



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Педиатрия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Педиатрия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Педиатрия

Наименование кафедры

Протокол от 15.05.2019

Дата протокола

№ 60

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ О.В.Зайцева

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ /Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ О.В.Зайцева

К.м.н., доцент

Должность, степень

Подпись

/С.И.Барденикова

Расшифровка подписи

Рецензент: зав. каф. детской хирургии МГМСУ им. А.И. Евдокимова, проф., д.м.н. И.В. Поддубный
Ф.И.О., ученая степень, звание, место работы

Оглавлени

е

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
3. Объем практики и виды учебной работы.....	7
4. Содержание практики.....	7
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	9
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	9
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	9
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература.....	10
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
11.1. Аудиторный фонд.....	10
11.2. Материально-технический фонд.....	10
11.3. Библиотечный фонд.....	11

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Педиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная и заочная формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования.

Задачи:

- ✓ Приобрести опыт научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- ✓ выработать устойчивые навыки практического применения профессиональных знаний;
- ✓ развить профессиональную ориентацию;
- ✓ изучить методы, приемы, технологии научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- ✓ развить личностно-профессиональные качества педагога-исследователя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
3.	ПК-1	способность и готовность к профилактике, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи детям
4.	ПК-2	способность и готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных детей, внедрению их в клиническую практику
5.	ПК-3	способность и готовность применять алгоритм постановки диагноза, назначения лечения и определения эффективности проведенных терапевтических мероприятий у детей и подростков

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОПК-1	Знать - этиологию основных заболеваний и патологических состояний детского возраста; - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных детским болезням; - особенности иммунологической реактивности в детском возрасте; - патоморфологию наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста; - современные методы лабораторного обследования детей различного возраста для подтверждения заболевания;

		- современные методы инструментального обследования детей; - особенности клинической фармакологии в детском возрасте (фармакодинамику, фармакокинетику, механизмы действия, методы применения, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты); - деонтологические аспекты медицинской научной деятельности; - основные принципы и подходы к исследовательской деятельности. Уметь - уметь грамотно собрать анамнез жизни и заболевания у родителей больного ребенка; - провести квалифицированное клиническое обследование ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей детей различного возраста; - оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка; - оценивать детей по принадлежности к группам здоровья, выделять детей группы риска; - разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов; - давать рекомендации по вскармливанию, рассчитывать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста; - верифицировать диагноз, трактовать данные клинко-лабораторных и инструментальных исследований; - уметь выбрать рациональное индивидуальное лечение больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам и оценить его эффективность; - прогнозировать течение заболеваний детского возраста и их влияние на дальнейшее развитие ребенка; - выявить жизнеугрожающее состояние у ребенка и назначить необходимую терапию; - диагностировать патологические состояния по смежным дисциплинам как сопутствующим заболеваниям и осложнениям, а также в порядке дифференциального диагноза; - владеть медицинскими манипуляциями в объеме оказания экстренной помощи ребенку; - оценить необходимость и объем противоэпидемических мероприятий, организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - организовывать и проводить иммунопрофилактику у детей; - проводить анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований;
2.	ОПК-5	Знать современные методы лабораторного обследования больных; современные методы инструментального обследования больных в педиатрии; Уметь - провести квалифицированное клиническое обследование больного ребенка; - прогнозировать течение заболевания в детском возрасте и его влияние на дальнейшее развитие ребенка; - выбрать рациональное индивидуальное лечение больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам и оценить его эффективность; Владеть - медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача – педиатра, окончившего аспирантуру; - методами статистической методологии и компьютерной обработки

		результатов научных исследований;
3.	УК-1	Знать -клиническую фармакологию (фармакодинамику, фармакокинетику, механизм действия, методы применения, показания к применению лекарственных средств) в педиатрии; -побочные эффекты, противопоказания к применению лекарственных препаратов в педиатрии; Уметь -оценить результаты специальных лабораторных исследований больного ребенка и использовать их в диагностике и лечении; -оценить результаты инструментального обследования больного ребенка и использовать их в диагностике и лечении; - прогнозировать течение заболеваний; Владеть -выбором рационального индивидуального лечения больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни; -способностью оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; Приобрести опыт - оценки эффективности примененного больному ребенку лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; - прогнозировать течение заболевания; - принимать самостоятельные решения и планировать программу действий, направленных на конечный оптимальный результат; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, и использовать на практике аналитические методы в профессиональной и социальной деятельности
4.	ПК-1	Знать • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей • эпидемиологию, клинику заболеваний • методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию и клинику заболеваний детского возраста Уметь применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития детских болезней; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у детей; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. Владеть • методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний детского возраста • основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов Приобрести опыт проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний детского возраста
5.	ПК-2	Знать

		- методы научно-исследовательской деятельности в области профилактики основных заболеваний детского возраста; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; - сущность диспансерного наблюдения за пациентами в педиатрии, формировать группы пациентов, подлежащую диспансерному наблюдению; Уметь - на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - способностью проводить оптимальные по виду, объему, режиму мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний в зависимости от тяжести, возраста ребенка, сопутствующей патологии
6.	ПК-3	Знать методы научно-исследовательской деятельности; Уметь - использовать приобретенные знания, умения и навыки в профессиональной и научной деятельности; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Владеть - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - способностью применять алгоритмы постановки диагноза, назначать оптимальное по виду, объему и режиму лечение в зависимости от возраста, тяжести заболевания, сопутствующей патологии, определять показания и противопоказания к назначению средств, определять эффективность проведенных терапевтических мероприятий у детей и подростков

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам	
				3	
Общая трудоемкость по учебному плану		3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях				2	
Промежуточный контроль: ¹	Зачет		0	0	

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
---	-----------------	--------------------------------------

1	Современные методы лабораторного обследования больных	Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, иммунологические, бактериологические, морфологические, молекулярные и др.).
2	Современные методы инструментального обследования больных	Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгено-радиологические, ультразвуковые). Исследование функции внешнего дыхания.
3	Диагностика и лечение заболеваний почек у детей	Гломерулопатий. Первичных и вторичных, врожденных и наследственных гломерулонефритов. Синдромов и осложнений острого гломерулонефрита (ОПН, эклампсии, левожелудочковой недостаточности). Хронического гломерулонефрита. Острого и хронического пиелонефрита. Дисметаболической нефропатии. Нейрогенной дисфункции мочевого пузыря. Рефлюкс-нефропатии. Энуреза. ОПН, ГУС. ХПН. Опухолей почек. Полиорганных заболеваний (Гудпасчера, Вегенера, Шенляйн-Геноха, СКВ, узелковый периартериит).
4	Диагностика и лечение заболеваний ЖКТ у детей	Гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Синдрома раздраженного кишечника. Хронических запоров. Энкопреза. Заболеваний желчевыводящей системы. Язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Хронического панкреатита. Синдрома мальабсорбции. Целиакии. Лактазной недостаточности. Муковисцидоза.
5	Диагностика и лечение острых заболеваний дыхательной системы у детей	Острых респираторные заболевания, основных синдромов и осложнений. Острого бронхита, бронхиолита. Пневмонии.
6	Диагностика и лечение аллергических заболеваний у детей	Бронхиальной астмы. Осложнений приступного периода (ателектаза, пневмоторакса, медиастинальной и подкожной эмфиземы). Аллергического ринита. Атопического дерматита. Пищевой аллергии. Острых аллергических реакций (крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, токсикодермии, синдрома Лайела, синдрома Стивенс-Джонсона). Наследственного ангионевротического отека.
7	Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Рахита. Железодефицитной анемии. Хронических расстройств питания. Аномалий конституции (экссудативно-катаральный диатез, лимфатико-гипопластический диатез, нервно-артритический диатез). Перинатальной патологии ЦНС. Внутритробного инфицирования. Локализованных гнойных инфекции, сепсиса. Гемолитической болезни новорожденного.
8	Диагностика и лечение детских инфекций	Кори, краснухи, скарлатины, ветряной оспы. Коклюша, эпидемического паротита, инфекционного мононуклеоза, полиомиелита, дифтерии, менингита.

Таблица 4. Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Практические задания	20

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

РЕБЕНОК 6 ЛЕТ, СТРАДАЮЩИЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ, ПОСТУПАЕТ В ОТДЕЛЕНИЕ В ПРИСТУПНОМ ПЕРИОДЕ.(ОПК-5, УК-1, ПК-3)

Практическое задание № 14.

Обосновать и составить план обследования ребенка.

Ответ: Ребенку 6 лет, поступающему в приступном периоде бронхиальной астмы необходимо провести общеклиническое обследование, анализы крови клинический и биохимический, исследование КОС (с целью определения тяжести метаболических нарушений), серологическое обследование - определение АТ-IgM и IgG к атипичным инфекционным агентам (с целью исключения роли внутриклеточных патогенов в генезе обострения заболевания), анализ мочи общий, рентгенографию грудной клетки в прямой проекции (с целью дифференциальной диагностики легочной патологии и исключения осложнений приступного периода астмы — ателектаза, медиастинальной эмфиземы), компьютерную спирографию (с целью определения тяжести бронхиальной обструкции).

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /под ред. А.А. Баранова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 768 с.: ил.
2.	Детские болезни: учебник: в 2 т. /А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Т. 1. - 2013. - 765 с. : ил.

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Педиатрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с.
2.	Детская дерматология. Цветной атлас и справочник: пер. с англ. /К.Ш.-М. Кэйн [и др.]. - М.: Издательство Панфилова, 2011. - 488 с.: цв.ил.
3.	Острые обструктивные состояния дыхательных путей у детей. Вопросы патогенеза, дифференциальной диагностики и лечения: руководство для врачей /О.В. Зайцева. - М.: МГМСУ, 2013. - 100 с. : цв.ил.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/	Открытый
2.	Электронная библиотека медицинской литературы	http://saxum.ru/	Открытый
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290	Открытый
4.	Биомедицинский журнал	www.medline	Открытый
5.	Электронная библиотека медицинской литературы	www.bibliomed.ru	Открытый
6.	Электронная библиотека медицинской литературы	www.consilium-medicum.com	Открытый
7.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый
8.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- ✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	ДГКБ святого Владимира, ул. Рубцовско-Дворцовая, 1/3, корпус 9, 4 этаж, лекционный зал
2.	ДГКБ святого Владимира, ул. Рубцовско-Дворцовая, 1/3, корпус 9, 4 этаж, ауд. 1

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели
Материально-техническое обеспечение

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность Педиатрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:
не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины Педиатрия.

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели, специальное лабораторное и инструментальное оборудование
2.	Диагностика и лечение заболеваний почек у детей	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели, лабораторное и инструментальное оборудование
3.	Диагностика и лечение заболеваний ЖКТ у детей	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели, лабораторное и инструментальное оборудование
4.	Диагностика и лечение аллергических заболеваний у детей	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели, лабораторное и инструментальное оборудование
5.	Диагностика и лечение заболеваний детей раннего возраста	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), кукла, негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели
6.	Диагностика и лечение детских инфекций	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), негатоскоп, видео- и DVD проигрыватели

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина Педиатрия обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Печатные издания фундаментальной библиотеки	По потребностям
2.	Учебно-методическая литература кафедры	Полностью