



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/И.В. Маев /

25 июня 2019г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность-Психиатрия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Психиатрии и наркологии

Наименование кафедры

Протокол от

24.04.2019

Дата протокола

№ 13

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Л.М. Барденштейн

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Л.М. Барденштейн

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Г.А. Алешкина

Расшифровка подписи

Рецензент: Рецензент: Б.Д. Цыганков - Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ФДПО, член-корр. РАН, Заслуженный врач РФ, Заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор

ФНО, ученая степень, звание, место работы

Оглавлени

е

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	7
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	8
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	8
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	8
9.1. Основная литература.....	8
9.2. Дополнительная литература.....	8
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	9
11.1. Аудиторный фонд.....	9
11.2. Материально-технический фонд.....	9
11.3. Библиотечный фонд.....	10

1. Цели и задачи практики

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность-Психиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования психических заболеваний.

Задачи:

приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,
развитие профессиональной ориентации;
изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1 Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
2.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
3.	ПК-1	Способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям, направлениям современной клинической психиатрии; методологии и методам, применительно к задачам прикладного исследования психических и поведенческих расстройств
4.	ПК-2	Способность и умение раскрыть сущность и закономерности исследуемых психопатологических феноменов и процессов
5.	ПК-3	Способность анализировать, обобщать и излагать результаты собственных исследований патогенеза, эпидемиологии, клиники, течения психических расстройств, а также социальных, психологических факторов, влияющих на психическое здоровье
6.	ПК-4	Способность и умение разработать алгоритмы лечения психических и поведенческих расстройств, а также мер профилактического характера, направленных на сохранение психического здоровья и улучшения качества жизни психически больных

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
---	-----------------	---------------------

1.	УК-5	Знать: -этические нормы в профессиональной деятельности, деонтологические принципы в области психиатрии, а также в смежных областях Уметь: - применять современную систему оказания психиатрической помощи в Российской Федерации в соответствии с законом Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании Навыки: - практического применения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании (в ред. Федерального закона от 22.08.2004 за N 122-ФЗ) Приобрести опыт: - анализа случаев нарушения психиатром норм профессиональной психиатрической этики
2.	ОПК-4	Знать: -современные технологии и средства, используемые для диагностики, лечения и профилактики психических расстройств; о проблемах приверженности лечению; социальных последствиях и коморбидности психических заболеваний. Уметь: - прогнозировать возможные осложнения психического расстройства, оценить уровень социального функционирования, риск общественно-опасных действий пациента; применить комплекс мер профилактического, превентивного характера. Навыки: - применения знаний в области психиатрии в процессе решения практических профессиональных задач диагностики, консультирования, экспертизы, лечения и профилактики психических расстройств Приобрести опыт: -внедрении разработанных методов, направленных на охрану здоровья граждан
3.	ПК-1	Знать: - данные о распространенности психических и поведенческих расстройств, влиянии на их формирование и клинику биологических, социальных, психологических, фармакологических и иных экзогенных факторов. Уметь: - определить ключевые патогенетические, синдромообразующие факторы, влияющие на развитие, клиническую динамику и прогноз психического расстройства Навыки: - клинико-психопатологического, клинико-катамнестического анализа, оценки результатов параклинических обследований Приобрести опыт: - изложения результатов изучения влияния биологических и экзогенных факторов на клинические характеристики психического расстройства
4.	ПК-2	Знать: - синдромы, симптомы, клинико-динамические параметры психических и поведенческих расстройств Уметь: - использовать современные методы клинического обследования для установления диагноза на синдромальном и нозологическом уровнях с учетом оценки влияний сопутствующих факторов, динамики расстройства, коморбидности Навыки: - дифференцированного терапевтического подхода, с учетом генеза, типологии, клинико-динамических характеристик психических и

		поведенческих расстройств Приобрести опыт: - выявления типологических, динамических особенностей психопатологических расстройств, с учетом влияний конкретных исследуемых факторов и условий, оценки прогностических результатов применения дифференцированной психофармакотерапии
5.	ПК-3	Знать классификацию психических и поведенческих расстройств, диагностические критерии психических и поведенческих расстройств действующей Международной классификации болезней; Уметь установить диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях с учетом оценки влияний сопутствующих факторов, динамики расстройства, коморбидности; Владеть навыками оценки и анализа результатов применяемых в клинической практике вспомогательных лабораторных, инструментальных методов обследования пациентов; Приобрести опыт анализа результатов применяемых в клинической практике вспомогательных лабораторных, инструментальных методов обследования пациентов
6.	ПК-4	Знать современные технологии и средства, используемые для диагностики, лечения и профилактики психических расстройств; современные аспекты приверженности лечению, социальных последствий и коморбидности психических заболеваний Уметь самостоятельно осуществлять дифференцированный терапевтический подход, с учетом генеза, типологии, клинико-динамических характеристик психических расстройств; Владеть навыками применения знаний в области психиатрии в процессе решения практических профессиональных задач диагностики, консультирования, экспертизы, лечения и профилактики психических расстройств; методами психофармакотерапии, биологической терапии, психотерапии, социальной реабилитации, принципы психопрофилактики и психогигиены. Приобрести опыт диагностики, консультирования, экспертизы, лечения и профилактики психических расстройств

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Продолжительность практики			
	зач. ед.	акад. час.	по курсам	
			3	
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях			2	

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам	
				3	
Промежуточный контроль: ¹	Зачет				

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
---	-----------------	--------------------------------------

1.	Организация психиатрической помощи в РФ	Правовая база психиатрии. Виды психиатрической помощи и социальной защиты, гарантированные государством. Оценка качества оказания медицинской помощи в психиатрическом стационаре, медицинская документация. Социальные аспекты психиатрии. Психиатрическое освидетельствование, судебно-психиатрическая, военная экспертизы. Этика и деонтология в психиатрической практике. Проблемы комплаентности лечению, понятие качества жизни пациентов с психическими расстройствами.
2.	Общая психопатология	Уровни психической патологии. Феноменология психических расстройств. Классификация психических и поведенческих расстройств - МКБ-10. Диагностические подходы, методы исследования в психиатрии: клинические, эпидемиологические, генетические, экспериментально-психологические, инструментальные. Психоорганический синдром.
3.	Частная психиатрия	Расстройства шизофренического спектра: клинические и возрастные особенности, методы диагностики и дифференциальной диагностики, прогноз, профилактика, современная терапия. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитация. Шизотипический диатез. Депрессивные состояния в структуре психических заболеваний и в общей медицинской практике. Дистимия. Типология депрессий, осложнения, терапия, профилактика. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Ранняя диагностика, коморбидность, лечение. Психогенные расстройства психотического и непсихотического уровня. Психосоматические расстройства. Ведущие синдромы, динамика, факторы риска, терапия, профилактика и реабилитация пограничных психических расстройств. Органические психические расстройства: эпидемиология, причины, клиника, исходы, терапия. Трудовая экспертиза, реабилитация и профилактика. Первично-атрофические заболевания головного мозга. Аспекты диагностики, терапии, врачебной

		тактики и экспертной оценки. Умственная отсталость. Причины, клиника, диагностика, экспертная оценка, социальный прогноз и реабилитация. Психические расстройства, связанные с употреблением ПАВ. Психотические и непсихотические расстройства, обусловленные зависимостью от ПАВ. Полинаркомании. Коморбидные формы алкогольной и наркотической зависимости. Современные подходы к терапии и профилактике. Проблемы личностной патологии. Развитие личности – патохарактерологическое, невротическое, психогенное, постреактивное. Терапия, тактика, профилактика, реабилитация. Выбор психотерапевтических методик.
--	--	--

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные задания	65

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций²

Контрольные задания.

Задание 1. (ПК-1, ПК-2)

1. Назовите признаки психотического расстройства

Ответ:

Один из следующих признаков или их сочетание: бред, галлюцинации, кататония, помрачение сознания. Дополнительный признак – снижение критики к своему состоянию и поведению

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Клиническая психиатрия. Избранные лекции: учебное пособие /под ред.: Л.М. Барденштейна, Б.Н. Пивня, В.А. Молодечких. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 430 с.
2.	Психиатрия и медицинская психология : учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Психиатрия в общей медицинской практике: руководство /Р.А. Евсегнеев. - М.: МИА, 2010. - 589 с.
2.	Психиатрия и психотерапия: справочник: под ред. П.И. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 510 с.
3.	Психиатрия и психотерапия: справочник: под ред. П.И. Сидорова. - 3 изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 510 с.: ил.
4.	Психиатрия: учебник /Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 495 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Каталог электронных библиотек	http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
2.	PubMedMEDLINE- библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. NationalLibraryofMedicine, NLM)	http://www.pubmed.com;
3.	eLibrary– научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Европейская электронная библиотека Europeana	http://www.europeana.eu/portal/
5.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Психоневрологический интернат № 34, г. Москва, ул. Москворечье, д.7, учебные аудитории
2.	Психоневрологический интернат № 34, г. Москва, ул. Москворечье, д.7, лекционный зал
3.	Психоневрологический интернат № 34, г. Москва, ул. Москворечье, д.7, психиатрические отделения
4.	Психиатрическая клиническая больница № 4, г. Москва, ул. Потешная, д.3, учебные аудитории
5.	Психиатрическая клиническая больница № 4, г. Москва, ул. Потешная, д.3, лекционный зал
6.	Психиатрическая клиническая больница № 4, г. Москва, ул. Потешная, д.3, психиатрические отделения

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Организация психиатрической помощи в РФ	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет проф.; ПАРУС Бюджет 8; GIMP; OpenShot; Statistica.
2.	Общая психопатология	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России

		(GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет проф.; ПАРУС Бюджет 8; GIMP; OpenShot; Statistica.
3.	Частная психиатрия	Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice» Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12 0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет проф.; ПАРУС Бюджет 8; GIMP; OpenShot; Statistica.

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры