

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы
Кафедра(ы) Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Геронтология

Целью, тем, содержанием и Модуль (при наличии) практики

39.03.02. Социальная работа

Код и наименование специальности / Направление подготовки / Направленность

Бакалавриат

Уровень подготовки

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

3 з.е. (108 акад. часов)

Продолжительность дисциплины и Модуль (при наличии) практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Дать обучающимся системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также организации и технологиях медико-социальной помощи, включая технологии социальной работы с данным контингентом лиц в социальных учреждениях различного типа

Задачи:

- рассмотреть основные понятия и категории геронтологии и социальной геронтологии;
- проанализировать теории геронтологии и социальной геронтологии;
- сформировать представление о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;
- охарактеризовать положение и роль пожилых в современном обществе, выделить основные проблемы этой социально-возрастной группы;
- проанализировать отношение государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;
- изучить социальную политику государства в отношении данной категории граждан;
- проанализировать нормативно-правовую базу социальной работы с пожилыми людьми;
- рассмотреть содержание и технологии социальной работы с пожилыми людьми с целью их социальной адаптации и социальной интеграции.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина "Геронтология" реализуется в вариативной части учебного плана подготовки бакалавра для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половых, возрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Геронтология как наука о старении и старости

Тема 1. Геронтология как наука и учебная дисциплина.

Геронтология как наука: цель, задачи, предмет.

Разделы геронтологии и их характеристика.

Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека. Возрастная периодизация жизни индивида.

Виды старения и долголетия. Проблема преждевременного старения и укрепления долголетия.

История изучения старости и старения зарубежными и отечественными учеными.

Цель и задачи геронтологии как учебной дисциплины.

Тема 2. Социальная геронтология как наука о социальных аспектах старения и старости.

Предмет социальной геронтологии, ее взаимосвязь с демографией, геронтосоциологией, геронтопсихологией, гериатрией, геронтогигиеной и др.

История возникновения и развития социально-геронтологических исследований в России и за рубежом. Дифференциация и интеграция геронтологического знания в XX веке. Возникновение новой отрасли - социальной геронтологии. Вклад русской школы физиологов (А. А. Богомолец, А. В. Нагорный, С. П. Боткин и др.) в создание новой отрасли.

Раздел 2. Медико-биологические и психологические аспекты старения и старости

Тема 3. Старение и старость. Теории старения

Старение и старость как феномен человека.

Старение как физиологический процесс. Проявления старости.

Старость как период возрастного развития организма человека.

Старость как биопсихологическое и социально-историческое понятие.

Понятия «старости» по И.В. Давыдовскому.

Возрастные классификации по М. Рубнеру, Э. Орисону, Д.Б. Бромлею.

Отечественная схема возрастной периодизации.

Возрастная классификация по ВОЗ.

Тема 4. Медико-биологические и психологические аспекты старения.

Поздний возраст как заключительный период онтогенеза.

Патологическое и нормальное старение.

Научные представления И.И. Мечникова и других исследователей о старении человека.

Старение как разрушительный процесс: уровни и их характеристика.

Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений.

Психологические факторы старения и их характеристика. Этапы психологического старения по В.В. Болтенко.

Тема 5. Особенности здоровья пожилых и старых людей

Изменение состояния здоровья в процессе старения человека.

Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии.

Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристика.

Типы отношения людей к собственной старости. Аномальные реакции и кризисные состояния в психике пожилых и старых людей, их предупреждение и возможная социально-психологическая помощь.

Изменение психической деятельности по мере старения организма. Взаимосвязь психического и соматического здоровья.

Психическое здоровье и психические расстройства у лиц данной возрастной группы: болезнь

Альцгеймера, Паркинсона и др.

Раздел 3. Социальные аспекты старения и старости

Тема 6. Социальные проблемы пожилых лиц

Материальные проблемы и снижение уровня жизни пожилых и старых людей: причины и пути решения. Меры социальной поддержки.

Трудовая занятость лиц пред- и пенсионного возраста. Подготовка к выходу на пенсию. Проблемы и специфика продолжения трудовой и профессиональной деятельности в пенсионный период. Мотивы и ограничения работающих пенсионеров. Адаптация к пенсионному образу жизни. Креативные способности и творческие возможности пожилых лиц.

Организация альтернативных форм трудовой деятельности лиц пенсионного возраста.

Социально-психологические проблемы пожилых и старых людей. Понятия «одиночество», «одиноким образом жизни», «изоляция». Причины и типы одиночества в старости.

Тема 7. Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей

Социальная защита и социальная поддержка пожилых и старых людей: понятие, содержание, принципы.

Социальная защита лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.

Социальная поддержка лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.

Основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации: правовые нормы и социально-экономические проблемы. Проблемы реформирования пенсионной системы в России.

Модели пенсионного обеспечения в зависимости от принципов солидарности поколений или пенсионного страхования, в зависимости от степени участия государства и работодателей, добровольности и обязательности уплаты соответствующих налогов и взносов.

Тема 8. Организация социальной работы с пожилыми и старыми людьми

Социальная политика в отношении пожилых и старых людей. Международные документы о политике в отношении людей старшего поколения.

Модели социального обслуживания пожилых клиентов (стационарная, полустационарная, на дому, срочное и др.).

Организация и особенности социального обслуживания на дому. Новые формы данного вида социального обслуживания.

Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц.

Оказание адресной социальной помощи престарелым людям.

Организация социальной реабилитации пожилых и старых людей.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Мартыненко А.В.
ФИО

25.05.2017

Дата