

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра Социальной медицины и социальной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика самостоятельной работы студента

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

39.03.02. Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Бакалавриат

Уровень образования

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. - 72 час

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Сформировать способность студента к самоорганизации и самостоятельной работе

Задачи:

На основе теоретических подходов к научной организации труда научить студентов управлять своим временем

Сформировать навыки представления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Методика самостоятельной работы студента изучается в базовой части учебного плана по направлению подготовки 39.03.02 .Социальная работа на 1 курсе в 1 семестре

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация и планирование самостоятельной работы студента

Тема 1. Место и роль самостоятельной работы студента в учебной деятельности.

Организация учебного процесса в вузе. Основные требования к учебной деятельности в вузе. Федеральный государственный образовательный стандарт подготовки бакалавров социальной работы об организации и требованиях к самостоятельной работе студентов. Количество часов, отведенных в учебном плане на самостоятельную работу студента. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов.

Тема 2. Научная организация труда.

Роль научной организации труда в профессиональном становлении бакалавров социальной работы. Основные теоретические подходы к организации самостоятельной работы студента. Новый подход к научной организации труда как технологии управленческой деятельности во

временном аспекте (Тайм-менеджмент). Время как уникальный ресурс. Необходимость учета времени. Требования к разработке режима дня. Основные принципы управления и использования времени. Организованность как личностное качество обучающегося. Условия формирования организованности студента в вузе.

Тема 3. Планирование затрат учебного времени.

Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда студента. Учебная деятельность – специфический вид деятельности. Основные характеристики учебной деятельности. Средства и способы учебной деятельности. Результат учебной деятельности. Учебная задача в структуре учебной деятельности. Понятие технологии самостоятельной работы обучающегося. Основные средства организации самостоятельной работы студента. Информационные технологии в организации самостоятельной работы студента. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

Тема 4. Самостоятельная работа студента во внеучебное время.

Понятие внеучебного времени. Методы организации самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской деятельности студента. Организация досуга студента через участие в научно-исследовательской деятельности. Возможности Научного студенческого общества университета, Научного студенческого кружка кафедры в организации научной работы студента во внеучебное время. Возможности ВУЗа по развитию творческой инициативы студентов.

Раздел 2. Методы самостоятельной работы студента

Тема 5. Методика активного слушания.

Понятие активного слушания. Правила активного слушания. Основные типы слушателей, их характеристики. Характеристика нерефлексивного слушания. Выяснение подробностей как прием активного слушания. Умение задавать вопросы. Резюмирование как подведение итогов слушания. Формирование навыков активного слушания.

Тема 6. Развитие памяти.

Память как психическая функция и процесс. Виды памяти и их особенности. Индивидуальные различия памяти. Условия запоминания. Основные мнемонические приемы развития памяти. Способы развития памяти.

Тема 7. Методы работы с текстом.

Основные методы работы с книгой. Требования к конспектированию учебного материала. Использование структурно-логических схем, опорных материалов, опорных конспектов. Основные типы чтения. Недостатки традиционных методов чтения. Программа работы с текстом. Подавление артикуляции как условие быстрого чтения. Понятие малого поля зрения при чтении. Продуктивность чтения и внимания. Скорочтение как наука. Основные алгоритмы скорочтения.

Тема 8. Основные формы письменных работ в вузе и методы их подготовки.

Письменные работы, предусмотренные Основной образовательной программой подготовки бакалавров социальной работы. Способы и методы подготовки реферата, контрольной работы, доклада, отчета, публикации, тестовых заданий, курсовой работы, проекта, выпускной квалификационной работы. Общие и особенные требования к их подготовке и написанию

Тема 9. Требования к оформлению письменных работ в ВУЗе. Требования к оформлению контрольной работы, доклада, отчета, публикации, публичного обсуждения, курсовой работы, выпускной квалификационной работы. Оформление титульного листа письменной работы. Оформление оглавления письменной работы. Содержание научно-справочного аппарата письменной работы. Основные требования к его оформлению. Общие требования к оформлению подстрочных примечаний. Основные требования к оформлению библиографического описания изданий в подстрочных примечаниях. Структура и основные правила оформления списка использованных источников и литературы. Основные требования к оформлению библиографического описания изданий в списке использованных источников и литературы. Оформление списка сокращений. Оформление вспомогательных указателей. Оформление иллюстративного материала и приложений. Оформление текста письменной работы.

Вид промежуточной аттестации - зачет

Заведующий кафедрой

Подпись



А.В.Мартыненко

25.05.2017 г.