

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Экономический
Кафедра(ы) Философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

38.03.02 Менеджмент

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Бакалавриат

Уровень образования

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Изучение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнесения их с широкой картиной исторического развития, структуры и особенностей предмета, особенностей современного теоретического социологического знания; изучение содержательного наполнения общей социологической теории и возможных перспектив научного поиска в сфере медицины

Задачи:

Сформировать представление об основных разделах общей социологии и их содержательном наполнении

Показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) социальных структур, явлений и процессов

Дать представление о медицине как социальном институте, о ее роли в гуманизации общественных отношений, социализации, формировании личности; обоснование культурологических и аксиологических (ценностных) факторов медицины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ПК-2 Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Содержание дисциплины (модуля) / практики**Раздел 1. Социология как наука. Объект, предмет и метод социологии. История становления и развития социологии.**

Тема 1. Социология как наука об обществе. Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология в системе наук. Функции и структура социологического знания. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. Методы социологии.

Тема 2. История становления и развития социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития. Социология М. Вебера. Социология Дюркгейма. Социологические теории Г. Зиммеля, Ф. Тенниса, В. Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция "общины" и "общества". Теория циркуляции

Тема 3. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э. Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж. Гэллага. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Теория социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер). Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, А. Роуз, Т. Стоун). Феноменологическая социология (А. Шюц, П. Бергер, Г. Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау).

Тема 4. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н. Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К. Н. Леонтьева. "Юридическая школа" и ее социологическая концепция (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л. И. Мечников, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин). Психологическое направление (Е. В. де Роберти, Л. И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский, Н. И. Карев, С. Н. Южаков). Генетическая социология М. М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К. М. Тахтарев, П. А. Сорокин).

Тема 5. Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д. Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н. Лумана. Социологическая концепция Э. Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж. Александер), феноменологическая социология, "структурная социология" (Э. Тирикьян), неоструктурализм и др.

Раздел 2. Общество как объект изучения в социологии. Социальная стратификация

Тема 6. Общество как объект изучения в социологии. Сущность понятия общество в истории социального познания. Трактовки категории «общество» в социологии. Общество в широком смысле. Социальная структура. Классификация общественных теорий. Понятие социальной структуры. Социальная группа. Первичные и вторичные группы. Социальная общность, ее признаки. Социальные институты. Типы социальных организаций.

Тема 7. Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия "система" и "общество" и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества

Тема 8. Социальная стратификация. Типы социальной стратификации. Сущность понятия «Социальная стратификация». Расположение страт в обществе. Стратификация и система ценностей. Социальная мобильность, ее типы и каналы. Стратификация в истории человеческого общества. Кастовая и сословная стратификация. Закрытое общество. Отличия классовой

стратификации. Понятие класса. Классовая теория К. Маркса. М. Вебера. Классовое деление современных обществ. Тенденции изменения классовой системы современной России

Раздел 3. Этносоциология и социализация личности.

Тема 9. Этносоциология. Предмет этносоциологии. Направления ее развития. Определение понятия «этнос». Признаки этноса. Этнос и нация – соотношение понятий: различные подходы. Нация как согражданство. Этнические и религиозные процессы.

Тема 10. Социализация личности. Человек – индивид – личность – соотношение понятий. Социологические концепции личности. Сущность и этапы социализации. Девиация как отклонение от групповой нормы. Виды социального контроля. Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация

Раздел 4. Основы прикладной социологии

Тема 11. Прикладная социология в структуре социологического знания. Понятие о прикладной социологии, ее предмете, функциях, задачах. Значение прикладной социологии. Методы социологических исследований. Уровни методологии. **Основные характеристики социологического исследования: понятие, структура, виды, функции. Основные этапы социологического исследования.** Выбор исследуемой проблемы. Обзор литературы. Построение гипотезы. Выбор программы исследований. Сбор данных. Анализ результатов. Клинические социологические исследования и социальные технологии.

Раздел 5. Социология медицины.

Тема 12. Медицина как социальное явление.

История развития медицины как социального института. Связь медицины как целостной системы с общественными науками и социальными институтами. Формирование концепций развития медицины и здравоохранения. Культурно-исторические типы систем здравоохранения. Тема 13. Структура социологии медицины. Социология лечебных профессий. Социология болезни и поведения больного. Социальные факторы этиологии болезни, рождаемости и смертности. Социология взаимодействия врача и пациента. Оптимальность функционирования социальной системы с точки зрения ее способности обеспечить общий уровень здоровья населения.

Тема 14. Социальные аспекты политики и экономики здравоохранения. Социологический анализ организации здравоохранения и медицинского образования. Значение и положения медицинского персонала и пациентов. Социальные аспекты здоровья и болезни, медицинской науки и медицинских технологий, экономической деятельности в здравоохранении, медицинского страхования.

Тема 15. Здоровье в контексте социальных отношений. Понятие и виды здоровья. Здоровье как физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Факторы риска и здоровье. Образ жизни. Внешняя среда. Здравоохранение и здоровье социума. Концепции здоровья. Античная концепция здоровья. Адаптационная модель здоровой личности. Антропоцентрическая модель здоровья. Современные проблемы здоровья и здравоохранения в контексте социальных, экономических и политических отношений.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий или иных материалов формируются билеты. Каждый билет включает:
2 контрольных вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний и
1 ситуационную задачу для оценивания результатов обучения в виде умений.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

В.И. Моисеев

15.08.2017

Дата