благодаря этому мы сможем достигнуть уровня компетенции западных ученых в ближайшем будущем, а в чем-то и превзойти их.

— **Е.А. Вольская:** Конечно, нашим молодым ученым тяжело, потому что вопросы финансирования науки, к сожалению, далеки от совершенства. Но, тем не менее, у нас уже сложилась грантовая система, система государственных заданий на самые лучшие темы. Она позволяет финансировать определенные исследования и оснащать кафедры. Постепенно мы сможем показывать все более высокий класс, который будет интересен миру.

— Какие возможности и перспективы открывает перед молодым ученым участие в Школе?

— **Е.А. Вольская:** Мы организуем работу ШМУ так, чтобы давать новые знания, которые не всегда можно получить на учебных курсах в университете. Второе — мы стараемся приглашать в качестве лекторов известных и уважаемых людей, много сделавших в науке, очень респек-

табельных в самом лучшем смысле этого слова. И мне кажется, это хороший опыт знакомства. Посмотрите, второй год работы Школы демонстрирует уже не просто присутствие на лекции, но и принятие участия в обсуждении. Пока это самые первые шаги, которые дают ориентир. Мы видим, как много дает тем, кто посещал Школу, знакомство с научными подходами таких людей, как В.В. Власов, О.Г. Мелихов, М.В. Авксентьева и многих-многих других. Мне кажется, это очень ценно для становления ученого.

— Какие научные направления в настоящее время лидируют в медицине?

— **Е.А. Вольская:** Вы говорите о лидерстве в объеме или о лидерстве в качестве?

Если говорить о качественном лидерстве, это, как я уже сказала, фундаментальные методы исследований для медицины. Мне кажется, это тот путь, который даст прорыв в медицине, прорыв в том, чтобы целенаправленно бороться с недугами.

— Что бы Вы могли посоветовать молодым ученым, исходя из Вашего личного опыта?

— **Е.А. Вольская:** Учитесь писать научные статьи. Учитесь писать статьи и тезисы не в "братские могилы". И чтобы эти статьи и тезисы были вашими. Стандарт — не более 3 соавторов, в этом случае вклад совершенно ясен. Делайте исследования очень тщательно. Не надо стремиться к очень большим исследованиям, придумывать что-то, чего нет. Мне кажется, для молодых ученых очень важно тщательно работать, чтобы стать добросовестным ученым. Чтобы потом не скатиться в такой, я бы сказала, научный популизм. А если вернуться к предыдущему вопросу о самых популярных направлениях, то нельзя не упомянуть о тех болезнях, которые сейчас чаще всего обсуждаются: это по-прежнему онкология, сердечно-сосудистые заболевания, метаболические болезни. Здесь исследования идут по объемам. А прорывы, я уверена, будут на молекулярном уровне!

Вопросы Е.А. Вольской задавали **Н. Еварницкая**, ординатор кафедры пародонтологии, пресс-секретарь ОМУ, **Н. Тупикина**, к.м.н., старший лаборант кафедры урологии



Слева направо: Н. Тупикина, Е.А. Вольская, Н. Еварницкая

Круглый стол по медицинской робототехнике

20 января 2017 г. на базе Московского государственного технологического университета "Станкин" прошел colloquium на тему "Робото-медицинские технологии и системы: перспективные направления развития", в котором приняли участие представители МГМСУ.

Главным экспонатом дня был экспериментальный роботизированный мультифункциональный хирургический комплекс с лазерным рабочим органом. На искусственном аналоге десны лазер провел ровный четкий разрез, и все могли воочию оценить скорость и точность выполняемых манипуляций. "Такие установки намного облегчат работу врачам", — подчеркнул директор Института робототехники и мехатроники МГТУ "Станкин" Ю.В. Подураев.

Д.Е. Капишников, генеральный директор компании KUKA Robotics RUS рассказал о продвижении механизмов их компании в медицину.

Еще одну интереснейшую тему представил В.А. Миронов, научный руководитель лаборатории биотехнологических исследований компании 3D Bioprinting Solutions. Биопринтинг — это печать живыми клетками, и если сейчас существует капилнер, устройство для выращивания волос, то, вероятно, скоро появится и дентинсер, но уже для выращивания зубов.

Заведующий кафедрой хирургии полости рта МГМСУ Э.А. Базикян напомнил о существовании и активном использовании в хирургии робота "Да Винчи", который, к сожалению, непригоден для работы в челюстно-лицевой хирургии, да и копировать его нельзя, поэтому наш отечественный комплекс может стать прорывом в медицине в самое ближайшее время.

Проректор по научной работе МГМСУ Е.А. Вольская рассказала участникам Круглого стола об опыте МГМСУ в успешном выполнении госу-

дарственного задания по разработке и созданию роботизированного мультифункционального лазерного хирургического комплекса для малоинвазивной терапии онкологической патологии органов и тканей головы, шеи и челюстно-лицевой области.

Яна Ратушная



Регенерация и биотехнологии в стоматологии

17 января 2017 г. в рамках проекта ОМУ "Наука и практика" в Большом лекционном зале (ул. Делегатская, 20/1) состоялась встреча молодых ученых с ректором МГМСУ им. А.И. Евдокимова, член.-корр. РАН, д.м.н., проф. О.О. Янушевичем на тему "Регенерация и биотехнологии". На встрече были обсуждены самые современные и перспективные направления регенеративной медицины — клеточные технологии и биоинженерия.

Взгляд молодых ученых на проблему представила ординатор 2 года кафедры пародонтологии, член совета ОМУ Л.А. Ананьева (научный руководитель — доцент кафедры пародонтологии, к.м.н. Рунова Г.С.), выступившая с докладом "Регенерация и биотехнологии в стоматологии".

Достижения в области биологии стволовых клеток, биоинженерии тканей и регенерации делают возможным лечение очень многих заболеваний, которые приводят к утрате органов или частей органов. При этом ни один из современных методов лечения стоматологических заболеваний не лишен недостатков. В настоящее время около 150 миллионов человек страдают от полного отсутствия зубов, и за последние 10 лет их число возросло более чем на 10 миллионов. Необходим поиск новых решений. Таким новым направлением и является регенеративная медицина — воссоздание функционирующего органа.

В регенерации зубов существует два подхода: клеточно-тканевая рекомбинация и тканевая инженерия.

Основная идея первого подхода (клеточно-тканевой рекомбинации) заключается в том, что из мезенхимальных и эпителиальных стволовых клеток формируют зубной зачаток, который имплантируют в участок, где отсутствует зуб, или в отдаленный участок подкожной капсулы, где зуб последовательно развивается и формируется,

после чего пересаживается в подготовленное место в полости рта. Такой подход предполагает выращивание зуба как in vivo, так и in vitro.

Второй подход (тканевая инженерия) предполагает сочетание трех компонентов — это стволовые клетки, скэффолд и факторы роста.

К дентальным стволовым клеткам относятся: пульпарные стволовые клетки, стволовые клетки периодонтальной связки, стволовые клетки зубного сосочка, стволовые клетки зачатков молочных зубов и др.

Скэффолды представляют из себя каркасы, в которые засевают клетки и на основе которых формируется зуб. По происхождению скэффолды бывают природные и синтетические. Каждая из этих групп имеет свои достоинства и недостатки. Одним из самых современных методов получения скэффолдов является обесклеточивание: под действием химических, физических или ферментативных факторов происходит нарушение клеточной мембраны клеток удаленного зуба и остается только межклеточный матрикс, в который возможно засеять новые клетки и вырастить зуб.

Третий компонент — факторы роста. Именно они регулируют жизнедеятельность клеток биоинженерного зуба посредством сигнальных путей.

Особое внимание сейчас уделяется 3D-биопринтингу. Это наиболее современный и развивающийся сегодня подход. С помощью биопринтера можно "напечатать" скэффолд и с помощью этого же принтера можно засеять в него клетки.

С экспертным мнением выступил проф. О.О. Янушевич. Он рассказал молодым ученым о том, как в начале своей карьеры ему повезло познакомиться и поработать под руководством датского профессора Карринга Торкиля, который занимался применением тефлоновых мембран

для направленной регенерации пародонта. Знакомство с регенеративными возможностями собственных клеток уже тогда вызвало интерес к регенеративным технологиям.

"Дентальная имплантация — это наше хорошее прошлое и уверенное настоящее", — подчеркнул ректор. Ведь на самом деле, имплантация, как и любой другой метод лечения заболеваний полости рта и зубов, не лишена недостатков и показана не в любом случае. Медицина движется вперед, а значит необходимо искать новые подходы в регенерации. Важно сохранять и восстанавливать собственные ткани.

Проф. О.О. Янушевич пригласил всех, кто серьезно решил заниматься клеточными технологиями, вступить в рабочую группу.

Встреча была интересна для всех без

исключения присутствующих. Равнодушным к теме выращивания зубов не остался никто.

Л.А. Ананьева, ординатор кафедры пародонтологии



С экспертным мнением выступает О.О. Янушевич



Докладчик — Л.А. Ананьева



Тематика вызвала интерес не только молодых ученых, но и ведущих специалистов. М.В. Ломакин

Фото — М. Добродеева

Вручение дипломов выпускникам вечернего отделения

30 января 2017 г. состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам очно-заочной формы обучения лечебного факультета и факультета клинической психологии. Мероприятие прошло в театре "Русская песня" и исполнялось в морской тематике. Церемонию открыл зажигательный танец "Борьба со стихией" в исполнении шоу-балета "Правда".

С приветственным словом на сцену вышел капитан корабля — ректор МГМСУ, чл.-корр. РАН О.О. Янушевич, который поддержал тематику вечера белой капитанской фуражкой.

Все эти годы боевая команда наставников и преподавателей целенаправленно вела сегодняшних выпускников к победе, ознаменованной успешной сдачей государственной аттестации.

Президент МГМСУ, академик РАН Н.Д. Ющук в своем выступлении признался в любви к вечернему отделению: "Я очень трепетно отношусь к выпускникам вечернего факультета — это люди, которые пришли в медицину осознанно, которые медицину не подведут".

Для выпускников выступили Антон Минаев с песней "Синяя вечность" и шоу-балет "Правда", а детско-юношеский театр "Зебра в клетку" покорила зал танцем и песнями "Пой с нами" и "Снег падает на всех".

В качестве ведущих у руля праздника стояли юнга Валерий Огарев и впередсмотрящий Илья Овечкин.

Выпускников приветствовали лоцман и боцман дружного корабля МГМСУ — декан лечебного факультета Р.И. Стрюк и декан факультета клинической психологии Н.А. Сирота.

В ответ прозвучали благодарности профессорско-преподавательскому составу, членам Ученого Совета и всем, кто эти годы сопровождал выпускников на нелегком пути к званию врача.

Гимн университета в исполнении Академического хора МГМСУ ознаменовал самый торжественный момент мероприятия — вручение дипломов! Получить диплом из рук ректора на сцене удостоились отличники выпуска. Обладателям красных дипломов ректор университета пожелал не снижать планку и прославлять родную альма-матер.

Как и во все годы вручение медицинского диплома сопровождалось принесением клятвы врача.

В заключение Академический хор МГМСУ исполнил гимн Российской Федерации и знаменитую песню "За тех, кто в море".

Вручение дипломов всем выпускникам состоялось в просторном фойе, где ребята вместе с друзьями и родственниками фотографировались на память.

Пусть этот светлый день останется в памяти на долгие годы, попутного ветра и семь футов под килем, дорогие выпускники!

Яна Ратушная



Навстречу 95-летию МГМСУ им. А.И. Евдокимова На Стоматологическом форуме молодежной науки

6–9 декабря 2016 г. состоялся Стоматологический форум молодежной науки "Современные технологии в стоматологии", посвященный 95-летию со дня рождения профессора М.И. Грошикова и 50-летию кафедры кариеологии и эндодонтии МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Форум включал две олимпиады по стоматологии среди студентов и ординаторов, а также научно-практическую конференцию. Организатор форума — кафедра кариеологии и эндодонтии МГМСУ им. А.И. Евдокимова (зав. кафедрой — засл. врач РФ, декан стоматологического факультета МГМСУ им. А.И. Евдокимова, д.м.н., проф. А.В. Митронин). В форуме активно участвовала (почетный член жюри в олимпиадах и почетный гость конференции) врач-стоматолог Пастух Екатерина — внучка профессора М.И. Грошикова.

6 декабря 2016 г. состоялась олимпиада среди обучающихся "Эндодонтическое мастерство".

Олимпиада проходила на базе учебно-образовательного центра "Геософт". В рамках олимпиады были проведены научно-практические лекции, мастер-классы по эндодонтии и конкурс.

Рабочее место конкурсантов было оснащено операционным микроскопом, эндодонтическим мотором, апекслокатором, эндодонтическими инструментами, современными ротационными системами и всеми необходимыми средствами и аксессуарами. Работа конкурсантов выполнялась на удаленных зубах у пациентов в стоматологических клиниках по ортодонтическим и пародонтологическим показаниям, подготовленных и зафиксированных в авторских лабораторных системах, одинаковой степени сложности, на выполнение задания давалось до 3 часов.

Работы клинических ординаторов и студентов оценивались отдельно, учитывая разный уровень подготовки учащихся, как теоретический, так и практический. Награждение 6 победителей (3-х ординаторов и 3-х студентов) с вручением дипломов, сертификатов, подарков от МГМСУ и спонсоров было проведено на торжественной пленарной сессии научно-практической конференции форума 9 декабря в МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Звания лауреатов олимпиады среди клинических ординаторов удостоены:

1. Гаева Мариам Шамилевна, ординатор 1 года.
2. Дзюва Зарина Асланбековна, ординатор 1 года.
3. Лаврентьева Анастасия Витальевна, ординатор 2 года.

Призовые места заняли:

- 3 место — Байтокова Аминат Джашарбековна, ординатор 1 года.
- 2 место — Муравьева Полина Сергеевна, ординатор 2 года.

1-е место и титул "Победитель олимпиады "Эндодонтическое мастерство" присуждено Босенко Алене Олеговне (ординатор 2 года).

Лауреатами олимпиады среди студентов стали:

1. Величко Евгений Александрович.
2. Фидарова Катерина Болатовна.

При определении победителя и призеров среди студентов 1 место и титул "Победитель олимпиады" "Эндодонтическое мастерство" присуждено двум участникам, набравшим равное количество баллов при оценках за практическую работу и теоретическую подготовку: Останиной Диане Альбертовне и Жековой Анастасии Ангеловне.

3-го призового места удостоена Хворостенко Олеся Александровна.

Особая благодарность партнеру, оказавшему содействие в проведении стоматологической олимпиады "Эндодонтическое мастерство" среди обучающихся в МГМСУ — компании "Геософт", сотрудникам учебного центра, фирме "Микро-Мега"; информационным партнерам.

Олимпиада среди обучающихся "Реставрация зубов" состоялась 8 декабря 2016 г. в клиническом отделении кафедры кариеологии и эндодонтии.

После предварительного отбора конкурсан-

тов в завершающем этапе олимпиады приняли участие 4 врача-стоматолога — клинических ординатора и 8 студентов.

Во время олимпиады были использованы реставрационные материалы SDR и Ceram X mono (Dentsply Sirona), а также матричная система Palodent Plus. Каждый конкурсант использовал свой индивидуальный блок (с присвоенным номером), подготовленный накануне в период подготовительного этапа, и это также было включено в оценочные критерии. Рабочее место оснащено инструментами, расходными материалами и всеми необходимыми средствами и аксессуарами. Работа конкурсантов выполнялась на фантомных блоках с зубами с одинаковой степени сложности полостями.

Победителем среди ординаторов стала Дзилихова Яна Тимофеевна, среди студентов — Корчагина Мария Андреевна.

Места распределились следующим образом [табл. 1, 2].

Генеральным партнером олимпиады была компания "Дентсплай Сирона".

Профессор А.В. Митронин
Администратор конкурса по эндодонтии,
ассистент Д.Т. Галиева
Администратор конкурса "Реставрация
зубов", ассистент Н.В. Заблоцкая

Таблица 1

1	Дзилихова Яна Тимофеевна	Ординатор 1 года
2	Корзун Алена Леонидовна	Ординатор 2 года
3	Ягутьян Сюзана Артуровна	Ординатор 1 года
лауреат	Кушкевич Рената Маратовна	Ординатор 2 года

Таблица 2

1	Корчагина Мария Андреевна	Студентка 4 курса
2	Цыбрин Егор Евгеньевич	Студент 4 курса
3	Пугачева Наталья Евгеньевна	Студентка 4 курса
лауреат	Дубова Александра Валерьевна	Студентка 4 курса
лауреат	Мудраковская Анна Александровна	Студентка 5 курса
лауреат	Слепокурова Ольга Витальевна	Студентка 4 курса
лауреат	Петрунькина Виктория Юрьевна	Студентка 4 курса
лауреат	Хамраев Самандар Турсунбаевич	Студент 4 курса
лауреат	Юсупова Камила Маратовна	Студентка 4 курса



Победители олимпиады "Эндодонтическое мастерство" среди студентов Анастасия Жекова и Диана Останина

Победитель олимпиады "Реставрация зубов" среди студентов Мария Корчагина

Работа СНК на кафедре анатомии человека

Каждый год 1 сентября счастливицы, прошедшие в наш вуз по конкурсу, приходят на кафедру анатомии человека, которая является одной из фундаментальных дисциплин.

За 1,5 года обучения студенты должны выучить, а главное понять строение человеческого тела и заложить основы клинического мышления, то есть построить прочный фундамент, на котором будут базироваться знания последующих дисциплин. И начинать это нужно с первого дня обучения, поскольку эскиз будущего врача создается на студенческой скамье.

Пугающий объем информации, совершенно новый предмет. Как к нему подойти?

И тут на помощь приходит студенческий научный кружок (СНК)!

шей профессиональной ориентации. Не случайно работы, выполненные под руководством А.В. Чукбара, занимают призовые места. Например, работа студентки II курса 12 группы лечебного факультета Парвины Тавакаловой "Сравнительная анатомия полушарий большого мозга" опубликована в виде печатной статьи. Студентка I курса 8 группы Мельниченко Анастасия получила сертификат за участие во II этапе 64 ИСНК МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Одним из ключевых моментов на кафедре анатомии является работа с анатомическими препаратами, поскольку искусство врача складывается не только из прочной теоретической базы, но и ее практического применения. А для студента это возможность понять, закрепить и применить свои

немного увидеть и услышать для того, чтобы он мог потом долго размышлять и многое понять".

Искусство врача складывается из прочной теоретической базы, практического приложения и, наконец, логического рассуждения.

Изучая строение человеческого тела, студент должен вдумчиво отнестись к строению каждого органа, не просто "вызубрить" названия частей, а понять функцию каждого отдела, то есть его функциональную анатомию. Тогда возникнет целостная картина работы всего организма.

Доктор А.П. Чехов писал: "В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа и мысли..."

Перед профессорско-преподаватель-

ским составом стоит задача – воспитание гармонично развитой личности врача. И здесь важен личный пример каждого преподавателя. Уже с I курса занятия включают изучение деонтологии, бережное отношение к трупу, материалу, преемственность поколений, патриотизм.

На одном из заседаний кружка выступал профессор М.Б. Швырков, в прошлом военный врач, стоматолог. Долгое время он провел в горячих точках, спасая раненых с помощью своего запатентованного изобретения – компрессионно-дистракционного аппарата для лечения травмы нижней челюсти. Его презентация "до и после" огнестрельных ранений настолько потрясла слушателей, что они подготовили доклады и выступили на конференции "Война и медицина", где

были награждены поощрительными сертификатами (Щетина А., 19 группа, Макарук Ю., 19 группа, Крат В., 12 группа).

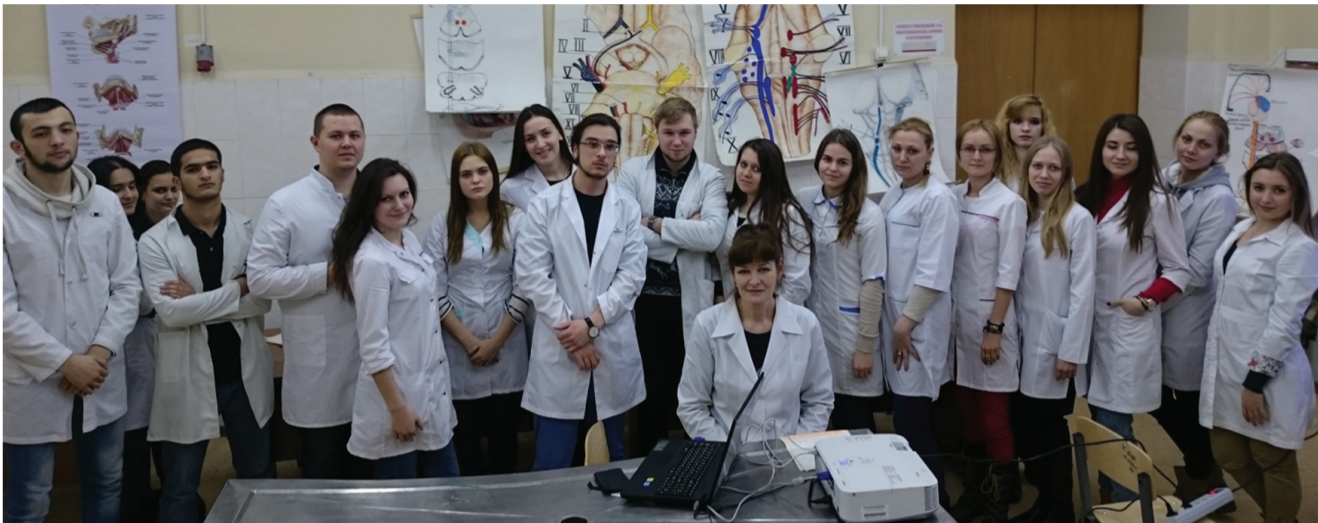
Но, пожалуй, самое волнующее событие произошло в Научном центре сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева: "Поначалу я думала, что ничего нового по строению сердца не узнаю, но ошибалась. Юлия Сергеевна Глянцева, научный сотрудник и врач-патологоанатом, поделилась с нами таким количеством новой интересной информации, что это произвело на нас неизгладимое впечатление. Хотелось слушать бесконечно и впитывать все, что она говорит. Мне всегда казалось, что хирургия – это не мое, но, прослушав лекцию Юлии Сергеевны, я всерьез задумалась о будущей специализации, настолько меня увлек ее рассказ. Очень хотелось бы в дальнейшем проводить подобные встречи", – рассказывает студентка 19 группы 2 курса л/ф Макарук Юлия.

"Побывав в Кардиологическом центре НЦССХ им. А.Н. Бакулева на лекции по эмбриологии и хирургической анатомии сердца, я еще раз убедилась в том, что правильно выбрала профессию и мое призвание – быть врачом. Конечно же, самые яркие впечатления произвела наглядная лекция врача-патологоанатома Юлии Сергеевны Глянцевой. Казалось, что все те сложные и непонятные абзацы учебника вдруг прояснились, как бывает, когда разгадываешь сложный ребус. Да и в целом, общение с настоящим профессионалом своего дела оставило приятные эмоции и воспоминания", – делится впечатлениями студентка 12 группы 2 курса л/ф Зиброва Евгения.

Одно из заседаний кружка состоялось в Пушкинском музее на Волхонке. И это не случайно, потому что настоящий специалист своего дела должен быть знатоком пластической анатомии, на которой построена живопись и скульптура, а также всесторонне развитой личностью!

Студент! Добро пожаловать в СНК кафедры анатомии!

И.П. Яковлева, ст. преподаватель кафедры анатомии человека



Участники очередного заседания кружка. В центре – руководитель, к.м.н., ст. преподаватель И.П. Яковлева

Традиционно первое заседание кружка открывает зав. кафедрой анатомии человека МГМСУ им. А.И. Евдокимова, академик РАН, засл. деятель науки РФ, доктор медицинских наук, профессор Л.Л. Колесников.

Лев Львович – прекрасный лектор, обладатель энциклопедических знаний, таланта "зажигать" студенческие сердца. В аудитории тишина. Академик рассказывает о предмете и "подводных камнях", которые будут встречаться на пути обучения, как найти свой единственно верный "фарватер". Обращает внимание на важность научно-исследовательской работы и делится захватывающими историями из собственной практики. Взрыв аплодисментов и вопросы, вопросы! Возникает интерес, тяга к знаниям, без которых невозможно освоить предмет.

И начинается сплоченная работа всего профессорско-преподавательского состава. Так, например, в течение 2015–2016 учебного года было проведено 20 заседаний СНК. Под руководством д.м.н., профессора А.В. Чукбара для СНК подбирались темы, созвучные с изучаемыми разделами предмета. Каждое заседание кружка начиналось с двух–трех докладов, где студенты учились грамотно выстраивать линию сообщения, подкреплять ее презентацией и демонстрацией препаратов, что, несомненно, отражалось на умении структурировать выбранную тему и в ярких образах донести ее до слушателей. Одной из важных составляющих СНК являются дискуссии. Еще В.А. Моцарт в 16 лет писал своему другу академику: "Мы живем на свете, чтобы совершенствоваться; людям нужна взаимная поддержка и обмен мыслями; только так могут развиваться наука и искусство". И только при участии каждого студента в обмене мыслями рождается понимание обсуждаемой темы и ее закрепление.

Большое внимание на кафедре уделяется студенческим научным исследованиям. Руководит этим важным направлением д.м.н., профессор А.В. Чукбар. Его педагогические качества позволяют заинтересовать и вдохновить студента на глубокое погружение в тему научного исследования, кропотливое ее изучение и впервые выявить в себе Исследователя! Очень важно открыть этот талант у студента и помочь ему в дальней-

знания на практике. Доцентом Х.А. Абдувосидовым была проведена большая работа: техническое обеспечение кружка, предоставление на каждое занятие высококачественных препаратов, привлечение студентов к работе в СНК и, конечно, организация занятий по препарированию.

Эти занятия пользуются большой популярностью у студентов I–II курсов, и неслучайно, потому, что здесь можно увидеть различные анатомические структуры, полойно их препарировать, изучить топографию их взаимоотношения и, в конечном итоге, изготовить настоящий музейный препарат своими руками.

Одно из направлений работы СНК кафедры анатомии – "Беседы по анатомии центральной нервной системы и органов чувств". Это сложная и очень важная для понимания тема, поэтому и подход должен быть к ней нестандартный. Идет заседание кружка, тема "Слуховой анализатор", на столе – препараты головного мозга, череп, височная кость, препараты уха. Студенты, хоть и любознательны, слегка приуныли, височная кость такая сложная, а еще и препараты мозга! И тут, как по мановению волшебной палочки, появляется настоящая скрипка; звучит музыка Паганини. Студенты аплодируют, они удивлены, восхищены и открыты для получения новой информации. Разбирается путь звуковой волны от смычка до коркового центра слухового анализатора. И теперь даже височная кость не кажется такой уж сложной. Потому что знания, пропущенные через душу, остаются навсегда.



Выступление скрипачки на заседании кружка помогает понять принципы работы слухового анализатора

Работа СНК на кафедре анатомии человека нацелена на формирование у студентов основ клинического мышления, которое так важно для будущих клиницистов! Джордано Бруно говорил: "Особенностью живого ума является то, что ему нужно лишь

Олимпиада на кафедре общей и биоорганической химии

По установившейся многолетней традиции в декабре 2016 г. на кафедре общей и биоорганической химии состоялась химическая олимпиада, в которой приняли участие студенты первого курса стоматологического и лечебного факультетов. "Стаж" учебы ребят невелик – всего три с небольшим месяца, но они уже делают первые шаги на долгом пути к вершинам своей профессии. Участие в олимпиадах по предметам является важным фактором адаптации недавних школьников к учебе в университете. Именно со студенческих олимпиад начинали путь в большую науку многие наши ныне широко известные и уважаемые доктора наук, профессора и академики.

Специфика олимпиад состоит в том, что предлагаемые задачи хоть и основаны на материалах, входящих в программу, но обладают оригинальностью и усложненностью, что заставляет искать нестандартные пути их решения. И в этом главный смысл олимпиады – научить студентов анализировать, продуктивно мыслить и добиваться конечных результатов.

К участию в олимпиадах мы традиционно приглашаем всех, независимо от текущей успеваемости. В этом году олимпиада собрала под свои знамена пятьдесят студентов, которые в течение двух часов должны были выполнить семь очень нелегких заданий.

Разумеется, не каждый смог набрать высокие баллы, но, несомненно, каждый участник этого творческого соревнования сделал шаг вперед на избранном пути – стать высокообразованным специалистом.

Первое место заняла студентка первой группы лечебного факультета Федотова Яна, "серебряными" призерами стали Тараткина Дарья (12 гр., стомат. ф-т) и Лам Винь Шиеу (21 гр., леч. ф-т), "бронза" досталась Паничкину Николаю (1 гр., стомат. ф-т).

Поздравляем победителей и благодарим всех участников олимпиады. Дерзайте, творите, и вы многого добьетесь на своем жизненном пути!

А.П. Снякин, доцент кафедры общей и биоорганической химии



Победитель химической олимпиады Яна Федотова

Стихи и песни ребят полностью захватили внимание зрителей и погрузили в особый мир, где хочется забыть о повседневных проблемах и просто наслаждаться поэзией и творчеством.

Спасибо нашим талантам за такое наслаждение! Желаем ребятам новых творческих озарений!

Мария Федонникова

Алиса Федина, 5 курс,
19 гр., леч. ф-т



Мне бы сбежать ненадолго,
забыться, кто я и где,
Раствориться повсюду,
в этой людской суете...

Слышать жужжание пчел, да птички свирели

И надеяться — впереди только лучшее время...

Мне бы скитаться, подобно бродяге,
Напевать потихоньку что-то под нос,
Говорить про себя и надеяться на всеобщее благо,
Верить в чувства и слышать, что Бог произнес:

"Тише, девочка, мысли свои разгони,
Я обещаю, сбудутся все мечты,
И пока зажигаются где-то огни,
Просто помни, всегда у тебя есть ты".

Артём Сидоров, 5 курс,
19 гр., леч. ф-т



Хочется писать нежно,
Хочется писать с чувством;
Хочется не быть грешным,
Хочется не быть тусклым.

Хочется прожить честно,
Хочется пожить долго;
Хочется не знать мести, но
Хочется не жить с долгом.

Хочется вершить вехи!
Хочется смирить страсти;
Хочется любить всех и
Хочется найти счастье.

Хочется достичь целей,
Хочется владеть словом;
Хочется идти цельно...
Главное — идти с Богом.

Анна Соколова, 4 курс,
2 гр., стом. ф-т



1. Когда в прохладе
летней ночи
Ты снова вспомнишь
обо мне,
И звезды в небе не
нарочно
Напишут имя на Луне,
Когда с июньским теплым ветром
Исчезнет грусть былых потерь,
Тогда вернусь и я с рассветом,
Войдя в незапертую дверь.

Припев:

Мы вместе нарисуем счастье
И в комнате, где лунный свет,
Неровным пульсом на запястье
Напишем лучший наш сонет.

2. Когда в окно твое несмело
Луч первый солнца постучит
И сонное разбудит тело,
И душу песней озарит,
Скажу я тихо: "С добрым утром..."
Ты улыбнешься. И тогда
Поймешь в молчании минутном,
Что я вернулась навсегда...

Георгий Оганесянц,
3 курс, 7 гр., леч. ф-т



Я все готов тебе отдать,
Быть может, душу заложить,
Так сильно не могу страдать,
Мне без тебя нет смысла жить.

Анна Осина, 2 курс, 1 гр., леч. ф-т



Я — камень. Я — сталь. Я
— железная леди.
Меня не пробить ни
одной стрелой боли.
И в тысячный раз ты
опять мною бредил,
Страдая опять, словно птица в неволе.
И мне безразлично, какая досада!
Я не вникаю в проблемы и суть.
Хватит, наверное, одного взгляда,
Чтобы понять, что меня не вернуть.

Я не выношу любовь и цветочки,

Меня ни за что не пробить на слезу.
Нужно поставить давно уже точку.
Я постою здесь пока что внизу.

Где плинтуса и мораль, где устои,
Где все помешались на доброте.
Все из себя таких ангелов строят.
О главном забыли сейчас в суете.

Готовы помочь? А чуть что — сразу в норы.
Пугаетесь злобы моей каждый раз.
Я вам скажу: "Вы — душевные воры,
Что выставляют себя напоказ!".

Валерий Огарев, аспирант
кафедры психологического консультирования,
психокоррекции и психотерапии



Почему бананы не растут на розах?

Татьянин день, День российского студенчества — название праздника произошло от имени раннехристианской мученицы Татьяны Римской, день памяти которой отмечается в Православной церкви 12 (25) января. После подписания 12 января 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной указа об учреждении Московского университета Татьянин день стал праздноваться сначала как день рождения Московского университета, а позднее и как праздник российского студенчества. С 2005 г. день 25 января в России официально отмечается как День российского студенчества.



О.О. Янушевич

Абрикосы не растут на вишнях?
Ходили бы все люди тогда в занозах,
А сладкое бы стало кислым.

Мы большинство придумываем сами,
Обманываем себя почти всегда.
Бананы вряд ли хотят быть нами,
Зато я хочу быть бананом иногда.

Банана цвет — это к разлуке,
Цвет вишни обозначает страсть!
Бананы только желтые... Это слухи.
Ведь все и так иллюзия вокруг нас.

Мы тело свое носим в разных позах,
Порой от этого живется нам не в масть.
Быть может, потому бананы не растут на розах?
А цвет вишневый все же страсть?



Поэт Глеб Мелентьев (2 курс, с/ф)



В роли музы Мария Горбачева

Студенческие научные дебаты продолжаются

Студенческие научные дебаты — один из активно развивающихся проектов СНО МГМСУ.

Финалом дебатов в 2016 г. были студенческие научные дебаты лечебного факультета "Вакцинация от гриппа: за или против?".

В состав жюри вместе с проректором по научной работе Е.А. Вольской и научным руководителем СНО Г.П. Генс входили профессор Е.И. Карамышева, представлявшая кафедру фармакологии, зав. кафедрой общей хирургии, профессор И.Ю. Яковенко и профессор кафедры факультетской хирургической стоматологии и имплантологии В.И. Чувилкин.

После нескольких недель подготовки, выработки аргументов и регулярных тренингов команды были готовы дискутировать на тему вакцинации. Бессменный ведущий дебатов П. Асадулин напомнил о формате: время каждого спикера регулируется таймкипером — при появлении желтой карточки команда оппонентов имеет право задать вопросы (чем активно пользовались обе команды), ну а красная означает последнюю минуту времени выступающего.

Зрителям представили два противоборствующих "лагеря": команду утвержде-

ния (Н. Ильина, С. Трдатян, А. Арустамян, М. Шиморский) и команду отрицания (А. Кондрашова, И. Макаренко, Д. Выжигин, Г. Шикова).

Аргументы у обеих сторон были очень сильные — кто-то концентрировался на механизмах заболевания, кто-то — на аудитории заболевших; одни приводили в доказательство исследования зарубежных ученых, другие — статистические данные. Команда отрицания на этапе подготовки к дебатам даже провела собственный опрос-анкетирование студентов, результатами которого поделилась с жюри и командой утверждения.

В ходе жаркого обсуждения жюри определило победителем седьмых дебатов команду отрицания.

Лучшими спикерами стали Н. Ильина в команде утверждения и Д. Выжигин в команде отрицания.

Е.И. Карамышева посоветовала командам учиться принимать аргументы противника: "Если я говорю за, я знаю аргументы против, и наоборот".

И.Ю. Яковенко похвалил команды за стойкость в таком напряженном обсуждении: "Все с честью выстояли испытание".

В.И. Чувилкину понравились обе команды, и профессор предложил в следующий раз поменять их ролями. Тех, кто готовил аргументы за, поставить в команду против, а тех, кто был против — научить выступать с противоположными аргументами. Будет интересный опыт!

Научный руководитель Студенческого научного общества Г.П. Генс отметила: "Такие дискуссии очень нужны — ребята учатся отстаивать мнение, работать на публике".

Проректор по научной работе Е.А. Вольская призналась, что дебаты — ее любимое мероприятие: "Здесь вы растете,

здесь повышается способность к дискуссии, осмыслению во время спора собственных и чужих аргументов, что важно в медицине".

В номинации "Приз зрительских симпатий" большинство зрителей отдало голоса Г. Иковой, которая подводила итог аргументов команды отрицания. Галину, как и остальных победителей и отмеченных участников, наградят 19 мая на Дне молодежной науки, который ежегодно проходит в Доме Ученых РАН!

Дебаты-2016 закончились. Дебаты-2017 продолжаются! Приглашаем стоматологов принять участие в весенних дебатах стоматологического факультета!



Подготовка к принятию Коллективного договора

В целях реализации обращения профсоюзного комитета университета от 14 февраля 2017 г. (протокол № 4) в соответствии со статьями 35, 36 ТК РФ и приказом ректора № 078/02.01-03 от 15 февраля 2017 г. создана комиссия для ведения коллективных переговоров по подготовке и принятию Коллективного договора МГМСУ им. А.И. Евдокимова на период 2017–2020 гг.

Состав комиссии:
от работников:
1. Попов Н.В. — председатель профкома (работников), профессор кафедры лучевой диагностики;
2. Антонова Н.А. — врач Клинического Центра стоматологии;
3. Осипов В.В. — инженер Университета АХОУ и ИК;
4. Пономарева Н.А. — заместитель начальника отдела лицензирования и аккредитации учеб-

ного Управления;
5. Кутеева М.В. — доцент экономического факультета.

От работодателя:
1. Суражев Б.Ю. — помощник ректора;
2. Топорков В.А. — помощник ректора;
3. Корзенков М.В. — заместитель начальника Управления делами;

4. Богданова Т.А. — начальник юридического отдела;
5. Ворогушин М.А. — зам. начальника отдела корпоративной защиты.

Предложения и пожелания для внесения в проект Коллективного договора принимаются на рассмотрение комиссией по адресу: ул. Делегатская, 20/1, ком. 303 (Профсоюзный комитет), тел. 8-(495) 681-43-57, электронная почта: nikolay.popov.41@mail.ru

Утренник для маленьких пациентов

16 декабря 2016 г. на базе кафедры детской челюстно-лицевой хирургии ординаторами, аспирантами и сотрудниками кафедры был организован детский новогодний утренник для маленьких пациентов стационара.

Новогодний праздник — самый любимый и волшебный для детей. Каких только чудес не встретишь на нем!

В этом году такие герои, как Колдун (аспирант кафедры Макеев Артем Витальевич), Снегурочка (ординатор Телицына Полина Андреевна), Дед Мороз (к.м.н., руководитель научного кружка кафедры Федотов Роман Николаевич), Винни-пух (ординатор Добровольский Дмитрий Павлович), Баба-Яга (аспирант Воробьева Татьяна Сергеевна), Пеппи Длинный Чулок (ординатор Григорова Екатерина Александровна), Снежная Королева (ординатор Шуба Мария Ивановна), Кот в сапогах (ординатор Даурбеков Джабраил Исропилович), Помощник по неясным вопросам (Салимов Орзу Талибович) и Незнайка (ординатор Возницын Лев Владимирович) порадовали малышей клиники спектаклем "Потерявшиеся герои сказок", сценарий которого был придуман и разыгран самими ординаторами. Ребята репетировали свои роли, создавали костюмы, благодаря чему дети и их родители были в восторге от ярких образов! И от Незнайки, который разыскивал героев на лесной опушке, в избушке на курьих ножках, 9 а (придуманный адрес госпиталя), и от затейливых игр Робин Гуда (игра с доброволь-



цами, где снежки — липучие шарики — должны были попасть в цель), и от веселой викторины с подарками от Деда Мороза. Все малыши приняли участие в конкурсах утренника — рассказывали свои любимые стихи, пели любимые песни. Новогодний утренник проводится каждый год, но в этом году ребятишек ждало настоящее чудо. Сказка встретила детей вокруг большой, нарядной, пушистой елки песнями, танцами, таинственными приключениями.

В конце представления все приняли участие в дружном хороводе вместе с Дедом Морозом и героями сказок. Каждый ребенок получил подарок, много сладких угощений и, конечно же, волшебное праздничное настроение!

В Новый год нет ничего чудеснее, чем исполнение желаний. Именно это помогает детям поверить в чудо!

Мы благодарим Региональный благотворительный общественный фонд в поддержку развития системы комплексной реабилитации детей с патологией челюстно-лицевой области различного происхождения "Здоровый ребенок" за

поздравляем с юбилеем

В январе 2017 г. состоялись юбилеи ведущих сотрудников МГМСУ им. А.И. Евдокимова:



Попкова Анна Михайловна — начальник отдела по воспитательной работе, профессор кафедры факультетской терапии и профболезней л/ф, работает в МГМСУ с 1976 г.

Лимарёв Валерий Александрович — зам. директора НИМСИ, к.м.н., работает в МГМСУ с 1991 г.

Бойцов Сергей Анатольевич — зав. кафедрой поликлинической терапии л/ф, член-корр. РАН, д.м.н., профессор, работает в МГМСУ с 2014 г.

Чукеева Людмила Николаевна — начальник отдела имущественных отношений и коммунально-хозяйственного обеспечения Управления АХОУиИК, работает в МГМСУ с 2000 г.

Впереди аккредитация выпускников лечебного факультета

В июле 2017 г. выпускники лечебного факультета впервые должны пройти процедуру первичной аккредитации, в результате которой будет определено их соответствие к осуществлению профессиональной деятельности по специальности "Врач-терапевт участковый".

Первичную аккредитацию выпускников проводит специально сформированная МЗ РФ аккредитационная комиссия в 3 этапа: тестирование, оценка практических умений и навыков (ОСКЭ-объективный структурированный клинический экзамен) и решение ситуационных задач. Тестированием оценивается сформированность знаний, необходимых для выполнения трудовых функций, и освоение профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами. Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) проводится в стан-

дартизированных симуляционных условиях и предусматривает оценку уровня владения выпускниками практических умений и навыков. Третий этап — решение ситуационных задач дает возможность оценить профессиональное мышление у выпускников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

К первичной аккредитации будут допущены выпускники, успешно прошедшие Государственную итоговую аттестацию и получившие диплом об окончании вуза.

Декан лечебного факультета и все кафедры университета проводят большую организационную работу по подготовке к первичной аккредитации выпускников, содержание которой будет освещено в следующих публикациях.

Декан лечебного факультета, д.м.н., профессор **Р.И. Стрюк**

организацию подарков для детей; студентов-кружковцев во главе со старостой кружка Мамедовым Максимом Андреевичем за помощь в организации утренника; Профком студентов МГМСУ за помощь в фото и видеосъемке и всех, кто помог провести для малышей этот замечательный праздник!

Засл. врач РФ, д.м.н., зав. кафедрой детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова, профессор **О.З. Топольницкий**
Клинический ординатор **С.А. Калинина**



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС

МГМСУ объявляет выборы:

заведующих кафедрами — фармакологии л/ф, челюстно-лицевой хирургии ФДПО.

МГМСУ объявляет конкурс на замещение должностей:

профессоров кафедр — онкологии ФДПО — 0,5 ст.; хирургических болезней и клинической ангиологии с/ф — 1 ст.; эндоскопической хирургии ФДПО — 0,5 ст.;

доцентов кафедр — акушерства и гинекологии с/ф — 1 ст.; госпитальной терапии № 2 л/ф — 1 ст.; общей гигиены с/ф — 1 ст.; общественного здоровья и здравоохранения л/ф — 1 ст.; психиатрии, наркологии и психотерапии ФДПО — 1,5 ст.; трансплантологии и искусственных органов л/ф — 0,5 ст.; факультетской терапии и профболезней л/ф — 1 ст.; факультетской хирургии № 1 л/ф — 1 ст.; философии, биомедицики и гуманитарных наук л/ф — 1 ст.; челюстно-лицевой и пластической хирургии с/ф — 0,5 ст.; челюстно-лицевой хирургии ФДПО — 2 ст.; эндоскопической хирургии ФДПО — 1 ст.;

ассистентов кафедр — госпитальной терапии № 1 л/ф — 1 ст.; госпитальной терапии № 2 л/ф — 1 ст.; детской стоматологии с/ф — 1 ст.; клинической функциональной диагностики л/ф — 0,5 ст.; медицинской генетики л/ф — 0,5 ст.; общей хирургии л/ф — 1 ст.; оториноларингологии с/ф — 0,5 ст.; пропедевтики внутренних болезней и

гастроэнтерологии л/ф — 3 ст.; психиатрии, наркологии и психотерапии ФДПО — 1 ст.; репродуктивной медицины и хирургии ФДПО — 0,5 ст.; скорой медицинской помощи л/ф — 0,5 ст.; терапевтической стоматологии с/ф — 0,5 ст.; терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи с/ф — 2 ст.; хирургии полости рта с/ф — 0,5 ст.; челюстно-лицевой хирургии ФДПО — 2 ст.; эндокринологии и диабетологии л/ф — 1 ст.;

старших преподавателей кафедр — биологической химии с/ф — 0,5 ст.; клинической психологии ф/кп — 1 ст.; латинского языка и основ терминологии с/ф — 1 ст.; общей и биоорганической химии с/ф — 0,5 ст.; философии, биомедицики и гуманитарных наук л/ф — 1 ст.;

преподавателей кафедр — подготовительного отделения — 2 ст.; философии, биомедицики и гуманитарных наук л/ф — 0,5 ст.

МГМСУ объявляет конкурс на замещение должностей научных работников Научно-исследовательского медико-стоматологического института:

старшего научного сотрудника — лаборатории иммунологии отдела фундаментальных исследований — 1 ст.; **младшего научного сотрудника** — лаборатории биометрических исследований отдела клинической медицины — 1 ст.

Срок подачи заявлений на конкурс — не позднее одного месяца со дня опубликования.

Специалисты, представившие документы на конкурс, должны соответствовать квалификационным требованиям по должностям работников высших учебных заведений.

Документы направлять в отдел кадров Управления делами МГМСУ по адресу:

127473, Москва, ул. Делегатская, 20/1

ВЕСТНИК МГМСУ
им. А.И. Евдокимова

Адрес редакции:
127473, Москва,
ул. Делегатская,
д. 20, стр. 1

Тираж 1000 экз.
Подписано в печать: 11 февраля 2017 г.
Мнение авторов публикаций может не совпадать
с мнением редакционного совета и редакции

Редакция газеты
«Вестник МГМСУ им. А.И. Евдокимова»
Главный редактор — А.В. Конарев

Перепечатка — только с согласия
редакции
© «Вестник Московского государственного
медико-стоматологического университета», 2017