

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психологическая генетика

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01. Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель:

Формирование представлений о соотношении роли наследственных и средовых факторов в формировании индивидуальных различий в психологических признаках.

Задачи:

Освоение понятий «наследственное-средовое», «биологическое-социальное», «врожденное-приобретенное»

Формирование навыков анализа и сопоставления эмпирических данных о природе психики, полученных различными психогенетическими методами

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Методологическое введение: проблема биологического и социального в человеке. Методы психогенетики

Тема 1. Введение в психологическую генетику

Определение предмета психогенетики. Исторический экскурс: исследования Ф. Гальтона, Г. Менделя, Д. Уотсона и Ф. Крика. Современные тенденции в психогенетических исследованиях

Тема 2. Методы психогенетики

Метод приемных детей. Семейные исследования. Близнецовый метод. Моделирование на животных. Сопоставление результатов, полученных разными методами

Раздел 2. Основные положения и понятия современной генетики

Тема 3. Основные положения общей генетики

Понятие гена, генотипа, аллеля, фенотипа. Структура хромосом. Законы Г. Менделя и психологические признаки. Механизмы неменделевской генетики в формировании индивидуальных различий по психологическим и психофизиологическим признакам: хромосомные aberrации (на примере синдрома Дауна), делеции, экспансии повторяющихся нуклеотидных последовательностей, мутации

Раздел 3. Основные направления и результаты психогенетических исследований

Тема 4. Исследование интеллекта в психологической генетике

Интеллект как общий фактор и как сумма специальных способностей. Исследования вербального и невербального интеллекта. Изучение интеллектуальных нарушений при генетических аномалиях как способ исследования структуры интеллекта

Тема 5. Исследования темперамента

Критерии темперамента. Неаддитивный характер наследования. Легкий, трудный, темперамент с длительным привыканием (Ч. Томас, С. Чесс) и их генетические корреляты

Тема 6. Исследования личностных особенностей и психических нарушений

Рассмотрение личности в рамках диспозиционального направления. Роль близнецовой ситуации в формировании личностных особенностей. Характер наследования психических нарушений в эмоциональной и личностной сфере. Исследование агрессивного поведения людей и животных в психологической генетике

Раздел 4. Значение психогенетических исследований для дифференциальной психологии, психологии развития и психолого-педагогической практики

Тема 7. Актуальное состояние психологической генетики

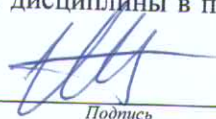
Полная расшифровка генома человека и новые перспективы исследований. Генная и средовая инженерия. Внедрение генетически обусловленных инноваций в образовательный процесс – индивидуализация образовательного пространства

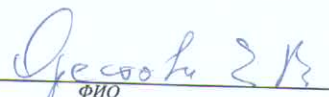
Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает собеседование по контрольным заданиям и тестирование.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в период зачетно-экзаменационной сессии.

Заведующий кафедрой


Подпись


ФИО

17.08.2017

Дата