

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерология и феминология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02. Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Бакалавриат

Уровень образования

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

3 з.е. - 108 час

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование способности проводить социально-исторический анализ положения женщин на основе исследования системы социокультурных и психологических факторов в современном мире.

Задачи:

Изучение социокультурных смыслов, приписываемых женщине в системе традиционной культуры, мировых религиях, культуре постмодернизма.

Ознакомление с основными положениями феминистской и гендерной теорий, гендерных исследований, теорий социальной работы в гендерном аспекте.

Формирование понимания гендерной идентичности и культурных стереотипов.

Выработка цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе.

Изучение социальных факторов, обеспечивающих как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.

Ознакомление с основными положениями социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей.

Приобретение навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Гендерология и феминология изучается в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 .Социальная работа на 2 курсе в 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные положения и методологические принципы феминистской и гендерной теорий

Тема 1. Связь гендерологии и феминологии.

Понятие, объект, предмет и теоретико-методологическая база феминологии. Понятие и теоретико-методологическая база гендерологии. Структура, цель, задачи гендерологии и феминологии как учебной дисциплины. Место курса в профессиональной подготовке специалиста в области социальной работы. Методы гендерологии и феминологии. Социологический метод, определяющий социальную обусловленность женского и мужского бытия. Аксиологический метод, утверждающий равную самооценку личности мужчины и женщины. Функциональный метод, раскрывающий связь между женщиной/мужчиной и обществом по всем направлениям. Институциональный метод, ориентирующий на изучение социальных институтов, влияющих на жизнедеятельность женщин и мужчин. Гендерные подходы при решении практических задач в социальной работе.

Тема 2. Феминизм как движение в защиту женских гражданских и политических прав.

Феминизм как социально-политическая теория, в которой анализируется угнетение женщин и превосходство мужчин в прошлом и настоящем, осмысливаются пути преодоления мужского превосходства над женщинами.

Женский вопрос и его эволюция. Истоки феминизма и этапы феминистского движения. Основные направления феминистского движения. Суфражизм, марксистский, радикальный, культурный, социалистический, либеральный, психоаналитический, экологический феминизм. Становление и развитие российской гендерной системы. Особенности феминизма в России. Этапы, основные направления и особенности женского движения в России.

Тема 3. Теории о неполноценности женщин как стереотипные мужские представления о женщине, ее месте и роли в жизни.

Стадии половой идентификации и теории, ее объясняющие. Аристотель, средневековая христианская философия (Фома Аквинский, Святой Августин, Филон Александрийский), И. Кант, А.Шопенгауэр, Г.Зиммель, Ф.Ницше, Э.Фромм – о женщинах. Роль нормативного давления и информационных средств на формирование и поддержание у людей половой идентификации. Типы подчинения людей гендерным нормам: уступчивость, одобрение и идентификация. Факторы и механизмы формирования половой идентичности. Нарушения половой идентичности. Мифы о женщинах. Понятие социального мифа. Миф о второстепенности женщин. Миф о психофизической интеллектуальной несостоятельности женщин. Миф о женщине-ведьме. Миф о роковой женщине. Миф о «синем чулке». Миф о суперженщине.

Тема 4. Мужчина и женщина: специфика психофизических возможностей.

Современные представления о специфике психофизических возможностей мужчин и женщин. Биологическое и социальное в поведении современных мужчин и женщин. Медико-биологическая, психическая характеристики социализации мужчин и женщин: общее и особенное. Учет психофизических возможностей в социальной работе с мужчинами и женщинами.

Раздел 2. Социальная теория пола

Тема 5. Структура социальной теории пола.

Понятие пола. Пол биологический (секс) и социальный (гендер). Теория социального конструирования гендера. Гендер как культурная метафора. Теории гендерной системы. Проблемы культуры пола. Гендерные различия как основа коммуникации. Мужчина и женщина как субъекты общества. Социальный статус мужчины и женщины. Социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин. Социализация и гендерные роли. Проблемы правового и фактического равенства женщин и мужчин.

Тема 6. Гендерное неравенство.

Понятие гендерного неравенства. Причины гендерного неравенства. Гендерное неравенство и распределение ресурсов. Гендерное разделение труда. Использование социального контроля для закрепления гендерного неравенства. Гендерные роли и гендерные идеалы.

Комплексный характер категории «пол» в западной гендерологии. Теория социального конструирования гендера. Социально-психологические стереотипы маскулинности и фемининности в обществе. Теория биархата как теория равных возможностей для мужчин и женщин. Критика сексизма. Международные и российские нормативные правовые документы о положении женщин, предоставления равных прав с мужчинами и искоренения насилия.

Тема 7. Стереотипы маскулинности и феминности в современном российском обществе и за рубежом

Социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин. Мужской стереотип маскулинности. Женский стереотип маскулинности. Мужской стереотип феминности. Женский стереотип феминности. Гомосексуальность на фоне маскулинности. Гомосексуальность на фоне феминности. Основные положения социологии семьи в отношении гендерных идеалов, идентичности и гендерных ролей.

Тема 8. Изменение гендерного стереотипа.

Понятие «гендерный стереотип». Особенности гендерных стереотипов в различных культурах. Западная традиция (У. Липпман). Экономия усилий. Разметка мира. Стереотипы и предрассудки. Динамика стереотипов. Отечественная традиция (физиологическая школа И. П. Павлова). Понятие андрогинности. Социальные факторы, способствующие формированию андрогинности.

Тема 9. Ассертивное поведение.

Понятие ассертивности. Признаки ассертивности.

Факторы, формирующие ассертивное поведение. Факторы, способствующие формированию неассертивного поведения. Ассертивность и агрессивность: сходство и различия. Ассертивная женщина в современном мире. Плюсы и минусы ассертивности для современной женщины на Западе и в России. Формирование ассертивного поведения женщин, попавших в трудную жизненную ситуацию, как одна из задач профессиональной социальной работы.

Вид промежуточной аттестации - зачет

Заведующий кафедрой



А.В.Мартыненко

25.05.2017 г.

Дата