



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования  
Кафедра(ы) Скорой медицинской помощи

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**

**ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

**Фельдшер**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Скорой медицинской помощи

*Наименование кафедры*

Протокол от 15.05.2019 г.  
*Дата протокола*

№ 16  
*Номер протокола*

Заведующий кафедрой,  
профессор д.м.н.

*Должность*

*Подпись*

/ Н.Ф. Плаунов /

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Среднего профессионального образования

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г.  
*Дата протокола*

№ 9  
*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ С.Д. Арутюнов /

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

Директор фундаментальной библиотеки

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Н.В. Ярыгин /

/ Е.А. Ступакова /

/ О.В. Зайратьянц /

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой,  
профессор, д.м.н.

Доцент, к.м.н.

Ассистент

/ Н.Ф. Плаунов /

/ В.Ю. Пиковский /

/ В.С. Филимонов /

Москва 2019

Рецензент:

М.М. Шамуилова профессор, д.м.н., зав. учебной частью кафедры терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## **Оглавление**

<b>1. Цели и задачи дисциплины .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>11</b>
<b>5. Структура и содержание дисциплины .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22</b>	
6.1. Задания на самостоятельную работу .....	22
6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1 .....	22
6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2 .....	23
6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3 .....	23
6.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4 .....	23
6.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5 .....	24
6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе .....	24
6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся .....	25
<b>7. Фонд оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>	<b>25</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации 26	
7.1.1. Оценивание обучающегося на тестировании.....	26
7.1.2. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	26
<b>8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины 26</b>	
8.1. Основная литература .....	26
8.2. Дополнительная литература .....	27
<b>9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>27</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....</b>	<b>27</b>
<b>11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>28</b>
11.1. Программное обеспечение .....	28
11.2. Информационные справочные системы .....	28
<b>12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>28</b>

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина

➤ Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

относится к

➤ Профессиональному циклу

*Место дисциплины (цикл) в учебном плане*

реализуется в базовой части учебного плана по специальности

*базовой/вариативной*

➤ 31.02.01 Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*

очной

*очной/очно-заочной*

формы обучения.

Цель:

➤ Владение студентами навыками проведения дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Задачи:

➤ Формирование у студентов знаний этиологии, патогенеза неотложных состояний, особенности диагностики неотложных состояний,

➤ формирование у студентов знаний алгоритма действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи, рациональной фармакотерапии и контроля эффективности лечения различных неотложных состояний

➤ Сформировать знания правил принципов и видов транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

➤ Закладывание у студентов навыков проведения сердечно-легочной реанимации и контроля ее эффективности

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
15.	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
16.	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
17.	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
18.	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
19.	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
20.	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
21.	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения по дисциплине.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные проблемы здравоохранения, тенденции его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков.</li> <li>- социокультурную, образовательную и личностно-развивающую функцию будущей профессии, примеры реализации этих функций в современном обществе.</li> <li>- Точное и полное описание квалификационной характеристики фельдшера на различных этапах оказания медицинской помощи</li> <li>- направления и способов профессионального самообразования и саморазвития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять устойчивый интерес к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям лечебной и диагностической деятельности, к личности человека как субъекта лечебного и диагностического процесса.</li> </ul>
2.	ОК 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профессиональной деятельности фельдшера на различных этапах оказания медицинской помощи</li> <li>- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</li> <li>- критерии оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою профессиональную деятельность на различных этапах оказания медицинской помощи</li> <li>- рационально распределять времена на все этапы решения профессиональной задачи.</li> <li>- применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</li> <li>- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять самостоятельность, инициативность при решении профессиональных задач.</li> <li>- типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач</li> </ul>
3.	ОК 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки степени риска.</li> <li>- эффективные профилактические меры для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать возможные риски в профессиональной деятельности</li> <li>- выбирать оптимальные решения в стандартной и нестандартной ситуациях на основе грамотного и оперативного анализа возможных рисков</li> </ul>
4.	ОК 4	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ресурсы получения информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, а также саморазвития</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных.</li> </ul>
5.	ОК 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности фельдшера</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности.</li> <li>- Эффективно использовать программное обеспечение для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>
6.	ОК 6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы в коллективе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> <li>-точно и своевременно выполнять поручения руководителя</li> <li>- работать в команде, соблюдая принципы преемственности оказания медицинской помощи на различных этапах</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения</li> </ul> <p>Приобрести опыт не предусмотрено</p>
7.	ОК 7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии качества оказания медицинских услуг</li> <li>-способы объективного контроля и улучшения качества профессиональной деятельности подчиненных</li> <li>- приемы мотивации деятельности подчиненных</li> <li>- меру собственной ответственности за принятие тех или иных решений</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно анализировать качество лечебного и диагностического процесса в соответствии с установленными критериями</li> <li>- контролировать деятельность подчиненных</li> <li>- проявлять инициативность, самостоятельность в принятии мер по совершенствованию лечебного и диагностического процесса.</li> <li>- проявление ответственность за качество лечебного и диагностического процесса</li> </ul>
8.	ОК 8	<p>Знать:</p>

		-методы и способы самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования, и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности Уметь: -делать обоснованный выбор методов и способов личностного развития.
9.	ОК 9	Знать: - инновации в области профессиональной деятельности. Уметь: - быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. - осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу.
10.	ОК 10	Знать: социальные, культурные, религиозные особенности различных народов, их традиции Уметь: - проявлять уважение к социальным, культурным и религиозным различиям народов
11.	ОК 11	Уметь: -быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности - оказать при необходимости квалифицированную медицинскую помощь участникам лечебно-диагностического процесса. - Активное планирование мер и проведение работы по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни. - Эффективно взаимодействовать с администрацией ЛПУ по созданию безопасной среды на рабочем месте
13.	ОК 13	Уметь: - проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни; - осуществлять здоровый образ жизни - вести активную пропаганду здорового образа жизни
14.	ПК 3.1	Знать: - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; Уметь: - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний Владеть навыками - физикального обследования больного при неотложных состояниях - работы с портативной диагностической аппаратурой Приобрести опыт работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
15.	ПК 3.2	Знать - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; Уметь определять объем помощи фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе - определять показания для госпитализации

		- определять канал госпитализации; Владеть навыками определения тактики фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе
16.	ПК 3.3	Знать - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Уметь: - работать с портативной реанимационной аппаратурой - проводить сердечно-легочную реанимацию Владеть навыками работы с портативной реанимационной аппаратурой Приобрести опыт работы с портативной реанимационной аппаратурой в симуляционном классе - проведения сердечно-легочной реанимации на манекенах, используя современные симуляционные технологии
17.	ПК 3.4	Знать: - критерии эффективности проводимых мероприятий Уметь - проводить контроль эффективности проводимых мероприятий Владеть навыками контроля эффективности проводимых мероприятий
18.	ПК 3.5	Знать: - параметры контроля состояния пациента при возникновении различных неотложных состояний Уметь: - контролировать состояния пациента при возникновении различных неотложных состояний Владеть не предусмотрено Преобрести опыт не предусмотрено
19.	ПК 3.6	Знать: - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - способы перекладывания пациента Уметь: - определять вид транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение - перекладывать пациента при участии двух, трех работников Владеть навыками - транспортировки пациентов - перекладывания пациента Приобрести опыт - перекладывания пациента при участии двух, трех работников
20.	ПК 3.7	Знать: - правила заполнения медицинской документации Уметь: - заполнять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами
21.	ПК 3.8	Знать: - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; Уметь: - осуществлять основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в



	чрезвычайных ситуациях
--	------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина

➤ Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

изучается на 3,4 курсе (ах) в 6,7 семестре (ах) и базируется на знаниях и

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при освоении данной дисциплины .

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения дисциплины

№	Наименование дисциплины , практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Анатомия и физиология человека	Знать: - нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов. - нормальные физиологические параметры функционирования органов и систем организма человека. - функционирование систем организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляцию и саморегуляцию Уметь: - использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения заболеваний внутренних органов - использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний
2.	Пропедевтика клинических дисциплин	Знать: - о понятиях диагноз, видах диагноза; - происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов; - знать основные и дополнительные методы обследования; Уметь: - применять правила деонтологии и медицинской этики при обследовании пациента; - проводить клиническое обследование пациента; - проводить простейшие лабораторные исследования; - определить электрокардиографические признаки нормы и грубой патологии; - оценить результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования Владеть навыками: - физикального обследования пациента - проведения простейших лабораторных исследований - регистрации ЭКГ Приобрести опыт: - физикального обследования пациента - проведения простейших лабораторных исследований - регистрации ЭКГ
3.	Лечение пациентов детского возраста	Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп Уметь: - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациента;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li> <li>- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить контроль эффективности лечения;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;</li> <li>- проведения лечебно-диагностических манипуляций</li> <li>- оказания медицинских услуг в педиатрии.</li> </ul>
4.	Лечение пациентов хирургического профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить клиническое обследование пациента с хирургической, онкологической патологией и травмой;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять тактику ведения пациента с хирургической, онкологической, травматологической патологией;</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение травматологических и хирургических пациентов;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции (хирургические, онкологические, травматологические):</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза</li> <li>- интерпретации результатов дополнительных методов обследования</li> <li>- определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; –Приобрести опыт: - проведения обследования хирургического, травматологического, онкологического больного;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза;</li> <li>- определения тактики фельдшера при хирургической, травматологической и онкологической патологии</li> <li>- назначения лечения пациенту с хирургической патологией;</li> <li>- выполнения и оценки результатов лечения;</li> </ul>
5.	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое обследование пациента с терапевтической</li> </ul>

		<p>патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять тактику ведения пациента с терапевтической патологией</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение терапевтических пациентов;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза</li> <li>- интерпретации результатов дополнительных методов обследования</li> <li>- определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul> <p>Приобрести опыт: - проведения обследования терапевтического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации результатов лабораторного, инструментального методов исследования;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза</li> </ul>
6.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии, при осложнениях заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое обследование пациента с акушерской и гинекологической патологией</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять тактику ведения пациента с акушерской и гинекологической патологией</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза</li> <li>- интерпретации результатов дополнительных методов обследования</li> <li>- определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul>
7.	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы лечения и ухода больных с инфекционными заболеваниями, при осложнениях заболеваний;</li> <li>- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия различных лекарственных групп;</li> <li>- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</li> <li>- меры предупреждения распространения инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое обследование пациента с инфекционными</li> </ul>

	<p>заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- определять тактику ведения пациента с инфекционными заболеваниями</li> <li>- определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;</li> <li>- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</li> <li>- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- проводить лечебно-диагностические манипуляции</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза</li> <li>- интерпретации результатов дополнительных методов обследования</li> <li>- определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> </ul>
--	--

Изучение дисциплины

➤ Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

является базовым для последующего освоения дисциплин, практик:

➤ Травматология, Реаниматология, Онкология, Нервные болезни, Производственная практика (преддипломная), Производственная практика Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

*Наименование дисциплин, практик, последующего изучения*

В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ медицинская (Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность); организационно-управленческая

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины

➤ Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

*Наименование дисциплины и Профессионального модуля (при наличии)*

составляет 235 академических часов

Таблица 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	акад. час.	по семестрам (акад. час.)			
		6	7	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	235	67	138	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем	157	45	112	-	-
➤ Аудиторная работа	157	45	112	-	-
– занятия лекционного типа	58	10	48	-	-
в т.ч. часов в инт. форме	0	0	0	-	-
– занятия семинарского типа	69	35	34	-	-
в т.ч. часов в инт. форме	0	0	00	-	-
➤ Внеаудиторная работа	0	0	0	-	-
Самостоятельная работа	78	22	56	-	-
Промежуточная аттестация:	Экзамен	0	0	-	-

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Содержание дисциплины структурировано по разделам. Трудоемкость разделадисциплины разбиваетсяпо видам учебных занятий с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и отражается в тематическом плане.

В тематическом плане указывается распределение часов по разделам дисциплины в зависимости от видов учебных занятий.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя:

Виды контактной работы обучающихся с преподавателем

Таблица 5. Структура дисциплины в академических часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр (1-12)	Общая трудоемкость	из них:							Самостоятельная работа
				Контактная работа обучающихся с преподавателем							
				Аудиторная работа						В/а <sup>1</sup> работа	
				Лекции	Семинары	ПЗ <sup>2</sup>	Практикум	ЛР <sup>3</sup>	Коллоквиум		
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	6	11	2		3					2
2.	Оказание неотложной помощи в хирургии, травматологии	6	64	12		14					18
3.	Оказание неотложной помощи в терапии	7	126	40		44					45
4.	Оказание неотложной помощи при отравлениях	7	22	2		2					6
5	Первичная сердечно-легочная реанимация	7	12	2		6					7
	Итого:		235	58		69					78

Содержание дисциплины, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание теоретического курса занятий лекционного типа и практического курса занятий семинарского типа.

Таблица 6. Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема лекции и ее содержание
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	Лекция 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Этиология, патогенез и особенности диагностики неотложных состояний. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.
2.	Оказание неотложной	Лекция 2. Острый коронарный синдром (ОКС) Острый коронарный синдром (общее понятие, нестабильная стенокардия,

<sup>1</sup> Внеаудиторная работа

<sup>2</sup> Практические занятия

<sup>3</sup> Лабораторные работы

помощи в терапии/неврологии	<p>острый инфаркт миокарда): определение, причины, патогенез, клиника. Возможные осложнения.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОКС согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ОКС на догоспитальном этапе (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p> <p>Лекция 3. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p> <p>Острая сердечная недостаточность: определение синдрома, причины, патогенез, гемодинамические варианты (застойный тип: сердечная астма, истинный отек легких, гипокинетический тип: кардиогенный шок), клиническая картина.</p> <p>Лекция 4. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>ТЭЛА: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.</p> <p>Инструментальная диагностика ТЭЛА на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза при ОСН и ТЭЛА.</p> <p>Тактика фельдшера при острой сердечной недостаточности</p> <p>Лекция 5. Острая сосудистая недостаточность</p> <p>Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза этих патологических состояний.</p> <p>Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Лекция 6 Нарушения сердечного ритма</p> <p>Нарушения сердечного ритма: причины аритмий, виды аритмий, требующие оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции предсердий), клинические и ЭКГ признаки.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при нарушениях сердечного ритма: рамках его компетенции. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при этих аритмиях. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и ЭКГ контроль. Оценка эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, осложнения терапии.</p> <p>Лекция 7. Гипертонический криз.</p> <p>Гипертонический криз: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, возможные осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при осложненных и неосложненных гипертонических кризах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при осложненных и неосложненных гипертонических кризах согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ГК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Лекция 8. Острые аллергозы</p>
-----------------------------	--

	<p>Острыеаллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОА согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ОА (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Лекция 9. Неотложные состояния при бронхиальной астме.</p> <p>Неотложные состояния при бронхиальной астме (приступ, астматический статус): классификация по степени тяжести, клинические проявления.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Инструментальная диагностика: пикфлоуметрия, оксигемометрия.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при БА на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи ургентных состояний при БА согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия неотложных состояний при бронхиальной астме (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Лекция 10. Комы в терапии</p> <p>Комы в терапии: гипергликемическая, гипогликемическая, печеночная, уремиическая (определение, этиология, патогенез, клиническая картина,)</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторная экспресс – диагностика терапевтических ком.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при терапевтических комах на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при терапевтических комах согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Фармакотерапия терапевтических ком (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при комах в терапии на</p> <p>Лекция 11 Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)</p> <p>ОНМК (определение, этиология, патогенез, клиническая картина).</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Оценка неврологического статуса пациента.</p> <p>Тактика фельдшера при ОНМК на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОНМК согласно стандартам.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК на современном этапе.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности</p>
--	--

		<p>проводимой терапии.          Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.          Фармакотерапия ОНМК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).          Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.          Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.          Лекция 12. Судорожный синдром          Судорожный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина.          Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Оценка неврологического статуса пациента.          Диагностика, дифференциальная диагностика.          Формулировка диагноза.          Показания к госпитализации и особенности транспортировки.          Алгоритм неотложной помощи при судорожном синдроме согласно стандартам.          Особенности оказания неотложной помощи пациентам при судорожном синдроме на современном этапе.          Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.          Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.          Фармакотерапия судорожного синдрома (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p>
3.	Оказание неотложной помощи в хирургии, травматологии	<p>Лекция 13. Острая абдоминальная боль.          Понятие «острый живот»: этиология, патогенез неотложных состояний; причины, клиническая картина.          Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.          Тактика фельдшера при ОАБ. Определение степени тяжести состояния пациента.          Показания к госпитализации и          Алгоритм неотложной помощи при закрытой и открытой травме брюшной полости и других видах ОАБ согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.          Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе          Лекция 14. Почечная колика. Острая задержка мочи.          Этиология, патогенез, клиническая картина неотложных состояний.          Особенности диагностики, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.          Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.          Алгоритм неотложной помощи при почечной колике и острой задержке мочи согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.          Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи          Лекция 15. Неотложные состояния при травмах.          Неотложные состояния, возникающие при травмах: черепно-мозговая травма, травмы позвоночника, опорно-двигательного аппарата, таза, грудной клетки.          Причины, клиническая картина.          Диагностика, дифференциальная диагностика неотложных состояний при травмах на догоспитальном этапе          Алгоритм неотложной помощи при травмах согласно стандартам. Оказание неотложной помощи при травматическом шоке и его предупреждение.          Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности</p>



		<p>проводимых медицинских мероприятий.          Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи          Лекция 16. Неотложная помощь при термических поражениях (ожоги, переохлаждения).          Виды термических поражений: ожоги, холодовая травма. Этиология и классификация термических поражений. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения.          Диагностика при термических поражениях (ожоги, переохлаждения) на догоспитальном этапе.          Тактика фельдшера. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.          Алгоритм неотложной помощи при термических поражениях (ожоги, переохлаждения) согласно стандартам. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.          Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.          Лекция 17. Неотложная помощь при кровотечениях.          Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.          Диагностика при кровотечениях на догоспитальном этапе, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.          Тактика фельдшера при кровотечениях и в случае развивающихся осложнений. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.          Алгоритм неотложной помощи при кровотечениях различного генеза согласно стандартам. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при кровотечениях.          Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.          Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p>
4.	Оказание неотложной помощи при отравлениях	<p>Лекция 18. Неотложная помощь при острых отравлениях на догоспитальном этапе          Острые отравления:          определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация.          Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления.          Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе          Методы экспресс - диагностики отравлений.          Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.          Формулировка диагноза.          Показания к госпитализации и особенности транспортировки.          Принципы оказания помощи при острых отравлениях:          методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.          Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.          Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе          Лекция 19. Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства.          Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ          Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства (простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение, алкогольная кома, алкогольный абстинентный синдром), неотложные состояния в наркологии: определение, этиология,</p>

		<p>патогенез, клиническая картина.                  Диагностика, дифференциальная диагностика.                  Формулировка диагноза.                  Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе.                  Показания к госпитализации и особенности транспортировки.                  Алгоритм неотложной помощи при этих патологических состояниях согласно стандартам.                  Этапы оказания медицинской помощи при острых отравлениях наркотиками.                  Принципы дезинтоксикационной терапии. Методы купирования психомоторного возбуждения.                  Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.                  Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.                  Фармакотерапия данных патологических состояний (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p>
5.	Первичная сердечно-легочная реанимация	<p>Лекция 20. Первичная сердечно – легочная реанимация.                  Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенации, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР, часто встречающиеся ошибки.</p>

Таблица 7. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины структурированное по темам
1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	<p>Тема 1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе.                  Этиология, патогенез и особенности диагностики неотложных состояний.                  Основные параметры жизнедеятельности.                  Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе.                  Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.</p>
2.	Оказание неотложной помощи в терапии/неврологии	<p>Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС)                  Острый коронарный синдром (общее понятие, нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда): определение, причины, патогенез, клиника.                  Возможные осложнения.                  Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.                  Алгоритм неотложной помощи при ОКС согласно стандартам.                  Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.                  Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.                  Фармакотерапия ОКС на догоспитальном этапе (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).                  Тема 3. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</p>

		<p>Острая сердечная недостаточность: определение синдрома, причины, патогенез, гемодинамические варианты (застойный тип: сердечная астма, истинный отек легких, гипокинетический тип: кардиогенный шок), клиническая картина.</p> <p>Тема 4. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).</p> <p>ТЭЛА: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Инструментальная диагностика ТЭЛА на догоспитальном этапе. Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза при ОСН и ТЭЛА.</p> <p>Тактика фельдшера при острой сердечной недостаточности</p> <p>Тема 5. Острая сосудистая недостаточность</p> <p>Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза этих патологических состояний.</p> <p>Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Тема 6 Нарушения сердечного ритма</p> <p>Нарушения сердечного ритма: причины аритмий, виды аритмий, требующие оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции предсердий), клинические и ЭКГ признаки.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при нарушениях сердечного ритма: рамках его компетенции. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при этих аритмиях. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и ЭКГ контроль. Оценка эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, осложнения терапии.</p> <p>Тема 7. Гипертонический криз.</p> <p>Гипертонический криз: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, возможные осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при осложненных и неосложненных гипертонических кризах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при осложненных и неосложненных гипертонических кризах согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ГК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Тема 8. Острые аллергозы</p> <p>Острыеаллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОА согласно стандартам.</p>
--	--	--

		<p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ОА (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Тема 9. Неотложные состояния при бронхиальной астме.</p> <p>Неотложные состояния при бронхиальной астме (приступ, астматический статус): классификация по степени тяжести, клинические проявления.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Инструментальная диагностика: пикфлоуметрия, оксигеметрия.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при БА на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи ургентных состояний при БА согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия неотложных состояний при бронхиальной астме (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Тема 10. Комы в терапии</p> <p>Комы в терапии: гипергликемическая, гипогликемическая, печеночная, уремиическая (определение, этиология, патогенез, клиническая картина.)</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторная экспресс – диагностика терапевтических ком.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при терапевтических комах на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при терапевтических комах согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Фармакотерапия терапевтических ком (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при комах в терапии на</p> <p>Тема 11 Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)</p> <p>ОНМК (определение, этиология, патогенез, клиническая картина).</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Оценка неврологического статуса пациента.</p> <p>Тактика фельдшера при ОНМК на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОНМК согласно стандартам.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК на современном этапе.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ОНМК (название групп препаратов, их представители,</p>
--	--	--

		<p>механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p> <p>Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.</p> <p>Тема 12. Судорожный синдром</p> <p>Судорожный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Оценка неврологического статуса пациента.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при судорожном синдроме согласно стандартам.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи пациентам при судорожном синдроме на современном этапе.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия судорожного синдрома (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p>
3.	Оказание неотложной помощи в хирургии, травматологии	<p>Тема 13. Острая абдоминальная боль.</p> <p>Понятие «острый живот»: этиология, патогенез неотложных состояний; причины, клиническая картина.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при ОАБ. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при закрытой и открытой травме брюшной полости и других видах ОАБ согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острой абдоминальной боли на догоспитальном этапе</p> <p>Тема 14. Почечная колика. Острая задержка мочи.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина неотложных состояний.</p> <p>Особенности диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при почечной колике и острой задержке мочи согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи</p> <p>Тема 15. Неотложные состояния при травмах.</p> <p>Неотложные состояния, возникающие при травмах: черепно-мозговая травма, травмы позвоночника, опорно-двигательного аппарата, таза, грудной клетки. Причины, клиническая картина.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика неотложных состояний при травмах на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при травмах согласно стандартам.</p> <p>Оказание неотложной помощи при травматическом шоке и его</p>

		<p>предупреждение. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи</p> <p>Тема 16. Неотложная помощь при термических поражениях (ожоги, переохлаждения).</p> <p>Виды термических поражений: ожоги, холодовая травма. Этиология и классификация термических поражений. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения.</p> <p>Диагностика при термических поражениях (ожоги, переохлаждения) на догоспитальном этапе.</p> <p>Тактика фельдшера. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при термических поражениях (ожоги, переохлаждения) согласно стандартам. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Тема 17. Неотложная помощь при кровотечениях.</p> <p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Диагностика при кровотечениях на догоспитальном этапе, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при кровотечениях и в случае развивающихся осложнений. Определение степени тяжести состояния пациента. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при кровотечениях различного генеза согласно стандартам. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при кровотечениях.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимых медицинских мероприятий.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p>
4.	Оказание неотложной помощи при отравлениях	<p>Тема 18. Неотложная помощь при острых отравлениях на догоспитальном этапе</p> <p>Острые отравления: определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация.</p> <p>Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления.</p> <p>Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе</p> <p>Методы экспресс - диагностики отравлений.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе</p> <p>Тема 19. Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства.</p> <p>Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ</p>

		<p>Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства (простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение, алкогольная кома, алкогольный абстинентный синдром), неотложные состояния в наркологии: определение, этиология, патогенез, клиническая картина.                  Диагностика, дифференциальная диагностика.                  Формулировка диагноза.                  Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе.                  Показания к госпитализации и особенности транспортировки.                  Алгоритм неотложной помощи при этих патологических состояниях согласно стандартам.                  Этапы оказания медицинской помощи при острых отравлениях наркотиками. Принципы дезинтоксикационной терапии. Методы купирования психомоторного возбуждения.                  Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.                  Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.                  Фармакотерапия данных патологических состояний (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p>
5.	Первичная сердечно-легочная реанимация	<p>Тема 20. Первичная сердечно – легочная реанимация.                  Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановления проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенации, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР, часто встречающиеся ошибки.</p>

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся содержит несколько видов изучения учебного материала.

Таблица 8. Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1.	Разбор клинического случая оказания медицинской помощи, описание клинического статуса
2.	Подготовка реферата
3.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий
4.	Работа с научной литературой
5.	Написание и оформление курсовой работы

### 6.1. Задания на самостоятельную работу

Формы организации самостоятельной работы обучающихся включают темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки и другое.

Фонд оценочных средств для проведения контроля качества выполненной самостоятельной работы по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины. Выполнения контрольных заданий и иных материалов проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### 6.1.1. Задания на самостоятельную работу по разделу 1

Цель задания: Изучить организацию неотложной помощи на догоспитальном этапе

Содержание работы: Подбор и изучение литературных источников



обучающегося:	
Код формируемой компетенции	ОК 1-ОК13, ПК 3.6
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Опрос
Источники:	Основная литература Электронная библиотека Интернет
<b>6.1.2. Задания на самостоятельную работу по разделу 2</b>	
Цель задания:	Изучить принципы оказания неотложной помощи в терапии/неврологии
Содержание работы обучающегося:	Подбор и изучение литературных источников Подготовка доклада/реферата Участие во врачебном обходе, описание клинического статуса Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий
Код формируемой компетенции	ОК 1 - ОК13 ПК 3.1 - ПК 3.7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Защита реферата Защита первичного осмотра пациента
Источники:	Основная литература Электронная библиотека Интернет
<b>6.1.3. Задания на самостоятельную работу по разделу 3</b>	
Цель задания:	Изучить принципы оказания неотложной помощи в хирургии/травматологии
Содержание работы обучающегося:	Подбор и изучение литературных источников Подготовка доклада/реферата Участие во врачебном обходе, описание клинического статуса Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий
Код формируемой компетенции	ОК 1 - ОК13 ПК 3.1 - ПК 3.7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Защита реферата Защита первичного осмотра пациента
Источники:	Основная литература Электронная библиотека Интернет
<b>6.1.4. Задания на самостоятельную работу по разделу 4</b>	
Цель задания:	Изучить принципы оказания неотложной помощи при отравлениях
Содержание работы обучающегося:	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий
Код формируемой компетенции	ОК 1 - ОК13 ПК 3.1 - ПК 3.7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Опрос
Источники:	Основная литература

### 6.1.5. Задания на самостоятельную работу по разделу 5

Цель задания:	Изучить первичную сердечно-легочную реанимацию
Содержание работы обучающегося:	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий
Код формируемой компетенции	ОК 1- ОК 13 ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7
Задания для самостоятельной работы:	Контрольные вопросы
Форма контроля	Опрос
Источники:	Основная литература Электронная библиотека

### 6.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к самостоятельной работе

Учебно-методические материалы помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины. Для организации самостоятельной работы созданы следующие условия:

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
  - консультационная помощь преподавателя.
- Методически самостоятельная работа обучающихся обеспечена:
- графиками самостоятельной работы, содержащими перечень форм и видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, цели и задачи каждого из них, сроки выполнения и формы контроля над ней
  - методическими указаниями для обучающихся по самостоятельной работе, содержащие целевую установку и мотивационную характеристику изучаемых тем, структурно-логическими и графологическими схемами по изучаемым темам, списками основной и дополнительной литературы для изучения всех тем дисциплины, теоретическими вопросами и вопросами для самоподготовки.

Методические указания разработаны для выполнения целевых видов деятельности при подготовке полученных заданий на занятиях семинарского типа и др.

Методический материал для самостоятельной подготовки представлен в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для обеспечения самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов МГМСУ им. А.И. Евдокимова и собственных материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Таблица 9. Учебно-методическая литература для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование
1.	Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации/ С.Ф. Багненко – М.: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019. – 896 с.
2.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
3.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
4.	Суслина З.А. Неврология: Учебник /З.А. Суслина, М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. – М.: Практика, 2015. – 392 с.: ил.
5.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2016. – 652 с.
6.	Сердечно-лёгочная реанимация: Учебное пособие /В.В. Мороз и др. – М.: ФНКЦ РР. МГМСУ. НИОР. 2017. – 57 с.: ил.

### 6.3. Оценка самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем, ведущим занятия семинарского типа.

Оценка самостоятельной работы учитывается при прохождении промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 10. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Защита реферата	Зачтено/ Не зачтено	Зачтено: соответствие содержания реферата заявленной теме, правильная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, соблюден необходимый объем исследованной литературы, обучающийся способен к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой ; правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов) Не зачтено: несоответствие содержания реферата заявленной теме, неправильная постановка проблемы некорректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, отсутствует логика и последовательность в изложении материала, не соблюден необходимый объем исследованной литературы, обучающийся не способен к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой ;
Защита первичного осмотра пациента и написания клинического статуса	Зачтено/ Не зачтено	Зачтено: Обучающийся умеет общаться с пациентом, проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания, умеет выделить ведущий синдром, правильно проводит осмотр и оценивает данные физикального обследования пациента, умеет правильно описать полученные результаты Не зачтено: Обучающийся не умеет общаться с пациентом, проводить сбор жалоб и анамнеза заболевания, не умеет выделить ведущий синдром, не правильно проводит осмотр и оценивает данные физикального обследования пациента, не умеет правильно описать полученные результаты
Опрос	Зачтено/ Не зачтено	Зачтено: Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, демонстрирует способность к систематизации знаний и клиническому мышлению подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне Не зачтено: Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

### 7. Фонд оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включает перечень компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в Приложении к данной программе дисциплины.

Таблица 11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	48
Задания в тестовой форме	81
Ситуационные задачи	20

### 7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации: включает в себя оценка тестовых заданий, собеседование по пройденным темам, тематические задачи по нозологиям, в форме экзамена по окончании дисциплины в семестре.

#### 7.1.1. Оценивание обучающегося на тестировании

Обучающимся предоставляются 2 вариантов тестов по 30 тестовых заданий в каждом.

Таблица 12. Оценивание на тестировании

Оценка	Количество верных ответов
Зачтено	21 и более
Не зачтено	Менее 21

#### 7.1.2. Оценивание обучающегося на собеседовании

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 13. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания категорий и понятий в области дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, предлагает их систематизацию и классификацию. Развернуто отвечает на дополнительные вопросы.
Хорошо	Обучающийся демонстрирует достаточные знания категорий и понятий в области дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, может их систематизировать и классифицировать. Отвечает на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует умеренные знания категорий и понятий в области дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, может их частично систематизировать и классифицировать. Сжато отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует поверхностные знания категорий и понятий в области дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, не может систематизировать и классифицировать. Не отвечает на дополнительные вопросы.

## 8. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература

Таблица 14. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации/ С.Ф. Багненко – М.: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019. – 896 с.

## 8.2. Дополнительная литература

Таблица 15. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
2.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
3.	Суслина З.А. Неврология: Учебник /З.А. Суслина, М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. – М.: Практика, 2015. – 392 с.: ил.
4.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2016. – 652 с.
5.	Сердечно-лёгочная реанимация: Учебное пособие /В.В. Мороз и др. – М.: ФНКЦ РР. МГМСУ. НИОР. 2017. – 57 с.: ил.

## 9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,необходимых для освоения дисциплины

Таблица 16. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Гарант: информационно-правовой портал[ Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
2.	Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [ Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997..	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
3.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. –	<a href="http://www.minzdravsoc.ru">www.minzdravsoc.ru</a>
4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru">http://www.rospotrebnadzor.ru</a>
5.	ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	<a href="http://www.cgsen.ru">http://www. cgsen.ru</a>
6.	Информационно – методический центр «Экспертиза»	<a href="http://www.crc.ru">http://www.crc.ru</a>
7.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	<a href="http://www.mednet.ru">http://www.mednet.ru</a>
8.	Официальный сайт Станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова	<a href="http://www.mos03.ru">http://www.mos03.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающиеся могут использовать материалы лекции, учебника и учебно-методической литературы, интернет-ресурсы.

Особое внимание при подготовке необходимо уделить первому практическому занятию, где закладываются основные принципы и методы освоения дисциплины, требования, предъявляемые к ним, порядок проведения занятий, критерии оценки их успеваемости.

Организация и методика проведения занятий постоянно совершенствуется с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

На каждом практическом занятии обучающиеся получают задания. Преподаватель объясняет ход выполнения заданий самостоятельной работы.

Преподаватель может использовать интерактивные формы проведения занятий и педагогические приемы, способствующие освоению различных компетенций обучающихся.

Для максимального усвоения учебного материала проводятся контрольные задания по материалам лекций и практических. Контрольные задания ориентированы на оценку

сформированности компетенций, и мотивируют обучающихся к активной работе на занятиях лекционного и семинарского типа.

Дисциплина является практикоориентированной.

Для развития навыков решения проблемных вопросов обучающиеся используют ситуационные задачи, типичные для будущей профессиональной деятельности. Критерии оценки определяются исходя из фонда оценочных средств дисциплины.

Обучение дисциплине основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

Таблица 17. Организация деятельности обучающегося

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным заданиям, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение ситуационных задач. Практическая подготовка обучающихся проводится в фантомном классе (отработка мануальных навыков), расположенном в симуляционном центре
Реферат/доклад	Поиск литературы, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Самостоятельная работа	Работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; подготовка рефератов, докладов, написание курсовой работы

## 11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- демонстрация видео- и аудио-материалов
- страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова
- организация групповых дискуссий
- приобретение практических умений с использованием манекенов и на человеке
- доступность лекционного материала через Интернет

### 11.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); ALT Linux; Microsoft Office

### 11.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.