

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный

Кафедра(ы) Пропедевтики внутренних болезней и гастроэнтерологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Питание

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 акад. часа)

Трудоёмкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Ознакомление студентов с основными положениями по клинической диетологии в деятельности врача общей практики в амбулаторно - поликлинических условиях и в стационаре.

Задачи:

Изучение основных принципов рационального (здорового) питания;

Ознакомление с принципами, и диагностическими возможностями и интерпретацией данных инструментальных методов исследования органов пищеварения;

Ознакомление с методами: оценки фактического потребления пищи (суточное мониторирование потребления пищи), комплексной антропометрии в оценке физического состояния и состава тела человека, морфологическая характеристика конституции, клинико-инструментальной оценки состояния питания человека, клинико-лабораторной оценки состояния питания человека;

Изучение клинических проявлений алиментарных нарушений, недостаточности питания и ожирения;

Ознакомление с принципами коррекции химического и энергетической ценности диеты и режима питания в комплексной терапии ряда заболеваний, коррекции химического и энергетической ценности парентерального и энтерального зондового питания;

Изучение лечебно-профилактических свойств пищевых веществ, антиалиментарных факторов и пищевых добавок для жизнедеятельности;

Ознакомление с основами технологии приготовления блюд и принципов организации диетотерапии;

Ознакомление с принятыми схемами лечение заболеваний органов пищеварения, с учетом стадии, формы и тяжести заболевания.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Питание реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной форм обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1: Общие представления о предмете питания здорового и больного человека.

Основные понятия и терминология.

Наука о питании, этапы ее развития. Эволюционные аспекты питания. Альтернативные и ортодоксальные теории питания. Научная организация питания. Понятия о сбалансированном питании. Географические, национальные и половые особенности питания. Понятие о первичных и вторичных нарушениях питания. Питание как немедикаментозный метод профилактики и лечения заболеваний.

Раздел 2: Физиология пищеварения. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере. Понятие о гомеостазировании энтеральной среды. Роль пищеварительной системы в обмене веществ.

Физиология пищеварения и всасывания. Современные представления о пищеварительно-транспортном конвейере организма и ассимиляции пищи. Роль питания в поддержании гомеостаза организма человека. Функциональные перестройки желудочно-кишечного тракта при различной химической композиции пищевых продуктов. Приспособление к качеству пищи как динамическая интегративная реакция. Определение понятия «гомеостазирование энтеральной среды».

Раздел 3: Биохимия метаболических процессов

Биохимия метаболических процессов. Общие представления о межорганном обмене нутриентами и пищеварительной системой. Химия белков. Химия сложных белков и ферментов, гормонов. Обмен простых и сложных белков. Биосинтез белка. Химия и обмен липидов. Химия и обмен углеводов. Взаимосвязь обмена белков, жиров и углеводов.

Раздел 4: Алгоритм оценки состояния питания пациента. Комплексная антропометрия. Освоение антропометрических точек. Алгоритм оценки состояния питания пациента. Лабораторная оценка, скрининг-тесты. Оценка фактического потребления пищевых веществ.

Алгоритм оценки статуса питания. Диетологический анамнез в клинике. Методика комплексной антропометрии в оценке физического состояния и состава тела человека. Алгоритм оценки состояния питания пациента. Диетанамнез, росто-весовые показатели и динамика веса. Масса и химический состав тканей тела человека. Прямые и непрямые методы измерения массы тканей тела. Расчет жировой и свободной от жира массы тела. Расчет идеального веса. Лабораторные методы оценки состояния питания. Клинические данные о состоянии питания.

Раздел 5: Нарушения питания. Недостаточность питания. Клинические формы алиментарной дистрофии.

Понятие об избыточной массе тела. Критерии оценки ожирения. Алиментарное ожирение, социальные, наследственные, исторические, географические факторы развития. Клинические проявления: реакция сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов пищеварения и поджелудочной железы, мочевыделительной системы, изменения иммунной системы, репаративные процессы, изменения терморегуляции, генеративная функция. Лабораторная и инструментальная диагностика. Основные принципы нутритивной коррекции.

Раздел 6: Клинико-физиологические проявления и диетотерапия нарушений жирового обмена. Принципы диетотерапии при язвенной болезни, при синдроме мальабсорбции.

Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечнососудистой системы, органов дыхания, органов мочевого выделения, при патологии опорно-двигательного аппарата. Принципы диетотерапии при обменных нарушениях. Принципы использования биологически активных добавок к пище. Принципы проведения искусственного питания. Парентеральное питание. Принципы проведения зондового питания. Специализированные питательные смеси. Избыточная масса тела и ожирение. Патогенетические основы алиментарного ожирения. Принципы использования биологически активных добавок к пище. Основы искусственного питания. Показания для проведения искусственного питания. Потребности организма в питательных веществах при полном парентеральном питании. Основные растворы и смеси для парентерального питания. Пути введения питательных веществ. Частичное парентеральное питание. Возможные осложнения. Принципы проведения искусственного питания. Парентеральное питание.

Вид промежуточной аттестации

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты.

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты

Каждый билет включает:

- Вопрос для оценивания результатов обучения в виде знаний;
- Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде умений.

Итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Процедура оценивания результатов обучения проводится с использованием балльно-рейтинговой системы.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Дата