

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое сопровождение лечебного процесса

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 з.е. (72 академических часа)

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Сформировать у обучающихся представления об основных клинико-психологических принципах и методах диагностики недостаточной адаптации больного к своему заболеванию, и умения корректировать неэффективное взаимодействие медицинского персонала с пациентом и /или его родственниками.

Задачи:

Сформировать у обучающихся представления об основных закономерностях восприятия пациентом своего заболевания, поведения в ситуации болезни, адаптации к болезни;

Сформировать у обучающихся умения диагностировать и корректировать недостаточную адаптацию к заболеванию, низкую приверженность пациентов к лечению и рекомендованному врачом образу жизни.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психологическое сопровождение лечебного процесса реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на четвертом курсе в восьмом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).

ПК-4 Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду».

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Психологические аспекты и лечебного процесса: личность и болезнь, личность и лечение, личность и здоровье.

Тема 1. Разграничение понятий болезнь, здоровье, длительная ремиссия. Конструкт «общество ремиссии». Новые виды лечения (неинвазивная хирургия, экстракорпоральное оплодотворение, трансплантация, импланты, искусственные органы).

Тема 2. Личность и болезнь: внутренняя картина болезни: понятие, чувственный, эмоциональный, интеллектуальный уровни, основные концепции. Субъективные представления о болезни: феноменология и закономерности функционирования.

Личность и лечение. Типы отношения к болезни; инсайт болезни, анозгнозия. Внутренняя картина лечения; типы личностных смыслов болезни; мотивация к лечению; принятие решения пациентом, помощь врача в выборе пациентом стратегии лечения, привлечение родственников больного к совместной работе; психологический аспект составления информированного согласия; совладающее поведение: понятие, стратегии, копинг-ресурсы, понятие самосохраняющего поведения пациента; приверженность пациента к лечению и рекомендованному образу жизни; способы самоконтроля заболевания и самоэффективность пациента, причины отказа от поиска лечения.

Тема 3. Представления пациента о здоровье, изменчивость эталонов здоровья в культуре и массовом сознании. Внутренняя картина здоровья; субъективные критерии эффективности лечения, выздоровления и ожидания пациентов; способы коррекции неадаптивных ожиданий, школы здоровья для пациентов разных нозологий.

Раздел 2. Взаимоотношения в диаде врач-больной в динамике лечебного процесса.

Тема 4. Понятие комплайенса, способы влияния на приверженность лечению, стили врачебного взаимодействия.

Коммуникация в диаде «врач-больной», коммуникативная компетентность врача; информационная и эмоциональная поддержка пациента (и его родственников); формы контакта с больным и родственниками в зависимости от характера болезни; типы «трудных» пациентов, отношение пациента к врачу; терапевтический альянс, среда, климат отделения, роль медперсонала в возникновении ятрогений у пациентов.

Раздел 3. Психологические аспекты реабилитации, профилактики и психогигиены в лечебном процессе.

Тема 5. Переход от лечения к реабилитации: ожидания и мотивация пациента; терапевтическая среда, роль микросоциального окружения пациента в его реабилитации; участие врача в создании и реализации профилактических программ; психологические закономерности восприятия информации потенциальными участниками, проблема мотивации к участию в профпрограммах, роль психологических защит в отказе индивида от профилактических мероприятий).

Тема 6. Профессиональная психологическая деформация у врачей общей практики; профессиональный стресс; этиология, диагностика и пути коррекции эмоционального выгорания врача.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет состоит из оценки знаний и умений посредством тестирования и выполнения практического задания.

Порядок проведения промежуточной аттестации:

1. Тестирование (письменно)
2. Практическое задание (письменно)

Заведующий кафедрой



/ Н.А. Сирота

Подпись

ФИО

17.04.2017

Дата