

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психологическое консультирование**  
*Наименование дисциплины*

**37.05.01 Клиническая психология**  
*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Специалитет**  
*Уровень образования*

**Клинический психолог**  
*Квалификация выпускника*

**Очная**  
*Форма обучения*

**7 зачетных единиц 252 часа**  
*Трудоемкость дисциплины*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Профессиональная теоретическая и практическая подготовка обучающихся, в области основ психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии в их приложении к задачам клинической психологии

Задачи:

Усвоить основные базовые теоретические положения основ психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

Изучить методологические основы и проблемы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии.

Ознакомить с основными практическими приемами психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии, а также создание условий для роста профессионального самосознания обучающихся.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Психологическое консультирование реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 3,4 курсе в 6,7 семестрах.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

ПК-3 Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик



**ПК-4** Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

**ПК-5** Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

### **Содержание дисциплины (модуля) / практики**

#### **Раздел 1. Предмет, задачи, методы психологического консультирования**

**Тема 1.** Определение, основные принципы и различия психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии.

Цели и задачи психологического консультирования. Структура консультативного процесса.

Определение понятия психологического консультирования, его место и роль в системе психологической помощи. Определение целей и задач консультирования в отечественной психологической традиции: Ю.Е. Алешина, Г.С. Абрамова, Р. Кочунас. Понятие о психическом здоровье и полноценно функционирующей личности. Цели и задачи психологического консультирования с точки зрения различных теоретических подходов. Виды психологического консультирования. Дифференциация понятий психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия.

#### **Тема 2.** Теория консультирования.

Понятие теории в психологии. Теория личности как фундамент для построения гипотез консультирования. Основные функции теории: обобщение накопленной информации; разъяснение сложных явлений; прогнозирование последствия разных обстоятельств; поиск новых фактов. Первичное и вторичное структурирование.

#### **Тема 3.** Этические и правовые аспекты консультирования.

Этические нормы психолога-консультанта: конфиденциальность, основания для нарушения конфиденциальности, неманипулятивный подход, разграничение личных и профессиональных отношений, профессионализм. Этические ограничения при работе с отдельными членами семьи. Ориентация на проблему клиента, его нормы и ценности. Границы компетентности психолога-консультанта. Условия консультативного контракта. Санкции при нарушении контракта. Переадресация клиентов. Документация. Гражданская и уголовная ответственность. Права клиентов и информация о клиентах. Психолог-консультант в суде.

#### **Тема 4.** Личностно-профессиональные качества эффективного консультанта.

Личность консультанта как необходимая составляющая эффективного процесса консультирования. Понятие личной и социальной зрелости консультанта. Необходимость поддержания и повышения профессионального уровня консультанта, образования консультанта, обучения профессиональных консультантов. Теоретическая и системная подготовка консультантов, системы консультирования, участие консультантов в смежных видах деятельности.

### **Раздел 2. Основные теоретические модели психологического консультирования.**

#### **Тема 1.** Структура и этапы консультативного процесса.

Многообразие подходов к процессу психологического консультирования и его этапов. Этап установления раппорта. Вербальные и невербальные способы установления раппорта. Этап субъективного изложения жалоб. Приемы вовлечения клиента в свободное рассказывание. Способы задавания вопросов. Приемы эмпатического слушания. Приемы отражения содержания: повтор, парафраз, резюмирование. Значение паузы в речи клиента. Дифференциация запроса. Конструктивные и неконструктивные виды запросов. Трансформация запроса. Этап анализа проблемы. Формулировка и прояснение гипотез относительно психологической проблемы, источников и причин ее возникновения. Способы проверки консультативных гипотез. Этап проработки проблемы. Завершение консультативного процесса. Подведение итогов. Типы итогов. Актуализация личностного ресурса клиента.

#### **Тема 2.** Психодинамическая модель психологического консультирования.

«Психоанализ», «психоаналитическая терапия», «психоаналитическое консультирование», соотношение понятий. Понятие о полноценно функционирующей личности в психоаналитической парадигме. Ортодоксальный психоанализ как теория личности и терапевтический метод. Основные понятия психоанализа. Представление о структуре личности. Понятие



внутриличностного конфликта. Природа невроза. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Теория развития личности от Персоны к Самости. Понятие индивидуации. Личностная проблематика в социокультурном контексте: А.Адлер и К.Хорни. Комплекс неполноценности и его истоки в теории А.Адлера. Стремление к превосходству. Социокультурная теория К.Хорни: потребность в удовлетворении и безопасности как системообразующие факторы развития личности. Базальная тревога. Работа с внутриличностными конфликтами в хорнианском психоанализе. Развитие психоанализа в теории объектных отношений как основа современной модели психоаналитического консультирования. Понятие переноса, контрпереноса. Соппротивление клиента. Модель диалогического анализа консультативного процесса.

**Тема 3.** Теория и практика поведенческого консультирования.

Причины появления поведенческого подхода. Теоретические основы поведенческой модели консультирования: классическая теория И.П. Павлова, идеи Д.Уотсона, Э. Торндайка, теория оперантного научения Б.Скинера. Процессуальные особенности поведенческого консультирования: позиция консультанта, тип отношений клиента и консультанта, структура консультативных сессий. Представление о норме и цели консультативной работы. Уровни поведенческого консультирования. Изменение поведения. Изменение функциональных и интегративных характеристик личности. Базовые техники поведенческого направления. Эффективность и ограничения поведенческого консультирования.

**Тема 4.** Когнитивно-ориентированное консультирование.

Теоретические источники когнитивно-ориентированного консультирования. Модель когнитивно-ориентированного консультирования, основанная на концепции А.Бека. Теоретические положения концепции А.Бека.. Когнитивные модели эмоциональных расстройств. Содержание консультативного процесса по А.Беку. Трансформация дисфункциональных убеждений. Технические процедуры: переоценка, метафора, декатастрофизация, модифицирующее воображение. Модель рационально-эмотивной терапии А.Эллиса. АВС-модель. Общая стратегия РЭТ. Приемы выявления иррациональных установок, работа с «долженствованиями». Реконструкция системы убеждений. Взаимоотношения консультант-клиент в рационально-эмотивной терапии. Технические приемы: научный опрос, сократовский диалог, драматизация, моделирование, эмоционально-насыщенное разубеждение, домашние задания, библиотерапия.

**Тема 5.** Гуманистически-ориентированное консультирование.

Клиент-центрированный подход. Общее представление о гуманистической парадигме в психологическом консультировании. Истоки гуманистической психологии. Основные представители: К.Роджерс, В. Франкл, В. Сатир, Р. Мэй, Дж. Бьюдженталь и др. Принципы гуманистически-ориентированного консультирования. Триада К.Роджерса: эмпатия, конгруэнтность, безусловное позитивное принятие. Понятие эмпатии. Эмпатия и оценка. Понятие конгруэнтности. Условное и безусловное принятие. Представление о свободе в гуманистическом консультировании. Основные техники гуманистического консультирования. Активное слушание, эмпатическое слушание, принцип эмоционального резонанса.

### **Раздел 3. Психокоррекция и психотерапия**

**Тема 1.** Определение и содержание основных понятий психотерапии и психокоррекции.

Определение психотерапии и содержание основных понятий; Определение психокоррекции, общие и отличительные черты от психотерапии; История психотерапии; Механизмы лечебного действия психотерапии и психокоррекции; Взаимоотношение врача, клинического психолога и больного в психотерапии и психокоррекции; Оценка эффективности психотерапии и психокоррекции; Альтернативная психотерапия.

**Тема 2.** Основные направления психотерапии и психокоррекции.

Принципы классификации в психотерапии; Динамическое направление в психотерапии; Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии; Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии; Суггестивное направление в психотерапии; Кризисная психотерапия; Терминальная психотерапия; Краткосрочная психотерапия; Интегративные тенденции в психотерапии.

**Тема 3.** Основные формы психотерапии и психокоррекции. Индивидуальная психотерапия; Семейная психотерапия; Групповая психотерапия; Психотерапевтическая среда и терапевтическое сообщество.

**Тема 4.** Экзистенциальная психотерапия.

Понятие личности в экзистенциализме (И. Ялом, Бьюдженталь). Основные понятия экзистенциальной психотерапии. Основные постулаты экзистенциальной психотерапии. Основные



функции экзистенциального психотерапевта. Особенности экзистенциального подхода. Экзистенциальные данности: смерть, изоляция, свобода, бессмысленность существования. Понятие экзистенциальных кризисов. Основные принципы и методы работы в рамках экзистенциального подхода.

**Тема 5.** Логотерапия. Основные теоретические положения о природе и потребностях человека в логотерапии В. Франкла. Понятие «экзистенциальный вакуум», «ноогенный невроз», «массовая невротическая триада». Причины распространенности экзистенциального вакуума в сообществе. Цель, методы и последовательность работы с клиентом в рамках логотерапии.

**Тема 6.** Гештальт - консультирование.  
XX век и появление гештальт-терапии. Ф. Перлз – автор гештальт-терапии. Осознание. Концептуальная база гештальт-терапии, источники, отношения гештальт-терапии с другими психологическими и психотерапевтическими подходами. Теория контакта в гештальт-терапии. Значение настоящего и саморегуляция. Теория self. Основные принципы гештальт-терапевтической работы с симптомом. Феноменологический подход как методологическая основа гештальт-терапии. Наблюдение и эксперимент. Механизмы прерывания контакта и групповая динамика. Эмоциональные и телесные реакции терапевта как терапевтический инструмент. Модели подходов к телесным и психическим феноменам в психотерапии и гештальт-терапии.

**Тема 7.** Мультимодальное консультирование.  
Современные представления об эклектическом подходе. Интеграция теоретических и эмпирических данных. Индивидуальность клиента как основа выбора технических процедур. Построение стратегии психологического консультирования, с использованием различных подходов.

#### **Раздел 4. Возрастные аспекты психологического консультирования.**

**Тема 1.** Возрастные аспекты психотерапии и психокоррекции. Психотерапия у детей и подростков. Психотерапия возрастных кризисов геронтологии.

#### **Раздел 5. Организация психологической помощи**

**Тема 1.** Организация психотерапевтической помощи. Особенности и различные формы организации психотерапевтической и психокоррекционной помощи. Роль клинического психолога в системе оказания медицинской помощи.

#### **Раздел 6. Основы индивидуальной психотерапии при различных расстройствах**

**Тема 1.** Специальная психотерапия и психокоррекция.  
Психотерапия и психокоррекция в психиатрии и наркологии. Психотерапия и психокоррекция в неврологии. Психотерапия и психокоррекция в соматической медицине. Психотерапия и психокоррекция в хирургии. Психотерапия и психокоррекция в стоматологии.

#### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

Зачет

Заведующий кафедрой

*Малочин В.А.*  
Подпись Ф.И.О.

13.июня 2017 г.

Дата