«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой латинского языка и основ терминологии,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Пролыгина

«28» августа 2023 г.

**КАФЕДРА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И ОСНОВ ТЕРМИНОЛОГИИ**

**Календарно-тематический план дисциплины «Латинский язык»**

**специальность: «Лечебное дело» (ФСПО)**

**2023-2024 учебный год**

**I семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Домашнее задание |
| 1 | Вводная лекция. История латинского языка и формирования на его основе медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика. Гласные и согласные, дифтонги и диграфы. Ударение. | учебник – Ю.И. Городкова. Учебник латинского языка для медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону, 2006. § 3, 5, 7, 9 (читать и разбирать) |
| 2 | Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Общие сведения, грамматические категории, 5 склонений существительных. Словарная форма существительного. Склонение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа. | Слова для запоминания - §§ 30 (M 1, 3-10); 45 (М 1-8); 87 (М 1-5, М1 1-3; М-Ф 1-5); 90 (М 1-3, 5). Упр. письменно - §§ 29 (II, М, 1,5); 44 (II, М, 2, 5); 86 (II, М 1; М1 1); 89 (II, М 4). |
| 3 | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Две группы прилагательных (1-2 и 3 склонения). Словарная форма прилагательных. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определение. | Слова для запоминания - §§ 53 (М 2, 5-9, 13-15). Упр. письменно - §§ 52 (II, М 4, 7; М1 7, 10); 81 (II, М, 2, 7; М1 2, 5) |
| 4 | Составление анатомических терминов (продолжение). Изменение прилагательных 3 склонения по падежам. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Особенности их образования и склонения. | Слова для запоминания - §§ 82 (М 1-12; М1 2, 3, 5); 93 (1-9). Упр. письменно - §§ 81 (II, М 8, 13; М1 8, 11); 92 (II, М 3, 7; М1 3, 10). |
| 5 | Существительные III склонения. Особенности их склонения. Исключения из правила о роде. Подготовка к контрольной работе по теме: «Анатомическая терминология». | Теория по тетради. Слова для запоминания - §§ 64 (М 1-5, 7-9; М1 1-4); 68 (М 2-9; М1 1, 2, 8, 9; М-Ф 4, 9-15) |
| 6 | Зачетная контрольная работа по теме: «Анатомическая терминология». Введение в клиническую терминологию. | Теория по тетради. |
| 7 | Суффиксация как один из способов словообразования. Суффиксы существительных в латинском и греческом языках (уменьшительные, лекарственных препаратов, действия, результата действия, обозначающие заболевания невоспалительного характера, воспаления, опухоли. Суффиксы прилагательных. | Теория по тетради. Упражнения на образование новых слов с помощью суффиксов. |
| 8 | Префиксация как способ словообразования. Приставки латинские и греческие. Способы соединения корней в клиническом термине. Греческие термины, обозначающие названия органов и тканей. | Теория по тетради. Упражнения из дополнительной литературы. |
| 9 | Письменный тест по теме: «Суффиксация и префиксация в клинической терминологии». Терминоэлементы, обозначающие патологические процессы в организме и способы их лечения. | Перевод с русского языка и на русский язык клинических терминов: §§ 39 (I, II), 47 (I, II). |
| 10 | Греческие термины и терминоэлементы (продолжение). Термины и терминоэлементы, обозначающие методы исследования, терапевтической и хирургической помощи. | Перевод с русского языка и на русский язык клинических терминов: §§ 78 (I, II, III). |
| 11 | Греческие термины и терминоэлементы (продолжение). | Перевод с русского языка и на русский язык клинических терминов: § 84 (I, II). |
| 12 | Структура рецепта. Правила выписывания рецепта. Рецептурные выражения, формулы и важнейшие сокращения. Понятие о лекарственной форме | Выучить названия лекарственных форм – стр. 250-259 учебника. |
| 13 | Общие сведения об образовании названий химических соединений (кислот, солей и оксидов) в фармацевтике. Принцип перевода рецептов с русского языка на латынь. | Перевести несколько рецептов (3-5) на усмотрение преподавателя из учебника: §§ 32, 44 (III, М-Ф), 49 (III, М-Ф). |
| 14 | Сведения о частотных отрезках в образовании названий лекарств. Частотные отрезки, указывающие на химические элементы и химический состав препарата. | Перевести несколько рецептов (3-5) из учебника: §§ 58 (III, М-Ф), 63 (III, М-Ф), 67 (III, М-Ф), 70 (III, М-Ф). |
| 15 | Сведения о частотных отрезках (продолжение). Лекарственные растения в названиях препаратов. Приставки в фармацевтической номенклатуре. Частотные отрезки. Названия групп лекарственных средств. | Перевести рецепты из учебника: §§ 81 (III, М-Ф), 86 (III, М-Ф), 89 (III, М-Ф). Из § 105 (6) перевести названия лекарств; выделить и объяснить частотные отрезки. |
| 16 | Итоговая контрольная работа по теме: «Рецепт, фармацевтическая терминология». | Учебник (с. 234-240), учебное пособие «Крылатая латынь» А.Г. Кочкаревой и З.А. Рыжкиной (М., 2007). |

Зав. учебной частью кафедры латинского языка

и основ терминологии,

ст. преподаватель Т.В. Васильева