

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в клиническую психологию

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

5 з.е. (180 акад. часов)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

Овладение системой категорий и понятий клинической психологии, правовыми и этическими принципами работы клинического психолога в научно-исследовательской и клинико-практической сферах деятельности.

Задачи

Приобретение обучающимся знаний о предмете, истории развития, теоретико-методологических основах клинической психологии.

Формирование способности оперировать системой категорий и понятий по основным разделам клинической психологии.

Развитие представлений о современных научных проблемах клинической психологии: психологии совладающего поведения, психической травмы и стресса, нарушениях психического развития в детском возрасте, биопсихосоциальной концепции психических расстройств, клинической психологии в геронтологии и спорте.

Формирование социально-коммуникативной компетентности клинического психолога в медицинской среде.

Формирование навыков работы с научной литературой (медицинской и психологической), а также информационно-поисковой деятельности с использованием современных информационных технологий и сети Интернет.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Введение в клиническую психологию реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клиническая психология: наука и практика:

Тема 1. Развитие теоретического и прикладного аспектов клинической психологии в свете истории науки. Достижения и признаки стагнации в ходе развития психологической науки. Московская и Ленинградская школы психологии. Донаучный этап. Этап естественнонаучных и психиатрических исследований. Основные направления и их представители. Современный этап развития клинической психологии в России.

Тема 2. Теоретико-методологические основы клинической психологии как науки и актуальные проблемы ее прикладного аспекта. Характеристика клинической психологии как неклассической науки в эпоху постмодерна. Биопсихосоциальная модель и основные теоретико-методологические проблемы в клинической психологии. Фундаментальные теоретические подходы в клинической психологии. Соотношение клинической психологии и медицинских дисциплин. Основные понятия клинической психологии. Основные подходы и методы в психодиагностике.

Тема 3. Основные разделы клинической психологии. Основные представители нейро- и патопсихологии и психосоматики, практические задачи и методы. Детская клиническая психология, детская патопсихология, специальная психология, психология аномального развития. Вопросы нормы и патологии в рамках развития психики. Аномалии развития. Определение девиации с точки зрения различных аспектов. Факторы развития и типы девиантного поведения.

Раздел 2. Медицинская психология:

Тема 1. Социально-коммуникативная компетентность, как основная компетентность клинического психолога в медицинской среде. Особенности социально-коммуникативного взаимодействия с больными соматического профиля. Основные и сопутствующие составляющие социально-коммуникативной компетентности клинического психолога. Основные понятия – комплаенс, кооперация, приверженность.

Тема 2. Психологические аспекты переживания соматической болезни. Особенности социально-коммуникативного взаимодействия с больными хирургического профиля. Понятие внутренней картины болезни. Фазы переживания болезни во времени. Особенности восприятия

болезни как системообразующего фактора формирования структурных особенностей внутренней картины болезни и процесса адаптации к болезни.

Тема 3. Психологические особенности медицинского работника, обусловленные профессиональной деятельностью. Особенности социально-коммуникативного взаимодействия с инфекционными больными. Мотивы выбора медицинской профессии. Понятия профессиональной адаптации, профессиональной деформации. Виды психологической помощи при профессиональной деформации.

Тема 4. Психологические аспекты биологической терапии и медицинской среды. Особенности социально-коммуникативного взаимодействия с особыми категориями больных (в терминальной стадии, дети и подростки, пожилого и старческого возраста). Понятие и содержание плацебо-эффекта, мильо-эффекта. Психологические аспекты территориального поведения. Понятие, содержание и виды ятрогений.


Вид промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации: промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме зачета и включает тестирование.

Промежуточная аттестация в форме курсовой работы проводится в 4 семестре и представляет собой публичную защиту.

Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию занятий в форме экзамена и включает собеседование по контрольным вопросам и ситуационным задачам.

Заведующий кафедрой



/ Н.А. Сирота

ФИО

17.04.2017

Дата