

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Психологии и технологии педагогической деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ**

**Основы социального образования**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**39.03.02 Социальная работа**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Бакалавриат**

*Уровень образования*

**Бакалавр**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**72 академ. часа**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики**

Цель:

Формирование у студентов необходимых системных представлений о совокупности знаний, умений и навыков, необходимых для оказания профессиональной помощи потребителям социальных услуг, обеспечивающей их успешную адаптацию и реадаптацию в современном обществе

Задачи:

Изучить систему наиболее важных понятий, используемых в дисциплинах социального образования;

Изучить образовательные технологии современного высшего социального образования;

Изучить основные этапы развития социального образования как теоретического основания профессиональной деятельности социальных работников.

**Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы социального образования» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на третьем курсе в пятом семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики**

ПК-16 Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

**Содержание дисциплины (модуля) / практики**

Тема 1. Лекции 1. Цели, задачи, методологические основы социального образования: профессиональное образование кадров социальных служб как педагогическая проблема; понятийный аппарат, цели, задачи, дисциплин, составляющих содержание социального образования; проблемы и перспективы развития дисциплины «Основы социального образования»;

основные категории и принципы дисциплины.

Система подготовки социальных работников: история, современное состояние и его перспективы

Тема 2. Лекция 2. Государственные стандарты высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа»; компетентностный подход как методологическая база ГОС ВПО третьего поколения по направлению «Социальная работа»; структура компетенций, формируемых в

процессе подготовки в вузе социального работника; характеристика основных компонентов социально-педагогического процесса.

Тема 3. Лекция 3 Моделирование высшего социального образования

Новые образовательные технологии, моделирование профессиональной деятельности образования социального работника. Описание подхода к моделированию профессиональной деятельности, формирование у студентов интереса к профессии, имитация реальных процессов будущей деятельности; проигрывание, сопоставление и оценивание возможных результатов будущей деятельности; суть и различие ролей в рамках деятельности, их взаимодействие. Технология моделирования профессиональной деятельности в процессе обучения как инструмент формирования профессиональной среды взаимодействия специалистов.

Тема 4. Лекция 4. Психологический портрет социального работника и методы его формирования: профессионально значимые личностные качества социального работника; факторы профессиональной деятельности, влияющие на личностные особенности социального работника; возможные профессиональные деформации личности у социального работника, способы предупреждения и преодоления негативной профессиональных деформаций у социальных работников, причины возникновения, предупреждение и коррекция синдрома эмоционального выгорания у социальных работников.

Тема 5. Лекция 5. Педагогическое сопровождение профессионального становления будущих социальных работников. Адаптация человека, ее место и роль в социальном развитии и социализации; дезадаптация человека, ее причины, предупреждение и преодоление; взаимосвязь процессов социальной адаптации и социализации, дезадаптации и десоциализации, их учет в работе с различными группами населения.

Тема 6. Лекция 6. Социальное образование как область инновационной практики. Краткое содержание: место и содержание занятий по формированию практических умений в учебном плане подготовки социального работника; методы формирования практических умений социального работника.

Тема 7. Лекция 7. Современные технологии социального образования: Базовая модель высшего социального образования; профильная кафедра, как составляющая базовой модели высшего социального образования; образовательный процесс, как составляющая базовой модели высшего социального образования; ресурсное обеспечение студентов в высшем учебном заведении.


Тема 8. Лекция 8. Опыт организации отечественного и зарубежного социального образования. Социальное образование в отечественных вузах; особенности подготовки социальных работников в зарубежных университетах, особенности профессионального образования кадров социальных служб за рубежом и в РФ.

Тема 9. Лекция 9. Система последиplomного и дополнительного социального образования: значение наставничества в процессе подготовки социального работника в вузе; педагогическая культура социального работника; профессиональная деятельность социального работника, современная система непрерывного профессионального образования; перспективы развития и совершенствования подготовки социальных работников, специализация в социальном образовании, планирование дипломированным социальным работником своего профессионального роста.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

**Заведующий кафедрой**

  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ А.С. Молчанов

15.05.17

Дата \_\_\_\_\_