

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет Клинической психологии
Кафедра(ы) Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философские основы психотерапии

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Специалитет

Уровень образования

Клинический психолог

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

2 Зачетных единицы 72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины/ практики

Цель:

Профессиональная теоретическая подготовка в области исторических и философских аспектов, ставших базисом для развития основных направлений психотерапии.

Задачи:

Усвоить базовые теоретические предпосылки исторических и философских возникновения основных направлений психотерапии.

Изучить взгляды отдельных философских школ, повлиявших на развитие различных направлений психологии и психотерапии.

Ознакомить с основными сходствами и различиями в отдельных направлениях психотерапии.

Место дисциплины (модуля) практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Философские основы психотерапии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-2- Способность и готовность к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Исторические и философские предпосылки возникновения психотерапии.

Тема 1. История возникновения психоанализа. З. Фрейд, биография, исторические и культурные аспекты, предшествующие возникновению психоаналитической теорий.

Раздел 2. Метафизическое понимание психических расстройств в античной медицине

Тема 2. Исторические данные о применении гипноза в медицине. Бернгейм, Шарко и их влияние на развитие гипносуггестологии.

Раздел 3. Исторические, философские, культурные аспекты. предшествующие возникновению психоаналитической теории З. Фрейда

Тема 3. А.Шопенгауер, Ф.Ницше. Философская мысль на стыке XIX и XX века.

Тема 4. Эволюция психоаналитической теории.

Раздел 4. Немецкая классическая философская традиция и К.Г. Юнг. Аналитическая психология и психотерапия. К.Г. Юнг

Тема 5. Аналитическая психология и психотерапия. К.Г.Юнг - биография. Учение о архетипах и коллективное бессознательное.

Раздел 5. Философские предпосылки бихевиоральной психотерапии. Основные положения бихевиоризма

Тема 6. Основные положения бихевиоризма. Скиннер и его представление об идеальном обществе.

Тема 7. Биография Скиннера. Возникновение и развитие идей бихевиоризма. Исторический очерк.

Раздел 6. Концептуальная база гештальт-терапии, источники. Понятие процессуальности в психотерапии

Тема 8. XX век и появление гештальт-терапии.Ф. Перлз – автор гештальт-терапии.

Раздел 7. Философские основы экзистенциально-гуманистической психотерапии и ее основные направления

Тема 9. Карл Роджерс, биография и взгляды. Основные положения учения гуманистической психотерапии. Групповая психотерапия.

Раздел 8. Холистический подход в философии. Системный подход в психотерапии

Тема 10. Философские основы системного подхода в психотерапии. Философия всеединства. Системная семейная психотерапия.

Вид промежуточной аттестации

Зачет

Заведующий кафедрой


Подпись _____ ФИО _____

13.06.2017г

Дата _____