

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинской психологии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Целью освоения дисциплины является формирование представления о природе психического, его роли в адаптации человека к изменениям в окружающей среде и обществе.

В задачи дисциплины входит:

Освоение теоретических знаний о формировании, развитии и функционировании познавательной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сферах личности, о её природе и индивидуальных особенностях.

Формирование представлений о связи психики с протеканием физиологических процессов и развитием патологических соматических состояний

Формирование представлений о психологических закономерностях общественного поведения

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.01. Лечебное дело, и базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Психология, педагогика», «Нормальная физиология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Дисциплина состоит из 4-х разделов:

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию

Тема 1. Введение в медицинскую психологию.

Социокультурная обусловленность психики человека, ее отличия от психики животных. Язык и сознание. Психология: взаимодействие науки и практики. Отрасли психологии. Познавательные психические процессы. Связь психологии с другими науками о человеке. Общее представление о познавательной сфере личности. Определения познавательных психических процессов. Процессы специфические (ощущение и восприятие, мышление) и универсальные (память, внимание, воображение).

Раздел 2. Основы психологии развития и дифференциальной психологии

Тема 2. Периодизация психического развития.

Особенности когнитивной и эмоционально-волевой сферы ребенка на разных стадиях развития. Понятие периодизации психического развития. Критерии периодизации. Психическое развитие в пренатальном периоде. Сенсорные способности новорожденных. Развитие когнитивной и эмоциональной сфер в детских возрастах. Кризисы детского возраста. Особенности психического развития в подростковом возрасте. Феноменология подросткового кризиса. Возрастная психология и медицина: возрастно-психологические факторы психосоматических заболеваний и переживания болезни. Возрастно-специфическое реагирование на стресс и трудности. Типы реагирования в различных возрастах. Особенности переживания и отношения к здоровью, болезни и лечению в различных возрастах. Роль и специфика психологических факторов в формировании психосоматических заболеваний на разных стадиях психического развития. Общие представления об особенностях коммуникации врач-пациент для разных возрастов.

Тема 3. Дифференциальная психология.

Источники индивидуальных различий. Соотношение понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность». Принципы личностного подхода к взаимодействию. Характер и способности. Различные типологии темперамента и характера. Черты личности. Понятия «темперамент», «характер», «гендер».

Раздел 3. Психология межличностных взаимодействий

Тема 4. Мотивационно-потребностная и эмоциональная сферы личности.

Мотивы, потребности, эмоциональные явления: общее представление и взаимосвязь. Специфика мотивационно-потребностной сферы. Функции мотивов, их место в структуре деятельности. Понятие личности. Специфика психологического понимания личности. Социальная природа личности.

Тема 5. Социальная психология общения.

Общение и его функции. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Вербальные и невербальные средства передачи информации. Коммуникативные барьеры общения. Стратегии взаимодействия. Психология конфликта. Внешняя и внутренняя конформность. Психология манипуляции. Проблемы межличностного восприятия. Механизмы взаимопонимания. Аттракция и каузальная атрибуция. Роль установки в межличностном восприятии. Понятие семьи. Социальные, юридические и психологические критерии семьи. Самоопределение семьи. Системный подход, понятие семейной системы и ее свойства. Законы функционирования семейной системы. Структура семейных отношений. Состав семьи и подсистемы супружеских, детско-родительских, сиблинговых, межпоколенных отношений. Нуклеарная и расширенная семья. Функции семьи. Понятие дисфункциональной семьи. Психологические причины дисфункций семьи. Развитие семьи. Баланс гомеостаза и развития. Стадии жизненного цикла семьи. Семья и медицина: роль семьи в лечении и адаптации больных. Семейные факторы возникновения и поддержания психосоматических заболеваний.

Раздел 4. Психология стресса

Тема 6. Критические конфликтные ситуации.

Кризис. Современное понимание кризисной ситуации. Связь кризиса со смысловой сферой человека. Пути помощи пациентам в ситуациях фрустрации, конфликта и кризиса. Понятие

стресса в современной психофизиологии. Категориальное поле понятия "стресс". Фрустрация и ситуации, ее вызывающие. Виды фрустрационного поведения.

Тема 7. Психосоматика.

Психофизическая проблема в интерпретации Р. Декарта. Болезни психосоматического спектра. Возрастно-психологические факторы психосоматических заболеваний и переживания болезни. Роль психологических факторов в генезе и течении телесных расстройств. Проблема алекситимии.

Вид промежуточной аттестации

Зачёт

Заведующий кафедрой



Подпись

Орехова Е.А.

ФИО

17.06.2017

Дата