

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Истории медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История социальной медицины

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Бакалавриат

Уровень образования

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 акад.час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование комплексного представления об эволюции и современном состоянии социальной медицины как науки и учебной дисциплины об общественном здоровье, ее исторических корнях, базовых положениях, методах сохранения и укрепления общественного здоровья, совершенствования медико-социальной помощи населению

Задачи:

Обучить историко-аналитическому подходу как объективной интегральной оценке уровня развития медицины, комплексным теоретико-философским знаниям о здоровье и болезнях человека Раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

Показать процесс идентификации социальной медицины как науки и учебной дисциплины

Раскрыть вклад отечественных ученых в развитие социальной медицины на различных этапах социально-экономического развития государства и общества;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История социальной медицины реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в третьем семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История развития социальной медицины в мире

Тема 1. Введение в предмет. История социальной медицины как наука и учебная дисциплина.

Теоретико-методологические подходы к историческому исследованию.

Основные термины и понятия в контексте исторического генеза. Здоровье и связанные с его определением проблемы.

Проблемы исторической периодизации социальной медицины. Биосоциальная сущность медицины. Клиническая медицина и социальная медицина.

Тема 2. Развитие медицины в государствах древнего Востока как основа становления социальной помощи на Востоке.

Представления о болезнях, их причинах, лечении и предупреждении. Развитие народного и профессионального врачевания. Возникновение медицинской письменности, врачебных школ. Создание санитарно-технических сооружений

Тема 3. Развитие медицины в античном Средиземноморье как основа становления социальной помощи в Античном мире.

Попытки государственного законодательства (закон 12 таблиц, Кодекс Юстиниана). Врачи-архиятеры. Организация военно-медицинской службы (врачи легионов, валетудинарии). Формы социальной помощи, характерные для древних греков и римлян.

Тема 4. Медицина Западной Европы в период средневековья (V-XIV вв.) как базис становления социальной помощи в Европейском Средневековье

Влияние христианства на становление медицины и организацию оказания общественной помощи нуждающимся. Христианская благотворительность. Первые больницы (ок. 370 г., Василий Великий)

Тема 5. Медицина Западной Европы в период средневековья (V-XVII вв.) как базис становления социальной помощи в Европейском Средневековье/

Становление системы социальной помощи в Европейском Средневековье. Конфессиональная парадигма социальной помощи. Роль монашеских орденов в организации социальной помощи и поддержки нуждающихся; церкви и монастырей в борьбе с голодом и эпидемиями. Лепрозории как закрытые формы медицинской и социальной помощи неизлечимо больным.

Тема 6. Истоки развития и основные достижения теоретической медицины Западной Европы в XVII-XIX вв.

Углубление представлений о сущности патологического процесса в связи с развитием естествознания, медицины и философии.

Тема 7. Истоки развития и основные достижения клинической медицины Западной Европы в XVII-XIX вв.

Зарождение микробиологии и ее влияние на развитие медицины. Значение успехов микробиологии для развития хирургии, учения об инфекционных болезнях, гигиены и профилактической медицины.

Тема 8. Зарождение и развитие государственного здравоохранения в Западной Европе (XVII – начало XX вв.)

Зарождение идеи государственного здравоохранения (И.П. Франк, 1779-1819, «Система всеобщей медицинской помощи» как первый труд об основных направлениях политики государства в области общественного здоровья).

Тема 9. Зарождение и развитие общественной гигиены в Западной Европе (XVII – начало XX вв.)

Альфред Гротьян: публикация первого учебника по социальной патологии (Германия, 1898); чтение цикла лекций по социальной медицине (1902); выпуск первого журнала по социальной гигиене (1903); создание первой кафедры социальной гигиены (Берлинский университет, 1920). Создание подобных кафедр в высших учебных заведениях других европейских стран.

Раздел 2. История развития отечественной социальной медицины

Тема 10. Медицина Киевской Руси (IX-XIII вв.)

Вопросы врачевания и гигиены по древним актам и документам: летописи, "Русская правда" (1054), "Изборник Святослава" (1076). Перевод комментариев Галена на сочинения Гиппократов (Кирилл Белозерский, начало XV в.).

Тема 10. Медицина в Московском государстве (XV-XVII вв.)

Забота о детях-сиротах (Епифаний Славинецкий, «Гражданство обычаев детских», вторая половина XVI века). Борьба с эпидемиями и санитарные мероприятия в Московском государстве

Тема 11. Развитие медицины в России XVIII в. – основа становления государственных подходов к организации общественного призрения

Реформы Петра I (1682-1725). Развитие медицинского образования.

Тема 12. Развитие медицины в России (сер. XIX вв.) – основа становления государственных подходов к организации общественного призрения.

Гигиена и общественное здоровье. Ф. Керестури: «Речь о медицинской помощи в России» (1795). Зарождение демографии и санитарной статистики в России: В.Н. Татищев (1686-1750), М.В. Ломоносов (1711-1765), Д. Бернули (1700-1782), П.П. Пелехин (1794-1871)

Тема 13. Россия (вторая половина XIX – начало XX века): развитие теоретических и клинических дисциплин.

Развитие русской клинической медицины и роль выдающихся ученых в ее развитии.

Тема 14. Россия (вторая половина XIX – начало XX века): земская и фабрично-заводская медицина.

Развитие и начало дифференциации гигиены: Ф.Ф. Эрисман (1842-1915), А.П. Доброславин (1842-1889). Создание первых санитарных станций в России. Становление отечественной науки о физическом воспитании (П.Ф. Лесгафт, 1838-1909).

Тема 15. Россия (вторая половина XIX – начало XX века): возникновение социальной гигиены.

Значение трудов земских врачей и санитарных статистиков для анализа социально-экономического состояния российского общества. Формирование социальной направленности медицины и общественной гигиены.

Тема 16. Здравоохранение России в XX веке. Принципы советского здравоохранения.

Формирование профилактического направления. Ликвидация особо опасных инфекций (чума, холера, малярия и др.). Санитарное просвещение. Оздоровление условий труда и быта. Охрана материнства, младенчества и детства. Вакцинация. Диспансеризация. Участие населения в здравоохранении. Проблема медицинских кадров.

Тема 17. Развитие социальной гигиены и социальной медицины в Российской Федерации. Социальная медицина и социальная работа.

Переименование кафедр социальной гигиены в кафедры организации здравоохранения (1941). Расширение спектра проведения социально-гигиенических исследований и решение задач поднятия качества системы охраны общественного здоровья. Оценка международной конференции ВОЗ (1978, Алма-Ата). Выдающиеся ученые социал-гигиенисты и крупные организаторы советского здравоохранения

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Подпись

ФИО

К.А. Пашков

3.06.2017

Дата