

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия: теория и практика
Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

37.05.01 Клиническая психология
Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет
Уровень образования

Клинический психолог
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

4 зачетных единицы (144 академических часов)
Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Сформировать представления о теоретических положениях основных, современных психотерапевтических направлениях

Задачи:

Приобретение студентом знаний в области современных психотерапевтических направлений

Сформировать представления о принципах применения современных психотерапевтических направлений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психотерапия: теория и практика реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология очной формы обучения.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-5 Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные понятия психотерапевтического процесса.

Тема 1. Предмет, цели, задачи психотерапии. Личностно-профессиональное развитие психотерапевта.

Этапы становления психотерапии в истории (Античность, Средние века, Новое время). Отщепление психотерапии от религии и медицины. Психоанализ как первая форма вневрачебной психотерапии. Эволюция психоанализа. Проблемы интеграции психотерапии и медицины, психотерапии и психологии. Научный статус современной психотерапии.

Социальный запрос в психотерапии и степень его удовлетворения. Психотерапия как сфера деятельности. Социальное развитие и психотерапия. Динамика роста числа психотерапевтических форм. Теоретико - методологический фундамент современной психотерапии. Основные психотерапевтические направления. Основания для классификаций психотерапевтических форм. Факторы многообразия психотерапевтической реальности. Нравственные, моральные и юридические аспекты регуляции психотерапевтической деятельности. Профессиональные этические кодексы. Внутренняя психотерапевтическая этика. Основные этические принципы психотерапевтической этики (анонимность, конфиденциальность, оплачиваемость, клиентоцентрированность, безоценочность, делегирование ответственности пациенту / клиенту и проч.). Психологический статус этических принципов. Типы профессионального позиционирования психотерапевта. Психотерапевтическая супервизия (подходы, школы, задачи, виды)

Тема 2. Процесс психотерапии. Стадии психотерапевтического процесса. Феномены психотерапевтического процесса.

Структура работы, определение ее рамок, фиксация результатов. Сбор объективной информации, выяснение отношения пациента к определенным фактам и событиям, снятие напряжения, создание доверительных отношений. Организация проекций, фиксация понимания и поддержки, работа с переносными операциями пациента, фиксация экстернизации, фиксация использования контрпереносных чувств

Тема 3. Формы психотерапии.

Индивидуальная, групповая и семейная психотерапия. Особенности. Цели и задачи. Факторы лечебного воздействия. Особенности. Цели и задачи. Факторы лечебного воздействия

Раздел 2. Основы теории и практики психоанализа.

Тема 4. Введение в психоанализ.

Школы и направления в современном психоанализе. Профессиональная подготовка психоаналитиков в учебных структурах Международной психоаналитической ассоциации (ИПА). Краткая биография З. Фрейда.

Основные понятия психоаналитической теории З. Фрейда. Представление о динамическом бессознательном. Метод свободных ассоциаций. Толкование сновидений. Вторая теория неврозов. Основные принципы классической техники психоанализа

Тема 5. Основные понятия психоаналитической теории З. Фрейда.

Представление о динамическом бессознательном. Метод свободных ассоциаций. Толкование сновидений. Вторая теория неврозов. Основные принципы классической техники психоанализа

Раздел 3. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия.

Тема 6. Общая характеристика КБТ: основные подходы, этапы развития, принципы, понятия

Общая характеристика КБТ: основные подходы, этапы развития, принципы, понятия. Когнитивная психотерапия депрессивных расстройств. Когнитивно-поведенческая терапия: теория научения как базис поведенческой терапии. Особенности применения поведенческой терапии при работе с детьми и подростками. Когнитивная психотерапия депрессивных расстройств. Основные когнитивные и поведенческие методы КБТ. Когнитивная психотерапия тревожных расстройств.

Тема 7. Основные когнитивные и поведенческие методы КБТ.

Основные принципы когнитивных вмешательств. Когнитивные техники работы с тревожными и депрессивными пациентами. Поведенческие техники работы с тревожными и депрессивными пациентами. Методы воздействия в поведенческой терапии. Способы самоконтроля: самонаблюдение, самовознаграждение, ведение дневника.

Раздел 4. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия

Тема 8. История развития гуманистических подходов в психотерапии.

Культурно-исторические предпосылки появления «третьей силы» в психотерапии. Экзистенциальная психотерапия. Предшественники экзистенциализма в философии. Основные представители экзистенциальной психотерапии. Основные понятия.

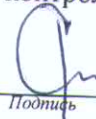
Тема 9. Клиент - центрированная психотерапия. Основные понятия.

Гештальт-терапия. История создания, основные понятия. Теория контакта. Методы экзистенциально - гуманистической психотерапии. Навыки и личностные качества психотерапевта экзистенциально-гуманистического направления. Характеристики и качества терапевтических отношений.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен состоит из оценки знаний и умений посредством ответа на контрольный вопрос и собеседования по ситуационной задаче.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

17.04.2017

Дата