

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

Факультет Стоматологический  
Кафедра Нормальной физиологии и медицинской физики

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Физиология боли и сенсорных систем**  
*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### 31.05.03 Стоматология

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**  
*Уровень образования*

**Врач стоматолог**  
*Квалификация выпускника*

**Очная**  
*Форма обучения*

**72 часа (2 зачетных единиц)**  
*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

##### Цель

Сформировать системные знания о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и сформировать необходимые знания о динамике жизненных процессов, а также о принципах закономерностей функционирования сенсорных систем и органов челюстно-лицевой области.

##### Задачи

Изучить системный подход в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма.

Сформировать у обучающихся физиологическое мышление для будущей практической деятельности врача-стоматолога.

#### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Физиология боли и сенсорных систем реализуется в вариативной части учебного плана по специальности 31.05.03. Стоматология очной формы обучения

Дисциплина (модуль) изучается на втором курсе в первом семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**  
OK-1 – Способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-9 – Способность к оценке моррофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

#### Содержание дисциплины (модуля)

**Раздел 1. Физиология сенсорных систем. Сенсорная функция полости рта.**  
Тема 1. Понятие об органах чувств, анализаторах и сенсорных системах.

Периферический (рецепторный) отдел сенсорной системы. Функциональные свойства и особенности рецепторов: специфичность, высокая возбудимость, кодирование информации, адаптация. Классификация рецепторов. Понятие о модальности и валентности. Функциональные свойства и особенности проводникового и коркового отделов сенсорной системы.

Тема 2. Зрительная сенсорная система и слуховая сенсорные системы.

Понятие поля зрения и остроты зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Зрачковый рефлекс. Основные виды нарушения восприятия цвета. Звукоулавливающие образования, звукопроводящие пути и звукоспринимающий аппарат слуховой сенсорной системы. Костная и воздушная проводимости звука. Бинауральный слух. Обонятельная сенсорная система. Ольфактометрия.

Тема 3. Соматосенсорная система: тактильная и температурная сенсорные системы. Физиология терморегуляции.

Классификация тактильных и температурных рецепторов. Методы исследования соматосенсорной системы. Пространственный порог тактильной чувствительности. Термоэстезиометрия. Понятие терморегуляции. Постоянство температуры внутренней среды организма, как необходимое условие обеспечения оптимальной скорости метаболических процессов. Температурная схема тела, ее суточные колебания. Теплопродукция. Теплоотдача. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды организма. Температурная карта полости рта.

Тема 4. Вкусовая и обонятельная сенсорные системы. Сенсорная функция полости рта.

Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Вкусовая почка, вкусовые сосочки. Методы исследования вкусовой сенсорной системы (густометрия, функциональная мобильность). Функциональные элементы органа вкуса. Вкусовая сенсорная система как индикатор функционального состояния организма. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы обонятельной сенсорной системы. Системные механизмы восприятия. Акцептор восприятия. Методы исследования сенсорной функции полости рта. Роль взаимодействия обонятельной и других сенсорных систем в формировании вкусовых ощущений. Особенности сенсорной функции полости рта. Градиенты различных видов чувствительности в полости рта. Соматосенсорная система полости рта: тактильная и температурная сенсорные системы.

## Раздел 2. Защитные системы организма. Боль как ощущение и состояние.

### Антиноцицептивная система. Защитная функция челюстно-лицевой области.

Тема 5. Болевая сенсорная и антиноцицептивная системы.

Целостность тканей как константа организма. Функциональная система сохранения целостности тканей организма. Боль как интегративное состояние организма при повреждающем воздействии. Компоненты болевой реакции. Понятие боли, ноцицепции. Классификация боли. Функции боли. Моррофункциональная характеристика рецепторного, проводникового и коркового отделов болевой сенсорной системы. Понятия антиноцицептивной системы (АНЦС). Уровни организации АНЦС и ее функции. Нейрофизиологические механизмы АНЦС. Понятие болевого порога. Алгометрия.

Тема 6. Защитная функция челюстно-лицевой области.

Функциональная система сохранения целостности тканей челюстно-лицевой области. Топография болевой чувствительности слизистой оболочки полости рта. Особенности функциональной организации ноцицептивной системы челюстно-лицевой области. Виды болей в челюстно-лицевой области (одонтогенные, лицевые, отраженные, фантомные). Особенности дентальных болей. Физиологические основы различных видов обезболивания в стоматологии.

### Вид промежуточной аттестации

Зачёт.

Заведующий кафедрой

С.С.Перцов  
ФИО

24.05.2017

Дата