



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина, Направленность - Эндокринология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Эндокринологии и диабетологии

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019 г.

Дата протокола

№ 04/19

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Мкртумян А.М.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/ О.В. Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Мкртумян А.М.

Ассистент кафедры, к.м.н

Должность, степень

Подпись

/ Шишкова Ю.А.

Расшифровка подписи

Рецензент: д.м.н., проф. каф. нефрологии ФПДО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Волгина Г.В.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики.....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	6
6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	6
6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	6
6.2.1 Оценивание обучающегося на собеседовании.....	6
7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля).....	6
2.1. Основная литература.....	6
2.2. Дополнительная литература.....	7
7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля).....	7
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	7

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина, Направленность - Эндокринология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования болезней эндокринной системы.

приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний,

развитие профессиональной ориентации;

изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;

развитие личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
2.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
3.	ПК - 1	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики эндокринных заболеваний
4.	ПК - 2	Способность и готовность к коррекции и лечению пациентов с синдромами эндокринных заболеваний, с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-4	Знать – - основные принципы и подходы исследовательской деятельности, на которые опирается исследователь (ученый) в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной дисциплины; - современные патологические механизмы основных клинических и клинко-лабораторных синдромов, свойственных эндокринным заболеваниям; - эпидемиологию и патоморфологию эндокринных болезней; Уметь - верифицировать диагноз, трактовать данные клинко-лабораторных и инструментальных исследований - выделять симптомы, при которых необходимо проводить обследование эндокринных пациентов

¹ Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		- составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования эндокринных больных - оценить дифференциальную диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для эндокринного больного Владеть - методикой обследования больных (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация); Приобрести опыт Врач-исследователь должен уметь работать с научной и учебно-методической литературой по изучаемой теме.
2.	ПК - 1	Знать - современные методы лабораторного обследования больных; - современные методы инструментального обследования больных в эндокринной клинике; Уметь - провести квалифицированное клиническое обследование эндокринного больного - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования эндокринного больного - формулировать диагноз в соответствии с современной классификацией и требованиями МКБ -10. Владеть - владеть медицинскими манипуляциями в объеме не ниже требований квалификационной характеристики врача – эндокринолога, окончившего клиническую ординатуру; - владеть методами статистической методологии и компьютерной обработки результатов научных исследований; Приобрести опыт Врач-исследователь должен уметь обобщать и систематизировать полученные результаты обследования больных, корректно дискутировать и полемизировать с коллегами по вопросам диагностики и лечения эндокринных патологий, уметь работать с научной и учебно-методической литературой по изучаемой теме.
3.	ПК - 2	Знать - клиническую фармакологию (фармакодинамику, фармакокинетику, механизм действия, методы применения, показания к применению лекарственных средств); - побочные эффекты, противопоказания к применению лекарственных препаратов; - принципы лечения, реабилитации и профилактики эндокринных заболеваний. Уметь - оценить результаты специальных лабораторных исследований эндокринного больного и использовать их в диагностике и лечении; - оценить результаты инструментального обследования эндокринного больного и использовать их в диагностике и лечении; - прогнозировать течение эндокринного заболевания; Владеть - выбором рационального индивидуального лечения эндокринного больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни; - способностью оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; - выбором рационального индивидуального лечения эндокринного больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни;

№	Код компетенции	Результаты обучения
		Приобрести опыт - оценки эффективности примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; прогнозировать течение эндокринного заболевания;
4.	УК-5	Знать основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами, с медицинским персоналом и коллегами по работе; Уметь решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии пациента, с диагностикой, лечением и профилактикой эндокринных заболеваний Владеть навыками работы в команде специалистов

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики			
		зач. ед.	акад. час.	по курсам	
				3	
Общая трудоемкость по учебному плану		3	108	108	
Общая трудоемкость в неделях				2	
Промежуточный контроль: ²	Зачет		0	0	

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии	Генетические аспекты исследований при эндокринных заболеваниях. Роль иммунной системы в развитии эндокринных заболеваний. Необходимость учета внешних факторов и их влияния на функцию желез внутренней секреции.
2.	Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний.	Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний: гипер- и гипопункция гипоталамо-гипофизарной системы; гипер- и гипогликемические состояния; поражения периферических желез; гипертиреоз; гипотиреоз; эндокринного генеза гипертонические синдромы; синдромы гипер- и гипокортицизма; синдром гипогонадизма; ожирение; нарушения костного ремоделирования при эндокринных нарушениях, остеопороз; кислотно-щелочные и

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

		электролитные нарушения; полиорганные нарушения как следствие эндокринной патологии.
3.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Современные методы лабораторного обследования больных (биохимические, гематологические, гормональные, иммунологические, генетические, морфологические, молекулярные и др.). Современные методы инструментального исследования больных (эндоскопические, электрофизиологические, рентгенорадиологические, ультразвуковые и др.).

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	80
Контрольные вопросы	40

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Задания в тестовой форме

Следующие утверждения справедливы в отношении первичной хронической надпочечниковой недостаточности кроме одного:

1. Наиболее частой причиной является аутоиммунная деструкция коры надпочечников
2. Частыми причинами являются туберкулез надпочечников и адренолейкодистрофия
3. Сочетание с аутоиммунным тиреоидитом обозначается как синдром Шмидта
4. На фоне заместительной терапии кортикостероидами удается достичь регресса атрофии коры надпочечников и восстановления их функции
5. Гиперпигментация кожи и слизистых обусловлена гиперпродукцией МСГ и других дериватов ПОМК

Правильный ответ № 4

6.2 Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

6.2.1 Оценивание обучающегося на собеседовании

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему производственную практику, выполнившего все требования по подготовке к проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

Оценка (пятибалльная)	Требования к знаниям
	стандартной ситуации

7. Учебно-методическое обеспечение по дисциплине (модуля)

2.1. Основная литература

№ п/п	Наименование
1.	Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с.
2.	Эндокринология: руководство для врачей /под ред. В.В. Потемкина. - М.: МИА, 2013. - 771 с.
3.	Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика /М.Б. Анциферов, Е.Ю. Комелягина.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.- 304 с.

2.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 /Пер. с англ. М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 464 с.
2.	Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012.- 632 с.

7.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Эндокринологический портал, раздел рекомендации	http://www.endocrincentr.ru
2.	Медицинская библиотека	http://www.booksmed.com/
3.	Электронная библиотека медицинской литературы	http://saxum.ru/
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml?663290
5.	Биомедицинский журнал	www.medline
6.	Тиреоидологический портал	http://www.thyronet.rusmedserv.com

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора

№ п/п	Перечень помещений ⁴
1.	Клиника ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ (Москва, ул. Кусковская, д.1

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (адрес, аудитория)

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии	Мультимедийный комплекс
2.	Патогенетические основы ведущих клинико-лабораторных синдромов эндокринных заболеваний.	Мультимедийный комплекс, Специализированное медицинское оборудование Таблицы; демонстрационные материалы по диагностике эндокринных болезней.
3.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	Мультимедийный комплекс Специализированное медицинское оборудование Медицинские инструменты Таблицы; демонстрационные материалы по диагностике эндокринных болезней. Медицинские инструменты
4.	Генетические и иммунологические аспекты научных исследований в эндокринной патологии	Мультимедийный комплекс Специальное лабораторное и инструментальное оборудование

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю).