

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нарушение психического развития в детском и подростковом возрасте**

*Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики*

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**3 з.е. (108 акад. час)**

*Трудоёмкость дисциплины*

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Название дисциплины (модуля)

#### Цель и задачи освоения дисциплины (модуля):

##### Цель:

Состоит в формировании у студента целостного и устойчивого представления о проблемах, специфике и механизмах нарушений психического развития в детском и подростковом возрасте.

##### Задачи:

Сформировать Обеспечить студентов системными знаниями о закономерностях и психологических механизмах возникновения различных дизонтогенетических состояний.

Способствовать овладению современными подходами к диагностике нарушений психического развития.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем и четвёртом курсах в шестом, седьмом, восьмом семестрах.

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПСК-3.1 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях

ПСК-3.2 Способность и готовность к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств

ПСК-3.5 Способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации

#### Содержание дисциплины:

##### Раздел 1. Аномальное психофизиологическое развитие как объект изучения в психологии и смежных областях науки и практики.

Тема 1. Закономерности развития психики. Критерии нормы развития. Состояния развития

Тема 2. Предмет, цель и задачи психологии аномального развития.

Тема 3. Вклад отечественных и зарубежных учёных и практиков в становление психологии аномального развития.

##### Раздел 2. Факторы и закономерности психического дизонтогенеза: психолого-педагогический и медико-психологический аспекты.

Тема 4. Классификация дефектов. Определение основных понятий: коррекция, компенсация, депривация, травма и т.д.

Тема 5. Характеристика основных факторов, способствующих возникновению первичных дефектов у детей.

Тема 6. Основные закономерности психического развития (дизонтогенеза) у детей и их значение для педагогической и медицинской практики.

##### Раздел 3. Типология, феноменология и диагностика психического дизонтогенеза.

Тема 7. Современная типология психического дизонтогенеза.

Тема 8. Феноменология недостаточного развития.

Тема 9. Феноменология асинхронного развития.

Тема 10. Феноменология дефицитарного развития.

Тема 11. Феноменология повреждённого развития.

##### Раздел 4. Частные проблемы психологии аномального развития.

Тема 12. Психопатология детского возраста в контексте проблемы дизонтогенеза.

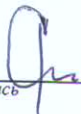
Тема 13. Психосоматические расстройства в детском возрасте.

Тема 14. Невротические расстройства и психический дизонтогенез.

**Вид промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен состоит из оценки знаний и умений посредством ответа на контрольный вопрос и решения ситуационной задачи.

**Заведующий кафедрой**

  
Подпись / Н.А. Сирота  
ФИО

17.04.2017  
Дата