

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии  
Кафедра(ы) Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Супервизия (Супервизия и тренинг групповой психотерапии)**  
*Наименование дисциплины*

**37.05.01 Клиническая психология**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**специалитет**

*Уровень образования*

**Клинический психолог**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**4 зачетных единицы 144 акад. часа**

*Трудоёмкость дисциплины*

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:

Систематизация и определение студентами основных приемов практического ведения групповой работы, в зависимости от решения клинических или иных практических задач. Знакомство и умелое использование в практике навыков получения и дачи супервизии.

Задачи:

Формирование профессиональных компетенций в области теории и практики супервизии в деятельности клинического психолога

Умение анализировать наиболее характерные ошибки и трудности, встающие перед специалистом в процессе консультативной работы и психотерапии

Получить навыки по проведению супервизии в индивидуальном и групповом режиме психотерапевтической работы

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Супервизия (Супервизия и тренинг групповой психотерапии) реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ПК-5 – Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

ПК-13 - Способность выбирать и применять клиничко-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

ПСК-3.3 - Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

ПСК-3.10 - Способность и готовность к разработке и осуществлению лично и социально ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Универсальные факторы групповых процессов**

**Тема 1.** Факторы группового процесса Интерперсональное влияние и его составляющие. Значение межличностных отношений.

**Тема 2.** Группа как социальный микрокосм. Личность и ее окружение. Динамика группы. Факторы, определяющие динамику жизни группы. Периодизация. Фазы жизни группы и влияние на группу.

**Тема 3.** Факторы группы. Задачи группы и стратегии группового ведения. Правила организации группового процесса. Создание и поддержание группы. Критерии безопасности группы. Правила группы. Групповой контракт.

**Тема 4.** Цели и задачи группового ведущего. Стратегии группового ведения. Активация и управление групповой активностью. Выбор для группового вмешательства.

**Тема 5.** Завершение группового процесса. Критерии эффективности группового процесса. Подготовка группового ведущего. Групповой процесс в психоаналитической, экзистенциально-гуманистической традиции, гештальтподход в групповом ведении, группы использующие измененные состояния сознания (аутотренинг, гипносуггестивные, трансперсональные группы).

#### **Раздел 2. Основы и практика психологического тренинга**

**Тема 6.** Терапевтическая группа и тренинг. Сходство и различие. Тренинг в структуре образования. Тренинг, обучение, опыт. Цели тренинга.

**Тема 7.** Вида тренингов. Тренинги формирующие социальные навыки (коммуникативные, продаж, формирования команды), креативные (брейн штурм, стратегическое планирование), исследовательские План формирования специализированного тренинга. Процессы, поддерживаемые ведущим в тренинге.

**Тема 8.** Принципы и условия научения в тренинге. Последовательность подачи материала. Общие условия научения. Правила организации тренинга в зависимости от поставленной задачи. Программа тренинга: Выбор, проектирование, проведение.

**Тема 9.** Ограничение тренинга. Целевая аудитория. Стратегии и тактики. Оценка эффективности тренинга. Реакция на тренинг. Оценка умений

#### **Раздел 3. Теоретические основы и практика супервизии**

**Тема 10.** Современные представления о супервизии. Теоретические основы супервизии.

**Тема 11.** Модели супервизии. Виды супервизии. Работа с терапевтом вовремя супервизии. Фазы супервизии. Особенности супервизии группового процесса

#### **Вид промежуточной аттестации**

Дифференциальный зачет

Заведующий кафедрой

*Малыгин* *Малыгин В.И.*

Подпись

ФИО

*13.06.2017г*

Дата