

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии

Кафедра(ы) Клинической психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спец тренинг профессиональных навыков

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

6 з.е. (216 акад. часов)

Трудоёмкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) / практики

Цель - овладение основными профессиональными компетенциями в ходе прохождения тренинга профессиональных навыков клинического психолога.

Задачи:

Отработка и закрепление навыков планирования, организации и реализации экспериментально-психологического и психодиагностического обследования с учетом специфики нозологии пациента (запроса клиента) и профиля учреждения.

Отработка и закрепление навыков планирования, организации и реализации психологического консультирования с учетом специфики нозологии пациента (запроса клиента)/профиля учреждения.

Отработка и закрепление навыков экспертной деятельности клинического психолога в рамках судебно-психологической и медико-социальной экспертизы.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Спец тренинг профессиональных навыков реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01. Клиническая психология очной формы обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) / практики

ПК-2 Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала.

ПК-6 Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду".

ПСК-3.3 Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии.

ПСК-3.10 Способность и готовность к разработке и осуществлению лично и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации.

Содержание дисциплины (модуля) / практики

Раздел 1. Структура профессиональной деятельности клинического психолога:

Тема 1. Основы профессиональной деятельности клинического психолога. Цели, задачи, предмет и объект профессиональной деятельности клинического психолога. Основы профилактической деятельности. Основы психодиагностической деятельности. Основы консультативной и психотерапевтической деятельности. Основы научно-исследовательской деятельности. Основы просветительской деятельности. Основы реабилитационной деятельности. Основы экспертной деятельности.

Раздел 2. Экспериментально-психологическое и психодиагностическое обследование:

Тема 2. Экспериментальное и психодиагностическое обследование пациентов психиатрического профиля. Сбор анамнеза, экспериментально-психологическое обследование высших психических функций, психодиагностическое обследование качества жизни и личностных особенностей, обработка полученных данных, составление заключений, формулирование рекомендаций дальнейшего сопровождения пациента и их реализация.

Тема 3. Экспериментальное и психодиагностическое обследование пациентов наркологического профиля. Клиническая беседа, экспериментально-психологическое обследование высших психических функций, психодиагностическое обследование мотивационной сферы и личностных особенностей, обработка полученных данных, составление заключений, формулирование рекомендаций дальнейшей реабилитации пациента и их реализация.

Тема 4. Экспериментальное и психодиагностическое обследование пациентов соматического профиля. Клинико-психологическое интервью, экспериментально-психологическое обследование высших психических функций, психодиагностическое обследование приверженности лечению личностных особенностей, обработка полученных данных, составление заключений, формулирование рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения пациента и их реализация.

Раздел 3. Психологическое консультирование

Тема 5. Психологическое консультирование пациентов психиатрического профиля. Формулирование целей и задач консультирования в соответствии с запросом самого пациента и пожеланий лечащего персонала. Оценка эффективности проведенного психологического вмешательства.

Тема 6. Психологическое консультирование пациентов наркологического профиля. Формулирование целей и задач консультирования в соответствии с запросом самого пациента, его родственников, микросоциального окружения и пожеланий лечащего персонала. Оценка эффективности проведенного психологического вмешательства.

Тема 7. Психологическое консультирование пациентов соматического профиля. Формулирование целей и задач консультирования в соответствии с запросом самого пациента, а также задач лечебного процесса и приверженности ему. Оценка эффективности проведенного психологического вмешательства.

Раздел 4. Экспертная деятельность клинического психолога

Тема 8. Экспертная деятельность клинического психолога. Основные виды экспертной деятельности клинического психолога. Постановка целей, задач и методов экспертной деятельности. Реализация экспертного обследования пациента. Составление экспертного заключения.

Раздел 5. Детская клиническая психология

Тема 9. Профессиональная компетентность клинического психолога в работе с детьми. Формулирование целей и задач психодиагностики и консультирования в соответствии с запросом самого ребенка, а также его родителей и в соответствии с реализуемыми задачами образовательного учреждения. Оценка эффективности проведенного психологического вмешательства, формулирование рекомендаций дальнейшего психологического сопровождения ребенка и их реализация.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзамен состоит из собеседования по ситуационным задачам и проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию занятий.

Заведующий кафедрой


Подпись

/ Н.А. Сирота
ФИО

17.04.2017

Дата