

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы

Кафедра(ы) Психологии и технологии педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Социальная педагогика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Бакалавриат

Уровень образования

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

108 академ. часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование у студентов необходимых всесторонних знаний, умений и навыков в области оказания помощи потребителям социальных услуг в их социальной адаптации, используя методы воспитания социально здоровой средой.

Задачи:

Изучить воздействие негативных и позитивных факторов социальной среды на процесс адаптации к ней человека и целых групп людей

Обучить методам ликвидации последствий воздействия опасных и вредных факторов социальной среды усиливая влияние социально здоровой среды

Освоить методы моделирования и прогнозирования влияния социального окружения на различные группы риска из числа потребителей социальных услуг.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная педагогика относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ПК-16 Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Тема 1. Лекции 1-2. Определение, цели и задачи дисциплины «Социальная педагогика»; влияние социальной среды на формирование личности; проблемы и перспективы развития дисциплины «Социальная педагогика»; основные категории и принципы социальной педагогики.

Тема 2. Лекции 3. Социализация как социально-педагогическое явление; понятие, сущность и содержание социально-педагогического процесса; социализация человека как социально-педагогическое явление; особенности возрастной социализации человека на различных этапах его жизни; деятельность и ее социально-педагогическая характеристика; виды деятельности, их прогрессивное и регрессивное влияние на личность.

Тема 3. Лекции 4. Мегафакторы социализации; роль мезофакторов на процесс социализации; влияние микрофакторов на процесс социализации.

Тема 4. Лекции 5. Семья и семейное воспитание; соседство; группы сверстников; религиозное воспитание и религиозные организации; воспитательные организации и социальное воспитание; контркультурные организации и диссоциальное воспитание; микросоциум.

Тема 5. Лекции 6. Социальное воспитание с позиции государства и общества; социальное воспитание с позиции социальных институтов и самой личности. влияние социокультурного окружения на поведение и деятельность человека; социально-педагогические возможности СМИ; СМИ: виды и основные функции; методы воздействия СМИ на личность и целые группы людей; социальные отклонения, их причины и пути преодоления; норма и патология в социальном развитии человека, причины социальных отклонений; основные направления социально-педагогической деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения.

Тема 6. Лекции 7. Развитие в воспитательной организации; обучение взаимодействию в воспитательной организации; образование; индивидуальная помощь; локальная воспитательная система.

Тема 7. Лекции 8. Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности; социокультурная среда семьи; пути повышения роли семьи в воспитании детей и подростков; понятие «трудновоспитуемый» в социальной педагогике; часто встречающиеся группы трудновоспитуемых и особенности воспитательной работы с ними; формы проявления трудновоспитуемости и проблемы их воспитания; внесемейные факторы влияние на формирующуюся личность; социально-педагогическая работа с детьми из неполных и неблагополучных детей, социальное сиротство. Понятия: «трудные жизненные ситуации» для детей, их типология; приемные и замещающие семьи для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные и негосударственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 8. Лекции 8. Адаптация человека, ее место и роль в социальном развитии, социализации; дезадаптация человека, ее причины, предупреждение и преодоление; взаимосвязь процессов социальной адаптации и социализации, дезадаптации и десоциализации, их учет в работе с различными группами населения. Воспитательной работы при педагогической запущенности; проблемы воспитательной работы в пенитенциарных учреждениях.

Тема 9. Лекции 9. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на личность и ее социальную активность; типичные профессиональные деформации личности социального работника; пути предупреждения и преодоления профессиональных деформаций у социальных работников; педагогическая культура социального работника; понятия «культура», «педагогическая культура», «социально-педагогическая культура»; структура социально-педагогической культуры и характеристика ее основных компонентов; типичные проявления педагогической культуры социального работника; пути повышения педагогической культуры социального работника.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



А.С. Молчанов

Подпись

ФИО

15.08.17

Дата