

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы патопсихологической диагностики**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)*

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**2 з. е. (72 академических часа)**

*Трудоемкость дисциплины*

## **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель:

Овладение конкретными методиками патопсихологической диагностики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях знаниями и навыками в области патопсихологической диагностики для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

Задачи:

Овладение навыками диагностики высших психических функций при психических расстройствах и проведения патопсихологического исследования, как части профессиональной деятельности клинического психолога.

Формирование у студента умения подготовки патопсихологического заключения по результатам патопсихологического обследования.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методы патопсихологической диагностики реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на пятом курсе в девятом семестре.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.

ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств.

ПСК-3.6 Способность и готовность к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии.

ПСК-3.8 Способность и готовность к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного.

ПСК-3.11 Способность и готовность к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Психологическая диагностика – основа деятельности клинических психологов**

Тема 1. Виды исследований в клинической практике. Задачи патопсихологического исследования. Разница в построение исследования в зависимости от задач: экспертиза, дифференциальная диагностика, определение эффективности терапии, определение реабилитационного потенциала. Проблема выбора методов исследования.

Тема 2. Основные понятия, принципы и классификации методов психодиагностики. Идеографический и номотетический подходы в исследовании. Качественные и количественные методы диагностики. Принципы построения патопсихологического исследования. Качественная квалификация дефекта. Разница построения исследования и подбора методов в зависимости от возраста пациента (детский, подростковый и юношеский, взрослый и пожилой возраст).

### **Раздел 2. Клинический метод в психологии**

Тема 3. Клиническое интервью. История применения клинического интервью в психиатрии и клинической психологии. Задачи клинического интервью. Принципы построения. Формы вопросов. Возможности и ограничения данного метода. Учет субъективных влияний.

Тема 4. Анамнестический метод. Специфика, принципы и задачи метода. Особенности применения в психиатрии и клинической психологии. Проблема сбора объективного анамнеза. Возможности и ограничения данного метода.

### **Раздел 3. Экспериментально-психологический метод**

Тема 5. Метод наблюдения, изучение продуктов деятельности. Виды наблюдения. Задачи наблюдения. Возможности и ограничения данного метода. Учет субъективных влияний исследователя. Варианты протоколирования данных. Принципы анализа продуктов деятельности (продуктов творчества).

Тема 6. Нестандартизированные и стандартизированные методы исследования интеллектуальной сферы. Нарушение осознанности, произвольности и опосредованности ВПФ. Принципы исследования когнитивных процессов. Мышление и его операции. Продуктивные и непродуктивные ассоциации. Принципы исследования смысловой памяти: Когнитивное снижение и когнитивное искажение. Возможности и ограничения нестандартизированных и стандартизированных методов исследования в исследовании когнитивных процессов.

Тема 7. Стандартизированные и нестандартизированные методы исследования эмоционально-волевой и личностной сферы. Исследование нарушения эмоциональной сферы. Исследование нарушения волевой регуляции. Исследование критичности. Исследование самооценки, уровня притязаний, мотивации личности. Возможности и ограничения нестандартизированных и стандартизированных методов исследования в исследовании личности.

Тема 8. Методики диагностики динамики психических состояний. Принципы исследования нарушения динамического компонента психической деятельности.

### **Раздел 4. Этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности клинических психологов.**

Тема 9. Существующие этические стандарты деятельности клинических психологов и нормативные документы, определяющие деятельность клинических психологов в медицинских учреждениях.

Тема 10. Проблемы медицинской этики, конфиденциальности информации о пациенте. Нежелательные влияния медицинского персонала, родственников, других пациентов на динамику заболевания. Понятие ятрогений и их профилактика.

Тема 11. Эффективные методы коммуникации с пациентом как профилактика. Проблема сообщения пациенту информации о результатах психологической диагностики. Дееспособный и недееспособный пациент. Проблема информирования родственников о результатах психологической диагностики пациента.


#### **Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование (письменно)
2. Практическое задание (письменно)

Заведующий кафедрой

  
Подпись

/ Н.А. Сирота  
ФИО

17.04.2017

Дата