

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Стоматологический
Кафедра(ы) Языковой коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.05.03. Стоматология. ВУС- 902900 Стоматология

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Специалитет

Уровень образования

Врач-стоматолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

3 зачетных единицы (108 акад. час)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей стоматологов, приобретение коммуникативной компетенции, необходимой для использования в профессиональной межкультурной коммуникации.

Задачи:

Развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет

Развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры обучающихся

Формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

Расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 31.05.03. Стоматология. ВУС- 902900 Стоматология очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Система медицинского образования в России и за рубежом.

Тема 1. Мой университет. Мой университет. Моя будущая специальность. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Артикли. Число и падеж существительного. Имя числительное. Местоимение Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 2. Система медицинского образования в России и за рубежом. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Настоящее неопределенное время (активный залог) Коммуникативные модели. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 2. Основы медицины. Анатомия.

Тема 3. Кости и мышцы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Настоящее неопределенное время (пассивный залог). Коммуникативные модели.

Тема 4. Внутренние органы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Прошедшее неопределенное время (активный и пассивный залого). Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 3. Анатомия и физиология.

Тема 5. Физиология пищеварительной системы. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Настоящее длительное время (активный и пассивный залого). Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Тема 6. Зубы. Строение зубов. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Настоящее совершенное время (активный и пассивный залого) Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Тема 7. Зубные ткани. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Неличные формы глагола. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Раздел 4. Стоматология.

Тема 8. Стоматология сегодня. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Инфинитивные конструкции. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: обсуждение кейсов.

Тема 9. Профилактика стоматологических заболеваний. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Причастие I. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: обсуждение кейсов.

Раздел 5. Медицинские учреждения.

Тема 10. Лексика по теме. Причастие II. Основные коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Тема 11. Больница. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Инфинитивные обороты. Коммуникативные модели. Модальные глаголы. Сложное подлежащее. Учебная коммуникация: ролевая игра.

Раздел 6. Заболевания зубов и полости рта.

Тема 12. Кариес, пульпит. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Модальные глаголы. Сложное подлежащее. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра, решение ситуационных задач.

Тема 13. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Сложное дополнение. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: ролевая игра, решение ситуационных задач.

Раздел 7. Профилактика и лечение болезней зубов, пародонта и ротовой полости.

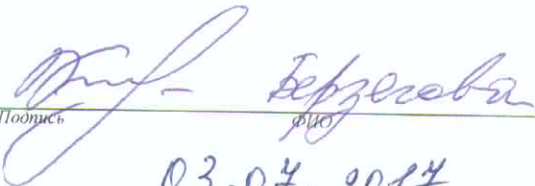
Тема 14. Эндодонтия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Согласование времен. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Тема 15. Ортопедия. Лексика по теме. Основные грамматические конструкции. Косвенная речь. Коммуникативные модели. Учебная коммуникация: защита проекта.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись

03.04.2014

Дата