

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психодиагностика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

6 з.е. (216 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Овладение теоретико-методологическими основами психодиагностики, основами психометрики, принципами и способами осуществления психодиагностического исследования.

Задачи:

Овладение базовыми принципами и понятиями психодиагностики

Освоение нормативов психометрики как учения об измерении в психологии

Овладение принципами и методиками диагностики когнитивной сферы

Овладение принципами и методиками диагностики сферы межличностных отношений

Овладение принципами и методиками диагностики личности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Введение в общую психологию», «Дифференциальная психология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-7 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Введение в общую психодиагностику и дифференциальную психометрику

Тема 1. Введение в психодиагностику.

Определение термина "психологическая диагностика". Психодиагностика как наука и психодиагностика как практическая деятельность. Основное психодиагностическое суждение. Предмет психодиагностики. Цели и задачи психологической диагностики в различных сферах деятельности.

Тема 2. Классификации психодиагностических инструментов.

Классификация психодиагностических методик: подходы к классификации, критерии классификации. Характеристика видов психодиагностических методов и методик, используемых в современной психодиагностической практике.

Тема 3. Этические основы психодиагностики.

Этические проблемы психодиагностики и их происхождение. Этические проблемы и нормативы создания и распространения психодиагностических инструментов. Этические проблемы и нормативы процедур психодиагностического исследования. Этические проблемы и нормативы использования результатов психодиагностики.

Тема 4. Дифференциальная психометрика: стандартизация, надежность, валидность диагностических инструментов.

Основные психометрические характеристики теста. Стандартизация условий применения психодиагностического инструмента. Стандартизация оценки результата измерения. Понятие тестовых норм и способы их построения. Выборка стандартизации и ограничения, ею накладываемые. Нестатистические нормы. Надежность и ее виды. Валидность и ее виды, стратегия валидации диагностического инструмента.

Тема 5. Достоверность психодиагностического исследования.

Понятие достоверности. Защита методики от недостоверных ответов и проблема социальной желательности. Понятие ситуации диагностического обследования. Принятие задачи.

Раздел 2. Психодиагностика функциональных состояний и когнитивной сферы

Тема 1. Общая теория функциональных состояний.

Понятия функционального состояния и стресса. Кривая трудоспособности, концепции Ч. Спилбергера и Д. Канемана. Понятие тревожности и измерение тревожности самооценочными тестами.

Тема 2. Психодиагностика когнитивной сферы и интеллекта.

Основные теоретико-методологические подходы к исследованию когнитивной сферы. Диагностика интеллекта и способностей. Основные инструменты диагностики. Клиническая стратегия психодиагностики в диагностике интеллекта.

Раздел 3. Психодиагностика межличностных и семейных отношений

Тема 1. Общая характеристика психодиагностики межличностных отношений.

Теоретические основы психодиагностики межличностных отношений. Психодиагностика группы. Социометрия как метод исследования межличностных отношений в малых группах и роли личности в групповом взаимодействии.

Тема 2. Психодиагностика индивида и диадных отношений.

Понятие индивидуальных стилей межличностных отношений. Тест диагностики межличностных отношений Тимоти Лири (ДМО Л.Н. Собчик). Исследование особенностей взаимодействия в диаде: пробы на совместную деятельность.

Тема 3. Психодиагностика семейных отношений.

Семья как система. Функции семьи и дисфункциональные семьи. Диагностика структуры семейных отношений, семейной истории, образов семьи.

Раздел 4. Психодиагностика личности

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы психодиагностики личности.

Теории личности и психодиагностика. Связь теоретических представлений о личности со стратегией, тактикой и методическими приемами психодиагностики.

Тема 2. Метод наблюдения в психодиагностике личности.

Психологические феномены, подлежащие наблюдению. Факты и интерпретации в наблюдении, принципы их различения. Основы построения и проведения диагностической беседы.

Тема 3. Личностные опросники черт.

Принципы создания и сферы применения многофакторных опросников. Многофакторные опросники ММРІ и «16 личностных факторов» Р.Кеттелла.

Тема 4. Психодинамическая психодиагностика. Проективные методики.

Психодинамические теории личности. Понятие проекции и проективного метода. Специфика конструирования и предъявления проективных методик. Рисуночные методики и принципы их проведения и интерпретации. Методики «Рисунок человека» и «Рисунок несуществующего животного».

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачёт включает в себя собеседование по контрольным заданиям и по выполненным практическим заданиям.

Зачёт проводится по окончании изучения дисциплины в период зачётно-экзаменационной сессии.

Заведующий кафедрой



Подпись

Е.В. Орестова

ФИО

12.06.2017

Дата