

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая коррекция зависимого поведения
Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет
Уровень образования

Клинический психолог
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

2 Зачетных единицы 72 часа
Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Профессиональная теоретическая и практическая подготовка к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения

Задачи:

Изучить основные теоретические положения современной аддиктологии

Ознакомить с современными методами психологической диагностики социальных и характерологических факторов риска формирования аддиктивного поведения

Ознакомить с представлениями об аддиктивном поведении, химических и нехимических видах зависимостей

Изучить принципы психологической коррекции аддиктивного поведения

Изучить роль семьи в терапии аддиктивного поведения, понятие о созависимости, психопатологические нарушения у созависимых и их коррекция

Изучить историю развития когнитивного подхода психотерапии аддиктивных расстройств

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическая коррекция зависимого поведения реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 - Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-14 - Владение знаниями об основных видах экспертной деятельности, роли психолога в различных видах экспертизы, содержания основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога в экспертной практике

ПСК-3.10 - Способность и готовность к разработке и осуществлению лично и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Понятие об аддиктивном (зависимом) поведении. Факторы риска формирования аддиктивного поведения

Тема 1. Понятие об аддиктивном поведении.

Современная классификация видов аддиктивного поведения. Химические, переходные (нарушения пищевого поведения) и нехимические виды зависимостей. Эпидемиология, значение культуральных и гендерных факторов в формировании аддикции. Роль биологических, макро- и микро-социальных факторов в формировании аддикции.

Тема 2. Характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения.

Динамическое взаимоотношение психологических свойств (эмоциональной, когнитивной и волевой сферы), как факторов риска аддиктивного поведения.

Тема 3. Семья, как фактор риска формирования аддиктивного поведения.

Понятие о дисфункциональной семье. Девиации характера и типы воспитания. Понятие о созависимости членов семьи аддикта. Психопатологические нарушения у членов семьи аддикта.

Раздел 2. Клиника аддиктивного поведения при различных видах зависимости

Тема 4. Пятиосевая система диагноза DSM 3R (клинический диагноз, особенности личностной сферы, соматическая патология, наличие дезадаптации и ее степень.)

Тема 5. Диагностика типа отношения к болезни. Обучение обоснованию клинико-психологического диагноза.

Тема 6. Диагностика наличия отрицания болезни и сопротивление лечению. Выявление ведущих психологических защит.

Раздел 3. Принципы терапии аддиктивного поведения. Понятие о комплаенсе

Тема 7. Клинико-психологическое заключение по результатам патопсихологического и экспериментально-психологического исследования.

Тема 8. Обучение методам преодоления психологических защит (эмоционально-когнитивные и суггестивные и техники). Техники формирования мотивации на лечение. Комплаенс (договор с больным).

Тема 9. Практическая работа по обследованию пациента. Выявление мишеней психотерапевтических воздействий. Формирование целей и методов психотерапии.

Тема 10. Транзактный анализ в психотерапии зависимостей. Модель эго-состояний (РВД). Определение эго-состояний. Особенности и динамика эго-состояний у лиц с аддиктивным поведением. Транзакции. Структурирование времени. Жизненный сценарий. Игры и анализ игр.

Тема 11. Психосинтез. Понятие о субличностях. Наличие конфронтации субличностей, формирование договора. Ценностные ориентации. Практическая работа с больным.

Тема 12. Суггестивные методы терапии аддиктивного поведения. Директивный и недирективный гипноз. Техники введения в транс. Дегипнотизация. Понятие об эриксоновском (новом) гипнозе. Имагинальная терапия, терапия отрицательными образами. Техники НЛП в терапии зависимостей (пошаговый рейфреминг, техники «взмаха»). Цели-мишени суггестивной терапии зависимостей (выведение из транса азартной игры, отделение патологического «Я» игрока, реконструкция личности). Аутотренинг, основы саморегуляции. Преимущества и недостатки суггестивной терапии. Анализ ошибок психотерапевта.

Тема 13. Символодрама (метод кататимного переживания образов) в терапии зависимостей.

Цели-мишени терапии зависимостей в символдраме (прояснение скрытых мотивов игры, анализ отношений с окружающими миром, реконструкция жизненных целей и формирование новых

жизненных целей). Особенности переживаемых образов на различных этапах течения зависимости. Интерпретация продуцируемых образов.

Тема 14. Гештальт – терапия.

Аддиктивное поведение с позиций гештальт- психологии. Основные процедуры гештальт-терапии в лечении аддиктивного поведения (расширение осознания, интеграция противоположностей, усиление внимания к чувствам, работа с мечтами, принятие ответственности на себя). Цели-мишени гештальт терапии зависимостей (возвращение в реальность, прояснение функции и интеграция противоположностей, отделение фантазий от мечты, «приземление» мечты). Групповая работа с пациентами.

Тема 15. Эмоционально - когнитивная терапия.

Техники ABC Методы предотвращения срыва.

Тема 16. Телесно-ориентированная терапия.

Значение телесного опыта, как составляющей целостности человека. Тело, как воплощение психологических проблем. Воздействие тела на личность. Телесно-ориентированная терапия в коррекции алекситимии.

Тема 17. Групповая терапия зависимостей.

Использование динамики группы в терапии, формат тренинга для зависимых, релаксационные и суггестивные техники в групповой психотерапии зависимости.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой

Марина Маловиц В.А.

Подпись

ФИО

13.06.2017г.

Дата