

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Лечебный

Кафедра(ы) Нормальной физиологии и медицинской физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физиология функциональных состояний

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) практики

31.05.01 Лечебное дело

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-лечебник

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

72 часа (2 зачетных единицы)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Формирование представлений об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма в различных функциональных состояниях, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма при изменении его функционального состояния;

Развитие способности к анализу и интерпретации результатов современных методов диагностики функционального состояния организма человека с учетом его физиологических особенностей

Формирование базовых навыков регистрации и анализа динамики функций автономной нервной системы при эмоционально-напряженной, физически-напряженной деятельности, монотонии.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Физиология функциональных состояний реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие здоровья. Количественная оценка параметров здоровья. Психофизиология функциональных состояний.

Тема 1. Понятие здоровья. Психофизиология функциональных состояний. Психоэмоциональный стресс.

Понятие здоровья и здорового образа жизни. Особенности студенческого труда, факторы студенческого образа жизни, влияющие на состояние здоровья. Понятие функционального состояния. Способы оценки функционального состояния. Оптимальный уровень функционального состояния. Регуляция функциональных состояний. Роль специфической и неспецифической активации нервных центров в формировании функционального состояния. Связь уровня функционального состояния с эффективностью и продуктивностью целенаправленной деятельности.

Раздел 2. Функциональное состояние при эмоционально напряженной деятельности.

Тема 1. Физиология стресса.

Понятие стресса, виды стресса. Стадии развития стресса по Г. Селье.

Стресс-реализующие и стресс-лимитирующие системы. Нейрофизиологический субстрат эмоций. Функции эмоций. Вегетативные проявления эмоций. Роль психоэмоционального стресса в развитии соматической патологии. Стресс-реализующие и стресс-лимитирующие системы. Нейрофизиологический субстрат эмоций.

Тема 2. Влияние эмоциональной нагрузки на функциональное состояние человека, оценка по показателям кардио-респираторной системы.

Метод анализа вариационной структуры сердечного ритма. Методы исследования центрального и периферического кровообращения: сфигмография, реография, ультразвуковые методы, методы рентгенологического исследования, электрокардиография и др. Методы оценки умственной работоспособности.

Раздел 3. Функциональное состояние при монотонной деятельности.

Тема 1. Работоспособность. Утомление и восстановление. Монотонный труд. Особенности функционального состояния при монотонном труде.

Физиология целенаправленной деятельности. Структура ФУС поведения. Кванты поведения как этапы деятельности. Роль положительных и отрицательных эмоций при выполнении этапов деятельности.

Работоспособность. Этапы работоспособности. Монотонный труд. Виды монотонного труда. Особенности функционального состояния при монотонном труде. Факторы, способствующие и препятствующие развитию состояния монотонии. Роль типологических характеристик человека в развитии состояния монотонии. Работоспособность. Этапы работоспособности. Утомление, его механизмы. Переутомление, его характеристики. Восстановление, его виды.

Раздел 4. Функциональное состояние при физически напряженной деятельности.

Тема 1. Физическая нагрузка. Энергетическое обеспечение мышечной деятельности. Регуляция сердечно-сосудистой системы и дыхания при физической нагрузке.

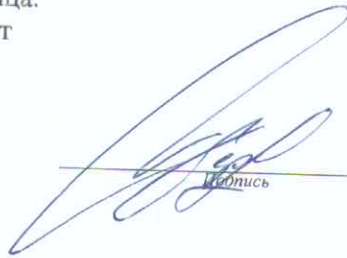
Влияние симпатoadреналовой системы на активность энергетических систем мышечных волокон при их сокращении. Потребление кислорода при физической нагрузке. Понятие кислородного долга. Утомление при физической нагрузке, его механизмы. Восстановление после физической нагрузки. Сердечная деятельность при физической нагрузке. Регуляция сосудистого тонуса при физической нагрузке. Дыхание и его регуляция в условиях выполнения физической нагрузки.

Тема 2. Методы оценки влияния физической нагрузки на функциональное состояние человека. Выполнение Гарвардского степ-теста.

Понятие физической работоспособности и физиологические основы ее тестирования. Максимальное потребление кислорода (МПК) как показатель физической работоспособности. Прямые (определение МПК) и непрямые (Гарвардский степ-тест, PWC170) методы оценки

физической работоспособности человека. Методика проведения Гарвардского степ-теста, обработка результатов, оценочная таблица.
Вид промежуточной аттестации - зачет

Заведующий кафедрой



С.С.Перцов
ФИО

24.05.2017

Дата