

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы  
Кафедра Социальной медицины и социальной работы

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деонтология социальной работы**  
*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**39.03.02 Социальная работа**  
*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Бакалавриат**  
*Уровень образования*

**Бакалавр**  
*Квалификация выпускника*

**Очная**  
*Форма обучения*

**3 з.е. - 108 часов**  
*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Формирование у обучающихся системного представления о деонтологических основаниях социальной работы

Задачи:

Изучение теоретических основ деонтологии как учения о долге и должном поведении  
Ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы

Изучение деонтологических подходов к разрешению конфликтов в социальной работе

Совершенствование готовности к обеспечению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий коллег и пациентов

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Деонтология социальной работы реализуется на 3 курсе в 5 семестре в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-7 Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Деонтология как наука о долге и должном поведении**

Тема 1. Введение в предмет. Сущность деонтологии в социальной работе

Предмет, цели и задачи дисциплины. Методическое обеспечение дисциплины. Сущность понятия «деонтология», принципы деонтологии. Связь дисциплины с другими науками; профессиональная значимость «долга» в социальной работе. Требования к поведению и действиям специалиста как его профессиональный долг и обязанности. Принцип личной ответственности за

порученное дело в правовом и моральном отношениях. Деонтология и этика: соотношение понятий.

Тема 2. Взаимосвязь дисциплины с другими науками. Этика и деонтология

Взаимосвязь деонтологии с этикой, логикой, философией и другими науками. Профессиональная значимость «долга» в социальной работе. Требования к поведению и действиям специалиста как его профессиональный долг и обязанности. Принцип личной ответственности за порученное дело в правовом и моральном отношениях. Деонтология и этика: соотношение понятий.

### **Раздел 2. Место и роль ценностей в социальной работе**

Тема 3. Профессиональная этика как наука о профессиональной морали

Этика и мораль. Потребности, ценности, ценностные ориентации, установки специалиста по социальной работе. Этические принципы в социальной работе и работе организаций системы социального обслуживания. Понятие нравственности, мораль как особый тип нормативной регуляции. Принцип гуманизма. Понятия «благо», «добро» и «зло» в нравственно-этических аспектах социальной работы

Тема 4. Аксиология как учение о ценностях

Понятие системы и иерархии ценностей; структура системы ценностей. Признание человека высшей ценностью как важнейшее условие институционализации современной профессиональной социальной работы, детерминанта ее становления и развития. Место и роль ценностей в социальной работе.

### **Раздел 3. Основные этапы становления и развития этических концепций**

Тема 5. Этические концепции времен античного просвещения

Ценности эвдемонистической этики Сократа, Платона и Аристотеля; ценности гедонистической этики Эпикура.

Тема 6. Этические концепции Европы 18-19 вв.

Ценности этики утилитаризма И. Бентама, Д. Милля. Значение золотого правила нравственности и категорического императива И. Канта.

### **Раздел 4. Долг и ответственность специалиста по социальной работе**

Тема 7. Роль приказов, инструкций и нормативных документов в установлении деонтологических нормативов

Общая характеристика видов нормативных и правовых документов организации. Контент-анализ документов.

Тема 8. Особенности проявления долга специалистом по социальной работе в различных деловых ситуациях

Ответственность и долг специалиста по социальной работе перед обществом и государством; перед профессией; перед коллективом (коллегами); перед клиентом и его окружением; перед самими собой. Должное поведение специалиста по социальной работе с различными типами общин (территориальные, социальные, религиозные, национально-этнические и др.). Базовые принципы формирования региональных моделей этики социальной работы: принцип опоры на традиции и достижения национальной культуры, науки, образования, быта; принцип учета поликультурной и многонациональной ориентации; принцип учета особенной религии коренного населения; принцип учета социальной дифференциации населения; принцип учета мест компактного проживания этносов и др.

### **Раздел 5. Личностно-нравственные качества специалиста по социальной работе**

Тема 9. Личностно-нравственный образ специалиста по социальной работе

Качества личности специалиста по социальной работе, обеспечивающие эффективность выполнения профессиональных задач. Гуманистическая направленность личности; личная и социальная ответственность; развитость чувства добра и справедливости, собственного достоинства и уважения достоинства другого человека; терпимость, вежливость, порядочность, эмпатичность, эмоциональная устойчивость и др. Социально-психологические исследования личностно-нравственного образа специалиста по социальной работе. Профессиограмма в социальной работе. Роль высшего, среднего профессионального образования, а также профессиональной переподготовки в формировании личностно-нравственных качеств специалиста по социальной работе.

### **Раздел 6. Профессионально-этические кодексы в социальной работе**

Тема 10. Место и роль профессионально-этического кодекса в регулировании профессионального и обыденного поведения специалиста по социальной работе.

Сущность и функции профессионально-этического кодекса. Контент-анализ профессионально-этических кодексов в социальной работе: профессионально-этический кодекс Международной федерации социальных работников (1994 г.); профессионально-этический кодекс социальной работы Межрегиональной ассоциации социальных работников (1994 г.); кодекс этики социального педагога и социального работника Союза социальных педагогов и социальных работников (2003 г.); кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания (Приказ Минтруда России от 31 декабря 2013 г. № 792).

Тема 11. Разработка авторского Кодекса должного поведения в социальной работе

**Раздел 7. Этикет в социальной работе**

Тема 12. Этикет специалиста по социальной работе как набор правил, способствующий успешной профессиональной деятельности

Правила в отношении внешнего вида и одежды, правила речевого этикета, правила вербального этикета, правила общения по телефону, правила служебной переписки.

**Раздел 8. Дилеммы в социальной работе.**

Тема 13. Этические дилеммы и противоречия в социальной работе

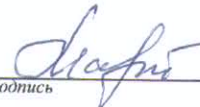
Сущность этических дилемм. Дилеммы в человекоемких профессиях. Механизмы разрешения этических дилемм. Кейс-стади.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Заведующий кафедрой**

Подпись



А.В.Мартыненко

25.05.2017 г.

Дата