

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Философии, биомедицинской этики и гуманитарных наук

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Логика**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**2 з.е. (72 акад. часа)**

*Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)*

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Способствовать развитию логической культуры обучающихся через усвоение рациональных методов и приёмов доказательного рассуждения, принципов научного исследования и его составляющих

**Задачи:**

Сформировать логическую культуру познавательной и мыслительной деятельности обучающихся, способность к самостоятельному критическому мышлению;

Способствовать освоению норм рационального рассуждения, логических операций, развитию абстрактного мышления, совершенствованию логической памяти;

Научить использовать методы правильной аргументации и ведения спора, навыкам рационального убеждения в научной дискуссии.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Логика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Предмет и значение логики. Понятие как форма мышления.

Тема 1. Предмет и значение логики. Логика и язык.

Мышление как предмет изучения логики. Понятие логической формы и логического закона. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений. Логика как наука о законах и формах правильного мышления. Язык и его основные функции. Естественные и искусственные языки. Знак и его значение. Deskриптивные и логические термины.

Тема 2. Понятие. Понятие как форма мышления.

Выражение понятий в языке. Приемы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание понятия, признаки предметов и их виды. Объем понятия; класс, подкласс, элемент класса. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.

Тема 3. Виды понятий. Отношения между понятиями.

Общие и единичные понятия, универсальные и с нулевым объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Относительные и безотносительные, соотносительные и несоотносительные понятия. Положительные и отрицательные, собирательные и несобирательные понятия. Отношения между понятиями. Совместимость и несовместимость, их виды.

Тема 4. Операции с объемами понятий. Обобщение и ограничение понятий.

Операции с объемами понятий: пересечение, объединение, разность классов, дополнение. Обобщение и формирование понятий. Ограничение и конкретизация знаний. Деление и определение понятия. Деление понятий и его виды. Деление по видоизменению признака. Правила и ошибки деления. Классификация и ее виды. Определение (дефиниция) понятий и его виды. Явные и неявные определения.

### Раздел 2. Основные законы (принципы) правильного мышления

Тема 5. Основные законы (принципы) правильного мышления.

Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Закон тождества. Закон непротиворечия (противоречия). Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Тема 6. Логическая структура вопроса и его виды.

Предпосылка вопроса и вопрос. Виды вопросов: правильные и неправильные, простые и сложные, открытые и закрытые вопросы, др. Ответ и его виды. Правила и ошибки, связанные с вопросами и ответами на них.

### Раздел 3. Понятие суждения. Суждение и его виды

Тема 7. Понятие суждения. Простое суждение и его виды.

Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивные, релятивные, экзистенциальные; категорические суждения. Распределенность терминов категорических суждений.

Тема 8. Сложное суждение и его виды.

Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок (союзов): конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквивалентности и операции отрицания. Условия истинности сложных суждений (табличное определение).

Отношения между суждениями по истинности. Модальность. Отношения между суждениями по истинности. Совместимость и несовместимость суждений, их виды. «Логический квадрат». Понятие модальности суждений. Виды модальности.

### Раздел 4. Понятие об умозаключении и его видах. Общие правила силлогизма

Тема 9. Понятие об умозаключении и его видах. Отношение следования. Структура умозаключения: посылки, заключение, отношение следования. Понятие строгого (логического) следования. Дедукция, индукция, традукция. Понятие о необходимых (демонстративных) и правдоподобных умозаключениях. Непосредственные умозаключения.

Тема 10. Категорический силлогизм.

Состав силлогизма. Модусы силлогизма. Фигуры категорического силлогизма. Правильные модусы. Общие правила силлогизма. Правила фигур силлогизма. Простой сокращенный силлогизм (энтимема). Понятие о сложном и сложносокращенном силлогизме. Выводы из суждений с отношениями.

Тема 11. Необходимые умозаключения с использованием сложных суждений. Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения и их виды; *modus ponens* и

modus tollens. Разделительно-категорические умозаключения и их виды: modus ponendo-tollens и modus tollendo-ponens. Условно-разделительные умозаключения, дилемма и ее виды.

Тема 12. Индуктивные умозаключения и их виды.

Связь индукции с обобщениями. Структура индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Популярная индукция. Индукция через отбор. Понятие вероятности и вероятностной оценки индуктивных обобщений. Условия повышения вероятности истинности индуктивных выводов. Понятие о научной индукции.

Тема 13. Виды научной индукции. Индуктивные методы установления причинных связей.

Принципы научной индукции. Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков. Понятие о статистических выводах.

Тема 14. Умозаключения по аналогии.

Умозаключение по аналогии и его структура. Виды аналогии: аналогия свойств и отношений; строгая и нестрогая аналогия (изоморфизм и гомоморфизм). Моделирование и аналогия. Достоверность заключений в выводах строгой аналогии и вероятностный характер нестрогой аналогии.

Тема 15. Логические особенности аргументации. Доказательство.

Факторы убеждающего воздействия: социальные, психологические, лингвистические, логические. Понятие о доказательстве и его структуре: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное доказательство; процедуры, сходные с доказательством.

Тема 16. Опровержение. Правила и ошибки аргументации.

Структура опровержения и его виды: прямое и косвенное опровержение; процедуры, сходные с опровержением (критика). Правила и ошибки аргументации.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Для проведения промежуточной аттестации из перечня контрольных заданий и иных материалов формируются билеты

Каждый билет включает:

Тест и 2 контрольных задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

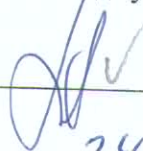
1 логическую задачу для оценивания результатов обучения в виде умений

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины.

**Заведующий кафедрой**

Подпись

ФИО



24.05.2017

Дата