

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 зачетные единицы (72 академических часа)

Трудоемкость дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у студента компетенции в области психологии аномалий в период подросткового кризиса

Задачи:

Сформировать у студентов системные знания о закономерностях и психологических механизмах возникновения и развития аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Сформировать у студентов умение использовать современные подходы к диагностике и коррекции аномалий поведения в период подросткового кризиса нарушений психической деятельности.

Сформировать у студентов способность разрабатывать программы психологической интервенции направленной на помощь подростку и его семье.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению лично и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Норма и аномалия психического развития в подростковом возрасте.

Тема 1. Кризисное состояние развития и специфика его проявления в подростковом возрасте.

Тема 2. Типология аномального психического развития и поведения в подростковом возрасте.

Тема 3. Феноменология аномального психического развития и поведения в подростковом возрасте.

Раздел 2. Диагностика аномалий поведения в период подросткового кризиса.

Тема 4. Диагностика эмоционально-волевой и когнитивной сфер подростков в норме и аномалии..

Тема 5. Диагностика личности, индивидуального сознания и самосознания подростков в норме и аномалии.

Тема 6. Организационные и нормативно-правовые аспекты психодиагностики и экспертизы аномалий поведения в подростковом возрасте.

Раздел 3. Коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса.

Тема 7. Стратегии и тактики коррекции аномалий поведения в подростковом возрасте.

Тема 8. Технологии коррекции аномалий поведения в подростковом возрасте.

Тема 9. Процедуры коррекции аномалий поведения в подростковом возрасте.


Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний посредством суммирования всех форм текущего контроля на заключительном занятии.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

- суммирования всех форм текущего контроля на заключительном занятии.

Заведующий кафедрой



Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

17.04.2017
