

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный
Кафедра Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социальной работы

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.05.01.Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

3 з.е. - 108 часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование системных знаний о социальной работе как области практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе

Задачи:

- Формирование знаний о социальной значимости взаимодействия социальных и медицинских работников;
- Развитие мотивации к взаимодействию в выполнении профессиональных функций врачей и специалистов социальной работы
- Совершенствование готовности к обеспечению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллег и пациентов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина по выбору изучается

Дисциплина Основы социальной работы реализуется на 2 курсе в 3 семестре в вариативной части учебного плана подготовки по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Содержание дисциплины.

Тема 1. История социальной работы в России

Общинные формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Крещение Руси и его влияние на развитие благотворительности. Великокняжеская филантропия. Монастырская благотворительность. Становление и развитие системы общественного призрения в России в XVIII - первой половине XIX вв. Социальные реформы Петра I и Екатерины II. Реорганизация

системы государственного управления социальной сферой в пореформенный период развития России (вторая половина XIX в. - 1917г.). Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Создание института социального обеспечения. Особенности формирования сети учреждений социального обслуживания. Социальная работа в современный период.

Тема 2. Теоретические основы социальной работы.

Базовые категории социальной работы. Закономерности социальной работы. Основные принципы социальной работы. Специфические принципы социальной работы (универсальности, охраны социальных прав, социального реагирования, профилактической направленности, клиентоцентризм, опоры на собственные силы, максимизации социальных ресурсов, конфиденциальности, толерантности адресности, доступности и др.). Модели теоретического обоснования социальной работы. Основные группы теорий, близких к социальной работе (психолого-ориентированные, социолого-ориентированные и комплексной межведомственной ориентации). Методы социальной работы: индивидуальная работа с конкретным случаем, работа с группой, работа в микросоциальной среде.

Тема 3. Социальная работа как отрасль науки.

Социальная работа как наука и ее место в системе научных знаний. Взаимосвязь социальной работы с философией, историей, политологией, социологией, психологией, конфликтологией, педагогикой, медициной, правоведением, экономикой, культурологией и другими научными дисциплинами. Объект, предмет и методы социальной работы как науки. Цели и задачи социальной работы как науки. Актуальность развития социальной работы как науки на современном этапе развития общества.

Тема 4. Социальная работа как вид практической деятельности.

Социальная работа как новая профессия. Объекты социальной работы (пожилые люди, инвалиды, малообеспеченные семьи, безработные, беспризорные дети, лица без определенного места жительства и занятий и другие нуждающиеся в социальной защите категории населения). Функции социальной работы как вида практической деятельности. Кадровое обеспечение социальных служб в России. «Социальный работник» - должностное и отраслевое понятие. Основные социально-этические требования к деятельности специалиста, бакалавра и магистра социальной работы. Профессионально-этические качества специалиста, бакалавра и магистра социальной работы. Кодекс этики социального работника и социального педагога России. Профессиограмма социального работника. Проблемы эмоционального выгорания в социальной работе. Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы. Субъекты социальной работы: федеральные органы исполнительной власти, региональные органы исполнительной власти, исполняющие функции по социальной защите населения, государственные и негосударственные учреждения и предприятия социального обслуживания, общественные объединения, благотворительные, волонтерские и другие организации.

Тема 5. Основные технологии социальной работы.

Понятия технологии, социальной технологии, технологии социальной работы. Социальная работа как технологический процесс. Классификации технологий социальной работы. Характеристика основных базовых технологий социальной работы (социальное обеспечение, социальное страхование, социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, социальная реабилитация, социальная профилактика, социальное консультирование, социальное обслуживание и др.). Характеристика основных частных технологий социальной работы (социальная работа с пожилыми людьми, социальная работа с инвалидами, социальная работа с семьями, социальная работа с детьми и подростками, социальная работа с безработными, социальная работа с бездомными и др.). Инновационные технологии в социальной работе.

Тема 6. Медико-социальное образование в России.

Система подготовки социальных работников, бакалавров и магистров социальной работы. Уровни подготовки кадров для социальных служб. Проблемы профессионализма в социальной работе с различными категориями населения. Становление системы подготовки специалистов, бакалавров и магистров социальной работы в России. Введение специализации медико-социальная работа с населением. ФГОС третьего поколения высшего образования по социальной работе для бакалавров и магистров по направленности медико-социальная работа с населением. Основные знания и умения профессионала в области медико-социальной работы, сформулированные в ФГОС ВО. Опыт подготовки бакалавров социальной работы по профилю медико-социальная работа с населением в России. Роль Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы в организации качественной подготовки кадров для

медико-социальной работы. Опыт подготовки бакалавров социальной работы по профилю медико-социальной работы в России и за рубежом.

Тема 7. Концепция медико-социальной работы в современной России.

Основные положения концепции отечественной медико-социальной работы. Место медико-социальной работы среди смежных видов деятельности. Особенности функций социальных и медицинских работников. Координирующая роль социального работника, участвующего в оказании медико-социальной помощи. Профилактическая и патогенетическая (реабилитационная) направленность медико-социальной работы. Базовая модель медико-социальной работы. Формы и методы. Принципы организации. Финансирование. Кадровое обеспечение. Нормативная правовая база. Содержание нормативных актов уполномоченного федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы здравоохранения. Регламентация участия социальных работников в оказании различных видов медико-социальной помощи населению. Характеристика нормативных актов уполномоченного федерального органа исполнительной власти, в ведении которого находятся вопросы социального развития. Регламентация медико-социальной работы.

Тема 8. Взаимодействие медицинских и социальных работников при оказании медико-социальной помощи населению.

Сеть учреждений здравоохранения и социального обслуживания населения как организационная основа для взаимодействия медицинских и социальных работников. Принцип организации медико-социальной работы и его значение. Единство принципов и учет специфики в совместной деятельности врачей и социальных работников с различными группами клиентов (инвалиды, больные с выраженными социальными проблемами, длительно, тяжело и часто болеющие, члены семьи клиента и ближайшее окружение, группа повышенного риска заболеваний) в решении их проблем, связанных со здоровьем. Содержание совместной деятельности врачей и социальных работников профилактической направленности: мероприятия по предупреждению социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья, формирование установок клиентов на здоровый образ жизни, обеспечение защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и др. Содержание совместной деятельности врачей и социальных работников патогенетической направленности: мероприятия медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, организация медико-социальной помощи, проведение медико-социальной экспертизы, коррекция психического статуса клиента и др. Потребности в социальных работниках, участвующих в оказании медико-социальной помощи в учреждениях здравоохранения.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Подпись

А.В.Мартыненко

25.05.2017 г.

Дата