



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Скорой медицинской помощи

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика**

Вид практики

**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. ПМ.03. Неотложная медицинская
помощь на догоспитальном этапе**

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании
кафедры

Скорой медицинской помощи

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019г.

Дата протокола

№ 16

Номер протокола

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

Должность

Подпись

/ Н.Ф. Плавунов /

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

**Среднего профессионального
образования**

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ С.Д. Арутюнов /

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин /

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова /

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц /

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой,

д.м.н., профессор.

/ Н.Ф. Плавунов /

Доцент, к.м.н.

/ В.Ю. Пиковский /

Ассистент

/ В.С. Филимонов /

Москва 2019

Рецензент:

М.М. Шамуилова профессор, д.м.н., зав. учебной частью кафедры терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	7
4. Объем практики и ее продолжительность	10
5. Содержание практики	10
6. Формы отчетности по практике.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	16
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	17
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	17
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	17
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	17
8.1. Основная литература	17
8.2. Дополнительная литература	17
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	18
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики.....	18
9.1. Программное обеспечение.....	18
9.2. Информационные справочные системы	18
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	19

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Наименование практики

реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

➤ 31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности

очной формы обучения.

очной/ очно-заочной

Цель:

➤ Закрепление знаний профессионального модуля Неотложная помощь на догоспитальном этапе и овладение навыками проведения дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

Задачи:

- Ознакомиться с принципами работы станций скорой помощи и провести анализ функциональных обязанностей фельдшера
- Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
- Сформировать умение и опыт практической работы по проведению обследования пациентов и определению ведущего синдрома при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
- Сформировать умение и опыт проведения дифференциальной диагностики.
- Сформировать практический опыт по выбору тактики ведения пациента и выполнению лечебных манипуляций, в том числе фармакотерапии, под руководством врача, фельдшера.
- Выработать умения и практический опыт оказания посиндромной неотложной медицинской помощи и оценке ее эффективности.
- Выработать умения в проведении сердечно-легочной реанимации, осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи.
- Выработать умение и опыт практической работы на портативной диагностической и реанимационной аппаратуре.
- Сформировать практический опыт оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в ЧС, и организации и проведении медицинской сортировки в ЧС.
- Сформировать практические навыки обучения пациентов оказанию само и взаимопомощи.
- Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
- Воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14.	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
15.	ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
16.	ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
17.	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
18.	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
19.	ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
20.	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
21.	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	- Уметь: - проявлять устойчивый интерес к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям лечебной и диагностической деятельности, к личности человека как субъекта лечебного и диагностического процесса.
2.	ОК 2	Уметь: - организовывать свою профессиональную деятельность на различных этапах оказания медицинской помощи - рационально распределять времена на все этапы решения профессиональной задачи. - применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач - проявлять самостоятельность, инициативность при решении профессиональных задач. Владеть: - типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач
3.	ОК 3	Уметь:

		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможные риски в профессиональной деятельности - выбирать оптимальные решения в стандартной и нестандартной ситуациях на основе грамотного и оперативного анализа возможных рисков
4.	ОК 4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять математические методов обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных.
5.	ОК 5	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности. - Эффективно использовать программное обеспечение для совершенствования профессиональной деятельности
6.	ОК 6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения -точно и своевременно выполнять поручения руководителя - работать в команде, соблюдая принципы преемственности оказания медицинской помощи на различных этапах <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> -техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения <p>Приобрести опыт не предусмотрено</p>
7.	ОК 7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии качества оказания медицинских услуг -способы объективного контроля и улучшения качества профессиональной деятельности подчиненных - приемы мотивации деятельности подчиненных - меру собственной ответственности за принятие тех или иных решений <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременно анализировать качество лечебного и диагностического процесса в соответствии с установленными критериями - контролировать деятельность подчиненных - проявлять инициативность, самостоятельность в принятии мер по совершенствованию лечебного и диагностического процесса. - проявление ответственность за качество лечебного и диагностического процесса
8.	ОК 8	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -делать обоснованный выбор методов и способов личностного развития.
9.	ОК 9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. - осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу.
10.	ОК 10	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять уважение к социальным, культурным и религиозным различиям народов
11.	ОК 11	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности - оказать при необходимости квалифицированную медицинскую помощь участникам лечебно-диагностического процесса. - Активное планирование мер и проведение работы по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни. - Эффективно взаимодействовать с администрацией ЛПУ по созданию безопасной

		среды на рабочем месте
13.	ОК 13	Уметь: - проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни; - осуществлять здоровый образ жизни - вести активную пропаганду здорового образа жизни
14.	ПК 3.1	Уметь: - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний Владеть навыками - физического обследования больного при неотложных состояниях - работы с портативной диагностической аппаратурой Приобрести опыт работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
15.	ПК 3.2	Уметь определять объем помощи фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе - определять показания для госпитализации - определять канал госпитализации; Владеть навыками определения тактики фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе
16.	ПК 3.3	Уметь: - работать с портативной реанимационной аппаратурой - проводить сердечно-легочную реанимацию Владеть навыками работы с портативной реанимационной аппаратурой Приобрести опыт работы с портативной реанимационной аппаратурой в симуляционном классе - проведения сердечно-легочной реанимации на манекенах, используя современные симуляционные технологии
17.	ПК 3.4	Уметь - проводить контроль эффективности проводимых мероприятий Владеть навыками контроля эффективности проводимых мероприятий Приобрести опыт не предусмотрено
18.	ПК 3.5	Уметь: - контролировать состояния пациента при возникновении различных неотложных состояний
19.	ПК 3.6	Уметь: - определять вид транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение - перекладывать пациента при участии двух, трех работников Владеть навыками - транспортировки пациентов - перекладывания пациента Приобрести опыт - перекладывания пациента при участии двух, трех работников
20.	ПК 3.7	Уметь: - заполнять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами
21.	ПК 3.8	Уметь: - осуществлять основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 3,4 курсе (ах) в 6,7,8 семестре (ах) и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Анатомия и физиология человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов. - нормальные физиологические параметры функционирования органов и систем организма человека. - функционирование систем организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляцию и саморегуляцию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения заболеваний внутренних органов - использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний
2.	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о понятиях диагноз, видах диагноза; - происхождение и клиническое значение основных симптомов и синдромов; - знать основные и дополнительные методы обследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила деонтологии и медицинской этики при обследовании пациента; - проводить клиническое обследование пациента; - проводить простейшие лабораторные исследования; - определить электрокардиографические признаки нормы и грубой патологии; - оценить результаты лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикального обследования пациента - проведения простейших лабораторных исследований - регистрации ЭКГ <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикального обследования пациента - проведения простейших лабораторных исследований - регистрации ЭКГ
3.	Лечение пациентов детского возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

		<p>определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль эффективности лечения; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - проведения лечебно-диагностических манипуляций - оказания медицинских услуг в педиатрии.
4.	Лечение пациентов хирургического профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп <p>Уметь:</p> <p>проводить клиническое обследование пациента с хирургической, онкологической патологией и травмой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с хирургической, онкологической, травматологической патологией; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение травматологических и хирургических пациентов; - проводить лечебно-диагностические манипуляции (хирургические, онкологические, травматологические): <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; – Приобрести опыт: - проведения обследования хирургического, травматологического, онкологического больного; - проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза; - определения тактики фельдшера при хирургической, травматологической и онкологической патологии - назначения лечения пациенту с хирургической патологией; - выполнения и оценки результатов лечения;
5.	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование пациента с терапевтической патологией - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с терапевтической патологией - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;

		<ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение терапевтических пациентов; - проводить лечебно-диагностические манипуляции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; <p>Приобрести опыт: - проведения обследования терапевтического больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации результатов лабораторного, инструментального методов исследования; - проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза
6.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование пациента с акушерской и гинекологической патологией - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с акушерской и гинекологической патологией - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
7.	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода больных с инфекционными заболеваниями, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп - меры предупреждения распространения инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование пациента с инфекционными заболеваниями - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с инфекционными заболеваниями - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

		- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции Владеть навыками: - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
8.	Травматология	Знать: - этиологию, патогенез и классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - схемы лечения повреждений опорно-двигательной системы и их осложнений - способы немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, шок) и осуществлению противошоковых мероприятий. Уметь: - проводить диагностику повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений, диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у пострадавших с использованием как клинических, так и инструментальных методов исследования; - сформулировать диагноз, определить показания для госпитализации и проведению транспортировки в стационар больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
9.	Реаниматология	Знать: - возможности современной специализированной реанимационной службы. - механизмы развития критических состояний. Уметь: - проводить базисные реанимационные мероприятия при остановке кровообращения на догоспитальном этапе

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Неотложная помощь на догоспитальном этапе ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Наименование практики

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

➤ Онкология, Нервные Болезни, Производственная практика (преддипломная)

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ медицинская (Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность); организационно-управленческая

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Профилактическая деятельность, Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Реабилитационная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность

Наименование практики

составляет 288 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	акад. час.	по семестрам (нед.)			
		6	7	8	-
Общая трудоемкость практики	288	144	108	36	-
Общая трудоемкость в неделях	10	5	4	1	-
Промежуточная аттестация:	Зачет	0			-

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Принципы организации неотложной помощи на догоспитальном этапе	<p>Этиология, патогенез, особенности диагностики неотложных состояний. Основные параметры жизнедеятельности. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p>Принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Правила, виды и принципы транспортировки пациентов в лечебно-профилактические учреждения</p>
2.	Первичная сердечно – легочная реанимация (базовая)	<p>Патофизиология терминальных состояний. Виды остановки кровообращения. Причины остановки кровообращения. Диагностические признаки остановки кровообращения. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибрилляция сердца..</p>
3.	Принципы оказания неотложной помощи в терапии	<p>Острый коронарный синдром (общее понятие, нестабильная стенокардия, острый инфаркт миокарда): определение, причины, патогенез, клиника. Возможные осложнения.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОКС согласно стандартам. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ОКС на догоспитальном этапе (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Острая сердечная недостаточность: определение синдрома, причины, патогенез, гемодинамические варианты (застойный тип: сердечная астма, истинный отек легких, гипокинетический тип: кардиогенный шок), клиническая картина.</p> <p>ТЭЛА: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Инструментальная диагностика ТЭЛА на догоспитальном этапе.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, формулировка диагноза при ОСН и ТЭЛА.</p> <p>Тактика фельдшера при острой сердечной недостаточности</p> <p>Острая недостаточность кровообращения: причины, клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Шок: диагностика и принципы коррекции нарушений кровообращения при шоке. Кардиогенный и гиповолемический шок. Септический шок. Лекарственная терапия недостаточности кровообращения.</p> <p>Сердечный выброс</p> <p>Нарушения сердечного ритма: причины аритмий, виды аритмий, требующие оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе (пароксизмальная наджелудочковая тахикардия, пароксизмальная желудочковая тахикардия, пароксизм фибрилляции предсердий), клинические и ЭКГ признаки.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при нарушениях сердечного ритма: рамках его компетенции. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при этих аритмиях. Динамическое наблюдение за состоянием пациента и ЭКГ контроль. Оценка эффективности проводимой терапии. Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, осложнения терапии.</p> <p>Гипертонический криз: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, возможные осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при осложненных и неосложненных гипертонических</p>

		<p>кризах на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при осложненных и неосложненных гипертонических кризах согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ГК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Острые аллергозы (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОА согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ОА (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки</p> <p>Неотложные состояния при бронхиальной астме (приступ, астматический статус): классификация по степени тяжести, клинические проявления.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Инструментальная диагностика: пикфлоуметрия, оксигеметрия.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при БА на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи ургентных состояний при БА согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия неотложных состояний при бронхиальной астме (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Комы в терапии: гипергликемическая, гипогликемическая, печеночная, уремиическая (определение, этиология, патогенез, клиническая картина,)</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, лабораторная экспресс – диагностика терапевтических ком.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при терапевтических комах на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при терапевтических комах согласно стандартам.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Фармакотерапия терапевтических ком (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения)</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при комах в терапии на</p>
4.	Неотложная помощь при острых отравлениях на догоспитальном этапе	<p>Острые отравления:</p> <p>определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация.</p> <p>Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления.</p> <p>Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе</p> <p>Методы экспресс - диагностики отравлений.</p> <p>Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p>

		<p>Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе</p>
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК)	<p>ОНМК (определение, этиология, патогенез, клиническая картина).</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Оценка неврологического статуса пациента.</p> <p>Тактика фельдшера при ОНМК на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при ОНМК согласно стандартам.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи пациентам с ОНМК на современном этапе.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия ОНМК (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p> <p>Правила оформления медицинской документации: карты вызова и амбулаторные карты, направления на госпитализацию.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.</p>
6.	Судорожный синдром.	<p>Судорожный синдром: определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ). Оценка неврологического статуса пациента.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при судорожном синдроме согласно стандартам.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи пациентам при судорожном синдроме на современном этапе.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия судорожного синдрома (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p>
7.	Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.	<p>Алкогольное опьянение и абстинентные расстройства (простое алкогольное опьянение, измененные формы простого алкогольного опьянения, патологическое опьянение, алкогольная кома, алкогольный абстинентный синдром), неотложные состояния в наркологии: определение, этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>Диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулировка диагноза.</p> <p>Тактика фельдшера при этих патологических состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации и особенности транспортировки.</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при этих патологических состояниях согласно стандартам.</p> <p>Этапы оказания медицинской помощи при острых отравлениях наркотиками.</p> <p>Принципы дезинтоксикационной терапии. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p>Фармакотерапия данных патологических состояний (название групп препаратов, их представители, механизм действия, показания, противопоказания, дозы и способы введения).</p>

8.	Оказание неотложной помощи в хирургии и травматологии	<p>Посиндромные нарушения при тяжелой сочетанной и черепно-мозговой травме (ЧМТ). Клиническая картина. Нарушения дыхания при ЧМТ. Показания к ИВЛ. Особенности интенсивного лечения при тяжелой сочетанной травме и ЧМТ.</p> <p>Повреждения грудной клетки, надплечья, травматические вывихи плеча. Механизм перелома грудины и ребер. Виды повреждения ребер (изолированные, множественные, двойные, “окончатые”). Диагностика, лечение, осложнения переломов ребер. Первая помощь. Лечение. Разрыв акромиально-ключичного сочленения, вывих грудинного конца ключицы. Диагностика, методы лечения. Переломы ключицы и лопатки: механизм, классификация, виды смещений, диагностика и методы лечения.</p> <p>Вывихи плеча (свежие, застарелые, привычные). Клиника, диагностика. Значение обезболивания при вправлении. Сроки фиксации и типы её. Ошибки и осложнения при лечении вывихов. Повреждения мягких тканей плеча и сухожилий двуглавой мышцы плеча. Переломы плечевой кости. Классификация переломов. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Вывих предплечья: механизм, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей предплечья и кисти. Классификация переломов. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Принципы лечения. Повреждение сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кист</p> <p>Повреждения позвоночника и таза.</p> <p>Классификация. Изолированные повреждения надостистых и межостистых связок. Переломы поперечных, остистых отростков, суставных отростков - диагностика, лечение. Вывихи и перелома-вывихи шейного отдела позвоночника. Переломы тел позвонков - механизм травмы, локализация повреждений. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Методы лечения. Лечение осложненных переломов тел позвонков. Профилактика пролежней, контрактур и восходящей мочевой инфекции. Классификация повреждений таза, механизм различных вариантов повреждений таза. Клиническая картина. Диагностика. Особенности течения шока и его лечение у больных с травмой таза. Доврачебная помощь. Консервативные и оперативные методы лечения. Осложненные переломы таза (повреждение мочевого пузыря, уретры, прямой кишки).</p> <p>Повреждения бедра, голени, стопы.</p> <p>Вывихи бедра Переломы шейки бедра. Особенности регенерации, диагностика, осложнения. Методы лечения. Остеосинтез и эндопротезирование. Переломы бедренной кости. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Ушиб, гемартроз коленного сустава. Повреждение боковых и крестообразных связок, разрывы менисков. Клиника, диагностика, методы лечения. Переломы костей голени. Классификация. Клиника. Диагностика. Оказание первой помощи. Методы лечения. Переломы лодыжек - механизм травмы, классификация диагностика, консервативные и оперативные методы лечения. Переломы костей стопы. Клиника, диагностика.</p> <p>Травматический шок.</p> <p>Раны. Раневая инфекция. Термические поражения.</p> <p>Инфекционные осложнения ран. Понятие о первичном и вторичном загрязнении ран. Профилактика инфекционных осложнений ран. Современные взгляды на хирургическую обработку. Показания и противопоказания к хирургической обработке ран. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Остеомиелит: клиника, диагностика, лечение. Классификация ожогов по глубине поражения. Степени ожогов. Определение общей площади ожогов и площади глубокого поражения. Периоды ожоговой болезни. Оказание доврачебной помощи. Принципы лечения.</p> <p>Кровотечение. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения и острой кровопотери. Определение величины кровопотери.. Показания к переливанию крови и кровезаменителей.</p> <p>Понятие о травматическом шоке. Этиология и патогенез травматического шока. Классификация. Клинические проявления шока в зависимости от локализации ранений и повреждений. Современные методы коррекции нарушений гемодинамики, дыхания, обмена. Содержание противошоковых мероприятий на догоспитальном этапе. Профилактика шока, роль трансфузионной терапии.</p> <p>Повреждения кровеносных сосудов, их классификация. Клиническая картина и диагностика ранений крупных кровеносных сосудов. Приемы и методы</p>
----	---	--

		временной и окончательной остановки кровотечений Нарушения жизненно-важных органов и систем при перитоните, панкреатите и сепсисе. Клиническая картина. Особенности интенсивного лечения при перитоните, панкреатите и сепсисе. Острая почечная недостаточность: клиническая, лабораторная и функциональная диагностика, принципы интенсивного лечения. Методы экстракорпорального очищения крови. Диализные и фильтрационные методы очищения крови. Плазмаферез. Перитонеальный диализ. Интенсивное лечение при отравлениях. Повреждения плеча, предплечья, кисти.
9.	Организация локализации и ликвидации эпидемиологического очага в зоне катастрофы. Объем и средства догоспитальной помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций.	Понятие эпидемического очага, его границы. Особенности эпид. очага. Факторы, способствующие возникновению эпид. очага. Мероприятия режимного характера. Методика оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Медико-тактическая характеристика эпид. очага. Санитарно-эпидемиологическая разведка: характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций
10.	Оказание догоспитальной помощи при чрезвычайных ситуациях (в очагах природных катастроф, пожарах, ДТП и иных транспортных авариях, при террористических актах)	Объем, силы и средства при оказании догоспитальной помощи при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления; травмах, полученных воздействием низких температур; общее переохлаждение. Объем и средства догоспитальной помощи пострадавшим в катастрофе, связанной с пожарами, ее особенности. Объем, силы и средства оказания догоспитальной помощи при катастрофах, связанных с ДТП и иными транспортными авариями, ее особенности. Минно-взрывные ранения, их особенности и действия при оказании догоспитальной помощи.

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник производственной практики
2.	Манипуляционный лист
3.	Письменный отчет о проделанной работе

Отчет о проделанной работе включает

Ежедневный отчет с записями о проделанных манипуляциях, отраженный в дневнике производственной практики, с оценкой произведенных манипуляций непосредственным руководителем практики, краткая характеристика студента, данная руководителем практики

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

Дневник ведется на развернутом листе формата А4.

Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.

В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.

Ежедневно в графе «Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся

самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской техники, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.

Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- С чем ознакомился
- Что видел и наблюдал
- Что им было проделано самостоятельно
- Проведенная им санитарно-просветительская работа.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ.

В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.

После окончания производственной практики студент составляет отчет о проведенной практике.

Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

1) В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике

2) В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в университете, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	5

Тестовые задания	164
------------------	-----

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Обучающимся предоставляются 2 варианта тестов по 50 тестовых заданий в каждом.

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Количество верных ответов 35 и более

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Правильности выполнения методики манипуляций, последовательность действий с правильными соблюдением правил септики и антисептики

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся показывает способность использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях, применять теоретические знания для выполнения практических заданий Наличие письменного отчета, соблюдение требований оформления.
Не зачтено	Обучающийся не способен использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях, применять теоретические знания для выполнения практических заданий Отчет не представлен

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1	Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации/ С.Ф. Багненко – М.: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019. – 896 с.
2	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
3	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Суслина З.А. Неврология: Учебник /З.А. Суслина, М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. – М.: Практика, 2015. – 392 с.: ил.
2.	Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2016. – 652 с.
3.	Сердечно-лёгочная реанимация: Учебное пособие /В.В. Мороз и др. – М.: ФНКЦ РР. МГМСУ. НИОР. 2017. – 57 с.: ил.
4.	Шок: Учебно – методическое пособие /В.В. Мороз и др.- М.: МГМСУ, 2014.- 29 с.: ил.
5.	Первая помощь : учебное пособие для обучающихся 1-3 курса дневных отделений немедицинских факультетов / сост. Н. В. Ярыгин [и др.]. - М. : МГМСУ, 2015. - 70 с. : ил.

6.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 282 с.: ил.
7.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил.
8.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство /В.В. Руксин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 255 с.: ил.
9.	Первая помощь : учебное пособие для обучающихся 1-3 курса дневных отделений немедицинских факультетов / сост. Н. В. Ярыгин [и др.]. - М. : МГМСУ, 2015. - 70 с. : ил.
10.	Первая помощь: методические рекомендации /В.Ш. Доделия и др. М.: МГМСУ, 2018. – 105 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ - СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990.	www.garant.ru
2.	Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997..	www.consultant.ru
3.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. –	www.minzdravsoc.ru
4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru
5.	ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www. cgsen.ru
6.	Информационно – методический центр «Экспертиза»	http://www.crc.ru
7.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://www.mednet.ru
8.	Официальный сайт Станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова	http://www.mos03.ru

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- демонстрация видео- и аудио-материалов
- страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова
- организация групповых дискуссий
- приобретение практических умений с использованием манекенов и на человеке
- доступность лекционного материала через Интернет

9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); ALT Linux; Microsoft Office

9.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

➤ Неотложная помощь на догоспитальном этапе ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.