



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Педагогическая практика

Наименование практики

Стационарная. Дискретная

Способ и форма проведения практики

31.06.01 Клиническая медицина, Направленность - Эндокринология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Эндокринологии и диабетологии

Наименование кафедры

Протокол от

13.05.2019 г.

Дата протокола

№ 04/19

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Мкртумян А.М.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

Лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Мкртумян А.М.

Ассистент кафедры, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/ Шишкова Ю.А.

Расшифровка подписи

Рецензент: д.м.н., проф. каф. нефрологии ФПДО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, Волгина Г.В.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цель и задачи программы практики.....	2
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	2
3. Объем практики и виды учебной работы.....	3
4. Содержание практики.....	4
5. Формы отчетности по практике.....	4
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	5
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	5
6.2. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....	5
6.2.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....	5
7. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....	5
7.1. Основная литература.....	5
7.2. Дополнительная литература.....	6
7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	6
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	6

1. Цель и задачи программы практики

Практика

Педагогическая практика

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.06.01 Клиническая медицина; Направленность – Эндокринология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной и заочной

формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства

Задачи:

Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,

Развитие профессионально-педагогической ориентации;

Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	ОПК-6	Знать основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; -правовые и нормативные основы функционирования системы образования; -порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; -основы учебно-методической работы в высшей школе; -порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; -основы педагогической культуры и мастерства; -основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; -методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых. Уметь -осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного

¹ Знать..., Уметь..., Владеть... - расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения
		процесса; -формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; -конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля; -разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; -применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов; -применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения; -использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; -проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения; -контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся; -выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы; -основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; -методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий; -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; -методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов. Приобрести опыт Преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

		Название практики	
с			
ост		3	ак
авл		2	ад.
зачетн		4	часов
ет	9	ых единиц	

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики				
		зач. ед.	акад. час.	по курсам		
				2	3	
Общая трудоемкость по учебному плану		9	324	216	108	
Общая трудоемкость в неделях				4	2	
Промежуточный контроль: ²	Зачет		0	0	0	

4. Содержание практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ; Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией; Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры; Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся; Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; Изучение современных образовательных технологий высшей школы;
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Учебно-методическая работа в высшей школе; Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом; Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация; Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки. Составление индивидуального плана прохождения практики.
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий. Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

5. Формы отчетности по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, развернутые планы-конспекты практических (семинарских) или лекционных занятий, самоанализ одного из проведенных практикантом занятий; Отчет предоставляется письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	13

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций³

Какие задачи решает педагогическая наука?

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившему все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от педагогической практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**10. Основная литература**

№ п/п	Наименование
----------	--------------

³ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

1.	Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с.
2.	Эндокринология: руководство для врачей /под ред. В.В. Потемкина. - М.: МИА, 2013. - 771 с.

11. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 /Пер. с англ. М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 464 с.
2.	Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012.- 632 с.

12. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/ п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Информационный сайт для аспирантов	http://www.xn--80aaa4a0ajicdpl.xn--p1ai/aspirantury-Moskvy
2.	Электронные библиотеки (адреса)	http://www.aspirantura.ru/bibl.php
3.	Каталог диссертаций и авторефератов	http://www.dslib.net/?yclid=5919382978000488373
4.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

13. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

Педагогическая практика

Название практики

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

№ п/п	Перечень баз ⁴
1.	ФГБОУ ВО "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г.Москва, ул.Делегатская, д. 20, стр.1

Для проведения аудиторных занятий используется различное научно-исследовательское оборудование:

1. Световые, люминесцентные и стереомикроскопы
2. Специальные комплекты для проведения бактериологических (микологических, вирусологических, иммунологических) и молекулярно-биологических исследований (ПЦР)
3. Термостат, холодильник
4. Автоматический счётчик колоний
5. Иммуноферментный анализатор
6. Программируемый культиватор бактерий
7. Оборудование специализированных лабораторий (иммунологическая, анаэробная, для проведения полимеразной цепной реакции)
8. Автоклавная
9. Стенды и наглядные пособия (включая музей штаммов)

⁴ Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий (Адрес и размер аудитории)

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁵
1.	Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
2.	Методическая работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
3.	Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы	Мультимедийный комплекс
4.	Научно-исследовательская работа аспиранта	Научно-исследовательское оборудование

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

⁵ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.