



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Среднего профессионального образования

Кафедра(ы) Скорой медицинской помощи

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Вид практики

Производственная практика (преддипломная)

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности

Фельдшер

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании
кафедры

Скорой медицинской помощи

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019 г.

Дата протокола

№ 16

Номер протокола

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

Должность

Подпись

/ Н.Ф. Плаунов

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Среднего профессионального
образования

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019 г.

Дата протокола

№ 9

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ С.Д. Арутюнов

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор.

/ Н.Ф. Плаунов/

Доцент, к.м.н.

/В.Ю. Пиковский/

Ассистент

/В.С. Филимонов/

Москва 2019

Рецензент:

М.М. Шамуилова профессор, д.м.н., зав. учебной частью кафедры терапии, клинической фармакологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	9
4. Объем практики и ее продолжительность	20
5. Содержание практики	20
6. Формы отчетности по практике.....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	23
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	23
7.1.1. Оценивание теоретического обучения	23
7.1.2. Оценивание практической подготовки.....	23
8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики	24
8.1. Основная литература	24
8.2. Дополнительная литература	24
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики	25
9. Информационные технологии, используемые при проведении практики	25
Программное обеспечение	25
Информационные справочные системы	25
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	26

1. Цели и задачи практики

Практика

➤ Производственная практика (преддипломная)

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по специальности
базовой/вариативной

➤ 31.02.01 Лечебное дело

*Код и Наименование специальности*очной формы обучения.*очной/ очно-заочной*

Цель:

➤ Углубление практического опыта обучающегося для формирования навыков готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

➤ Владение обучающихся выполнением основных профессиональных функций

➤ Ознакомление обучающихся с передовой техникой и технологией, с организацией труда

➤ Сбор необходимого материала для выполнения дипломной работы в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;

➤ Привитие обучающимся первоначальных организаторских навыков управления производственным процессом

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
5.	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
9.	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
10.	ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11.	ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12.	ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13.	ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

14.	ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
15.	ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
16.	ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
17.	ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
18.	ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
19.	ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
20.	ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
21.	ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
22.	ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
23.	ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
24.	ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения
25.	ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
26.	ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
27.	ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
28.	ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию
29.	ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
30.	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
31.	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
32.	ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
33.	ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
34.	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
35.	ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию
36.	ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
37.	ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
38.	ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
39.	ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
40.	ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
41.	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
42.	ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
43.	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду
44.	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
45.	ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию
46.	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
47.	ПК 5.2..	Проводить психосоциальную реабилитацию
48.	ПК 5.3..	Осуществлять паллиативную помощь
49.	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
50.	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
51.	ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
52.	ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
53.	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
54.	ПК 6.3	Вести медицинскую документацию
55.	ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе

		общей врачебной (семейной) практики.
56.	ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: - проявлять устойчивый интерес к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям лечебной и диагностической деятельности, к личности человека как субъекта лечебного и диагностического процесса.
2.	ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: - организовывать свою профессиональную деятельность на различных этапах оказания медицинской помощи - рационально распределять времена на все этапы решения профессиональной задачи. - применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач - оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач - проявлять самостоятельность, инициативность при решении профессиональных задач. Владеть: - типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач
3.	ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: - прогнозировать возможные риски в профессиональной деятельности - выбирать оптимальные решения в стандартной и нестандартной ситуациях на основе грамотного и оперативного анализа возможных рисков
4.	ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: - грамотно применять математические методов обработки информации и результатов исследований, систематизация, представление и интерпретация полученных данных.
5.	ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> Уметь - применять информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы сети Интернет в совершенствовании профессиональной деятельности. - Эффективно использовать программное обеспечение для совершенствования профессиональной деятельности
6.	ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> Уметь: - применять различные техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения -точно и своевременно выполнять поручения руководителя - работать в команде, соблюдая принципы преемственности оказания медицинской помощи на различных этапах Владеть -техникой и приемами общения, правилами слушания, ведения беседы, убеждения Приобрести опыт не предусмотрено
7.	ОК 7	<ul style="list-style-type: none"> Уметь - своевременно анализировать качество лечебного и диагностического процесса в соответствии с установленными критериями - контролировать деятельность подчиненных - проявлять инициативность, самостоятельность в принятии мер по совершенствованию лечебного и диагностического процесса. - проявление ответственность за качество лечебного и диагностического процесса

8.	ОК 8	Уметь: -делать обоснованный выбор методов и способов личностного развития.
9.	ОК 9	Уметь: - быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. - осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу.
10.	ОК 10	Уметь: - проявлять уважение к социальным, культурным и религиозным различиям народов
11.	ОК 11	Уметь: -быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
12.	ОК 12	Уметь: - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности - оказать при необходимости квалифицированную медицинскую помощь участникам лечебно-диагностического процесса. - Активное планирование мер и проведение работы по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни. - Эффективно взаимодействовать с администрацией ЛПУ по созданию безопасной среды на рабочем месте
13.	ОК 13	Уметь: - проводить профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни; - осуществлять здоровый образ жизни - вести активную пропаганду здорового образа жизни
14.	ПК 1.1	Уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний, проводить подготовку к диагностическим исследованиям.
15.	ПК 1.2	Уметь проводить диагностические исследования, планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; Владеть навыками обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
16.	ПК 1.3	Уметь использовать алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях; составления схем обследования пациентов применять методы обследования, используя современную аппаратуру. проводить оформление медицинской документации. Владеть посиндромной неотложной медицинской помощью;
17.	ПК 1.4	Уметь проводить диагностику беременности.
18.	ПК 1.5	Уметь применять методы обследования ребёнка.
19.	ПК 1.6	Уметь проводить диагностику смерти
20.	ПК 1.7	Уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; грамотно оформлять медицинскую и отчетную документацию.
21.	ПК 2.1	Уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных препаратов.
22.	ПК 2.2	Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, определять тактику ведения больных.
23.	ПК 2.3	Уметь выполнять лечебные назначения.
24.	ПК 2.4	Уметь проводить контроль эффективности лечения.
25.	ПК 2.5	Уметь осуществлять контроль эффективности лечения пациентов при различных

		нозологических.
26.	ПК 2.6	Уметь организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
27.	ПК 2.7	Уметь организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
28.	ПК 2.8	Уметь оформлять медицинскую документацию.
29.	ПК 3.1	Уметь проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний Владеть навыками - физического обследования больного при неотложных состояниях - работы с портативной диагностической аппаратурой Приобрести опыт работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
30.	ПК 3.2	Уметь определять объем помощи фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе - определять показания для госпитализации - определять канал госпитализации; Владеть навыками определения тактики фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе
31.	ПК 3.3	Уметь работать с портативной реанимационной аппаратурой - проводить сердечно-легочную реанимацию Владеть навыками работы с портативной реанимационной аппаратурой Приобрести опыт работы с портативной реанимационной аппаратурой в симуляционном классе - проведения сердечно-легочной реанимации на манекенах, используя современные симуляционные технологии
32.	ПК 3.4	Уметь проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
33.	ПК 3.5	Уметь контролировать состояния пациента при возникновении различных неотложных состояний
34.	ПК 3.6	Уметь определять вид транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение - перекладывать пациента при участии двух, трех работников Владеть навыками - транспортировки пациентов - перекладывания пациента Приобрести опыт - перекладывания пациента при участии двух, трех работников
35.	ПК 3.7	Уметь заполнять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами
36.	ПК 3.8	Уметь: осуществлять основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях. - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях
37.	ПК 4.1	Уметь: проводить пропаганду здорового образа жизни - осуществлять скрининговую диагностику для проведения диспансеризации населения; Владеть: - методами определения групп риска развития различных заболеваний;
38.	ПК 4.2	Уметь: - проводить влажную уборку помещений с применением дезсредств, проветривание и кварцевание помещений - проводить мероприятия по дезинфекции предметов ухода за пациентом, изделий медицинского назначения - соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом стерилизации - методами и способами дезинфекции - способностью оказать первую помощь при попадании дезрастворов на кожу и слизистые оболочки
39.	ПК 4.3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; ;
40.	ПК 4.4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группы риска развития различных заболеваний; - определять группы диспансерного наблюдения при различной патологии
41.	ПК 4.5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить неспецифическую профилактику заболеваний;
42.	ПК 4.6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
43.	ПК 4.7	<ul style="list-style-type: none"> - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
44.	ПК 4.8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
45.	ПК 4.9	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию
46.	ПК 5.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять показания и противопоказания для реабилитационного лечения - определять цели и задачи восстановительного лечения; подбирать средства и дозировку физических факторов воздействия.
47.	ПК 5.2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы реабилитации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать реабилитацию пациентов;
48.	ПК 5.3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды
49.	ПК 5.4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов;
50.	ПК 5.5	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами проведения экспертизы нетрудоспособности
51.	ПК 5.6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию
52.	ПК 6.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами организации работы коллектива исполнителей; принципами делового общения в коллективе. <p>Приобрести опыт:</p>

		- работы в команде
53.	ПК 6.2	Уметь: - анализировать эффективность своей деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Владеть: методами медицинской статистики для анализа показателей здоровья и деятельности учреждений здравоохранения Приобрести опыт: - применения методов медицинской статистики, анализа показателей здоровья населения, деятельности учреждений здравоохранения
54.	ПК 6.3	Уметь: - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий Владеть: - принципами учета и отчетности в деятельности фельдшера. Приобрести опыт: - ведения медицинской документации
55.	ПК 6.4	Уметь: - использовать нормативную правовую документацию, регулирующую профессиональную деятельность Владеть: - нормативной правовой документацией, регулирующей профессиональную деятельность. Приобрести опыт: - работы с нормативными правовыми документами
56.	ПК 6.5	Уметь: - внедрять новые формы работы; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности Приобрести опыт: - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах) и базируется

цифрой (ами)

цифрой (ами)

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объем знаний, умений, владение
1.	Психология общения	Знать: - нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов. - нормальные физиологические параметры функционирования органов и систем организма человека. - функционирование систем организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляцию и саморегуляцию Уметь: - использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения заболеваний внутренних органов - использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний Владеть знанием размера, формы и положения органов и их внутреннее строение в теле человека
2.	История	Знать: - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении

		<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>
3.	Русский язык и культура речи	<p>Знать:</p> <p>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- нормы русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи;</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p>
4.	Основы философии	<p>Знать:</p> <p>- историю философии,</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбрать из всей совокупности философского знания подходящих компонентов для создания собственного индивидуального мировоззрения</p> <p>- мыслить самостоятельно о проблемах мира и человеческого существования.</p>
5.	Социология	<p>Знать:</p> <p>-особенности процесса социализации личности;</p> <p>-нормы поведения и социально-политические ценности;</p> <p>-особенности социальной структуры и социального расслоения;</p> <p>-особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность;</p> <p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;</p> <p>- делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей;</p> <p>-сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики;</p> <p>-применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;</p>
6.	История медицины	<p>Знать:</p> <p>- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время);</p> <p>- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;</p> <p>- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;</p> <p>-понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;</p> <p>-грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины;</p>
7.	Иностранный язык	<p>Знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные</p>

		и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
8.	Информатика	Знать: - устройство персонального компьютера; - основные принципы медицинской информатики - базовую компьютерную грамотность; - источники медицинской информации; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Уметь: - использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; - внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту.
9.	Математика	Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
10.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Знать: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; -500 лексических единиц; -гlossарий по специальности Уметь: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу
11.	Психология	Знать закономерности общения и взаимодействия больных и медицинских работников, а также изучение психологических средств воздействия на больных в целях профилактики и лечения заболеваний Уметь оказать психологическую помощь пациенту в зависимости от степени тяжести его заболевания Владеть умением применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
12.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Знать: -биохимические и цитологические основы наследственности; -закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы

		<p>возникновения;</p> <p>- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии</p> <p>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p>
13.	Анатомия и физиология человека	<p>Знать:</p> <p>- анатомию и физиологию человека.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза</p>
14.	Здоровый человек и его окружение	<p>Знать:</p> <p>основные факторы риска развития болезней в период новорожденности; анатомо-физиологические и психические особенности новорожденного ребёнка;</p> <p>основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать параметры физического развития человека в различные возрастные периоды;</p> <p>обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.</p>
15.	Гигиена и экология человека	<p>Знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p>
16.	Основы микробиологии и иммунологии	<p>Знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p>
17.	Фармакология	<p>Знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия</p>

		<p>лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.</p> <p>Уметь: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p>
18.	Основы патологии	<p>Знать: _ клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки</p> <p>Уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов.</p>
19.	Патологическая анатомия	<p>Знать: этиологию, анатомо-морфологические основы, патоморфогенез болезней, структурные основы болезней и процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний.</p> <p>Уметь: сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития; проводить дифференцированную диагностику, применять на практике полученные теоретические знания относительно происходящих в организме человека изменений при различных заболеваниях и патологических состояниях.</p>
20.	Клиническая фармакология	<p>Знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков; принципы применения лекарственных препаратов из различных фармакологических групп при лечении различных клинических синдромов; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p> <p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств.</p>
21.	Пропедевтика клинических дисциплин	<p>Знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их</p>

		<p>функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Владеть опытом: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p>
22.	Лечение пациентов терапевтического профиля	<p>Знать: - принципы лечения и ухода в терапии, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп</p> <p>Уметь: - проводить клиническое обследование пациента с терапевтической патологией - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с терапевтической патологией - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение терапевтических пациентов; - проводить лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>Владеть навыками: - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>Приобрести опыт: - проведения обследования терапевтического больного; - интерпретации результатов лабораторного, инструментального методов исследования; - проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза</p>
23.	Лечение пациентов детского возраста	<p>Знать: - принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп Уметь: <ul style="list-style-type: none"> -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить контроль эффективности лечения; Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -проведения лечебно-диагностических манипуляций - оказания медицинских услуг в педиатрии.
24.	Глазные болезни	<p>Знать:</p> <p>Функции зрительного анализатора - центральное зрение, периферическое зрение, светоощущение, цветоощущение и бинокулярное зрение (определение, методы и алгоритмы исследования, способы регистрации и оценки полученных результатов);</p> <p>Принципы проведения основных методов исследования органа зрения (наружный осмотр, определение положения и объема движений глазных яблок, метод бокового освещения, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, исследование зрачковых реакций, тонометрия)</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить наружный осмотр глаза и придаточного аппарата;</p> <p>Определять положение глазного яблока в орбите</p> <p>Проводить исследование зрачковых реакций;</p>
25.	Оказание акушерско-гинекологической помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в акушерстве и гинекологии, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование пациента с акушерской и гинекологической патологией - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с акушерской и гинекологической патологией - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации

		транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
26.	ЛОР-болезни	<p>Знать:</p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать обследование пациента осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию</p>
27.	Лечение пациентов хирургического профиля	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в хирургии, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп <p>Уметь:</p> <p>проводить клиническое обследование пациента с хирургической, онкологической патологией и травмой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с хирургической, онкологической, травматологической патологией; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение травматологических и хирургических пациентов; - проводить лечебно-диагностические манипуляции (хирургические, онкологические, травматологические); <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение; –Приобрести опыт: - проведения обследования хирургического, травматологического, онкологического больного; - проведения дифференциальной диагностики и постановки предварительного диагноза; - определения тактики фельдшера при хирургической, травматологической и онкологической патологии - назначения лечения пациенту с хирургической патологией; - выполнения и оценки результатов лечения;
28.	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода больных с инфекционными заболеваниями, при осложнениях заболеваний; - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;

		<ul style="list-style-type: none"> - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп - меры предупреждения распространения инфекционных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клиническое обследование пациента с инфекционными заболеваниями - формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику; - оформлять медицинскую документацию; - определять тактику ведения пациента с инфекционными заболеваниями - определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа полученных данных, постановки предварительного диагноза - интерпретации результатов дополнительных методов обследования - определения показаний к госпитализации пациента и организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;
29.	Кожно-венерические болезни	<p>Знать:</p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, определение заболеваний;</p> <p>общие принципы классификации заболеваний;</p> <p>этиологию заболеваний;</p> <p>патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</p> <p>клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать обследование пациента</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>применять различные методы обследования пациента;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>оформлять медицинскую документацию</p>
30.	Нервные болезни	<p>Знать:</p> <p>топографию органов нервной системы организма</p> <p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, определение заболеваний нервной системы;</p> <p>общие принципы классификации нервных болезней</p> <p>этиологию заболеваний нервной системы;</p> <p>патогенез заболеваний нервной системы;</p> <p>клиническую картину заболеваний нервной системы, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</p> <p>методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь:</p> <p>планировать обследование пациента с заболеваниями нервной системы</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>применять различные методы обследования пациента;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов</p>

		диагностики; оформлять медицинскую документацию
31.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Знать: - принципы дифференциальной диагностики неотложных состояний - тактику ведения больных и объем помощи при различных неотложных состояниях - показания, противопоказания к назначению лекарственных средств помощи при различных неотложных состояниях - контроль эффективности проводимых мероприятий Уметь: - проводить диагностику, дифференциальную диагностику различных неотложных состояний - проводить лечение и оценку эффективности - проводить сердечно-легочную реанимацию
32.	Реаниматология	Знать: - возможности современной специализированной реанимационной службы. - механизмы развития критических состояний. Уметь: - проводить базисные реанимационные мероприятия при остановке кровообращения на догоспитальном этапе
33.	Травматология	Знать: - этиологию, патогенез и классификацию повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; - схемы лечения повреждений опорно-двигательной системы и их осложнений - способы немедленного устранения жизнеопасных нарушений при повреждениях опорно-двигательной системы (острая кровопотеря, нарушение дыхания, шок) и осуществлению противошоковых мероприятий. Уметь: - проводить диагностику повреждений опорно-двигательного аппарата и их осложнений, диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у пострадавших с использованием как клинических, так и инструментальных методов исследования; - сформулировать диагноз, определить показания для госпитализации и проведению транспортировки в стационар больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
34.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Знать методику санитарно-гигиенического просвещения Уметь: - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; Владеть: - методами проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
35.	Медико-социальная реабилитация	Знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ; психологические основы реабилитации; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; Уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

		<p>проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</p>
36.	Гериатрия	<p>Знать: принципы лечения и ухода в гериатрии, при осложнениях заболеваний - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - побочные действия различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных препаратов у лиц пожилого возраста Уметь: -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить контроль эффективности лечения; Владеть навыками: - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -проведения лечебно-диагностических манипуляций - оказания медицинских услуг в педиатрии.</p>
37.	Фтизиатрия	<p>Знать: -Этиологию, патогенез, классификацию туберкулеза - показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; -особенности организации медицинской помощи при туберкулезе Уметь: -проводить диагностику, дифференциальную диагностику туберкулеза - определять тактику ведения пациента; - определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить контроль эффективности лечения;</p>
38.	Организация профессиональной деятельности	<p>Знать: Права и обязанности фельдшера Способы реализации профессиональной деятельности Уметь: Организовывать свою профессиональную деятельность</p>
39.	Теория и практика сестринского дела	<p>Знать: способы реализации сестринского ухода; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики. повседневные жизненно важные потребности человека. основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;</p>

		<p>обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</p> <p>проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;</p> <p>использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <p>оказывать помощь при потере, смерти, горе;</p> <p>осуществлять посмертный уход.</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности.заполнять медицинскую документацию..</p> <p>беспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.</p>
40.	Технология оказания медицинских услуг	<p>Знать:</p> <p>технологии выполнения простейших медицинских услуг;</p> <p>показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.</p> <p>методы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции).</p> <p>участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации.</p>
41.	Безопасная среда для пациента и персонала	<p>Знать</p> <p>Основы безопасности и организации безопасной среды на рабочем месте</p> <p>Уметь</p> <p>Организовывать безопасную среду для себя и пациента</p>

Освоение практических умений при проведении практики

➤ Производственная практика (преддипломная)

Наименование практики

является базовым для последующего освоения:

➤ Государственной итоговой аттестации

Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

➤ Профилактическая деятельность, Диагностическая деятельность, Лечебная деятельность, Реабилитационная деятельность, Психолого-педагогическая деятельность

Наименование видов профессиональной деятельности

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

➤ Производственная практика (преддипломная)

Наименование практики

составляет 144 академических часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	акад. час.	по семестрам (нед.)			
		8			
Общая трудоемкость практики	144	144			
Общая трудоемкость в неделях	4	4			
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой	0	0		

5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС СПО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий.

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
-------	-----------------	--

1.	Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе	Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; составление графика работы студента; распределение по рабочим местам.
2.	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Определение групп риска развития различных заболеваний; участие в формировании диспансерных групп; участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; участие в организации и проведении занятий в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучение пациента и его окружения способам сохранения и укрепления здоровья; участие в организации и проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий; 4 проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды; обучение пациента и его окружения вопросам формированию здорового образа жизни; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов; участие в определении групп риска развития различных заболеваний; участие в скрининговой диагностике при проведении диспансеризации населения; участие в организации диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в диспансерном наблюдении за пациентами; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в организации и проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в оздоровительных мероприятиях по сохранению здоровья у здорового населения
3.	Сердечно – легочная реанимация (расширенная)	Патофизиология терминальных состояний. Этапы сердечно-легочной реанимации. Методы искусственной вентиляции легких. Закрытый массаж сердца. Критерии эффективности. Дефибрилляция сердца. Преимущество.
4.	Оказание неотложной помощи (терапии, хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, неврологии, педиатрии, гериатрии)	Проведение клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определение тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях; оценка эффективности лечебных мероприятий; контроль основных параметров жизнедеятельности; определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; проведение сердечно-легочной реанимации; осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам
5.	Организация неотложной помощи в токсикологии. Неотложные состояния, обусловленные употреблением наркотических и токсических веществ.	Острые отравления: определение, пути поступления и выведения токсических веществ, общие механизмы действия, классификация. Синдромы токсического поражения органов и систем: клинические проявления. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Формулировка диагноза. Показания к госпитализации и особенности транспортировки. Принципы оказания помощи при острых отравлениях: методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Динамическое наблюдение за состоянием пациента. Контроль эффективности проводимой терапии. Диагностика, дифференциальная диагностика, тактика и оказание неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Определение понятий "наркомания" и "лекарственная зависимость". Роль

		«скорой помощи» в профилактике распространения наркомании. Виды наркомании. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях. Клиника алкогольного опьянения, абстинентный синдром, алкогольный делирий, алкогольные психозы. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме
--	--	---

6. Формы отчетности по практике

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Дневник производственной практики
2.	Манипуляционный лист
3.	Отчет о проделанной работе

Отчет о проделанной работе включает

Ежедневный отчет с записями о проделанных манипуляциях, отраженный в дневнике производственной практики, с оценкой произведенных манипуляций непосредственным руководителем практики, краткая характеристика студента, данная руководителем практики

Цифровую и текстовую часть

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

Дневник ведется на развернутом листе формата А4.

Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.

В манипуляционной тетради ежедневно отражается количество выполняемых обучающимися манипуляций, предусмотренных программой практики.

Ежедневно в графе «Ежедневная работа студента» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа, от первого лица, в соответствии с программой практики и указаниями непосредственного руководителя, а также заносятся результаты наблюдения в течение дня (в т.ч. и наблюдения за пациентом, симптомами тех или иных заболеваний), алгоритмы применения предметов ухода, использования медицинской техники, проведения манипуляций, прописи рецептов, описание приборов, проведения анализов и т.д.

Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывают лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- С чем ознакомился
- Что видел и наблюдал
- Что им было проделано самостоятельно
- Проведенная им санитарно-просветительская работа.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным и методическим руководителем практики подводят цифровые итоги проведенных работ.

В графе "Оценка и подпись непосредственного руководителя" указываются оценка деятельности студента за текущий день, замечания по ней и содержанию записей, подпись.

После окончания производственной практики студент составляет отчет о проведенной практике.

Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

1) В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике

2) В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в университете, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Тестовые задания	150
Практические задания	30

7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

7.1.1. Оценивание теоретического обучения

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Количество верных ответов 70 и более

7.1.2. Оценивание практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Правильности выполнения методики манипуляций, последовательность действий с правильными соблюдением правил септики и антисептики

Таблица 9. Оценивание практического умения

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Обучающийся показывает способность использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях, применять теоретические знания для выполнения практических заданий Наличие письменного отчета, соблюдение требований оформления.

Не зачтено	Обучающийся не способен использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях, применять теоретические знания для выполнения практических заданий Отчет не представлен
------------	---

8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Багненко С.Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации/ С.Ф. Багненко – М.: ГЭОТАР-МЕД Россия, 2019. – 896 с.
2.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.
3.	Внутренние болезни: Учебник с прилож. на компакт-диске: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.2. – 2018.- 896 с.: ил.
4.	Суслина З.А. Неврология: Учебник /З.А. Суслина, М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова. – М.: Практика, 2015. – 392 с.: ил.
5.	Юшук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням: в 2-х томах /Н.Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2016. – 652 с.
6.	Сердечно-лёгочная реанимация: Учебное пособие /В.В. Мороз и др. – М.: ФНКЦ РР. МГМСУ. НИОР. 2017. – 57 с.: ил.
7.	Первая помощь : учебное пособие для обучающихся 1-3 курса дневных отделений немедицинских факультетов / сост. Н. В. Ярыгин [и др.]. - М. : МГМСУ, 2015. - 70 с. : ил.
8.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Текст]: учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 282 с.: ил.
9.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. : ил.
10.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство /В.В. Руксин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 255 с.: ил.
11.	Первая помощь : учебное пособие для обучающихся 1-3 курса дневных отделений немедицинских факультетов / сост. Н. В. Ярыгин [и др.]. - М. : МГМСУ, 2015. - 70 с. : ил.
12.	Первая помощь: методические рекомендации /В.Ш. Доделия и др. М.: МГМСУ, 2018. – 105 с.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник: Практикум / Володина Н.С. и др. – 23-е изд.– М.: Флинта: Наука, 2018.- 320 с.
2.	Петрякова А.Г. Культура речи: Практикум – справочник для 10-11 классов /А.Г. Петрякова.- 9-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2016.- 256 с.
3.	Психология и педагогика: Учебник /под ред.: Н.В. Кудрявой, А.С. Молчанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 395 с.
4.	Остренкова М.Е. Психология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие /М.Е. Остренкова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 154 с.
5.	Биографии известных врачей, учёных, общественных деятелей (приложение к «Хрестоматии») /под ред. Т.Ф. Матвеевой. – М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2015. - 56 с.
6.	Хрестоматия по русской литературе о врачах /под ред. Т.Ф. Матвеевой.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2015. Ч.1.- 78 с.

7.	Хрестоматия по русской литературе о врачах /под ред. Т.Ф. Матвеевой.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2015. Ч.2.- 64 с.
8.	Хрестоматия по русской литературе о врачах /под ред. Т.Ф. Матвеевой.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2015. Ч.3.- 75 с.
9.	Хрестоматия по русской литературе о врачах /под ред. Т.Ф. Матвеевой.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2015. Ч.4.- 79 с.
10.	Хрестоматия по русской литературе о врачах /под ред. Т.Ф. Матвеевой.- М.: МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2015.Ч.5.- 78 с.
11.	Лисицин Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 393 с.: ил.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. – Электрон.дан. – М.: ООО «НПП «ГАРАНТ -СЕРВИС- УНИВЕРСИТЕТ», 1990.	www.garant.ru
2.	Консультант Плюс- надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании «Консультант Плюс». – Электрон.дан. – М.: «Консультант Плюс», 1997..	www.consultant.ru
3.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ, 2011. –	www.minzdravsoc.ru
4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru
5.	ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www. cgsen.ru
6.	Информационно – методический центр «Экспертиза»	http://www.crc.ru
7.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://www.mednet.ru
8.	Официальный сайт Станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова	http://www.mos03.ru

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- демонстрация видео- и аудио-материалов
- страница кафедры на официальном сайте МГМСУ им. А.И. Евдокимова
- организация групповых дискуссий
- приобретение практических умений с использованием манекенов и на человеке
- доступность лекционного материала через Интернет

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- The Document Foundation «LibreOffice»; Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); ALT Linux; Microsoft Office

Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

➤ Производственная практика (преддипломная)

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.