

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Социальной работы
Кафедра(ы) Психологии и технологии педагогической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) / ПРАКТИКИ

Возрастная психология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

39.03.02 Социальная работа

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Бакалавриant

Уровень образования

Бакалавр

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

108 академ. часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков в области возрастных психологических особенностей человека, что позволит корректировать свою практическую работу, учитывая возрастные особенности потребителей социальных услуг

Задачи:

Научить ориентироваться в научной проблематике, касающейся возрастных особенностей социальной адаптации человека на различных этапах онтогенеза

Ввести студентов в поле психологических знаний о возрастных особенностях человека на различных этапах онтогенеза

Создать теоретический фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла

Научить применять теоретические знания, касающихся возрастных особенностей человека на практике: в работе с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Возрастная психология относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в первом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ОПК-6 Способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Возрастная психология как наука. Возрастные периодизации.

Тема 1. (Лекции 1-3) Определение, цели и задачи дисциплины «Возрастная психология»; значение знания возрастной психологии для профессиональной деятельности социального работника; проблемы и перспективы развития дисциплины «Возрастная психология». Периодизация возрастного развития Фрейда, Пиаже, Эриксона. Отечественная периодизация возрастного развития: Д. Эльконин, А.Н.Леонтьев. Понятие возрастных кризисов, задач возрастного развития. Понятие ведущей деятельности.

Раздел 2. Психологическая характеристика дошкольного возраста

Тема 2. (Лекции 4-5) Задачи развития, решаемые в раннем возрасте. Обретение навыков самостоятельности. Формирование навыков произвольного поведения. Развитие коммуникативных навыков. Индивидуально-типические особенности, влияющие на поведение ребенка. Роль стиля воспитания в личностном развитии ребенка.

Раздел 3. Психологические особенности младшего школьного возраста

Тема 3. (Лекции 6-8) Индивидуально-типические особенности младшего школьника. Школьные трудности, связанные с индивидуальными особенностями развития. Проблема адаптации к школьной жизни. Проблема смены ведущей деятельности. Роль игры в развитии дошкольника. Познавательное развитие в дошкольном детстве. Рисование, музыка, конструирование в развитии дошкольника. Критерии готовности к школьному обучению.

Раздел 4. Психологические особенности подросткового возраста.

Тема 4. (Лекция 9) Психологические особенности подростка. Проблема эмансипации от семьи. Проблема падения мотивации к обучению. Психологические риски подросткового возраста.

Раздел 5. Психологические особенности юношеского возраста.

Тема 5. (Лекции 10-12) Психологические особенности юношеского возраста. Задачи развития. Характерные для юношеского возраста.

Раздел 6. Тема 6. (Лекции 13-15) Психологические особенности пожилых и старых людей. Кризисы зрелого возраста.

Раздел 7. Психологические особенности лиц старшей возрастной группы.

Тема 7 (Лекции 16-18) Психологические особенности лиц пожилого возраста. Возрастные особенности протекания когнитивных процессов. Возрастные особенности протекания эмоциональных процессов. Личностные особенности лиц пожилого возраста. Проблемы, характерные для пожилого возраста.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой



Подпись

ФИО

А.С. Молчанов

15.05.17

Дата