

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Психологии и технологии педагогической деятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Педагогика**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**39.03.02 Социальная работа**

*Код и Наименование специальности Направления подготовки/Направленность*

**Бакалавриат**

*Уровень образования*

**Бакалавр**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**3 з.е. (108 акад. час.)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Получить представление о классических и современных научных взглядах, касающихся закономерностей воспитания и обучения человека;

Научиться применять полученные теоретические знания на практике, в работе по социальной адаптации потребителей социальных услуг.

Задачи:

Изучение нормативных документов в области педагогической деятельности

Изучение педагогических технологий, позволяющих реализовать цели и задачи новых ФГОСов.

Освоение методов педагогической деятельности

Сформировать необходимые представления и начальные умения в области педагогической деятельности для последующего их применения в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Педагогика относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в третьем семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-15 - Готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Общие основы педагогики.**

Тема 1. Педагогика как вид профессиональной деятельности.

Предмет педагогики; цели и задачи педагогики; основные категории педагогики; основные разделы педагогики, их содержание; педагогика в условиях современного динамично развивающегося мира; связь педагогики с другими науками; история развития зарубежной и отечественной педагогики; перспективы развития педагогики

Тема 2. Общие основы педагогики.

Понятие о методологии педагогической науки; общенаучный уровень методологии педагогики; конкретно-методологические принципы педагогического исследования; аксиологические основы педагогики.

Тема 3. Профессиональная деятельность и личность педагога.

Сущность педагогической деятельности; сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры; профессиональное становление и развитие педагога; профессиональное самовоспитание учителя; основы педагогического самообразования социальных работников; дополнительное педагогическое образование социальных работников.

**Раздел 2. Обучение в целостном педагогическом процессе.**

Тема 4. Обучение в целостном педагогическом процессе.

Целостность педагогического процесса и обучения как способ организации педагогического процесса; функции, закономерности, принципы обучения. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения. Роль социального работника в организации обучения потребителей социальных услуг. Виды обучения потребителей социальных услуг, включая организацию и содержание обучения лиц с особыми потребностями. Инклюзивное обучение и обучения на дому.

Тема 5. Современные дидактические концепции.

Характеристика основных концепций развивающего обучения; современные подходы к разработке теории личностно-развивающего обучения, дополнительного образования.

Тема 6. Формы и методы обучения.

Организационные формы и системы обучения; виды современных организационных форм обучения; методы обучения; дидактические средства обучения; контроль в процессе обучения. Особенности организации обучения в условиях пенитенциарной системы, взрослых, переобучение лиц потерявших работу.

**Раздел 3. Воспитание как целенаправленный процесс формирования личности.**

Тема 7. Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Гражданское воспитание в системе формирования базовой культуры личности, цели и задачи гуманистического воспитания, личность в концепции гуманистического воспитания, закономерности и принципы гуманистического воспитания. Роль социального работника в организации воспитательной работы потребителей социальных услуг. Особенности воспитания основ нравственной культуры личности в различных группах потребителей социальных услуг, задачи, содержание организации воспитательной работы лиц с особыми потребностями, взрослых людей, в пенитенциарной системе, прошедших лечение от различных видов зависимостей. Инклюзивное обучение и обучения на дому.

Тема 8. Общие методы воспитания.

Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Личность в концепции гуманистического воспитания, закономерности и принципы гуманистического воспитания. Сущность и методы воспитания и их классификации, методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Важную роль в воспитательном процессе играет коллектив. Коллектив как объект и субъект воспитания. Сущность и организационные основы функционирования коллектива.

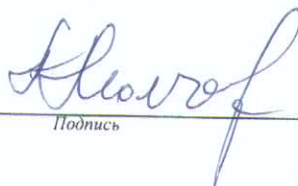
Тема 9. Воспитательные системы.

В лекции дана краткая характеристика сущности педагогической технологии, структура педагогического мастерства, типы педагогических задач и их характеристика, дана характеристика опыта применения наиболее известных воспитательных систем. Планирование деятельности социального работника. Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений в различных группах потребителей социальных услуг. Этапы и стадии решения коммуникативной задачи. Стили педагогического общения и их технологическая характеристика. Управление образовательными системами.

**Вид промежуточной аттестации.**

Зачет

Заведующий кафедрой



Подпись

А.С. Молчанов  
ФИО

7.07.2007

Дата