

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психиатрия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

3 з.е. (108 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование компетенции по выявлению и анализу информации, необходимой для целей психодиагностики или психологического вмешательства у пациентов с психическими и поведенческими расстройствами.

Задачи:

Приобретение знаний по психиатрии, как смежной науке, методологических принципов построения науки, основных понятий, классификации, разделов и диагностических критериев психических и поведенческих расстройств;

Выработка умений по идентификации психических и поведенческих расстройств;

Выработка умений построения плана психологического сопровождения лиц с психическими и поведенческими расстройствами.

Приобретение навыка формулирования практических задач клинического психолога в зависимости от вида психического и поведенческого расстройства.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Психиатрия реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Психиатрия, как наука.

Тема 1. Основные понятия. Концепции и парадигмы в психиатрии.

Тема 2. Классификация психических и поведенческих расстройств. Этиологический и другие принципы классификации. Дестигматизация психиатрического диагноза

Раздел 2. Экзогенные психические и поведенческие расстройства.

Тема 3. Органические, включая симптоматические, психические расстройства. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Тема 4. Психические и поведенческие. расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Раздел 3. Эндогенные психические и поведенческие расстройства.

Тема 5. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Тема 6. Аффективные расстройства настроения. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Раздел 4. Психогенные психические расстройства и поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями.

Тема 7. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Тема 8. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Раздел 5. Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых.

Тема 9. Специфические расстройства личности. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Тема 10. Расстройства привычек и влечений. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Тема 11. Расстройства половой идентификации и расстройства сексуального предпочтения. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Раздел 6. Психические, поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте.

Тема 12. Умственная отсталость. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Тема 13. Нарушения психологического развития. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

Тема 14. Поведенческие и эмоциональные расстройства, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Эпидемиология, этиология, классификация, диагностические критерии, профессиональные задачи клинического психолога.

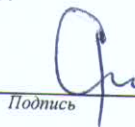
Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование (письменно)

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

17.04.2017

Дата