

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Экономический  
Кафедра(ы) Языковой коммуникации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**38.03.02. Менеджмент**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

**Бакалавриата**

*Уровень образования*

**Бакалавр**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**6 з.ед. (216 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих экономистов и менеджеров для формирования основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации.

**Задачи:**

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов.

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран изучаемого языка.

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Иностранный язык реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02. Менеджмент очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1,2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Система образования в России и за рубежом.**

Тема 1. Мой университет. Рабочий день студента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 2. Образование в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 3. Образование за рубежом (в странах изучаемого языка). Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 2. Система здравоохранения.**

Тема 4. Медицинские учреждения. Поликлиника. Стационар. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 5. Здравоохранение в России. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 6. Системы здравоохранения за рубежом (в странах изучаемого языка). Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 3. Основы менеджмента.**

Тема 7. Менеджмент. Основные функции менеджмента. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 8. Принятие решений. Лидерство. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 4. Организации. Виды организаций.**

Тема 9. Организации. Виды организаций. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 5. Маркетинг.**

Тема 10. Маркетинг. Товары и потребители. Рынок и изучение рынка. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 11. Маркетинг. Продвижение товара на рынке. Реклама. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 6. Мотивация.**

Тема 12. Мотивация. Потребности. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 7. Рынок труда.**

Тема 13. Рынок труда. Навыки и квалификации. Образование и подготовка. Карьерный рост. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 14. Прием на работу. Собеседование. Резюме. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 8. Конфликты.**

Тема 15. Конфликты. Управление конфликтами и стрессами. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Раздел 9. Деловое общение.**


Тема 16. Деловое общение. Деловая этика. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 17. Деловая переписка. Переговоры. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет после 1 семестра, зачет после 2 семестра, экзамен.

Заведующий кафедрой



Л.Ю. Берзегова

Подпись

ФИО

23.05.2017

Дата