

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

---

Факультет	<u>Социальной работы</u>
Кафедра	<u>Социальной медицины и социальной работы</u>

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫМОДУЛЯ / ПРАКТИКИ**

---

**Государственная итоговая аттестация**

*Наименование дисциплины и Модуля при наличии*

---

**39.03.02 Социальная работа**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

---

**Бакалавриат**

*Уровень образования*

---

**Бакалавр**

*Квалификация выпускника*

---

**Очная**

*Форма обучения*

---

**6 з.е. (216 акад.часов)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуляпри наличии /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины модуля**

**Цель:**

Установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Задачи:**

- Определить готовность выпускника по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа к следующим видам профессиональной деятельности:
  - Социально-технологическая:
    1. разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
    2. личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
    3. осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
    4. педагогическая деятельностьобучение и воспитание в образовательных учреждениях.
      - Исследовательская:
        1. изучение особенностей поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
        2. анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;

3. диагностика и прогнозирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения;
4. осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности.
  - Организационно-управленческая:
    1. самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
    2. разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
    3. содействие координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.
      - Социально-проектная:
        1. участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
        2. участие в проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
        3. участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
        4. участие в работе по решению проблемы трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.
- Выявить уровень сформированных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

#### **Место дисциплины модуля в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля**

- ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-4 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – Способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 – Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 – Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ОПК-1 – Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
- ОПК-2 – Способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;
- ОПК-3 – Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ОПК-4 – Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет";

ОПК-5 – Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-6 – Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ОПК-7 – Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК-8 – Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";

ОПК-9 – Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-1 – Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 – Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 – Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-4 – Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-5 – Способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-6 – Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 – Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 – Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-9 – Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-10 – Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-11 – Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов;

ПК-12 – Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;

ПК-13 – Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

ПК-14 – Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования

социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

ПК-15 – Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

ПК-16 – Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

**Содержание дисциплины модуля**

1. Подготовка к экзамену
2. Подготовка ВКР

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен.

**Заведующий кафедрой**



А.В. Мартыненко

Подпись

ФИО

Дата